

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

«___» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»
напряму підготовки 051 «Економіка»
факультет обліку і фінансів
кафедра міжнародних економічних відносин

Робочу програму схвалено на
засіданні кафедри міжнародних
економічних відносин
протокол від «__» серпня 2019 р. № __

В.о. завідувача кафедри
міжнародних економічних відносин
_____ К.В. Шиманська

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Бондарчук В.В.

Житомир
2019 – 2020 н.р.

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
----------------------------	--

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
		Основна
Кількість кредитів	Галузь знань <i>0305 «Економіка та підприємництво»</i>	нормативна
Модулів – 2	Напрямок підготовки <i>051 «Економіка»</i>	10
Змістових модулів – 2		Рік підготовки: 1-й
Загальна кількість годин		Семестр 1-2-й
		300
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 8,75	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Лекції 64 год.
		Практичні, семінарські 96 год.
		Лабораторні 0 год.
		Самостійна робота 140 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.
		Вид контролю: іспит

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
----------------------------	--

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни “Економіка” є підготовка фахівців економічного спрямування із знанням сутності економічних процесів у сучасному світі.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Економіка” є дослідження сучасних форм і тенденцій розвитку економічних відносин як глобальної системи взаємозв’язків, що охоплюють світову економіку; вивчення теоретичних основ розвитку економічних відносин; набуття студентами навичок застосування основних інструментів сучасного якісного та кількісного аналізу економічних відносин; ознайомлення із сучасною практикою теоретичних та емпіричних досліджень економічних відносин на мікро та макрорівнях.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетенції</i>
ЗК 1	Здатність опрацьовувати теоретичний матеріал з використанням сучасних форм навчання
ЗК 3	Здатність використовувати термінологічний апарат в сфері міжнародної економіки державною та іноземною мовою
ЗК 5	Здатність до систематизації та упорядкування отриманої інформації, оцінки та пояснення впливу факторів на процеси в сфері міжнародного економічного середовища, формулювати висновки та розробляти рекомендації щодо формування зовнішньо-торговельної, інвестиційної політики держави з урахуванням особливостей розвитку міжнародного економічного середовища
ЗК 6	Здатність проводити дослідження трансформації міжнародного економічного середовища на основі розуміння тенденцій та закономірностей його розвитку з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків
ФК 5	Здатність обґрунтувати свою думку щодо зміни зовнішньо-торговельної політики
ФК 7	Уміння пояснити вплив державного регулювання на зовнішню торгівлю, залучення міжнародних інвестицій та міжнародних кредитів
ФК 8	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових товарних та фінансових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища
ФК 9	Здатність ідентифікувати наслідки заходів державного регулювання зовнішньо-торговельної політики
ФК 10	Здатність демонструвати знання базових категорій в сфері міжнародних економічних відносин та теоретичних концепцій розвитку міжнародної торгівлі та світової валютно-фінансової системи
ФК 13	Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу впливу протекціоністських заходів держав-партнерів на ступінь та спосіб включення країни в міжнародний поділ праці
ФК 14	Усвідомлює динамічність розвитку міжнародного економічного середовища і необхідність постійного розвитку і самовдосконалення
ФК 16	Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування міжнародних економічних відносин

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
------------------------------------	--

