ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти впродовж життя
27 серпня 2026 р., протокол № 8
Голова Вченої ради
_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокіна

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
25 08 2026 р., протокол № 9

Завідувач кафедри
_____ Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Андрій ТКАЧУК

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2025 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
G «Інженерія, виробництво та будівництво»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність
G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних - 2
самостійної роботи – 3,6</td><td rowspan="11">Освітній ступінь «магістр»</td><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>32 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td><td>82 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок: ефективного аудіювання іноземною мовою; професійного спілкування; підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі; складання професійної документації; читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексично-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами»:

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами»:

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *гнучкість і адаптивність:* уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Academic and Scientific Communication

Тема 1. Science and Engineering in the Modern World **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. The notion, functions and main branches of science.
2. Automation, computer-integrated technologies and robotics as a branch of science.
3. Unmanned systems as an interdisciplinary area of research and innovation.
4. Basic scientific terms in the field.

Тема 2. Academic Degrees and Research Career **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. The system of higher education and academic degrees in Ukraine and other countries.
2. Obtaining Master's Degree in the field of Automation, computer-integrated technologies and robotics.
3. Obtaining PhD Degree. Obtaining DSc Degree.
4. Academic positions, research responsibilities and career opportunities at universities and research institutions.

Тема 3. Prominent Scientists, Engineers and Innovative Ideas **(ЗК2, ЗК4, РН06, РН12)**

1. Outstanding scientists in control theory, automation and robotics.
2. Analysing scientific achievements and innovative engineering solutions.
3. Presenting the contribution of a prominent scientist or engineering team.

Тема 4. The Importance of Science **(ЗК2, ЗК4, РН06, РН12)**

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Reading and Analysing Scientific and Technical Texts **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. Structure and language features of scientific and technical texts.

2. Reading research papers, technical documentation and equipment specifications.
3. Identifying the research problem, objectives, methods and results.
4. Summarising, interpreting and critically evaluating professional information.

Тема 6. Research Paper Writing and Academic Communication **(ЗК2, ЗК4, РН06, РН12)**

1. Definition, purpose and main types of research papers.
2. Requirements for writing a research paper.
3. Academic vocabulary and language patterns used in research papers in automation, robotics and unmanned systems.
4. Referencing, citation styles, academic integrity and plagiarism prevention.

Тема 7. Making a Presentation/Oral Report **(ЗК2, ЗК4, РН06)**

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. Professional activities of automation, control and robotics engineers.
2. Modern career opportunities in Automation, computer-integrated technologies and robotics.
3. Career path presentation: opportunities in automation, computer-integrated technologies and robotics.
4. Discussing professional tasks and career opportunities in an international context.

Тема 9. First Working Experience **(ЗК2, ЗК4, РН06)**

1. Getting adapted to an engineering workplace and professional responsibilities.
2. Sharing personal first working experience.
3. Discussing difficulties encountered during the first working experience and possible solutions.

Тема 10. Job Rewards **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. Principles of job compensation in Automation, computer-integrated technologies and robotics (educational qualifications, specialization, industry demand, experience level, and geographic location).
2. Highest and lowest paying jobs in Automation, computer-integrated technologies and robotics (comparing high-demand specializations like robotics and aerospace engineering with lower-paying maintenance roles).

Тема 11. Job Hunting **(ЗК4, РН06, РН12)**

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume **(ЗК2, ЗК4, РН06)**

1. Resume vs CV: Understanding the difference.
2. Key components of a resume for Automation, computer-integrated technologies and robotics professionals.
3. Crafting an effective resume for Automation, computer-integrated technologies and robotics careers.

Тема 13. Job Interview **(ЗК2, ЗК4, РН06, РН12)**

1. The purpose, structure and main stages of a job interview for positions in automation, computer-integrated technologies, robotics and unmanned systems.
2. Preparing for an interview: analysing the job description, employer requirements and information about the company.
3. Describing experience in research, practical training and engineering projects.
4. Demonstrating problem-solving skills by describing engineering challenges, proposed solutions and achieved results.
5. Answering typical technical, behavioural and situational interview questions.
6. Using professional vocabulary, formal language and effective communication strategies during an interview.
7. Participating in a simulated job interview for a position related to automation, robotics or unmanned system control.

Тема 14. Presenting my first integration project **(ЗК2, ЗК4, РН06, РН12)**

1. Key elements of a successful integration project presentation (including clear demonstration of technical implementation, effective communication of methodology, detailed explanation of challenges and solutions, and comprehensive analysis of results).
2. Strategic approach to presenting an integration project (preparation steps, presentation structure, handling of technical questions, and techniques for showcasing both theoretical knowledge and practical skills).

