

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
27 серпня 2026 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка»

освітня програма «Системи керування безпілотними апаратами»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокіна

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин, економіки
та політології

24 серпня 2026 р., протокол № 9

Завідувач кафедри

Ірина ГРАБЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Андрій ТКАЧУК

Розробники: к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин, економіки
та політології Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2025 р., протокол № 8.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктам» (зі змінами та доповненнями) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2026 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень:	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов’язкова	
Модулів – 2	Код спеціальності G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 40 год. DEEP TECH проєкт / стартап		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній рівень: магістр	18	6
		Практичні, семінарські	
		12	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		20	40
		Індивідуальні завдання: 40	
	Вид контролю: залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 33,3 % аудиторних занять - 66,7 %. Для заочної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни «Управління проєктами» складена у відповідності до місця та значення за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки по спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про методи, техніку, інструментарій та стандарти управління проєктами. Методологія вивчення дисципліни будується на взаємозв'язку теоретичних питань, практичних навичок, які студенти отримують у результаті лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні засад проєктної діяльності на підприємствах, установах і організаціях, опануванні спеціальними методами й інструментарієм проєктного управління, а також у набутті вмінь використання основних функцій управління проєктами для забезпечення їх ефективної діяльності та практичних навичок з розробки та управління проєктами за напрямками підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є методи і процеси управління проєктами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: сутність, значення та зміст управління проєктами; загальні характеристики управління проєктами та стартапами у DEEP TECH; життєвий цикл проєкту й основні критерії щодо доцільності проєктів; основні форми організаційної структури проєктів та роботи команди; загальні підходи по планування і контролю проєктів; зміст, завдання, принципи та напрямки структуризації проєктів; сутність сітьового і календарного планування; основні засади управління ризиками та забезпечення якості в DEEP-TECH проєктах; основи змісту та процедур проведення торгів за проєктами; пріоритетні напрямки процесів управління проєктами відповідно до сучасного програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: визначати цілі проєкту у сфері DEEP TECH; формувати обґрунтування доцільності проєкту, стартапу; проводити структуризацію проєктів (риси, ознаки, тощо); планувати ресурси, витрати і проєктний бюджет; складати графік реалізації проєкту та контролювати його перебіг протягом життєвого циклу; розробляти організаційну структуру проєктів та визначати вимоги щодо неї, підбирати і розвивати проєктну команду; визначати потребу та джерела фінансування проєкту; аналізувати ефективність управління проєктом за критеріями його ефективності; застосовувати знання щодо організації торгів (тендерів) за проєктами; управляти проєктними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 5

ризиками у DEEP TECH; застосовувати сучасні методики управління якістю проекту (Total Quality Management); використовувати програмне забезпечення щодо управління проектами (Project Expert).

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та освітньою програмою «Системи керування безпілотними апаратами»:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 6

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами.

Тема 1. Основи управління проєктами (ЗК1, ЗК2, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 2. Життєвий цикл проєкту і обґрунтування доцільності проєкту (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12).

Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК5, РН06, РН11, РН12).

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12).

Змістовий модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проєктами і стартапами.

Тема 1. Структуризація проєктів, канва для стартапів (ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 2. Сітьове і календарне планування проєкту (ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН12).

Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 4. Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH (ЗК3, СК5, РН05, РН06).

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проєктами і стартапами.

Тема 1. Управління ризиками в проєктах і стартапах у DEEP TECH (ЗК3, СК5,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 7

PH06, PH12.

Тема 2. Управління якістю (Total Quality Management) (ЗК3, ЗК4, СК5, PH03, PH05, PH06, PH11, PH12.

Тема 3. Основи організації проведення торгів за проєктами (ЗК3, СК5, PH06, PH11, PH12.

Тема 4. Програмне забезпечення процесу управління проєктом (ЗК3, ЗК4, СК5, PH03, PH05, PH06, PH11, PH12.

Модуль 2.