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

Шифр програмного результату навчання дисципліни	Назва програмного результату навчання дисципліни
ПРН 1	Усвідомлювати необхідність постійного оновлення інформації та формування нових знань в сфері міжнародної економіки з дотриманням принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення
ПРН 3	Демонструвати навички використання фахової термінології у сфері міжнародної економіки
ПРН 5	Систематизувати та упорядковувати отриману інформацію, оцінювати та пояснювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на зовнішньоекономічну політику держави в сфері залучення міжнародних інвестицій та кредитів, формулювати висновки та розробляти рекомендації щодо формування зовнішньоторговельної, інвестиційної та кредитної політики держави з урахуванням особливостей національного і міжнародного економічного середовища
ПРН 6	Досліджувати процеси міжнародних економічних відносин на основі розуміння тенденцій, закономірностей функціонування та розвитку міжнародного економічного середовища з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
ПРН 15	Обґрунтувати свою думку щодо напрямів зміни зовнішньоторговельної політики
ПРН 17	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування міжнародного економічного середовища та його вплив на особливості розробки моделі зовнішньоторговельних політики держави
ПРН 18	Вміти здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових товарних та фінансових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища
ПРН 19	Розуміти, виділяти та описувати процеси та тенденції міжнародних економічних відносин; визначати механізми та інструменти реалізації зовнішньоторговельної політики держави
ПРН 20	Володіти базовими категоріями міжнародних економічних відносин у сфері міжнародних економічних відносин в частині міжнародної торгівлі, міжнародного кредиту, міжнародних інвестицій, міжнародної міграції
ПРН 23	Вміти оцінювання й аналізувати вплив протекціоністських заходів держав-партнерів на ступінь та спосіб включення країни в міжнародний поділ праці
ПРН 24	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення та здобуття нових знань у сфері міжнародних економічних відносин
ПРН 26	Вміти пояснити механізми трансформації міжнародних економічних відносин під дією економічних та політичних факторів

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Десять принципів економіки

1. Як люди приймають рішення
2. Як люди взаємодіють
3. Як працює економіка

Тема 2. Думати як економісти

1. Економісти як науковці
2. Економісти як радники щодо політики
3. Чому економісти не погоджуються один з одним

Тема 3. Взаємозалежність та вигоди від торгівлі

1. Історія сучасної економіки
2. Порівняльні переваги
3. Застосування порівняльних переваг

Тема 4. Ринкові сили попиту та пропозиції

1. Ринки та конкуренція
2. Попит
3. Пропозиція
4. Взаємодія попиту та пропозиції

Тема 5. Еластичність та її застосування

1. Еластичність попиту
2. Еластичність пропозиції
3. Застосування попиту, пропозиції та еластичності

Тема 6. Попит, пропозиція та державні політики

1. Контроль за цінами
2. Податки

Тема 7. Покупці, продавці та ефективність ринків

1. Надлишок попиту
2. Надлишок пропозиції
3. Ефективність ринку

Тема 8. Ефективність оподаткування

1. Втрати від надмірного оподаткування
2. Фактори втрат від надмірного оподаткування
3. Різноманіття втрат на надходжень від різних систем оподаткування

Тема 9. Міжнародна торгівля

1. Фактори міжнародної торгівлі
2. Втрати та вигоди від торгівлі
3. Фактори торговельних обмежень

Тема 10. Економічні екстерналії

1. Екстерналії та ефективність ринку

2. Публічні політики щодо екстерналій

3. Приватні рішення щодо екстерналій

Тема 11. Суспільні блага та суспільні ресурси

1. Різновиди благ

2. Суспільні блага

3. Суспільні ресурси

Тема 12. Дизайн податкової системи

1. Податки та ефективність

2. Податки та рівність

Тема 13. Витрати виробництва

1. Сутність витрат

2. Виробництво та витрати

3. Види витрат

4. Витрати виробництва у коротко та довгостроковому періоді

Тема 14. Фірми на конкурентному ринку

1. Що таке конкурентний ринок

2. Максимізація прибутку

3. Крива пропозиції на конкурентному ринку

Тема 15. Монополія

1. Чому виникають монополії

2. Як монополії визначають обсяг виробництва та ціни

3. Витрати монополії

4. Цінова дискримінація

5. Публічна політика щодо монополій

Тема 16. Монополістична конкуренція

1. Між монополією та досконалою конкуренцією

2. Конкуренція диференційованими продуктами

3. Реклама

Тема 17. Олігополія

1. Ринки з кількома продавцями

2. Економіка співпраці

3. Публічна політика щодо олігополій

Тема 18. Ринок факторів виробництва

1. Попит на робочу силу

2. Пропозиція робочої сили

3. Рівновага на ринку робочої сили

4. Інші фактори виробництва: земля та капітал

Тема 19. Доходи та нерівність

1. Фактори рівноважної заробітної плати

2. Економіка нерівності

Тема 20. Нерівність в доходах і бідність

1. Визначення нерівності
2. Політична філософія розподілу доходів
3. Політики щодо зменшення бідності

