ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин
27 серпня 2025 р., протокол № 8

Голова Вченої ради
_____ Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту
27 серпня 2025 р.,
протокол № 8

Завідувач кафедри
_____ Ірина ГРАБЧУК

Гарант освітньої програми
_____ Ірина АБРАМОВА

Розробник: доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту ГРАБЧУК Ірина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2025 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність
С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3
самостійної роботи – 4,5</td><td rowspan="11">Освітній ступінь «магістр»</td><td>16 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>32 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>72 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань та практичних компетентностей щодо цифрової трансформації міжнародної економічної діяльності, сучасних цифрових технологій в управлінні та розвитку нової цифрової економіки в глобальному вимірі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів із концептуальними засадами цифровізації економіки та міжнародних управлінських процесів;
- сформувати розуміння закономірностей та тенденцій розвитку цифрової економіки у контексті трансформації світового господарства;
- розвинути навички пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних цифрових джерел для прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин;
- навчити застосовувати сучасні інформаційні технології, цифрові платформи для вирішення практичних завдань міжнародного бізнесу;
- поглибити знання щодо цифрової трансформації управлінських процесів у міжнародному вимірі;
- розвинути здатність проводити дослідження цифрових трансформацій на відповідному науковому рівні та формулювати обґрунтовані рекомендації;
- підготувати здобувачів до прийняття ефективних рішень в умовах цифровізації глобального середовища з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини»:

РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Сучасні концепції та виміри цифрової економіки (ЗК3, СК5, РН10)

1. Еволюція концепцій цифрової економіки.
2. Сучасні підходи до визначення та вимірювання цифрової економіки.
3. Аналіз міжнародних індексів цифровізації.
4. Цифрова економіка як чинник реструктуризації глобального господарства: нові закономірності.
5. Порівняльний аналіз стратегій цифровізації провідних країн: ЄС, США, Китай, Індія.
6. Україна у глобальних рейтингах цифрової конкурентоспроможності: позиції та динаміка.
7. Цифровий розрив між країнами: причини, наслідки, шляхи подолання.

Тема 2. Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці (ЗК3, СК1, СК5, РН2, РН10)

1. Цифрова трансформація міжнародних економічних відносин як системний процес: концептуальні моделі та методологія дослідження.
2. Платформна економіка: типологія, механізм функціонування та мережеві ефекти.
3. Цифровізація міжнародної торгівлі та транскордонних ланцюгів постачання.
4. Нові моделі міжнародного бізнесу в умовах платформної економіки: born-digital компанії.
5. Регулювання цифрових платформ у глобальному вимірі.
6. Трансформація порівняльних переваг країн під впливом платформізації глобальної економіки.
7. Цифрові екосистеми міжнародного бізнесу: кейси Amazon, Alibaba, Google.

Тема 3. Електронна комерція та цифровий маркетинг у міжнародному вимірі (ЗК3, ЗК5, СК1, СК5, РН3)

1. Глобальний ринок транскордонної електронної комерції: структура, динаміка, нові тренди.

2. Стратегії виходу на міжнародні ринки через цифрові канали: маркетплейси, D2C, омніканальність.

3. Цифровий маркетинг як інструмент міжнародної експансії: SEO, SEM, SMM у глобальному контексті.

4. Крос-культурні особливості цифрової комунікації з міжнародними споживачами.

Тема 4. Цифрові фінансові технології у міжнародній економіці (ЗК3, ЗК5, СК5, РН2, РН10)

1. FinTech як системний чинник трансформації міжнародних фінансових відносин: класифікація та суб'єкти.

2. Блокчейн-технології у міжнародних розрахунках: поточний стан та перспективи.

3. Криптоактиви та цифрові фінансові інструменти в міжнародних економічних відносинах.

4. Цифрові платіжні системи та їх роль у транскордонних операціях.

5. Цифрові валюти центральних банків.

6. RegTech та SupTech: цифрове регулювання і нагляд за фінансовим сектором у глобальному вимірі.

Змістовний модуль 2
НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Тема 5. Цифровізація державного управління та електронне урядування (ЗК3, СК1, СК5, РН3, РН4)

1. Електронне урядування як складова цифрової трансформації державного управління.

