**РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

**Навчальної дисципліни**

**«сталий розвиток»**

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма

«Публічне управління та адміністрування» (бакалавр)

Розробник: к.т.н., доц. кафедри екології Корбут М.Б.

Житомир

2019– 2020 н.р.

**Розширений план лекцій навчальної дисципліни**

**«сталий розвиток»**

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма

«Публічне управління та адміністрування» (бакалавр)

**Метою вивчення дисципліни** **«Сталий розвиток»** є формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку.

**Завдання вивчення дисципліни «Сталий розвиток»:**

вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку;

поняття біосфери як динамічної системи;

основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу;

якісні і кількісні критерії стійкості розвитку і моделювання розвитку суспільства;

економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку;

проблеми прийняття управлінських рішень.

**Результатом вивчення дисципліни «Сталий розвиток» є набуття студентами таких компетенцій:**

НК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.

**Програмні результати навчання:**

ЗВ.2. Знати теоретичні та методичні положення макроекономічного аналізу

УН.4. Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування

УН.5. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

УН.8. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку.**

**Тема 1. Основні поняття і визначення сталого розвитку.**

Система, її стан і зміни; поняття розвитку, відкриті і стаціонарні системи; концепція сталого розвитку: історичні аспекти, цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку.

**Тема 2. Особливості концепції освіти для сталого розвитку.**

Мета і принципи екологічної освіти, екологічне виховання; концепція освіти для сталого розвитку; екологічна етика як невід’ємна складова сталого розвитку.

**Тема 3. Глобальні цілі сталого розвитку**

**Змістовий модуль 2. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку.**

**Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку.**

Умови прогресивного розвитку соціально-економічних систем; принципи забезпечення екологічної стійкості, екологічних цілей та екологічної мотивації.

**Тема 5. Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку**

**Тема 6. Індикатори сталого розвитку.**

Основні економічні індикатори: процент росту ВВП; покращення режиму харчування людей; середній процент використання природних ресурсів на одного мешканця;

Основні економічні, соціальні індикатори та індикатори довкілля: демографічні показники, середня тривалість життя і грамотність населення; процент зменшення безробіття; доступ до санітарних послуг; індекс людського розвитку.

Індикатори споживання енергії; індикатори випущених відходів; процентне співвідношення території, що захищається для підтримки біологічного розмаїття, до поверхневої території.