Тема 21. Теорія вибору споживача

1. Бюджетне обмеження
2. Бажання споживачів
3. Оптимізація вибору споживача

Тема 22. Мікроекономічні обмеження

1. Асиметричність інформації
2. Політична економіка
3. Поведінкова економіка

Тема 23. Національний дохід

1. Доходи та видатки в економічній системі
2. Складові ВВП
3. Реальний та номінальний ВВП
4. Чи є ВВП гарний вимірник економічного добробуту

Тема 24. Вартість життя

1. Індекс споживчих цін
2. Корегування економічних показників на індекс інфляції

Тема 25. Виробництво та зростання

1. Економічне зростання у світі
2. Значення та фактори продуктивності
3. Економічне зростання та публічна політика

Тема 26. Заощадження, інвестиції та фінансова система

1. Заощадження та інвестиції в рахунку національного доходу
2. Ринок кредитних ресурсів

Тема 27. Базові фінансові інструменти

1. Теперішня вартість
2. Управління ризиками
3. Оцінка активів

Тема 28. Безробіття

1. Сутність безробіття
2. Пошук роботи
3. Закон мінімальної заробітної плати
4. Профспілки
5. Теорія ефективної заробітної плати

Тема 29. Монетарна система

1. Сутність грошей
2. Банки та пропозиція грошей

3. Інструменти монетарної політики

Тема 30. Грошова маса та інфляція

1. Класична теорія інфляції
2. Ціна інфляції

Тема 31. Основи макроекономіки

1. Міжнародний рух товарів та капіталів
2. Ціна міжнародних транзакцій: реальний та номінальний обмінний курс
3. Паритет купівельної спроможності

Тема 32. Макроекономіка відкритої економічної системи

1. Попит та пропозиція на гроші на міжнародному ринку грошей
2. Рівновага у відкритій економіці
3. Що впливає на економіку

Тема 33. Сукупний попит та сукупна пропозиція

1. Економічні коливання
2. Економічні коливання у короткостроковому періоді
3. Крива сукупного попиту
4. Крива сукупної пропозиції
5. Причини економічних коливань

Тема 34. Вплив монетарної та фінансової політики на сукупний попит

1. Вплив монетарної політики на сукупний попит
2. Вплив фінансової політики на сукупний попит
3. Використання політик для стабілізації економіки

Тема 35. Інфляція та безробіття в короткостроковому періоді

1. Крива філіпса
2. Роль очікувань
3. Роль пропозиції
4. Ціна зниження інфляції

Тема 36. Питання щодо макроекономічної політики

1. Чи повинні монетарні та фінансові полісінкретери намагаються стабілізувати економіку
2. Чи повинна держава боротися з рецесією
3. Чи повинна монетарна політика керуватися правилами чи рішеннями
4. Чи повинен центральний банк прагнути до нульової інфляції
5. Чи потрібно збалансовувати державний бюджет
6. Чи необхідно модернізувати податкову політику задля збільшення заощаджень

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
----------------------------	--

