ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2026 р.,
протокол № 10

Голова Вченої ради
_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокіна

Схвалено на засіданні кафедри
кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування
25 серпня 2026 р., протокол № 2

В.о. завідувача кафедри
_____ Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Андрій ТКАЧУК

Розробники: д.е.н., професор, декан факультету бізнесу і сфери обслуговування ТАРАСЮК Галина, к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин, економіки та політології БОГОЯВЛЕНСЬКА Юлія

Житомир
2027 – 2028 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень:	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Код спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	**Рік підготовки:**	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 40 год. DEEP TECH проєкт / стартап		**Семестр**	
Загальна кількість годин – 90		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній рівень: магістр	**Лекції**	
		18	6
		Практичні, семінарські	
		12	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		20	40
		Індивідуальні завдання: 40	
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 33,3 % аудиторних занять - 66,7 %. Для заочної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89% самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни «Управління проєктами» складена у відповідності до місця та значення за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки по спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про методи, техніку, інструментарій та стандарти управління проєктами. Методологія вивчення дисципліни будується на взаємозв'язку теоретичних питань, практичних навичок, які студенти отримують у результаті лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні засад проєктної діяльності на підприємствах, установах і організаціях, опануванні спеціальними методами й інструментарієм проєктного управління, а також у набутті вмінь використання основних функцій управління проєктами для забезпечення їх ефективної діяльності та практичних навичок з розробки та управління проєктами за напрямами підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є методи і процеси управління проєктами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен ***знати***: сутність, значення та зміст управління проєктами; загальні характеристики управління проєктами та стартапами у DEEP TECH; життєвий цикл проєкту й основні критерії щодо доцільності проєктів; основні форми організаційної структури проєктів та роботи команди; загальні підходи по планування і контролю проєктів; зміст, завдання, принципи та напрямки структуризації проєктів; сутність сітьового і календарного планування; основні засади управління ризиками та забезпечення якості в DEEP-TECH проєктах; основи змісту та процедур проведення торгів за проєктами; пріоритетні напрямки процесів управління проєктами відповідно до сучасного програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен ***вміти***: визначати цілі проєкту у сфері DEEP TECH; формувати обґрунтування доцільності проєкту, стартапу; проводити структуризацію проєктів (риси, ознаки, тощо); планувати ресурси, витрати і проєктний бюджет; складати графік реалізації проєкту та контролювати його перебіг протягом життєвого циклу; розробляти організаційну структуру проєктів та визначати вимоги щодо неї, підбирати і розвивати проєктну команду; визначати потребу та джерела фінансування проєкту; аналізувати ефективність управління проєктом за критеріями його ефективності; застосовувати

знання щодо організації торгів (тендерів) за проєктами; управляти проєктними ризиками у DEEP TECH; застосовувати сучасні методики управління якістю проєкту (Total Quality Management); використовувати програмне забезпечення щодо управління проєктами (MS Project).

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами»:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв’язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій для розв’язування складних задач професійної діяльності.

РН05. Розробляти комп’ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об’єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об’єктів автоматизації.

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни
Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами.

Тема 1. Основи управління проєктами **(**ЗК1, ЗК2, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12.

Тема 2. Життєвий цикл проекту і обґрунтування доцільності проєкту (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12.

Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК5, РН06, РН11, РН12.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів. Дотримання норм академічної доброчесності (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12.

Змістовий модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проєктами і стартапами.

Тема 1. Структуризація проєктів, канва для стартапів (ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12.

Тема 2. Сітьове і календарне планування проєкту (ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН12.

Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12.

Тема 4. Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH (ЗК3, СК5, РН05, РН06.

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проєктами і стартапами.

Тема 1. Управління ризиками в проєктах і стартапах у DEEP TECH (ЗК3, СК5, РН06, РН12.

Тема 2. Управління якістю (Total Quality Management) (ЗК3, ЗК4, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12.

Тема 3. Основи організації проведення торгів за проєктами (ЗК3, СК5, РН06, РН11, РН12.

Тема 4. Програмне забезпечення процесу управління проєктом (ЗК3, ЗК4, СК5,

РН03, РН05, РН06, РН11, РН12.

Модуль 2.