Проєкт/стартап.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 8

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами								
Тема 1. Основи управління проєктами	4	2	1	1	4	2	1	1
Тема 2. Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проєктів	4	1	1	2	4	-	1	3
Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди	4	1	1	2	4	-	-	4
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	4	2	1	1	4	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	16	6	4	6	16	2	2	12
Змістовний модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 5. Структуризація проєктів, канва для стартапів	4	1	1	2	4	1	1	2
Тема 6. Сітьове і календарне планування проєкту	3	1	1	1	3	1	1	1
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	5	2	1	2	5	-	-	5
Тема 8. Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH	5	2	1	2	5	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	17	6	4	7	17	2	2	13
Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 9. Управління ризиками в проєктах і стартапах у DEEP TECH	5	2	1	2	5	-	-	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05-05.01/G7.00.2/М/ОКЗ-2-2026	
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/9	

Тема 10. Управління якістю (Total Quality Management)	5	2	1	2	5	-	-	5
Тема 11. Основи організації проведення торгів за проєктами	3	1	1	1	3	1	-	2
Тема 12. Програмне забезпечення процесу управління проєктом	4	1	1	2	4	1	-	3
Разом за змістовим модулем 3	17	6	4	7	17	2	-	15
Модуль 2								
Проект/стартап	40	-	-	40	40	-	-	40
Усього годин	90	18	12	60	90	6	4	80

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	денна форма	заочна форма
1	Основи управління проєктами	1	1
2	Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проєктів	1	1
3	Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди	1	-
4	Загальні підходи до планування і контролю проєктів	1	-
5	Структуризація проєктів, канва для стартапів	1	1
6	Сітьове і календарне планування проєкту	1	1
7	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	1	-
8	Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH	1	1
9	Управління ризиками в проєктах і стартапах є DEEP TECH	1	-
10	Управління якістю (Total Quality Management)	1	-
11	Основи організації проведення торгів за проєктами	1	-
12	Програмне забезпечення процесу управління проєктом	1	-
Разом		12	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Визначення зв'язку дисципліни «Управління проєктами» із різними сферами інженерної й управлінської діяльності	1	1
2	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту		
3	Спільні риси та відмінності підходів до визначення життєвого циклу проєкту		
4	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту		
5	Компоненти управління проєктами		
6	Методи прийняття рішень щодо ефективності проєктів		
7	Види грошових потоків		
8	Нерівномірність грошових потоків у часі		
9	Врахування інфляції при розрахунку ефективності проєктів		
10	Методика порівняння альтернативних проєктів	2	3
11	Основні та додаткові критерії визначення ефективності проєкту		
12	Економічна привабливість та економічна ефективність проєкту		
13	Підходи до розробки організаційного плану проєкту	2	4
14	Визначення чисельності персоналу проєкту, особливості командоутворення в стартапах		
15	Формування загального фонду оплати праці по проєкту, мотивація участі		
16	Умови праці персоналу проєкту		
17	Аналіз варіантів та відбір оптимальних проєктних рішень		
18	Основні вимоги, етапи проєктного планування, правила побудови бізнес-канви	1	4
19	Особливості планування та контролю проєкту на фундаментальних рівнях управління		
20	Сучасні напрямки управління змінами проєкту		
21	Визначення оптимальної структури варіанту проєкту	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05-05.01/G7.00.2/М/ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 11

22	Специфіка проєктної діяльності (за видами економічної діяльності)		
23	Особливості структуризації проєктів у різних галузях		
24	Структурування проєкту на основі інформаційних моделей		
25	Шляхи оптимізації плану проєкту		
26	Процедура контролю календарних графіків у відповідності до наявних методів		
27	Сутність актуалізації календарного плану		
28	Система ПЕРТ		
29	Програмне забезпечення сіткових моделей		
30	Методи та підходи до планування виробничих та інвестиційних витрат	1	1
31	Відмінності основних схем та форм фінансування		
32	Управління процесом організації фінансування проєкту		
33	Методики бюджетного контролю		
34	Врахування інфляції при бюджетуванні проєкту		
35	Основні цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації DEEP TECH проєкту, стартапу		
36	Зовнішній та внутрішній контроль за виконанням DEEP TECH проєкту, стартапу	2	5
37	Відмінність контролю й оцінки проєктної діяльності		
38	Форми проєктної звітності (залежно від стейкхолдера)		
39	Організаційно-технічні заходи з управління ризиками	2	5
40	Моніторинг ризиків на всіх фазах життєвого циклу DEEP TECH проєкту, стартапу		
41	Використання різних моделей (у т.ч. моделі Марковіца) для мінімізації ступеню ризику		
42	Види страхування, що застосовують при реалізації проєктів		
43	Особливості хеджування ризиків в Україні і світі		
44	Оцінка впливу часу на якість проєкту. Методика забезпечення належного рівня якості проєкту згідно міжнародних норм (TQM)	2	5
45	Національні стандарти якості		
46	Роль проєкт-менеджера у забезпеченні основних принципів сучасної концепції управління якістю на основних фазах проєкту		
47	Програмне забезпечення контролю якості виконання	3	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 12