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Л	П	с.р.
I	2	3	4	7
Тема 1. Десять принципів економіки	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 2. Думати як економісти	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 3. Взаємозалежність та вигоди від торгівлі	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 4. Ринкові сили попиту та пропозиції	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 5. Еластичність та її застосування	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 6. Попит, пропозиція та державні політики	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 7. Покупці, продавці та ефективність ринків	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 8. Ефективність оподаткування	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 9. Міжнародна торгівля	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 10. Економічні екстерналиї	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 11. Суспільні блага та суспільні ресурси	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 12. Дизайн податкової системи	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 13. Витрати виробництва	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 14. Фірми на конкурентному ринку	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 15. Монополія	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 16. Монополістична конкуренція	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 17. Олігополія	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 18. Ринок факторів виробництва	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 19. Доходи та нерівність	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 20. Нерівність в доходах і бідність	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 21. Теорія вибору споживача	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 22. Мікроекономічні обмеження	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 23. Національний дохід	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 24. Вартість життя	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 25. Виробництво та зростання	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 26. Заощадження, інвестиції та фінансова система	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 27. Базові фінансові інструменти	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 28. Безробіття	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 29. Монетарна система	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 30. Грошова маса та інфляція	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 31. Основи макроекономіки	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 32. Макроекономіка відкритої економічної системи	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 33. Сукупний попит та сукупна пропозиція	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 34. Вплив монетарної та фіскальної політики на сукупний попит	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 35. Інфляція та безробіття в короткостроковому періоді	8,1	1,7	2,6	3,8
Тема 36. Питання щодо макроекономічної політики	8,1	1,7	2,6	3,8
Всього	300	64	96	140

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
------------------------------------	--

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

Тема	Кількість годин
Тема 1. Десять принципів економіки	2,6
Тема 2. Думати як економісти	2,6
Тема 3. Взаємозалежність та вигоди від торгівлі	2,6
Тема 4. Ринкові сили попиту та пропозиції	2,6
Тема 5. Еластичність та її застосування	2,6
Тема 6. Попит, пропозиція та державні політики	2,6
Тема 7. Покупці, продавці та ефективність ринків	2,6
Тема 8. Ефективність оподаткування	2,6
Тема 9. Міжнародна торгівля	2,6
Тема 10. Економічні екстерналії	2,6
Тема 11. Суспільні блага та суспільні ресурси	2,6
Тема 12. Дизайн податкової системи	2,6
Тема 13. Витрати виробництва	2,6
Тема 14. Фірми на конкурентному ринку	2,6
Тема 15. Монополія	2,6
Тема 16. Монополістична конкуренція	2,6
Тема 17. Олігополія	2,6
Тема 18. Ринок факторів виробництва	2,6
Тема 19. Доходи та нерівність	2,6
Тема 20. Нерівність в доходах і бідність	2,6
Тема 21. Теорія вибору споживача	2,6
Тема 22. Мікроекономічні обмеження	2,6
Тема 23. Національний дохід	2,6
Тема 24. Вартість життя	2,6
Тема 25. Виробництво та зростання	2,6
Тема 26. Заощадження, інвестиції та фінансова система	2,6
Тема 27. Базові фінансові інструменти	2,6
Тема 28. Безробіття	2,6
Тема 29. Монетарна система	2,6
Тема 30. Грошова маса та інфляція	2,6
Тема 31. Основи макроекономіки	2,6
Тема 32. Макроекономіка відкритої економічної системи	2,6
Тема 33. Сукупний попит та сукупна пропозиція	2,6
Тема 34. Вплив монетарної та фіскальної політики на сукупний попит	2,6
Тема 35. Інфляція та безробіття в короткостроковому періоді	2,6
Тема 36. Питання щодо макроекономічної політики	2,6

6. Завдання для самостійної роботи

Тема	Кількість годин
Тема 1. Десять принципів економіки	3,8
Тема 2. Думати як економісти	3,8
Тема 3. Взаємозалежність та вигоди від торгівлі	3,8
Тема 4. Ринкові сили попиту та пропозиції	3,8
Тема 5. Еластичність та її застосування	3,8
Тема 6. Попит, пропозиція та державні політики	3,8
Тема 7. Покупці, продавці та ефективність ринків	3,8
Тема 8. Ефективність оподаткування	3,8
Тема 9. Міжнародна торгівля	3,8
Тема 10. Економічні екстерналії	3,8
Тема 11. Суспільні блага та суспільні ресурси	3,8
Тема 12. Дизайн податкової системи	3,8
Тема 13. Витрати виробництва	3,8
Тема 14. Фірми на конкурентному ринку	3,8
Тема 15. Монополія	3,8