Проєкт/стартап.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами								
Тема 1. Основи управління проєктами	4	2	1	1	4	2	1	1
Тема 2. Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проєктів	4	1	1	2	4	-	1	3
Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди	4	1	1	2	4	-	-	4
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	4	2	1	1	4	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	16	6	4	6	16	2	2	12
Змістовний модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 5. Структуризація проєктів, канва для стартапів	4	1	1	2	4	1	1	2
Тема 6. Сітьове і календарне планування проєкту	3	1	1	1	3	1	1	1
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	5	2	1	2	5	-	-	5
Тема 8. Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH	5	2	1	2	5	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	17	6	4	7	17	2	2	13

Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 9. Управління ризиками в проєктах і стартапах у DEEP TECH	5	2	1	2	5	-	-	5
Тема 10. Управління якістю (Total Quality Management)	5	2	1	2	5	-	-	5
Тема 11. Основи організації проведення торгів за проєктами	3	1	1	1	3	1	-	2
Тема 12. Програмне забезпечення процесу управління проєктом	4	1	1	2	4	1	-	3
Разом за змістовим модулем 3	17	6	4	7	17	2	-	15
Модуль 2								
Проєкт/стартап	40	-	-	40	40	-	-	40
Усього годин	90	18	12	60	90	6	4	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	денна форма	заочна форма
1	Основи управління проєктами	1	1
2	Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проєктів	1	1
3	Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди	1	-
4	Загальні підходи до планування і контролю проєктів	1	-
5	Структуризація проєктів, канва для стартапів	1	1
6	Сітьове і календарне планування проєкту	1	1
7	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	1	-
8	Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH	1	-
9	Управління ризиками в проєктах і стартапах е DEEP TECH	1	-
10	Управління якістю (Total Quality Management)	1	-
11	Основи організації проведення торгів за проєктами	1	-
12	Програмне забезпечення процесу управління проєктом	1	-
Разом		12	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Визначення зв'язку дисципліни «Управління проєктами» із різними сферами інженерної й управлінської діяльності	1	1
2	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту		
3	Спільні риси та відмінності підходів до визначення життєвого циклу проєкту		
4	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту		
5	Компоненти управління проєктами		
6	Методи прийняття рішень щодо ефективності проєктів		
7	Види грошових потоків		
8	Нерівномірність грошових потоків у часі		
9	Врахування інфляції при розрахунку ефективності проєктів		
10	Методика порівняння альтернативних проєктів	2	3
11	Основні та додаткові критерії визначення ефективності проєкту		
12	Економічна привабливість та економічна ефективність проєкту		
13	Підходи до розробки організаційного плану проєкту	2	4
14	Визначення чисельності персоналу проєкту, особлвості командоутворення в стартапах		
15	Формування загального фонду оплати праці по проєкту, мотивація участі		
16	Умови праці персоналу проєкту		
17	Аналіз варіантів та відбір оптимальних проєктних рішень		
18	Основні вимоги, етапи проєктного планування, правила побудови бізнес-канви	1	4

19	Особливості планування та контролю проєкту на фундаментальних рівнях управління		
20	Сучасні напрямки управління змінами проєкту		
21	Визначення оптимальної структури варіанту проєкту	2	2
22	Специфіка проєктної діяльності (за видами економічної діяльності)		
23	Особливості структуризації проєктів у різних галузях		
24	Структурування проєкту на основі інформаційних моделей		
25	Шляхи оптимізації плану проєкту		
26	Процедура контролю календарних графіків у відповідності до наявних методів		
27	Сутність актуалізації календарного плану		
28	Система ПЕРТ		
29	Програмне забезпечення сітьових моделей		
30	Методи та підходи до планування виробничих та інвестиційних витрат	1	1
31	Відмінності основних схем та форм фінансування		
32	Управління процесом організації фінансування проєкту		
33	Методики бюджетного контролю		
34	Врахування інфляції при бюджетуванні проєкту		
35	Основні цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації DEEP TECH проєкту, стартапу		
36	Зовнішній та внутрішній контроль за виконанням DEEP TECH проєкту, стартапу	2	5
37	Відмінність контролю й оцінки проєктної діяльності		
38	Форми проєктної звітності (залежно від стейкхолдера)		
39	Організаційно-технічні заходи з управління ризиками	2	5
40	Моніторинг ризиків на всіх фазах життєвого циклу DEEP TECH проєкту, стартапу		
41	Використання різних моделей (у т.ч. моделі Марковіца) для мінімізації ступеню ризику		
42	Види страхування, що застосовують при реалізації проєктів		
43	Особливості хеджування ризиків в Україні і світі		
44	Оцінка впливу часу на якість проєкту. Методика забезпечення належного рівня якості проєкту згідно міжнародних норм (TQM)	2	5
45	Національні стандарти якості		