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Academic and Scientific Communication								
Тема 1. Science and Engineering in the Modern World	6	-	2	4	6	-	2	4
Тема 2. Academic Degrees and Research Career	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 3. Prominent Scientists, Engineers and Innovative Ideas	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 4. The Importance of Science	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 5. Reading and Analysing Scientific and Technical Texts	6	-	2	4	6	-	2	4
Тема 6. Research Paper Writing and Academic Communication	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 7. Making a Presentation/Oral Report	6	-	2	4	6	-	-	6
Разом за змістовий модуль 1	**42**	**-**	**14**	**28**	**42**	**-**	**4**	**38**
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	6	-	2	4	6	-	2	4
Тема 9. First Working Experience	6	-	2	4	6	-	-	6

Тема 10. Job Rewards	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 11. Job Hunting	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 12. Designing a Resume	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 13. Job Interview	8	-	4	4	8	-	2	6
Тема 14. Presenting my first integration project	10		4	6	10	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2	**48**	**-**	**18**	**30**	**48**	**-**	**4**	**44**
ВСЬОГО	**90**	**-**	**32**	**58**	**90**	**-**	**8**	**82**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Academic and Scientific Communication			
1	Science and Engineering in the Modern World	2	2
2	Academic Degrees and Research Career	2	-
3	Prominent Scientists, Engineers and Innovative Ideas	2	-
4	The Importance of Science	2	-
5	Reading and Analysing Scientific and Technical Texts	2	2
6	Research Paper Writing and Academic Communication	2	-
7	Making a Presentation/Oral Report	2	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession	2	2
9	First Working Experience	2	-
10	Job Rewards	2	-
11	Job Hunting	2	-
12	Designing a Resume	2	-
13	Job Interview	4	2
14	Presenting my first integration project	4	-
	РАЗОМ	**32**	**8**

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Academic and Scientific Communication			
1	***Тема 1.*** *Science and Engineering in the Modern World* 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in Automation, computer-integrated technologies and robotics.	4	4
2	***Тема 2.*** *Academic Degrees and Research Career* 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on Automation, computer-integrated technologies and robotics-related fields. 2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in Automation, computer-integrated technologies and robotics and explain how it can impact your career.	4	6
3	***Тема 3.*** *Prominent Scientists, Engineers and Innovative Ideas* 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the Automation, computer-integrated technologies and robotics industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in Automation, computer-integrated technologies and robotics and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Automation, computer-integrated technologies and robotics Research"	4	6
4	***Тема 4.*** *The Importance of Science* 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Automation, computer-integrated technologies and robotics" 2. Analyze how scientific innovations have transformed Automation, computer-integrated technologies and robotics over the last 20 years.	4	6
5	***Тема 5.*** *Reading and Analysing Scientific and Technical Texts* 1. Select an academic article related to Automation, computer-integrated technologies and robotics, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in Automation, computer-integrated technologies and robotics.	4	4

6	***Тема 6.*** *Research Paper Writing and Academic Communication* 1. Write a report on a recent scientific discovery related to Automation, computer-integrated technologies and robotics and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in Automation, computer-integrated technologies and robotics.	4	6
7	***Тема 7.*** Making a Presentation/Oral Report 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving Automation, computer-integrated technologies and robotics-related challenges. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of Automation, computer-integrated technologies and robotics research.	4	6
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	***Тема 8.*** *Choosing a Profession* 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a profession in Automation, computer-integrated technologies and robotics. 2. Research different career paths in Automation, computer-integrated technologies and robotics and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Automation, computer-integrated technologies and robotics: Opportunities and Challenges"	4	4
9	***Тема 9.*** *First Working Experience* 1. Describe your ideal first job experience in the Automation, computer-integrated technologies and robotics industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in Automation, computer-integrated technologies and robotics and summarize their insights.	4	6
10	***Тема 10.*** *Job Rewards* 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Automation, computer-integrated technologies and robotics Industry" 2. Compare the benefits of working in Automation, computer-integrated technologies and robotics in different countries and cultures.	4	6
11	***Тема 11.*** *Job Hunting* 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the Automation, computer-integrated technologies and robotics sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Automation, computer-integrated technologies and robotics sector"	4	6