Тема 16. Монополістична конкуренція	3,8
Тема 17. Олігополія	3,8
Тема 18. Ринок факторів виробництва	3,8
Тема 19. Доходи та нерівність	3,8
Тема 20. Нерівність в доходах і бідність	3,8
Тема 21. Теорія вибору споживача	3,8
Тема 22. Мікроекономічні обмеження	3,8
Тема 23. Національний дохід	3,8
Тема 24. Вартість життя	3,8
Тема 25. Виробництво та зростання	3,8
Тема 26. Заощадження, інвестиції та фінансова система	3,8
Тема 27. Базові фінансові інструменти	3,8
Тема 28. Безробіття	3,8
Тема 29. Монетарна система	3,8
Тема 30. Грошова маса та інфляція	3,8
Тема 31. Основи макроекономіки	3,8
Тема 32. Макроекономіка відкритої економічної системи	3,8
Тема 33. Сукупний попит та сукупна пропозиція	3,8
Тема 34. Вплив монетарної та фіскальної політики на сукупний попит	3,8
Тема 35. Інфляція та безробіття в короткостроковому періоді	3,8
Тема 36. Питання щодо макроекономічної політики	3,8

7. Індивідуальні завдання

Протягом семестру студентами в індивідуальному порядку готуються доповіді за проблемними питаннями окремих тем, які презентуються шляхом виступу та формування ілюстративного матеріалу

8. Методи контролю

Тема	Форма контролю
Тема 1. Десять принципів економіки	Робота в групах на семінарі
Тема 2. Думати як економісти	Робота в групах на семінарі
Тема 3. Взаємозалежність та вигоди від торгівлі	Робота в групах на семінарі
Тема 4. Ринкові сили попиту та пропозиції	Робота в групах на семінарі
Тема 5. Еластичність та її застосування	Робота в групах на семінарі
Тема 6. Попит, пропозиція та державні політики	Робота в групах на семінарі
Тема 7. Покупці, продавці та ефективність ринків	Робота в групах на семінарі
Тема 8. Ефективність оподаткування	Робота в групах на семінарі
Тема 9. Міжнародна торгівля	Робота в групах на семінарі
Тема 10. Економічні екстерналії	Робота в групах на семінарі
Тема 11. Суспільні блага та суспільні ресурси	Робота в групах на семінарі
Тема 12. Дизайн податкової системи	Робота в групах на семінарі
Тема 13. Витрати виробництва	Робота в групах на семінарі
Тема 14. Фірми на конкурентному ринку	Робота в групах на семінарі
Тема 15. Монополія	Робота в групах на семінарі
Тема 16. Монополістична конкуренція	Робота в групах на семінарі
Тема 17. Олігополія	Робота в групах на семінарі
Тема 18. Ринок факторів виробництва	Робота в групах на семінарі
Тема 19. Доходи та нерівність	Робота в групах на семінарі
Тема 20. Нерівність в доходах і бідність	Робота в групах на семінарі
Тема 21. Теорія вибору споживача	Робота в групах на семінарі
Тема 22. Мікроекономічні обмеження	Робота в групах на семінарі
Тема 23. Національний дохід	Робота в групах на семінарі
Тема 24. Вартість життя	Робота в групах на семінарі
Тема 25. Виробництво та зростання	Робота в групах на семінарі
Тема 26. Заощадження, інвестиції та фінансова система	Робота в групах на семінарі
Тема 27. Базові фінансові інструменти	Робота в групах на семінарі
Тема 28. Безробіття	Робота в групах на семінарі
Тема 29. Монетарна система	Робота в групах на семінарі
Тема 30. Грошова маса та інфляція	Робота в групах на семінарі
Тема 31. Основи макроекономіки	Робота в групах на семінарі
Тема 32. Макроекономіка відкритої економічної системи	Робота в групах на семінарі
Тема 33. Сукупний попит та сукупна пропозиція	Робота в групах на семінарі
Тема 34. Вплив монетарної та фіскальної політики на сукупний попит	Робота в групах на семінарі
Тема 35. Інфляція та безробіття в короткостроковому періоді	Робота в групах на семінарі
Тема 36. Питання щодо макроекономічної політики	Робота в групах на семінарі

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів контролюється шляхом виконання наступних видів поточного контролю та окремих робіт

Модульний контроль здійснюється шляхом перевірки графіку відвідування студентами лекційних та практичних занять та відпрацювання відповідного матеріалу (у випадку пропуску занять), перевірки домашніх завдань, усного та письмового опитування і завершується написанням модульної контрольної роботи.