46	Роль проєкт-менеджера у забезпеченні основних принципів сучасної концепції управління якістю на основних фазах проєкту		
47	Програмне забезпечення контролю якості виконання проєктів	3	7
48	Специфіка проведення тендерів (торгів)		
49	Типи тендерів на виконання проєктів		
50	Державне регулювання процесу організації, проведення та завершення проведення тендерів (торгів)		
51	Сутність регулювання процесу управління реалізації проєкту		
52	Роль людського чинника у проєкт-менеджменті у DEEP TECH		
53	Коригування для успішного досягнення цілей проєкту	2	3
54	Основні підходи по роботі із прикладними програмами САУП (Microsoft Project, MS Project, Jira)		
Разом		20	40

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є складовою самостійної роботи здобувачів вищої освіти та спрямоване на поглиблення, систематизацію і практичне застосування знань з управління проєктами, розвиток навичок командної роботи, планування, прийняття управлінських рішень, оцінювання ризиків, ресурсів, строків і результатів проєктної діяльності.

До форм індивідуальної роботи студентів відноситься *розробка DEEP TECH проєкту/стартапу.* Аплікаційними формами до виконання проєкту виступають матеріали Українського фонду стартапів (USF), зокрема за етапами:

- розробка та відбір ідеї (у т.ч. формування проєктних команд, методом мозкового штурму, назви);
- заповнення форми – наповнення власної презентації;
- опис ідеї (проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт, мета проєкту, попереднє планування проєкту);
- подальша розробка опису (планування необхідних для реалізації проєкту ресурсів, визначення результатів реалізації проєкту);
- розробка бюджету проєкту (структура фінансових ресурсів, необхідних для реалізації проєкту);
- підготовка супровідних листів та документів (до органів місцевої виконавчої влади, інших установ щодо отримання відповідних дозволів на реалізацію проєкту);
- підготовка пропозицій інвесторам (донорам) щодо виділення необхідних

ресурсів та фінансування розроблених проєктів; направлення відповідних оферт;

- контроль стану реалізації проєкту: комунікація з інвесторами (донорами) щодо стану розгляду направлених оферт;
- управління тривалістю проєкту: аналіз ймовірних ризиків і внесення необхідних коректив до плану проєкту;
- розробка корпоративного стандарту якості в межах проєктної діяльності; за умови отримання фінансування – освоєння інвестицій по проєкту;
- підготовка тендерної документації з метою укладання договорів підряду/постачання; за умови отримання фінансування – реалізація проєктних заходів;
- початок процедури документального завершення проєкту;
- поточний аналіз отриманих результатів щодо дотримання мети, планів, термінів, бюджету, дозволів тощо по проєкту;
- звітність по проєкту; заключний аналіз результатів реалізації проєкту (план/факт тощо).

Результатом виконання індивідуального завдання є сформований пакет проєктних матеріалів, що може включати паспорт проєкту, презентацію, календарний план, структуру робіт, бюджет, реєстр ризиків, план комунікацій, перелік необхідних ресурсів та підсумкову презентацію проєкту.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	**Методи навчання**
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів контролю.

Результат навчання	Методи контролю
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	80
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах 2. Підготовка наукових статей	до 10 до 10	до 10 до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання поточних тестових завдань	20	10
Виконання та захист завдань, кейсів	20	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	20

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Академічна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	управління проєктом	project management
2	страхування	insurance
3	інфляція	inflation
4	життєвий цикл	life cycle
5	ефективність	efficiency
6	фонд оплати праці	wage fund
7	мотивація участі	motivation to participate

