

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ”**

Третього рівня вищої освіти
спеціальність 071 – Облік і оподаткування
галузь знань 07 – Управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
“ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

Голова вченої ради

_____ В.В. Євдокимов
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

Ректор _____ В.В. Євдокимов

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Житомир – 20__

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Облік і оподаткування” третього рівня вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування галузі знань 07 “Управління та адміністрування” розроблена робочою групою у складі:

- Легенчук С.Ф. гарант програми, завідувач кафедри обліку і аудиту Державного університету “Житомирська політехніка”, д.е.н., професор
- Жиглей І.В. професор кафедри обліку і аудиту Державного університету “Житомирська політехніка”, д.е.н., професор
- Чижевська Л.В. професор кафедри обліку і аудиту Державного університету “Житомирська політехніка”, д.е.н., професор

1. Профіль освітньо-наукової програми “Облік і оподаткування” зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет “Житомирська політехніка”, факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 071 – Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма: “Облік і оподаткування”
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 40 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл /рівень	НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська Якщо є Англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, здатного до самостійної науково дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 – Управління та адміністрування. Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в області обліку і оподаткування, аудиту та економічного аналізу. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, звітність, аудит, контроль, економічний аналіз, оподаткування.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань фінансового та управлінського обліку, економічного аналізу, аудиту та оподаткування.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітніх галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних закладах; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в спеціалізованій бібліотеці кафедри обліку і аудиту, наукометричних баз Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Кваліфікаційні іспити з загальної підготовки. Кваліфікаційні іспити з професійної підготовки. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області обліку і оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через критичне осмислення нових знань в галузі управління та адміністрування і міжпредметних галузях</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики</p> <p>ЗК3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності</p> <p>ЗК4. Адаптивність і комунікабельність, здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадянськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проєкту або вирішення наукової проблеми</p> <p>ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>

	ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Наявність глибоких знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають на підприємствах та в світовій економічній системі</p> <p>ФК2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування</p> <p>ФК3. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних, економічних та інших проблем, пов'язаних з обліком і оподаткуванням</p> <p>ФК4. Спроможність спілкуватись в галузі управління та адміністрування в діалоговому режимі в різномовному середовищі</p> <p>ФК5. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів з обліку і оподаткування, лідерства та повної автономності під час їх реалізації</p> <p>ФК6. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи, соціально відповідальне ставлення до результатів прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з управлінням та адмініструванням</p> <p>ФК7. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі управління та адміністрування</p> <p>ФК8. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень в сфері обліку і оподаткування, методології проведення обліково-аналітичних досліджень</p> <p>ФК9. Володіння методикою побудови матриць для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу</p> <p>ФК10. Володіння концепцією парадигмального ухилу науки про бухгалтерський облік в умовах її експоненціального розвитку в контексті розвитку економічних теорій та систем</p> <p>ФК11. Володіти теоретичним арсеналом для розроблення стратегії розвитку підприємства за умов ускладнення конкурентного середовища</p> <p>ФК12. Знання еволюції теорій бухгалтерського обліку на тлі процесів емпіричного пізнання та розвитку економічного, політичного та соціального життя</p> <p>ФК13. Знання моделей і вимог до організації аудиторської діяльності у світі та вміння їх адаптування до сучасних потреб вітчизняного аудиту</p> <p>ФК14. Знання правил та методичних підходів зведення одиничних показників у відповідні інтегральні показники для проведення рейтингових та узагальнюючих оцінок</p> <p>ФК15. Знання сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття підходів вітчизняних та закордонних вчених-обліковців</p> <p>ФК16. Розуміння елементів концепції якості аудиторських послуг</p> <p>ФК17. Розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості розвитку аудиту в Україні та світі</p> <p>ФК18. Розуміння передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати</p>

