

Мета: набуття практичних навичок щодо побудови та використання діаграм класів системи

Час: 2 години.

Література: конспект лекцій; Л2; Л6.

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА РОЗРАХУНОК ЧАСУ

№ з/п	НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ	Час (хв)
1.	Вступна частина	5
2.	Основна частина	90
2.1.	Перевірка готовності студентів до заняття	20
2.2.	Розробка діаграми класів системи	70
3.	Заклучна частина	5

II. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

1 Вступна частина.

Перевірка наявності студентів, оголошення теми та мети заняття, інструктаж з правил техніки безпеки, ходу проведення заняття.

2 Основна частина.

2.1. Перевірка готовності студентів до заняття

Проводиться у вигляді письмового опитування.

Питання до опитування:

1. Стан дії

2. Графічне зображення класів

1. Переходи

2. Визначення атрибутів

1. Доріжки (секції)

2. Типи класів

1. Об'єкти на діаграмі активності

2. Визначення методів

Завдання:

Завдання 1. Розглянути наведений приклад та проаналізувати приклади діаграми активності та відповідність станів та дій зображених на діаграмі UML до функцій системи.

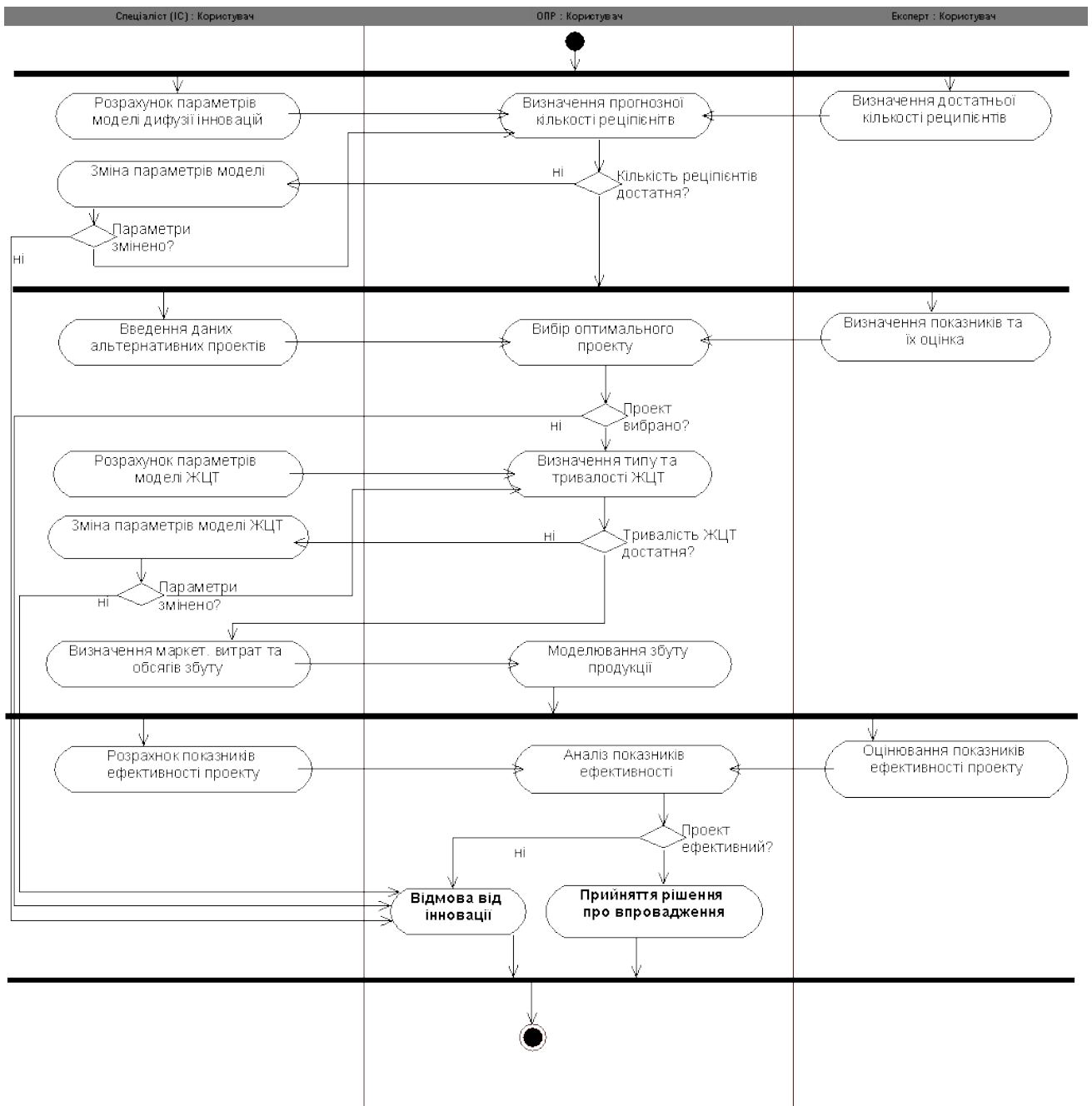


Рис. 1. Діаграма дій системи для процесу прийняття рішень щодо впровадження інноваційного продукту

