ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин

серпня 2025 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні стратегії економічного розвитку»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту
27 серпня 2025 р.,
протокол № 8

Завідувач кафедри
Ірина ГРАБЧУК

Гарант освітньої програми
Ірина АБРАМОВА

Розробник: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту
Олександр ЮРКІВСЬКИЙ

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2025 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td>Галузь знань
С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи – 5,4</td><td rowspan="10">Освітній ступінь «магістр»</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>32 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>32 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>86 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами сутністю та класифікацій основних стратегій економічного розвитку країн світу, їх особливостей в період постглобалізації та цифровізації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– вивчення основних підходів до формування стратегій;

– класифікація стратегій економічного розвитку

– встановлення особливостей стратегій;

– вивчення ролі окремих організацій у виборі і розвитку стратегій;

– вивчення стратегій розвитку країн світу.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі;

СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.

СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання:

РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин .

РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни
Модуль 1
Змістовий модуль 1.
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Економічний розвиток та його сутність (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН3, РН4, РН5, РН7,РН10, РН11, РН12)

1. Поняття та значення економічного розвитку
2. Основні підходи до вивчення економічного розвитку
3. Характеристика основних теорій

Тема 2. Сутнісні характеристики та чинники вибору стратегій економічного розвитку (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН3, РН7, РН12)

1. Сутність міжнародної стратегії економічного розвитку та концептуальні засади її побудови

2. Стратегія імпортозаміщення як інструмент максимізації росту ВВП та індустріалізації.

3. Експортоорієнтовані стратегії розвитку: ключові характеристики та їхні різновиди.

4. Еволюція концепції «держава розвитку» як прояв глобалізації

Тема 3. Сучасні стратегії та їх запровадження (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН3, РН7, РН8, РН11, РН12)

1 Стратегії розвитку людських ресурсів

2. Модель інклюзивного розвитку країни.

3.Новітні підходи в реалізації міжнародної політики розвитку.

4.Наднаціональні важелі формування стратегій економічного розвитку: «економічна метаполітика» або «політика політик»

Тема 4. Економіка розвитку: ключові підходи до набуття ознак розвиненості (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1. Економіка розвитку: предмет і ключові концепції
2. Еволюція глобалізаційних процесів як прояв дивергенцій розвитку
3. Підходи до класифікації країн за рівнем розвитку
4. Міжнародні стратегії скорочення розриву у розвитку

Тема 5. Міжнародні економічні політики та їх основи (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН12)

1. Проблеми застосування економічних стратегій та політик
2. Національна економічна стратегія та її впровадження

Змістовий модуль 2.
ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ

Тема 6. Стратегії економічного розвитку країн Європи (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1. Передумови формування стратегій країн Європи
2. Сучасні стратегії розвитку країн Європи

Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн Азії (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1.Передумови формування стратегій країн Азії
2.Сучасні стратегії розвитку країн Азії

Тема 8. Стратегії економічного розвитку країн Африки (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1. Передумови формування стратегій країн Африки
2. Сучасні стратегії розвитку країн Африки

Тема 9. Стратегії економічного розвитку країн Америки (ЗК2, СК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1. Передумови формування стратегій країн Америки
2. Сучасні стратегії розвитку країн Америки

Тема 10. Новітні ознаки середовища формування міжнародних стратегій економічного розвитку (ЗК2, СК5, СК6, СК7, РН7, РН11, РН12)

1. Теоретичне підґрунтя конфліктогенності міжнародного економічного середовища
2. Ознаки фрагментації світової економіки в постпандемійний період
3. Сучасний ресурсний націоналізм в стратегії економічного домінування