2. Міжнародний досвід впровадження е-урядування.

3. Цифровізація публічних послуг та взаємодія держави і бізнесу.

4. Відкриті дані та їх значення для розвитку цифрової економіки.

5. Смарт-сіті та цифрові екосистеми міст у глобальному вимірі.

6. Цифрова трансформація митного та прикордонного контролю.

Тема 6. Цифрова трансформація ринку праці та управління персоналом у міжнародних корпораціях (ЗК3, СК1, СК5, РН3, РН4)

1. Вплив автоматизації та цифровізації на структуру зайнятості у глобальному вимірі.

2. Нові форми зайнятості в цифровій економіці: гіг-економіка, фрілансинг, платформна зайнятість.

3. Цифрові HR-технології в управлінні персоналом міжнародних компаній.

4. Дистанційна робота та управління розподіленими командами в міжнародних корпораціях.

5. Цифрові компетентності та навчання персоналу в умовах цифровізації.

6. Крос-культурні виклики цифрового менеджменту персоналу в міжнародному бізнесі.

Тема 7. Індустрія 4.0 та цифрові виробничі системи у міжнародному вимірі (ЗК3, ЗК5, СК5, РН3, РН10)

1. Концепція Індустрії 4.0: ключові технології та їх взаємодія.

2. Інтернет речей у міжнародних виробничих та логістичних процесах.

3. Адитивне виробництво (3D-друк) та його вплив на глобальні ланцюги вартості.

4. Цифрові двійники (Digital Twins) в управлінні виробничими системами міжнародних корпорацій.

5. Роботизація та кіберфізичні системи: вплив на конкурентоспроможність країн.

6. Стратегії цифровізації виробництва: порівняльний аналіз досвіду Німеччини, Японії, Китаю, США.

Тема 8. Майбутнє цифрової економіки: технологічні прориви та сценарії розвитку міжнародних економічних відносин (ЗК3, ЗК5, СК1, СК5, РН2, РН4, РН10)

1. Метавсесвіт (Metaverse) та Web3 як нові простори міжнародної економічної взаємодії.

2. Штучний інтелект: трансформація управлінських і творчих процесів у міжнародних корпораціях.

3. Стратегічне позиціонування країн у глобальній цифровій економіці майбутнього.

4. Україна в глобальному цифровому просторі: потенціал, виклики та стратегічні орієнтири.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Цифровізація як чинник трансформації глобальної економіки								
Тема 1. Сучасні концепції та виміри цифрової економіки	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 2. Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 3. Електронна комерція та цифровий маркетинг у міжнародному вимірі	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 4. Цифрові фінансові технології у міжнародній економіці	14	2	3	9	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	–	1	–	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	8	16	36	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Напрями цифровізації управлінських процесів								
Тема 5. Цифровізація державного управління та електронне урядування	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 6. Цифрова трансформація ринку праці та управління персоналом у міжнародних корпораціях	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 7. Індустрія 4.0 та цифрові виробничі системи у міжнародному вимірі	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 8. Майбутнє цифрової економіки: технологічні прориви та сценарії розвитку міжнародних економічних відносин	14	2	3	9	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	–	1	–	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	60	8	16	36	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	16	32	72	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Цифровізація як чинник трансформації глобальної економіки			
1	Сучасні концепції та виміри цифрової економіки	4	-
2	Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці	4	-
3	Електронна комерція та цифровий маркетинг у міжнародному вимірі	4	-
4	Цифрові фінансові технології у міжнародній економіці	3	-
5	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 2. Напрями цифровізації управлінських процесів			
6	Цифровізація державного управління та електронне урядування	4	-
7	Цифрова трансформація ринку праці та управління персоналом у міжнародних корпораціях	4	-
8	Індустрія 4.0 та цифрові виробничі системи у міжнародному вимірі	4	-
9	Майбутнє цифрової економіки: технологічні прориви та сценарії розвитку міжнародних економічних відносин	3	-
10	Модульний контроль 2	1	-
	РАЗОМ	32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Цифровізація як чинник трансформації глобальної економіки			
1	Тема 1. Сучасні концепції та виміри цифрової економіки 1. Цифровий розрив між країнами: причини, наслідки, шляхи подолання	9	-
2	Тема 2. Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці 1. Трансформація порівняльних переваг країн під впливом платформізації глобальної економіки.	9	-
3	Тема 3. Електронна комерція та цифровий маркетинг у міжнародному вимірі 1. Цифровий маркетинг як інструмент міжнародної експансії: SEO, SEM, SMM у глобальному контексті	9	-
4	Тема 4. Цифрові фінансові технології у міжнародній економіці 1. RegTech та SupTech: цифрове регулювання і нагляд за фінансовим сектором у глобальному вимірі	9	-
Змістовий модуль 2. Напрями цифровізації управлінських процесів			
5	Тема 5. Цифровізація державного управління та електронне урядування 1. Цифрова трансформація митного та прикордонного контролю	9	-

