

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Голова Вченої ради факультету  
публічного управління та права  
Д.О. Грицишен  
08 20 19 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»  
спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»  
освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на  
автомобільному транспорті)»  
факультет публічного управління та права  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Робочу програму схвалено на засіданні  
кафедри теоретичної та прикладної  
лінгвістики  
протокол від «30» серпня 2019 р. № 6

Розробники: Мельниченко Ірина Сергіївна (старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики)

<b>Житомирська політехніка</b>	<b>Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка»</b>
------------------------------------	--

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 14	Галузь знань: 27 «Транспорт»	Нормативна	
Модулів – 8	Спеціальність: 275 «Транспортні технології (за видами)» Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		1-й	2-й
Загальна кількість годин - 420		Семестр	
		1-й, 2-й	3-й, 4-й
		Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		- год.	- год.
		Лабораторні	
		96 год.	128 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	112 год.
Індивідуальні завдання:			
- год.	- год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1-й рік навчання); 4 (2-й рік навчання); самостійної роботи студента – 2,625 (1-й рік); 3,5 (2-й рік)	Освітній ступінь: «бакалавр»	Вид контролю:	
		залік (1 семестр) екзамен (2 семестр)	залік (3 семестр) екзамен (4 семестр)

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 224/196

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення дисципліни є:

–оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

–вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

–набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

–одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

–користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» є набуття студентом таких загальних компетентностей (ЗК):

ЗК- 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних результатів навчання:

РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Модуль 1. Meeting People (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

1.1. Relationships.

1.2. Family.

1.3. Friends.

1.4. Communication.

1.5. Lifestyles.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Грамматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns;  
Degrees of comparison.

Модуль 2. Student's Life (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

2.1. Our University.

2.2. Young People's Problems.

2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Модуль 3. See the World (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

Topic 3.1. Travel.

Topic 3.2. Holidays.

Topic 3.3. Customs.

Topic 3.4. Geography.

Topic 3.5. History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Модуль 4. Entertainment (Out and About) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

4.1. Entertainment.

4.2. Hobbies.

4.3. Cinema and Theatre.

4.4. Museums.

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

Грамаітичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після "I wish".
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 5.1. Inventions.
- 5.2. Transport.
- 5.3. The Internet.
- 5.4. Gadgets.
- 5.5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Грамаітичний матеріал з модуля 5.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Модуль 6. Earth Watch (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 6.1. The Environment.
- 6.2. Pollution.
- 6.3. Conservation.
- 6.4. Eco-tourism
- 6.5. Animals
- 6.6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Грамаітичний матеріал з модуля 6

- 2.1. Passive Simple.

- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past

Simple Tense.

Модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.9. Indirect Statements.
- 3.10. Indirect Commands.
- 3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Module 8. Getting Ahead (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№1	Модуль 1. Meeting People				
	Тема 1. Relationships	10	-	6	4
	Тема 2. Family	9	-	5	4
	Тема 3. Friends	9	-	5	4
	Тема 4. Communication	8	-	4	4
	Тема 5. Lifestyles	9	-	4	5
	Разом змістовий модуль 1	45	-	24	21
№2	Модуль 2. Student's Life				
	Тема 1. Our University	15	-	8	7
	Тема 2. Young People's Problems	15	-	8	7
	Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	15	-	8	7
	Разом змістовний модуль 2	45	-	24	21
№3	Модуль 3. See the World				
	Тема 1. Travel	10	-	6	4
	Тема 2. Holidays	9	-	5	4
	Тема 3. Customs	9	-	5	4
	Тема 4. Geography	8	-	4	4
	Тема 5. History	9	-	4	5
	Разом змістовний модуль 3	45	-	24	21
№4	Модуль 4. See the World				
	Тема 1. Entertainment	7	-	4	3
	Тема 2. Hobbies	7	-	4	3
	Тема 3. Cinema and Theatre	8	-	4	4
	Тема 4. Museums	8	-	4	4
	Тема 5. Films	8	-	4	4
	Тема 6. Theme Parks	7	-	4	3
	Разом змістовний модуль 4	45	-	24	21
	Разом за 1-й рік навчання	180	-	96	84
№5	Модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi				
	Тема 1. Inventions	12	-	6	6
	Тема 2. Transport	12	-	6	6
	Тема 3. The Internet	12	-	6	6
	Тема 4. Gadgets	12	-	6	6
	Тема 5. Virtual Reality	10	-	4	6
	Разом змістовий модуль 5	58	-	28	30
№6	Модуль 6. Earth Watch				
	Тема 1. The Environment	14	-	6	8
	Тема 2. Pollution	14	-	6	8
	Тема 3. Conservation	14	-	6	8
	Тема 4. Eco-tourism	12	-	6	6

	Тема 5. Animals	12	-	6	6
	Тема 6. Natural disasters	12	-	6	6
	Разом змістовний модуль 6	78	-	36	42
	Модуль 7. Sports and Health (Body Talk)				
№7	Тема 1. Sports	12	-	6	6
	Тема 2. Food	12	-	6	6
	Тема 3. Health Resorts	12	-	6	6
	Тема 4. Health problems	10	-	6	4
	Тема 5. Physical fitness	16	-	10	6
	Разом змістовний модуль 7	62	-	34	28
	Модуль 8. Getting Ahead				
№8	Тема 1. Career choices	14	-	10	4
	Тема 2. Odd jobs	14	-	10	4
	Тема 3. Job qualifications	14	-	10	4
	Разом змістовний модуль 8	42	-	30	12
	Разом за 2-й рік навчання	240	-	128	112
	Разом	420	-	224	196