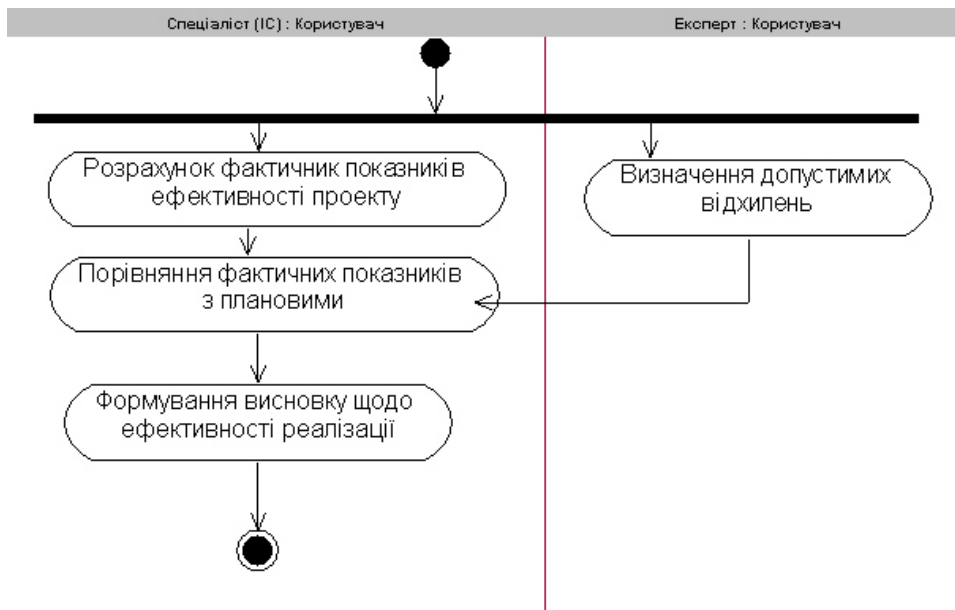


Рис. 2. Діаграма дій процесу контролю впровадження інновації

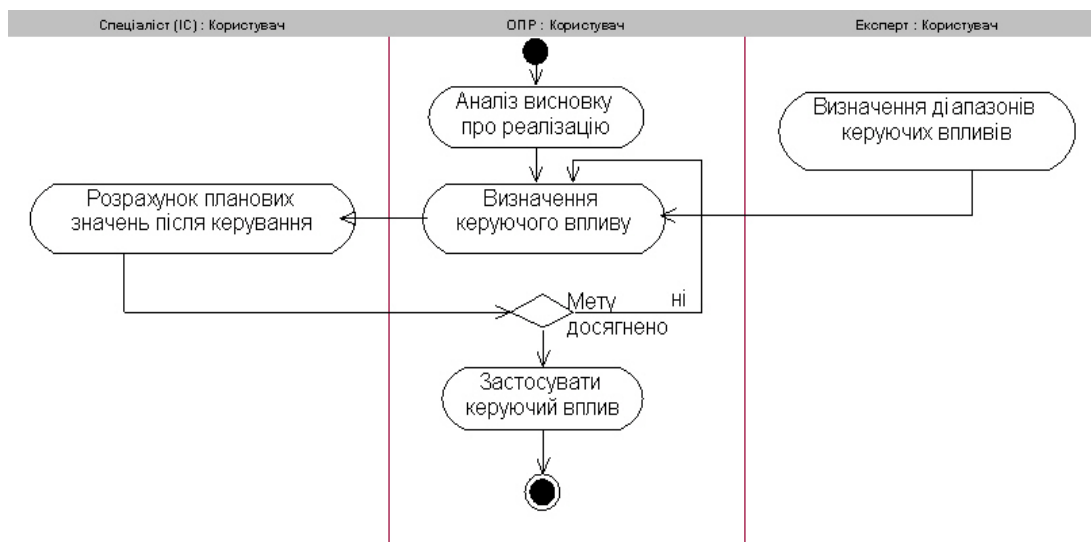


Рис. 3. Діаграма дій процесу керування впровадженням інновації

Завдання 2. Побудувати діаграми активності системи „Smart House”. Для цього:

1. Визначити основні варіанти використання системи (за діаграмою Use Case).
2. Визначити доріжки виконання(управління): (керуючі пристрої, датчики, центральний контролер)
3. Визначити стани (очікування, контроль, виконання операцій)
4. Реалізувати послідовність дій системи.

3 Заключна частина

Підведення підсумків заняття та оголошення оцінок, відповіді на запитання.