8	умови праці	working conditions
9	етапи проєктного планування	stages of project planning
10	бізнес-канва	business canvas
11	оптимальна структура	optimal structure
12	специфіка проєктної діяльності	specificity of the project activity
13	структурування	structuring
14	інформаційна модель	information model
15	сітьова модель	network model
16	планування	planning
17	виробничі витрат	production costs
18	методики бюджетного контролю	methods of budget control
19	стартап	startup
20	форми проєктної звітності	project reporting forms
21	управління ризиками	risk management
22	моніторинг ризиків	risk monitoring
23	ресурсний метод	resource methods

12. Рекомендована література

Основна

1. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Каравела, 2023. 320 с. (https://lib.ztu.edu.ua/)

2. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с. URL: https://surl.li/dcihjb

3. Боднарчук Т.Л. Гнучке управління проектами: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Кам’янець-Подільський: Кам’янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 103 с. URL: https://surl.li/xuxwjv

4. Пелех О. Б., Юськів Б.М. Проєктний аналіз і управління проєктами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/5.4-Peleh.pdf

5. Bogoyavlenska Yuliya, Prokopchuk Maryna. Industry 4.0: Features of the Digital Transformation of Ukraine. Materials of the International Scientific and

Practical Conference “TECHNICAL SCIENCE AND ENGINEERING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”. Part II. // Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi. Dushanbe, 2021. 326 p. P. 76-81.

6. Присяжнюк О. Ф. Управління проєктами: навч. посіб. / О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова, О. Г. Булуй; за ред. О. Ф. Присяжнюк. – Житомир: НОВОград, 2024. – 312 с. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16524

7. Харченко В. В., Сорока П. М., Харченко Г. А. Управління проєктами інформатизації: підручник. Київ: ЦП «Компринт», 2021. 651 с.

8. Bogoyavlenska Yu., Prus V. Digital transformation of business: approaches to evaluation of performance, potential, management. Причорноморські економічні студії, Вип 84/2023. С. 145-150. http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/27.pdf

9. Bogoyavlenska Yuliya. Industry 4.0: Team communication in project management // International scientific journal “PROGRESS” 2020, №1-2. – P. 61-64.

10. Bogoyavlenska, Yuliya. Critical Digital Literacy as an instrument to minimize managerial risks while war and for post-war reconstruction. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 31 травня 2022 року. - 542 с. - С. 78-79.

Допоміжна

1. Черчик Л.М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22051

2. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4 (106). С. 26-32. DOI: DOI: https://doi.org/10.26642/jen-2023-4(106)-26-32

3. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 684 с.

4. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach: manual. – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. - 540 p.

5. Ткачук Г.Ю., Бурачек І.В., Сотник А.А. Роль та види інструментів тайменеджменту в ефективному управлінні особистим часом і робочими

проєктами менеджерів. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2025. №205. С. 284-290.

6. Богоявленська Ю.В. Цифрова економіка і потенціал DEEPTECH для забезпечення лідерства / Сталий розвиток і цифрові інновації : монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін. ; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. – Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. – 543 с. – С. 188-196. – https://doi.org/10.31520/978-617-14-0253-9.

7. Богоявленська Ю.В. Інноваційне підприємництво та стартап-лідерство у DeepTech (за проєктом DEEP InnoVation and ENTrepreneurship in HEIs Європейського Інституту Інновацій і Технологій, Європейської Комісії) : монографія / Ю.В. Богоявленська. – Електронні дані. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 274 с.

8. Boiko L., Kalenskiy V., Bogoyavlenska Yu., Trusova N. The role of Netflix's business model in disruptive innovations formation on the video steaming market. ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", 2/2023, http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2023-18-2-25-34

9. Богоявленська, Ю.В., Петрук, А.Б. (2023). Використання цифрових технологій для підвищення ефективності бізнес-процесів у Deep Tech проєктах і стартапах. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-08-05.

12. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка».URL:http://lib.ztu.edu.ua/

2. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. N 526- р. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-р

3. Miro (візуальний робочий простір на базі ШІ) – інструмент для інтерактивного моделювання, спільної роботи та управління проєктами. URL: https://miro.com

4. Trello – онлайн-платформа для управління проєктами та завданнями. URL: https://trello.com/

5. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://lib.ztu.edu.ua

6. Сервіс Google Академія. URL: https://scholar.google.com.ua

7. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка» URL: https://learn.ztu.edu.ua

8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://nbuv.gov.ua/