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	кількість годин				кількість годин			
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ								
Тема 1. Економічний розвиток та його сутність	18	4	4	10	-	-	-	-
Тема 2. Сутнісні характеристики та чинники вибору стратегій економічного розвитку	18	4	4	10	-	-	-	-
Тема 3. Сучасні стратегії та їх запровадження	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 4. Економіка розвитку: ключові підходи до набуття ознак розвиненості	18	4	4	10	-	-	-	-
Тема 5. Міжнародні економічні політики та їх основи	6	2	1	3	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	–	1	–	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	**75**	**16**	**16**	**43**	**-**	**-**	**-**	**-**
Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ								
Тема 6. Стратегії економічного розвитку країн Європи	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн Азії	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 8. Стратегії економічного розвитку країн Африки	18	4	4	10	-	-	-	-
Тема 9. Стратегії економічного розвитку країн Америки	18	4	4	10	-	-	-	-
Тема 10. Новітні ознаки середовища формування міжнародних стратегій економічного розвитку	10	4	3	3	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	–	1	–	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	**75**	**16**	**16**	**43**	**-**	**-**	**-**	**-**
ВСЬОГО	**150**	**32**	**32**	**86**	**-**	**-**	**-**	**-**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ			
1	Тема 1. Економічний розвиток та його сутність	4	-
2	Тема 2. Сутнісні характеристики та чинники вибору стратегій економічного розвитку	4	-
3	Тема 3. Сучасні стратегії та їх запровадження	2	-
4	Тема 4. Економіка розвитку: ключові підходи до набуття ознак розвиненості	4	-
5	Тема 5. Міжнародні економічні політики та їх основи	1	-
	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ			
6	Тема 6. Стратегії економічного розвитку країн Європи	2	-
7	Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн Азії	2	-
8	Тема 8. Стратегії економічного розвитку країн Африки	4	-
9	Тема 9. Стратегії економічного розвитку країн Америки	4	-
10	Тема 10. Новітні ознаки середовища формування міжнародних стратегій економічного розвитку	3	-
	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		**32**	

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ			
1	Тема 1. Економічний розвиток та його сутність 1. Порівняльна характеристика понять «економічне зростання», «економічний розвиток», «сталий розвиток» та «соціально-економічний розвиток»	10	-
2	Тема 2. Сутнісні характеристики та чинники вибору стратегій економічного розвитку 1. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників вибору стратегії економічного розвитку країни	10	-
3	Тема 3. Сучасні стратегії та їх запровадження Порівняння інноваційної, експортно орієнтованої, імпортозаміщувальної, індустріальної, цифрової та зеленої стратегій розвитку	10	-

4	Тема 4. Економіка розвитку: ключові підходи до набуття ознак розвиненості 1. Аналіз критеріїв віднесення країн до групи розвинених країн, країн, що розвиваються, та найменш розвинених країн	10	-
5	Тема 5. Міжнародні економічні політики та їх основи 1. Оцінювання ролі міжнародних організацій у координації економічних політик країн світу	3	-
Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ			
6	Тема 6. Стратегії економічного розвитку країн Європи 1. Порівняльний аналіз стратегій економічного розвитку окремих країн Європи.	10	-
7	Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн Азії 1. Аналіз азійських моделей економічного розвитку на прикладі Китаю, Японії, Південної Кореї, Сінгапуру або Індії.	10	-
8	Тема 8. Стратегії економічного розвитку країн Африки 1. Визначення основних бар'єрів і перспектив економічного розвитку країн Африки	10	-
9	Тема 9. Стратегії економічного розвитку країн Америки 1. Порівняльний аналіз стратегій економічного розвитку США, Канади та країн Латинської Америки.	10	-
10	Тема 10. Новітні ознаки середовища формування міжнародних стратегій економічного розвитку 1. Аналіз впливу глобалізації, цифровізації, зеленої трансформації, геоекономічної конкуренції та безпекових викликів на формування стратегій розвитку	3	-
РАЗОМ		**86**	**-**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти передбачає підготовку та захист реферату або аналітичної доповіді за однією з тем навчальної дисципліни, пов'язаних із теоретичними основами економічного розвитку, чинниками вибору стратегій розвитку, сучасними моделями економічної модернізації, міжнародною координацією економічних політик та особливостями стратегій економічного розвитку країн Європи, Азії, Африки й Америки.

Метою індивідуального завдання є поглиблення теоретичних знань і формування практичних навичок аналізу стратегій економічного розвитку країн світу, оцінювання їх ефективності, визначення ключових чинників економічного зростання, інституційної спроможності, конкурентоспроможності, інноваційного потенціалу та впливу глобального середовища на формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Здобувач самостійно обирає тему індивідуального завдання з переліку тем навчальної дисципліни або погоджує власну тему з викладачем. Індивідуальне завдання може бути виконане у формі реферату, аналітичної

доповіді, країнознавчого кейсу, порівняльного аналізу стратегій розвитку окремих країн або презентаційного дослідження.

Зміст індивідуального завдання повинен логічно відповідати обраній темі та плану роботи. Основною вимогою до виконання завдання є глибоке, послідовне й аргументоване висвітлення проблеми, використання сучасних наукових джерел, статистичних даних, матеріалів міжнародних організацій, а також грамотне й охайне оформлення роботи.