12	***Тема 12.*** *Designing a Resume* 1. Draft a professional resume tailored for a job in the Automation, computer-integrated technologies and robotics industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the Automation, computer-integrated technologies and robotics sector.	4	6
13	***Тема 13.*** *Job Interview* 1. Prepare a list of common interview questions for Automation, computer-integrated technologies and robotics positions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Automation, computer-integrated technologies and robotics Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in Automation, computer-integrated technologies and robotics.	4	6
14	***Тема 14*** *Presenting my first integration project* 1. Prepare a presentation on the topic: "Integration project presentation: Key Points and Best Practices" 2. Role-play a presentation, focusing on presenting your skills and experience in an integration project.	6	10
	РАЗОМ	**58**	**82**

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне самостійне завдання передбачає підготовку тез наукової доповіді іноземною мовою за тематикою автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій, робототехніки та систем керування безпілотними апаратами.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

– визначення теми дослідження;

– аналіз літератури за темою дослідження;

– визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;

– формулювання назви тез доповідей;

– узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником; – написання тез;

– узгодження тексту тез з науковим керівником; – публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій)
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	– Метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація – Метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Перевірка виконання завдань тематичного контролю − Залік
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Перевірка виконання завдань тематичного контролю − Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль. Для здобувачів заочної форми поточний контроль здійснюється під час контактних занять та за

результатами виконання і захисту завдань у міжсесійний період, зокрема з використанням освітнього порталу.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	**100**	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	80
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	**100**	**100**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	20	10
Виконання завдань практичних занять, виконання поточних тестових завдань	40	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**60**	20

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Академічна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Artificial Intelligence in Robotics	Штучний інтелект у робототехніці
2	Automation	Автоматизація
3	Artificial Intelligence	Штучний інтелект
4	Machine Learning	Машинне навчання
5	Machine Vision Inspection	Інспекція за допомогою машинного зору
6	Sensor	Датчик
7	Actuator	Виконавчий механізм
8	Microcontroller	Мікроконтролер
9	Algorithm	Алгоритм
10	Programming Language	Мова програмування
11	Robot Arm	Роботизована рука

12	Navigation System	Система навігації
13	Feedback Loop	Петля зворотнього зв'язку
14	Servo Motor	Сервомотор
15	Stepper Motor	Крокoвий двигун
16	Gyroscope	Гіроскоп
17	Accelerometer	Прискорювач
18	Industrial IoT	Промисловий інтернет речей
19	Industrial Automation	Промислова автоматизація
20	Digital Twin	Цифровий двійник
21	PLC (Programmable Logic Controller)	ПЛК (Програмований логічний контролер)
22	Predictive Maintenance	Профілактичний ремонт
23	Computer Vision	Комп'ютерне бачення
24	Neural Network	Нейронна мережа
25	Data Processing	Обробка даних
26	Real-time System	Система реального часу
27	Embedded System	Вбудована система
28	Communication Protocol	Протокол зв'язку
29	Haptic Feedback	Тактильна зворотня зв'язок
30	Gesture Recognition	Розпізнавання жестів

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 77с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060234.pdf .
2. Мельниченко І. С. Англійська мова: методичний посібник з англійської мови для студентів факультету комп’ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки (спеціальність 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»). – 2019.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2019. 540 с.
2. Жихарєва О.О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. 128 с.

3. Лавриш Ю. Е., Литовченко І. М., Ставицька І. В., Корбут О. Г. English for Engineering Students. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 196 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Платформа для вивчення англійської мови BBC Learning English, URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
2. Платформа для вивчення англійської мови British Council, URL: www.britishcouncil.org.ua
3. Платформа для вивчення англійської мови Linguahouse, URL:: www.linguahouse.com
4. Cambridge English-English Dictionary, URL: https://dictionary.cambridge.org/
5. English Grammar Tasks, URL: http://easy-english.com.ua/english-grammar/
6. Free English Video Lessons, URL: https://www.engvid.com/
7. Grammar Tasks, URL: https://grammarway.com/ua
8. Ideas for Ice-Breakers, URL: http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
9. Longman Dictionary of Contemporary English, URL: https://www.ldoceonline.com/
10. Teaching Resources, URL: https://www.teachingenglish.org.uk/
11. Ted Talks, URL: https://www.ted.com/talks
14. The Ultimate Master's Degree Guide for International Students, URL: https://www.masterstudies.com/articles/the-ultimate-guide-to-master-s-degrees
15. Useful Teacher Resources, URL: https://en.islcollective.com/