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
6	Тема 6. Цифрова трансформація ринку праці та управління персоналом у міжнародних корпораціях 1. Цифрові компетентності та навчання персоналу в умовах цифровізації	9	-
7	Тема 7. Індустрія 4.0 та цифрові виробничі системи у міжнародному вимірі 1. Адитивне виробництво (3D-друк) та його вплив на глобальні ланцюги вартості. 2. Роботизація та кіберфізичні системи: вплив на конкурентоспроможність країн	9	-
8	Тема 8. Майбутнє цифрової економіки: технологічні прориви та сценарії розвитку міжнародних економічних відносин 1. Україна в глобальному цифровому просторі: потенціал, виклики та стратегічні орієнтири	9	-
	РАЗОМ	**72**	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи студенти мають виконати індивідуальні завдання у вигляді підготовки тез доповідей на конференцію. Перелік тем для опрацювання в межах напрямів містить такі позиції:

1. Цифрова трансформація міжнародної торгівлі:
   - Електронна торгівля та цифрові платформи в міжнародному бізнесі.
   - Цифровізація митних і логістичних процедур.
   - Вплив цифрових технологій на глобальні ланцюги постачання.
2. Цифрові фінанси та міжнародні розрахунки:
   - Криптовалюти, CBDC та трансформація міжнародних платежів
   - Fintech-рішення та регулювання цифрових фінансових послуг
   - Цифровізація фондових та валютних ринків: ризики і можливості
3. Цифрове управління та e-governance:
   - Цифровізація державного управління в умовах глобальної інтеграції.
   - Smart-технології в публічному адмініструванні та e-democracy.
   - Міжнародний досвід впровадження цифрових урядових сервісів.
4. Штучний інтелект та великі дані в міжнародному менеджменті:
   - Штучний інтелект в управлінні міжнародними проєктами і ланцюгами.
   - Big Data та аналітика для прийняття управлінських рішень.
   - Автоматизація бізнес-процесів у міжнародних компаніях.
5. Цифрова безпека та міжнародне регулювання:
   - Кіберзахист у міжнародних економічних відносинах.

- Міжнародно-правове регулювання цифрової економіки.
- Цифровий суверенітет та геополітика технологій.

При оформленні тез необхідно дотримуватися вимог щодо подання матеріалів на Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття» та Всеукраїнську науково-практичну on-line конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячену Дню науки. За погодженням з викладачем можлива подача тез на інші актуальні конференції.

Підготовлені тези доповідей подаються викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни, не пізніше ніж за 2 тижні до екзамену.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей)
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин	
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі	
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну	

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин	
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі	
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну	

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі написання модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	-
Виконання завдань підсумкового контролю	-
Підсумкова семестрова оцінка	**-**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**-**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виступи на заняттях	15	-
Участь у дискусії, обговорення питань	15	-
Виконання практичних та ситуаційних завдань, вправ	15	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**45**	**-**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше,

він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Блокчейн	Blockchain
2.	Відкриті дані	Open data
3.	Електронні реєстри	Electronic registers
4.	Електронна демократія	Electronic democracy
5.	Електронна торгівля	E-commerce
6.	Індекс цифрової економіки та суспільства	Digital economy and society index
7.	Інформація	Information
8.	Криптоактиви	Crypto-assets
9.	Хмарні технології	Cloud technologies
10.	Цифрова грамотність	Digital literacy
11.	Цифрова економіка	Digital economy
12.	Цифрова інфраструктура	Digital infrastructure
13.	Цифрова трансформація	Digital transformation
14.	Цифровий маркетинг	Digital Marketing