	проектів		
48	Специфіка проведення тендерів (торгів)		
49	Типи тендерів на виконання проектів		
50	Державне регулювання процесу організації, проведення та завершення проведення тендерів (торгів)		
51	Сутність регулювання процесу управління реалізації проекту		
52	Роль людського чинника у проєкт-менеджменті у DEEP TECH		
53	Коригування для успішного досягнення цілей проєкту		
54	Основні підходи по роботі із прикладними програмами САУП (Microsoft Project, Project Expert, Jira)	2	3
Разом		20	40

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є складовою самостійної роботи здобувачів вищої освіти та спрямоване на поглиблення, систематизацію і практичне застосування знань з управління проєктами, розвиток навичок командної роботи, планування, прийняття управлінських рішень, оцінювання ризиків, ресурсів, строків і результатів проєктної діяльності.

До форм індивідуальної роботи студентів відноситься *розробка DEEP TECH проєкту/стартапу*. Аплікаційними формами до виконання проєкту виступають матеріали Українського фонду стартапів (USF), зокрема за етапами:

- розробка та відбір ідеї (у т.ч. формування проєктних команд, методом мозкового штурму, назви);
- заповнення форми – наповнення власної презентації;
- опис ідеї (проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт, мета проєкту, попереднє планування проєкту);
- подальша розробка опису (планування необхідних для реалізації проєкту ресурсів, визначення результатів реалізації проєкту);
- розробка бюджету проєкту (структура фінансових ресурсів, необхідних для реалізації проєкту);
- підготовка супровідних листів та документів (до органів місцевої виконавчої влади, інших установ щодо отримання відповідних дозволів на реалізацію проєкту);
- підготовка пропозицій інвесторам (донорам) щодо виділення необхідних ресурсів та фінансування розроблених проєктів; направлення відповідних ofert;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 13

- контроль стану реалізації проєкту: комунікація з інвесторами (донорами) щодо стану розгляду направлених оферт;
- управління тривалістю проєкту: аналіз ймовірних ризиків і внесення необхідних коректив до плану проєкту;
- розробка корпоративного стандарту якості в межах проєктної діяльності; за умови отримання фінансування – освоєння інвестицій по проєкту;
- підготовка тендерної документації з метою укладання договорів підряду/постачання; за умови отримання фінансування – реалізація проєктних заходів;
- початок процедури документального завершення проєкту;
- поточний аналіз отриманих результатів щодо дотримання мети, планів, термінів, бюджету, дозволів тощо по проєкту;
- звітність по проєкту; заключний аналіз результатів реалізації проєкту (план/факт тощо).

Результатом виконання індивідуального завдання є сформований пакет проєктних матеріалів, що може включати паспорт проєкту, презентацію, календарний план, структуру робіт, бюджет, реєстр ризиків, план комунікацій, перелік необхідних ресурсів та підсумкову презентацію проєкту.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 14

РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 15

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
---	--

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/M/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 16

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів контролю.

Результат навчання	Методи контролю
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 17

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 18

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	80
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	до 10
2. Підготовка наукових статей	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання поточних тестових завдань	20	10
Виконання та захист завдань, кейсів	20	—
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 19

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Академічна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	управління проєктом	project management
2	страхування	insurance
3	інфляція	inflation
4	життєвий цикл	life cycle
5	ефективність	efficiency
6	фонд оплати праці	wage fund
7	мотивація участі	motivation to participate
8	умови праці	working conditions

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 20

9	етапи проєктного планування	stages of project planning
10	бізнес-канва	business canvas
11	оптимальна структура	optimal structure
12	специфіка проєктної діяльності	specificity of the project activity
13	структурування	structuring
14	інформаційна модель	information model
15	сітьова модель	network model
16	планування	planning
17	виробничі витрат	production costs
18	методики бюджетного контролю	methods of budget control
19	стартап	startup
20	форми проєктної звітності	project reporting forms
21	управління ризиками	risk management
22	моніторинг ризиків	risk monitoring
23	ресурсний метод	resource methods