**5. Теми семінарських (лабораторних) занять**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Relationships	6
2.	Тема 2. Family	5
3.	Тема 3. Friends	5
4.	Тема 4. Communication	4
5.	Тема 5. Lifestyles	4
6.	Тема 6. Our University	8
7.	Тема 7. Young People's Problems	8
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8
9.	Тема 9. Travel	6
10.	Тема 10. Holidays	5
11.	Тема 11. Customs	5
12.	Тема 12. Geography	4
13.	Тема 13. History	4
14.	Тема 14. Entertainment	4
15.	Тема 15. Hobbies	4
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4
17.	Тема 17. Museums	4
18.	Тема 18. Films	4
19.	Тема 19. Theme Parks	4
	Разом за 1-й рік навчання	96
20.	Тема 1. Inventions	6
21.	Тема 2. Transport	6
22.	Тема 3. The Internet	6
23.	Тема 4. Gadgets	6
24.	Тема 5. Virtual Reality	4
25.	Тема 6. The Environment	6
26.	Тема 7. Pollution	6



27.	Тема 8. Conservation	6
28.	Тема 9. Eco-tourism	6
29.	Тема 10. Animals	6
30.	Тема 11. Natural disasters	6
31.	Тема 12. Sports	6
32.	Тема 13. Food	6
33.	Тема 14. Health Resorts	6
34.	Тема 15. Health problems	6
35.	Тема 16. Physical fitness	10
36.	Тема 17. Career choices	10
37.	Тема 18. Odd jobs	10
38.	Тема 19. Job qualifications	10
Разом за 2-й рік навчання		128
Разом		224

**6. Завдання для самостійної роботи**

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Relationships	4
2.	Тема 2. Family	4
3.	Тема 3. Friends	4
4.	Тема 4. Communication	4
5.	Тема 5. Lifestyles	5
6.	Тема 6. Our University	7
7.	Тема 7. Young People's Problems	7
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7
9.	Тема 9. Travel	4
10.	Тема 10. Holidays	4
11.	Тема 11. Customs	4
12.	Тема 12. Geography	4
13.	Тема 13. History	5
14.	Тема 14. Entertainment	3
15.	Тема 15. Hobbies	3
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4
17.	Тема 17. Museums	4
18.	Тема 18. Films	4
19.	Тема 19. Theme Parks	3
Разом за 1-й рік навчання		84
20.	Тема 1. Inventions	6
21.	Тема 2. Transport	6
22.	Тема 3. The Internet	6
23.	Тема 4. Gadgets	6
24.	Тема 5. Virtual Reality	6
25.	Тема 6. The Environment	8
26.	Тема 7. Pollution	8
27.	Тема 8. Conservation	8
28.	Тема 9. Eco-tourism	6
29.	Тема 10. Animals	6
30.	Тема 11. Natural disasters	6

31.	Тема 12. Sports	6
32.	Тема 13. Food	6
33.	Тема 14. Health Resorts	6
34.	Тема 15. Health problems	4
35.	Тема 16. Physical fitness	6
36.	Тема 17. Career choices	4
37.	Тема 18. Odd jobs	4
38.	Тема 19. Job qualifications	4
Разом за 2-й рік навчання		112
Разом		196

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів не передбачені.

### 8. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 2 модульні контрольні роботи протягом 1 семестру, та 2 модульні контрольні роботи протягом 3 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

Система підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є екзамен та заліки. Екзамен проводиться у письмовій формі. Студент має право не складати екзамен або залік і отримати оцінку за результатами ПМК, якщо він виконав всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову оцінку.

Якщо студент отримав не задовільну оцінку або не згоден з оцінкою за результатами ПМК, він повинен скласти екзамен або залік.

### 9. Схема нарахування балів

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3				
5	5	5	5	5	8	8	9				
Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5		
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Сума	Підсумковий тест (екзамен)
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	10	10	10	8	8	8	8	9	9	
Змістовий модуль 7					Змістовий модуль 8					100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3				
10	10	10	10	10	15	15	20				

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок ліквідації академічної заборгованості з дисципліни.

Студенти, які набрали за результатами поточного контролю від 0 до 15 балів зобов'язані написати заяву на повторне вивчення дисципліни. Дозволяється написати заяву на індивідуально-консультаційну роботу з викладачем і згідно направлення деканату отримувати та здавати викладачу під час консультацій виконані завдання, модулі тощо і набрати бали поточної успішності і в кінці семестру, згідно графіку затвердженому деканом отримати підсумковий модульний контроль.

Студенти, які набрали за результатами поточного контролю від 20 до 45 балів, зобов'язані написати заяву на індивідуально-консультаційну роботу з викладачем і згідно направлення деканату отримувати та здавати викладачу під час консультацій виконані завдання, модулі тощо і набрати бали поточної успішності і в кінці семестру, згідно графіку затвердженому деканом отримати підсумковий модульний контроль

## 10. Рекомендована література

### Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с. – (Серія “Англійська мова”). (4,36 друк. арк. – особисто автору належить 2,18 друк. арк.)

2. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”).

### Допоміжна література

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/ Soars John and Liz. – Oxford University Press, 2009. – 3rd Edition. – 164 p.

2. Headway Advanced Student’s Book / Soars John and Liz. – Oxford University Press, 2009. – 3rd Edition. – 160 p.

3. New Headway English Course Upper-Intermediate Student’s Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 2009. – 3rd Edition. – 159 p.

4. Raymond Murphy. English Grammar in USE, 4th edition. – New York: Cambridge

University Press, 2012. – 299 p.

5. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

6. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.

7. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

[https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (ГраMATика)

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

[http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article\\_page=98](http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98)

<http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

<http://stickyball.net/>

<http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)