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
15.	Цифровий розрив	Digital divide
16.	Цифрові двійники	Digital Twins
17.	Цифрові загрози	Digital threats
18.	Цифрові компетентності	Digital competences
19.	Цифрові технології	Digital technologies
20.	Цифровізація	Digitization

12. Рекомендована література

Основна література

1. Дмитрієва Н. Діджиталізація міжнародних економічних відносин: розвиток електронної торгівлі: монографія. Київ: Університет «КРОК», 2021. 271 с. URL: https://monograph.krok.edu.ua/index.php/books/catalog/book/23
2. Цифрова економіка: підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/27.3-Digital_economy.pdf
3. Цифрова економіка : підручник / за ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватий, д.е.н., проф. О.М. Десятнюк, д.е.н., проф. О.В. Плаксієнко. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 520 с. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/962f9c74-f79f-4e9e-9ab9-8b70581074ed/content

Допоміжна література

4. Амеліна Н.К., Комчатних О.В., Левіщенко О.С. Цифровізація як основний фактор розвитку економіки бізнесу. Академічні візії. 2024. № 35. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1432
5. Бурашнікова О. Міжнародний досвід цифровізації в податковій сфері. Humanities studies. 2023. Вип. 14. С. 148-157. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/humst_2023_14_19
6. Голобородько Т.В., Данилевська А.О. Цифрова Україна в міжнародних рейтингах: відкриті дані як показник цифровізації та розвитку електронного урядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2022_11_8
7. Грабчук І.Л., Березний О.В. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням міжнародного тероризму: можливості та загрози. Причорноморські економічні студії. 2023. № 80. С. 24-29. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.80-3
8. Грабчук І.Л., Кусяк Д.М., Макуха Р.С. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму: основні характеристики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Випуск 47. С. 21-24. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-47-4

9. Державна стратегія регіонального розвитку до 2027 року, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text

10. Дубель М.В. Вплив діджиталізації на досягнення суспільно-політичних аспектів глобального сталого розвитку. Політичне життя. 2024. (Лют 2024). С. 151-157. DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2024.1.21.

11. Камишанський В.І. Правові аспекти цифровізації міжнародної торгівлі шляхом упровадження технології блокчейн (досвід для України). Економіка та право. 2022. № 4. С. 31-42. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpr_2022_4_6

12. Кім Т. І. Міжнародний ринок праці та соціально-трудові відносини в умовах цифровізації економіки. Економічний простір. 2024. № 191. С. 374-378. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2024_191_65.

13. Палій С.А. Датафікація та «великі дані» як основа для аналізу цифровізації у міжнародних відносинах. Агросвіт. 2025. № 1. С. 50-55.

14. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна; за ред. В.П. Вишневського та С.І. Князєва; НАН України, Інститут економіки промисловості. Київ: Академперіодика, 2020. 188 с. URL: https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/mono_vyshnevskyj-2020-digitalization_compressed-1.pdf

15. Мних О. Б., Ярич Б. М. Міжнародний трансфер технологій і динаміка M&A в умовах цифровізації глобального бізнесу. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Економіка. 2021. Вип. 11. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/admthp_2021_11_2

16. Чобіток І. О. Вплив цифровізації на управління інноваційним розвитком підприємств: міжнародний досвід. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. № 4. С. 161-169. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/evngu_2022_4_21

17. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskyi O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022.Vol. 22(11) pp. 585-589. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221182.pdf

18. The age of digital interdependence. Report of the UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation. URL: https://www.un.org/en/pdfs/DigitalCooperation-report-for%20web.pdf.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний веб-сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua/

2. Офіційний веб-сайт сервісу ДІЯ. URL: https://diia.gov.ua/.

3. Офіційний сайт платформи «Дія. Освіта». URL: https://osvita.diia.gov.ua/.
4. Eurostat. URL: https://ec.europa.eu/eurostat
5. International Trade Centre: Trade Map. URL: https://www.trademap.org/
6. UN Comtrade Database. URL: https://comtradeplus.un.org/
7. World Bank Open Data. URL: https://data.worldbank.org/
8. World Economic Forum. URL: https://www.weforum.org/