Реферат або аналітична доповідь має складатися з таких структурних елементів: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина у розрізі пунктів або підпунктів, висновки, список використаних джерел. У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, визначаються мета й завдання дослідження. В основній частині розкривається зміст проблеми, подається аналіз наукових підходів, практичних прикладів і статистичних показників. У висновках формулюються основні результати дослідження та власні узагальнення здобувача.

Обсяг реферату становить 5–15 сторінок формату А4 друкованого тексту. Робота повинна містити список використаних джерел, оформлений відповідно до чинних вимог. Перевага надається використанню сучасних наукових публікацій, аналітичних звітів міжнародних організацій, офіційних статистичних баз даних, стратегічних документів країн та матеріалів Світового банку, МВФ, ОЕСР, СОТ, ООН, ЄС та інших міжнародних інституцій.

Окрім реферату, здобувач може підготувати презентацію за темою дослідження для представлення результатів на практичному занятті. Презентація повинна містити коротке обґрунтування актуальності теми, мету дослідження, ключові положення, аналітичні таблиці або схеми, приклади стратегій економічного розвитку окремих країн, висновки та список використаних джерел.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

1. Економічне зростання та економічний розвиток: спільні й відмінні ознаки.
2. Сталий розвиток як сучасна парадигма економічної стратегії країни.
3. Чинники вибору національної стратегії економічного розвитку.
4. Роль інституцій у формуванні ефективної стратегії економічного розвитку.
5. Інноваційна стратегія економічного розвитку: міжнародний досвід.
6. Експортно орієнтована модель розвитку: переваги, ризики та приклади реалізації.
7. Імпортозаміщення як стратегія економічного розвитку: можливості та обмеження.
8. Зелена трансформація як чинник сучасних стратегій економічного розвитку.

9. Цифровізація та її вплив на формування нових моделей економічного розвитку.

10. Роль міжнародних організацій у координації економічних політик країн світу.

11. Стратегії економічного розвитку країн Європейського Союзу.

12. Скандинавська модель економічного розвитку: особливості та результати.

13. Стратегія економічного розвитку Німеччини в умовах промислової та зеленої трансформації.

14. Азійські моделі економічного розвитку: досвід Японії, Південної Кореї, Сінгапуру та Китаю.

15. Китайська стратегія економічного розвитку: від індустріалізації до технологічного лідерства.

16. Економічна стратегія Індії в умовах демографічного зростання та цифровізації.

17. Проблеми та перспективи економічного розвитку країн Африки.

18. Роль природних ресурсів у стратегіях економічного розвитку африканських країн.

19. Стратегія економічного розвитку США в умовах глобальної конкуренції.

20. Особливості економічного розвитку країн Латинської Америки.

21. Вплив глобалізації на формування міжнародних стратегій економічного розвитку.

22. Геоекономічна конкуренція як чинник трансформації стратегій розвитку країн світу.

23. Вплив воєнних, енергетичних і продовольчих криз на економічні стратегії держав.

24. Новітні виклики формування міжнародних стратегій економічного розвитку.

25. Стратегічні орієнтири економічного розвитку України в контексті світового досвіду.

Захист індивідуального завдання здійснюється у формі усної доповіді або презентації з подальшим обговоренням. Під час захисту здобувач має продемонструвати розуміння обраної проблематики, уміння аналізувати економічні процеси, аргументувати власну позицію, використовувати порівняльний підхід і робити обґрунтовані висновки щодо ефективності стратегій економічного розвитку.

8. Методи навчання

Під час викладання курсу можуть використовуватися наступні методи навчання:

Результат навчання	Метод навчання
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	
РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	
РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	
РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин	
РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів	

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	
РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	
РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	
РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин	
РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів	

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі написання модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	-
Виконання завдань підсумкового контролю	-
Підсумкова семестрова оцінка	**-**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**-**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виступи на заняттях	15	-
Участь у дискусії, обговорення питань	15	-
Виконання практичних та ситуаційних завдань, вправ	15	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**45**	**-**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав

вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
аналіз системний	system analysis
аналіз структури галузі	branch structure analysis
дерегуляція	deregulation
державно-приватне партнерство	public-private partnership
диверсифікація експорту	export diversification
змішана економіка	mixed economic system
інвестиційний клімат	investment climate
інноваційний розвиток	innovative development
класична політична економія	classical theory
командна економіка	command economic system
макроекономічна стабільність	macroeconomic stability
міжнародна конкурентоспроможність	international competitiveness
міжнародний поділ праці	international division of labor
монетаризм	monetarism
неомеркантилізм	neomercantilism
протекціонізм	protectionist
принцип державного невтручання	laissez-faire.
пастка розвитку	development trap
політика вільної торгівлі	free trade
протекціонізм	protectionism
прямі іноземні інвестиції	foreign direct investment
неомеркантилізм	neomercantilism
ніашоринг	nearshoring
резильентність	resiliency
ринкова економічна система	market economic system
сталий розвиток	sustainable development
стратегія випереджаючого розвитку	leapfrogging strategy / advanced development strategy
стратегія наздоганяючого розвитку	catch-up strategy / strategy of catching-up development
стратегія імпортозаміщення	import substitution strategy
структурні реформи	structural reforms
транснаціоналізація	transnationalization
цифрова трансформація	digital transformation

12. Рекомендована література

Основна література

1.Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2025-04/Reznikova_navch_posib_2025_A5.pdf

2.Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.

3. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: http://library.megu.edu.ua

4. Blishchuk K., Slisar P, Pasichnyi R., Britchenko I., Yurkivskyi O., Bobrovska O. The impact of globalization on economic security and innovative public management tools for the development of strategies for ensuring the spheres of national security. Economic Affairs (New Delhi). 2024, 69(2), pp. 951-958. https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n3t.pdf

5. Hornyk V., Simak S., Yevmieshkina O., Putintsev A., Pasichnyi R., Yurkivskyi O. Digital transformation of the construction of partnership interaction of the state and the implementation of humanitarian policy of Ukraine in the landscape of european integration and international economic relations. Ad-Alta journal of interdisciplinary research. 2024, Vol. 14(1), p. 182-187. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30072

Допоміжна література

1. Абрамова І.В. Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад : монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “БукДрук”», 2024. 290 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15663514. URL: https://www.irbis-nbuv.gov.ua/publ/REF-0000841738.

2. Бхаттачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 173 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf.

3. Мельник Т.М., Руденко Т. В. Міжнародна торгівля : конспект лекцій: навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 191 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/0f2e3db5-a1a3-4e22-a8df-c9847daccdf0/content.

4. Національна економічна стратегія на період до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#n25

5. Пилипенко Г. М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці: навчальний посібник. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 104 с. URL: https://etop.nmu.org.ua/ua/.

6. Ратошнюк Т., Ратошнюк В., Ратошнюк В., Соколова А., Юрківський О., Гладких О. Ринок хмелю Океанії: стан, проблеми та перспективи. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. № 340 (2). С. 691-701.

7. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: навчальний посібник. Київ, 2024. 158 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%95%D0%BB.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81.%2024%D0%B3.pdf.

8. Філіпенко А.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку /Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: Підручник. Київ: Либідь, 2019.

9. Юрківський О.Й., Юрківський Й.М., Юрківська Л.Й., Мороз Ю.Ю., Ратошнюк Т.М. Ринок хмелю Китаю: проблеми розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2024. 1 (107). С. 85-94

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://eztuir.ztu.edu.ua/
2. Бібліотека українських підручників. URL: http://pidruchniki.ws/
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua
4. Електронна бібліотека. URL: https://ukrayinska.libretexts.org/
5. Електронна бібліотека. URL: https://oldiplus.ua/,
6. Електронна бібліотека. URL: https://culonline.com.ua/
7. Електронна бібліотека. URL: https://online-condor.com.ua/
8. Верховної Ради України. URL: http: // www. rada.gov.ua/
9. Державна митна служба. URL: https://customs.gov.ua
10. Міністерство економіки. URL: https://www.me.gov.ua
11. Міжнародна торгова статистика. URL: https://www.mordorintelligence.com
12. Торгівля та ринки країн світу. URL: https://tradingeconomics.com/
13. Trending reports by industries. URL: https://www.globalgrowthinsights.com/
14. International marketing. URL: https://www.wsei.pl/wp-content/uploads/2025/01/E-book-International-marketing.pdf
15. Міжнародна торгова статистика. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts_e.htm

16. Economic development in Africa report 2024. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/aldcafrica2024-overview_en.pdf

17. Global labour resilience index. 2025. URL: https://www.whiteshield.ai/wp-content/uploads/2025/01/global-labour-resilience-index-2025-.pdf

18. Latin American development strategies. URL: https://www.oecd.org/en/topics/latin-american-development-strategies.html