Семестровий контроль здійснюється шляхом визначення загального підсумкового балу за роботу протягом навчального семестру, а також шляхом написання та оцінювання екзаменаційних робіт студентів.

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
----------------------------	--

9. Схема нарахування балів

ПРОМІЖНИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.

Критерії оцінювання Модулю № 1

<i>Форма контролю</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Робота на парі	10
Модульна контрольна робота	40
<i>Всього за модуль</i>	<i>50</i>

Критерії оцінювання Модулю № 2

<i>Форма контролю</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Робота на парі	10
Модульна контрольна робота	40
<i>Всього за модуль</i>	<i>50</i>

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Повне визначення термінів	5×1=5
Питання, на які дані повні відповіді і наведено приклади	4×7,5=30
Правильно розв'язана задача	15
Разом	50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 2

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Повне визначення термінів	5×1=5
Питання, на які дані повні відповіді і наведено приклади	4×7,5=30
Разом	15

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет “Житомирська політехніка”
----------------------------	--

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення загального балу.

2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю виставляється в екзаменаційну відомість.

3. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в екзаменаційну відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ECTS). Складання іспиту оцінюється в 100 балів та проводиться за направленням з деканату.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Повне визначення термінів	5×2=10
Питання, на які дані повні відповіді і наведено приклади	4×15=60
Правильно розв’язана задача	30
Разом	100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Бали</i>
A	Відмінно	90 – 100
B	Добре	82 – 89
C		74 – 81
D		64 – 73
E	Задовільно	60 – 63
FX		35 – 59
F		1 – 34

10. Рекомендована література

Основна

1. Міжнародні економічні відносини : у 2 ч. Ч. 1: [навчальний посібник] / Л. Б. Шостак, А. А. Олешко, О. І. Дікарєв, О. С. Бадрак; Національний університет державної по- даткової служби України. – Ірпінь: Видавництво НУДПСУ, 2016. – 489 с. (доступно за посиланням

http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/308/1/272_IR.pdf)

Допоміжна

2. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / І.В. Амеліна. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 256 с.

3. Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин.

4. Економічна інтеграція України у світове господарство: кол. монографія / За ред. І. М. Посохова, П. Г. Перерви, О. Д. Матросова, В. Г. Дюжева, В. О. Матросової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 450 с.

5. Krugman, Paul R. International economics: theory & policy / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz. – 9th ed., 2012, 736 p.

6. Dunn Robert M. Jr., Mutti John H. International Economics. Sixth edition. Taylor & Francis e-Library, 2004.

7. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец, вищих навч. закл / А.С. Філіпенко. – К. : Либідь, 2008. – 408 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

1. Офіційний сайт групи Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/>

2. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org>

3. Офіційний сайт ОЕСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oecd.org/>

4. Офіційний сайт ООН. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org>

5. Офіційний сайт Світового економічного форуму. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.weforum.org>

6. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wto.org/index.htm>
7. Офіційний сайт ЮНКТАД. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unctad.org>
8. International migration outlook 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oecd.org/migration/international-migration-outlook-1999124x.htm>
9. International Organization for Migration [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iom.int/>
10. VoxUkraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://voxukraine.org>
11. World Development Indicators [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators/>
12. World Economic Outlook [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2017/update/01/>
13. World Investment Reports [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unctad.org/en/pages/DIAE/World%20Investment%20Report/WIR-Series.aspx>
14. World Migration Report [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iom.int/world-migration-report>
15. World Trade Report [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/wtr_arc_e.htm