12. Рекомендована література

Основна

1. Bogoyavlenska, Y.; Persia, L.; Bondarenko, K. Smart-Logistics for People Management of Innovative Small and Medium Enterprises` Development: Agile Methodology. Economics. Ecology. Socium 2020, 4, 8-15.
2. Bogoyavlenska Yuliya, Prokopchuk Maryna. Industry 4.0: Features of the Digital Transformation of Ukraine. Materials of the International Scientific and Practical Conference “TECHNICAL SCIENCE AND ENGINEERING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”. Part II. // Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi. Dushanbe, 2021. 326 p. P. 76-81.
3. Присяжнюк О. Ф. Управління проєктами: навч. посіб. / О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова, О. Г. Булуй ; за ред. О. Ф. Присяжнюк. – Житомир: НОВОград, 2024. – 312 с. <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16524>
4. Харченко В. В., Сорока П. М., Харченко Г. А. Управління проєктами інформатизації: підручник. Київ: ЦП «Компринт», 2021. 651 с.
5. Bogoyavlenska Yu., Prus V. Digital transformation of business: approaches to evaluation of performance, potential, management. Причорноморські економічні студії, Вип 84/2023. С. 145-150. http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/27.pdf
6. Bogoyavlenska Yuliya. Industry 4.0: Team communication in project management // International scientific journal “PROGRESS” 2020, №1-2. – P. 61-64.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 21

7. Bogoyavlenska, Yuliya. Critical Digital Literacy as an instrument to minimize managerial risks while war and for post-war reconstruction. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 31 травня 2022 року. - 542 с. - С. 78-79.

8. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. - 540 p.

9. Pilelienė, Lina, Viktorija Grigaliūnaitė, and Yuliya Bogoyavlenska. (2024). A Bibliometric Review of Innovations in Sustainable Tourism Research: Current Trends and Future Research Agenda. Sustainability. Vol. 16, Issue 16, 7124. <https://doi.org/10.3390/su16167124>.

10. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 684 с.

Фундаментальні та класичні літературні джерела

1. Тарасюк Г.М. Управління проектами [Текст]: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Г.М. Тарасюк. – К.: Каравела, 2004. – 344с.

2. Тянь Р.Б. Управління проектами [Текст]: [навч. посіб.] / Р.Б. Тянь, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К.: ЦНЛ, 2004. – 224 с.

3. Управління проектами [Текст] / [Збразька Л.О., Рижигов В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю.]. – К.: ЦУЛ, 2008. – 168 с.

4. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз [Текст]: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.

5. Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Управління проектами» [Текст] / В.А. Вакалюк. – Ж.: ЖДТУ, 2007. – 132 с.

Допоміжна

1. Богоявленська Ю.В. Цифрова економіка і потенціал DEERTECH для забезпечення лідерства / Сталлий розвиток і цифрові інновації : монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін. ; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. – Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. – 543 с. – С. 188-196. – <https://doi.org/10.31520/978-617-14-0253-9>.

2. Богоявленська Ю.В. Інноваційне підприємництво та стартап-лідерство у DeepTech (за проектом DEEP InnoVation and ENTrepreneurship in HEIs Європейського Інституту Інновацій і Технологій, Європейської Комісії) : монографія / Ю.В. Богоявленська. – Електронні дані. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 274 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 22

3. Boiko L., Kalenskiy V., Bogoyavlenska Yu., Trusova N. The role of Netflix's business model in disruptive innovations formation on the video steaming market. ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", 2/2023, <http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2023-18-2-25-34>

4. Богоявленська, Ю. В., Конончук, Д. Є., & Лазарев, Л. Д. (2024). Фінансовий механізм управління проектами в умовах цифровізації. Проблеми сучасних трансформацій, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-08-02>.

5. Богоявленська, Ю.В., Петрук, А.Б. (2023). Використання цифрових технологій для підвищення ефективності бізнес-процесів у Deep Tech проектах і стартапах. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-08-05>.

6. Богоявленська Ю.В., Прокопчук М.Б., Владімірцев В.Л. Розвиток цифрових компетенцій як підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. №71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/14.pdf.

7. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf.

8. Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М. Теоретичні і практичні аспекти коучингу лідерства в інноваційних проектах на засадах креативного управління // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2018 р. Вип.17. С.192-197.

9. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. Ч.1. С. 92-97.

10. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз [Текст]: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.

10. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

11. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 684 с.

12. Інформаційні ресурси

Інформаційне забезпечення дисципліни включає в себе:

–джерела з тем, що передбачені навчальною та робочою програмами;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.05- 05.01/G7.00.2/М/ ОКЗ-2-2026
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 23

—статистичні дані, джерелом яких є офіційний сайт Мінцифри, Держстату України.