	<p>результати діяльності підприємства за його сегментами</p> <p>ФК19. Розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціального явища в сучасному світі в контексті характерних процесів розвитку суспільства</p> <p>ФК20. Розуміння сутності інституціонального підходу розвитку аудиту.</p> <p>ФК21. Розуміння сучасних прийомів та методів дослідження економічних явищ та процесів</p> <p>ФК22. Розуміння теоретичних засад аудиту та розуміння їх генезису і шляхів удосконалення</p> <p>ФК23. Розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління</p> <p>ФК24. Розуміння функціональної сфери застосування відповідних прийомів аналітичних досліджень залежно від цілей та завдань дослідження</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування</p> <p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей</p> <p>ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив</p> <p>ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування</p> <p>ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування</p> <p>ПРН7. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти</p> <p>ПРН8. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами</p> <p>ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички</p> <p>ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми</p> <p>ПРН12. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування</p> <p>ПРН13. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми</p> <p>ПРН14. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності</p> <p>ПРН15. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу, аудиту та податкових розрахунків</p> <p>ПРН17. Вміти визначати перспективні об'єкти та напрями обліку і оподаткування, а також</p>
--

формувати щодо них елементи теоретичних засад

ПРН18. Вміти використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності та оперувати статистичними та обліково-аналітичними базами даних

ПРН19. Вміти оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту

ПРН20. Вміти правильно використовувати прийоми елімінування при проведенні факторного аналізу зміни окремих показників у детермінованих функціональних залежностях

ПРН21. Вміти використовувати інструменти методики управлінського обліку та оцінювати їх ефективність

ПРН22. Вміти творчо і системно підходити до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку та оподаткування

ПРН23. Володіти прийомами аналізу і визначення основних відмінностей між етапами розвитку бухгалтерського обліку в контексті суб'єктно-об'єктного, функціонального та елементного поля

ПРН24. Застосовувати практичні методики окремих видів аудиту

ПРН25. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства

ПРН26. Вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової економічної парадигми

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори наук, професори. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, академік Академії економічних наук України, має стаж науково-педагогічної роботи (16 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області досліджень обліково-аналітичного спрямування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету “Житомирська політехніка”, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Дніпропетровським університетом економіки і права імені Альфреда Нобеля, Житомирським національним агроекологічним університетом, Запорізьким національним університетом, Львівським торговельно-економічним університетом, Луцьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Національним університетом водного господарства та природокористування, Тернопільським національним економічним університетом, Харківським національним економічним університетом, Хмельницьким національним університетом.
---	--

	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» про міжнародну академічну мобільність: <ul style="list-style-type: none"> – Брестський державний технічний університет (Білорусь); – Вища економічна школа, м. Прага (Чехія); – Вища школа фінансів і бухгалтерського обліку (Польща); – Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія); – Університет Т. Батя (Чехія); – Їглавський політехнічний університет (Чехія); – Університет Південної Богемії (Чехія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на відповідний рік, приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Фахова іноземна мова	8	Екзамен
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	3	Залік
ОК4	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК5	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	6	Екзамен
ОК6	Науково-педагогічна практика	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОНП (2 дисципліни з переліку)			
ВК1.1	Методи і моделі управлінського обліку	6	Залік
ВК1.2	Аудит: теорія, методологія, організація	6	Залік
ВК1.3	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	6	Залік
ВК1.4	Міжнародні економічні операції	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестри навчання			
1	2	3	4
Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	Фахова іноземна мова	Методи і моделі управлінського обліку / Аудит: теорія, методологія, організація / Аналітичний інструментарій	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи

Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	Філософія науки	економічних досліджень / Міжнародні економічні операції*	
--	-----------------	--	--

*обирається 2 з 4 предметів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) відповідно до законодавства.

Напрями наукових досліджень

1. Облік, аудит та оподаткування операцій з корпоративними правами;
2. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та вітчизняна практика;
3. Обліково-аналітичне забезпечення соціально відповідального інвестування та управління соціальним капіталом;
4. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит витрат на інновації;
5. Бухгалтерський облік і аналіз в системі управління вартістю корпорацій;
6. Розвиток управлінської звітності підприємств в умовах застосування інформаційно-комп'ютерних технологій;
7. Обліково-аналітичне забезпечення управління інтелектуальним капіталом підприємства в системі менеджменту знань;
8. Розвиток системи бюджетування в управлінні витратами підприємств;
9. Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками підприємства ;
10. Інтегрована модель звітності: теорія та методика формування;
11. Професійні ризики бухгалтера;
12. Бухгалтерський облік майна в умовах трансформації відносин власності;
13. Бухгалтерський облік та економічний аналіз венчурної діяльності;
14. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності;
15. Розвиток фінансової звітності в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності.

