

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова вченої ради факультету
гірничо-екологічного Котенко В.В
“ ___ ” _____ 20__ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГАЛУЗІ ГІРНИЦТВА»**
(назва навчальної дисципліни)

для студентів освітнього рівня «магістр»

спеціальності 184 «Гірництво»

(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Гірництво»

(назва)

факультет гірничо-екологічний

(назва)

кафедра РРКК ім. проф. Бакка М.Т.

(назва кафедри)

Робочу програму схвалено на
засіданні кафедри РРКК ім.
проф. Бакка М.Т.

протокол від « ___ » _____
20__ р. № ___

Завідувач кафедри

РРКК ім. проф. Бакка М.Т.

(назва кафедри)

С.І. Башинський

(підпис, ПІБ)

Розробник: к.т.н., доц. кафедри РРКК ім. проф. Бакка М.Т. Шлапак В.О.

Житомир
2019 – 2020 н.р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		За вибором студента	
Модулів – 2	Напрямок підготовки 184 “Гірництво”	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання відсутнє		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 год. самостійної роботи студента – 14,5 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	12 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	70 год.
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма професійно-орієнтованої дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» конкретизує освітньо-професійну програму вищої освіти за професійним спрямуванням 184 «Гірництво».

Програма професійно-орієнтованої дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» складова навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Програма встановлює зміст навчання з дисципліни, розподіл навчального матеріалу за видами занять, визначає обсяг та рівень засвоєння знань за видами навчальних занять та самостійної роботи згідно вимог освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Міжнародна діяльність в галузі гірництва – це науково-технічна дисципліна, в якій вивчаються:

- передовий досвід в галузі гірництва;
- розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки;
- принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва;
- структуру міжнародних організацій в галузі гірництва;
- розв’язування різних задач гірничої та геологорозвідувальної справи.
- результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.

Вивчення вибіркової дисципліни базується на знаннях основи гірничого виробництва, теорії ймовірності та математичної статистики, геології, фізики, гірничих технологій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Міжнародне співробітництво в галузі гірництва

Тема 1. Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.

Тема 2. Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.

Тема 3. Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.

Тема 4. Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.

Змістовий модуль 2. Особливості міжнародної діяльності в гірничій справі

Тема 5. Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америки.

Тема 6. Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.

Тема 7. Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.

Тема 8. Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Міжнародне співробітництво в галузі гірництва												
Тема 1. Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	11	2	2		-	7	10	1	1	-	-	8
Тема 2. Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	11	2	2		-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	11	2	2		-	7	12	1	2		-	9
Тема 4. Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.	12	2	2		-	8	12	1	2	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8	-	-	29	45	4	6	-	-	35
Змістовий модуль 2. Особливості міжнародної діяльності в гірничій справі												
Тема 5. Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америк.	11	2	2		-	7	10	1	1			8

Тема 6. Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	11	2	2		-	7	11	1	1			9
Тема 7. Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.	11	2	2		-	7	12	1	2			9
Тема 8. Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.	12	2	2		-	8	12	1	2			9
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	-	-	29	45	4	6			35
Усього годин	90	16	16	-	-	58	90	8	12			70

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	2
2	Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	2
3	Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	2
4	Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.	2
5	Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америки.	2

6	Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	2
7	Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.	2
8	Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.	2
Разом		16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	7
2	Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	7
3	Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	7
4	Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.	8
5	Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америки.	7
6	Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	7
7	Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості,	7

	проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.	
8	Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.	8
Разом		58

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	7
2	Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	7
3	Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	7
4	Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.	8
5	Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америк.	7
6	Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	7
7	Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.	7
8	Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.	8
Разом		58

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання:

- 1) словесні – лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж;
- 2) наочні – спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- 3) практичні – вправи, практичні роботи, графічні роботи.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Метод контролю та критерії його оцінювання	Кількість балів
Письмова контрольна робота:	max
– повна відповідь на всі запитання	10
– повна відповідь на всі запитання, крім одного, на яке дана часткова відповідь	10
– на одне запитання відповідь відсутня	8-9
– на два запитання відповідь відсутня	7
– дана відповідь лише на 1 запитання	5-6
– незадовільні відповіді на всі запитання	2-3
	0

Примітка. Письмова контрольна робота по теоретичному матеріалу може замінюватись усним опитуванням по даній темі або проходженням тестових завдань

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота за 5-й семестр										Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
T1-2	T3	T4	T5-6	T7	T8	T9	T1011	T12-13	T14-16	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бадрак О., Шостак Л. Цілі та пріоритети сталого розвитку України / Економіка України. – 2002. – №10. – С.30-36.
2. Барановський В. До концепції переходу України на модель сталого розвитку / Економіка України. – 2001. – №7. – С.78-83.
3. Барановський В. Стратегія екологічно сталого розвитку України / Розбудова держави. – 1998. – № 9-10. – С.18-21.
4. Веклич О.Формування економічного механізму сталого розвитку України (теоретико-концептуальні засади) / Вісн. НАН України. – 2000. – №6. – С.3-16.
5. Волощук В.М. та ін. Географічні проблеми сталого розвитку України / Укр. геогр. журн. – 1998. – №1. – С.13-18.
6. Руденко Л.Г. Сталий розвиток: пошуки моделей сталого розвитку України / Укр. геогр. журн. – 1998. – №1. – С.5-12.
7. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України / Вісн. НАН України. – 2002. – №2. – С.31-40.
8. Економічний розвиток сучасних цивілізацій: Навч. Посібник. / А. С. Філіпенко. – К.: Либідь, 2000. – 574 с.
9. Міжнародні економічні відносини: Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К.: Либідь, 2005. – 462 с.
10. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О. І. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://uiar.org.ua/Ukr/eighth.htm>
2. <http://bse.sci-lib.com/article095023.html>
3. Офіційний сайт журналу Устойчивое развитие: наука и практика - <http://srv5.uni-dubna.ru/journal/index.php>
4. Сайти ООН: <http://www.un.org/ru>, <http://www.unrussia.ru>.
5. ООН в Україні - <http://www.un.org.ua/ua/about>