

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А7 Фізична культура і спорт  
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради  
Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 13 квітня 2026 р. №6)

Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

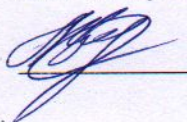
Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 15 квітня 2026 р. № 85/од)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А7 Фізична культура і спорт

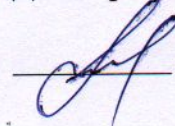
**ПОГОДЖЕНО**

Кафедра спорту та інноваційних практик  
в адаптивній фізичній культурі  
Протокол № 3 від 11 03 2026 р  
В.о. завідувача кафедри

 Олексій БУЛГАКОВ

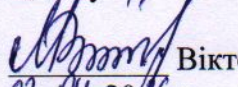
**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету педагогічних  
технологій та освіти впродовж життя  
Протокол № 3 від 17 03 2026 р  
Декан факультету

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

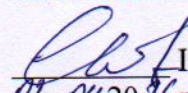
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного  
відділу

  
Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ  
02. 04. 2026 р


**ПОГОДЖЕНО**

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості

  
Ігор СВІТЛИШИН  
02. 04. 2026 р

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методична рада  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»  
Протокол № 2 від 03 квітня 2026 р  
Голова НМР Житомирської політехніки

 Андрій МОРОЗОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
ПУТЯТІНА Галина	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спорту та інноваційних практик в адаптивній фізичній культурі Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
БУЛГАКОВ Олексій	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри спорту та інноваційних практик в адаптивній фізичній культурі Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ГРЕСЬ Марина	доктор філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, старший викладач кафедри спорту та інноваційних практик в адаптивній фізичній культурі Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
МИЧКА Іван	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спорту та інноваційних практик в адаптивній фізичній культурі Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КРУК Микола	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спорту та інноваційних практик в адаптивній фізичній культурі Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ОДНОВОРЧЕНКО Ігор	кандидат наук з державного управління, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЧИЖ Віктор	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри фізичного виховання та спорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
НІКІТЧУК Вікторія	студентський декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КОЗЛОВЕЦЬ Сергій	начальник управління національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської обласної військової адміністрації, роботодавець.	Член робочої групи
МУХАРЕВИЧ Олена	директор Житомирської обласної ДЮСШ з ігрових видів спорту ЖОР, роботодавець.	Член робочої групи

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип освітньої програми	освітньо-професійна.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	магістр фізичної культури і спорту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	–
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання необхідних для ефективного вирішення складних теоретичних завдань та практичних проблем дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності</b> – програми та процеси фізичного виховання і спортивної підготовки, організація діяльності за напрямами фізичної культури і спорту, психолого-педагогічна інноватика, законодавство в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – теорії, поняття, принципи, концепції фізичної культури і спорту за напрямами, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності, підготовки та змагальної діяльності у спорті.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи, методики і технології фізичного виховання і спортивної підготовки за напрямами, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності рухової активності, функціонального стану та підготовленості, методики отримання емпіричних даних і методи досліджень у фізичній культурі і спорті.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – фізкультурно-спортивне спорядження, специфічний інвентар та обладнання видів спорту, прилади та устаткування для оцінювання рухової активності, видів підготовленості спортсменів, функціональних систем організму людини, спеціалізоване програмне забезпечення для фізичної культури і спорту.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного професійного світогляду, системи інтегрованих теоретичних знань, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення педагогічної, тренерської, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, олімпійський, неолімпійський та професійний спорт, тренувальний процес, оздоровчо-рекреаційна рухова активність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає забезпечення унікальної, індивідуальної траєкторії професійної підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, яка дає змогу сформувати фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту, з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України.</p>

### 4 – Працевлаштування за здобутою освітою

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Професійна діяльність охоплює тренувальну, організаційно-управлінську, проєктну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, експертно-</p>
--	--

	аналітичну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих та післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. У процесі навчання застосовуються проблемно-орієнтовані, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, саморозвивальні та інтегративні методи, а також тренінгові форми і майстер-класи. Освітній процес реалізується у форматі лекційних, практичних і семінарських занять, диспутів, інтерактивних та індивідуальних форм роботи, презентацій, навчальної практики, консультацій і виконання завдань для самостійної підготовки, що включають інформаційно-пошукові, аналітичні та організаційно-проектні види діяльності. За час реалізації програми, здобувач основну увагу зосереджує на підготовці кваліфікаційної роботи, яку згодом презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до наукових основ сучасної системи спортивної підготовки та оздоровчих тренувань.

СК 11. Здатність до реалізації професійної діяльності у відповідності до норм і правил чинного законодавства.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН10. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, на основі оцінки, інтерпретації та прогнозуванні функціонального стану контингенту, відповідно до результатів діагностичних досліджень із застосуванням нових знань і технологій спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.

ПРН 11. Упорядковувати нормативні документи, розробляти методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Робоча група складається з: 7 кандидатів наук, з них 4 доценти, 1 представник студентського самоврядування, додатково залучені 2 роботодавці.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.

#### Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, спортивними залами, майданчиками, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

#### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <https://ztu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

### 9 – Академічна мобільність

#### Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО.

Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

#### Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до укладених університетом міжнародних договорів та меморандумів про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, що створює умови для академічної мобільності, обміну досвідом і реалізації спільних проєктів.

#### Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та

	відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
--	--

### 10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання окремого науково-практичного або практичного завдання у сфері фізичної культури і спорту, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання визначених даною освітньо-професійною програмою.

### 11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

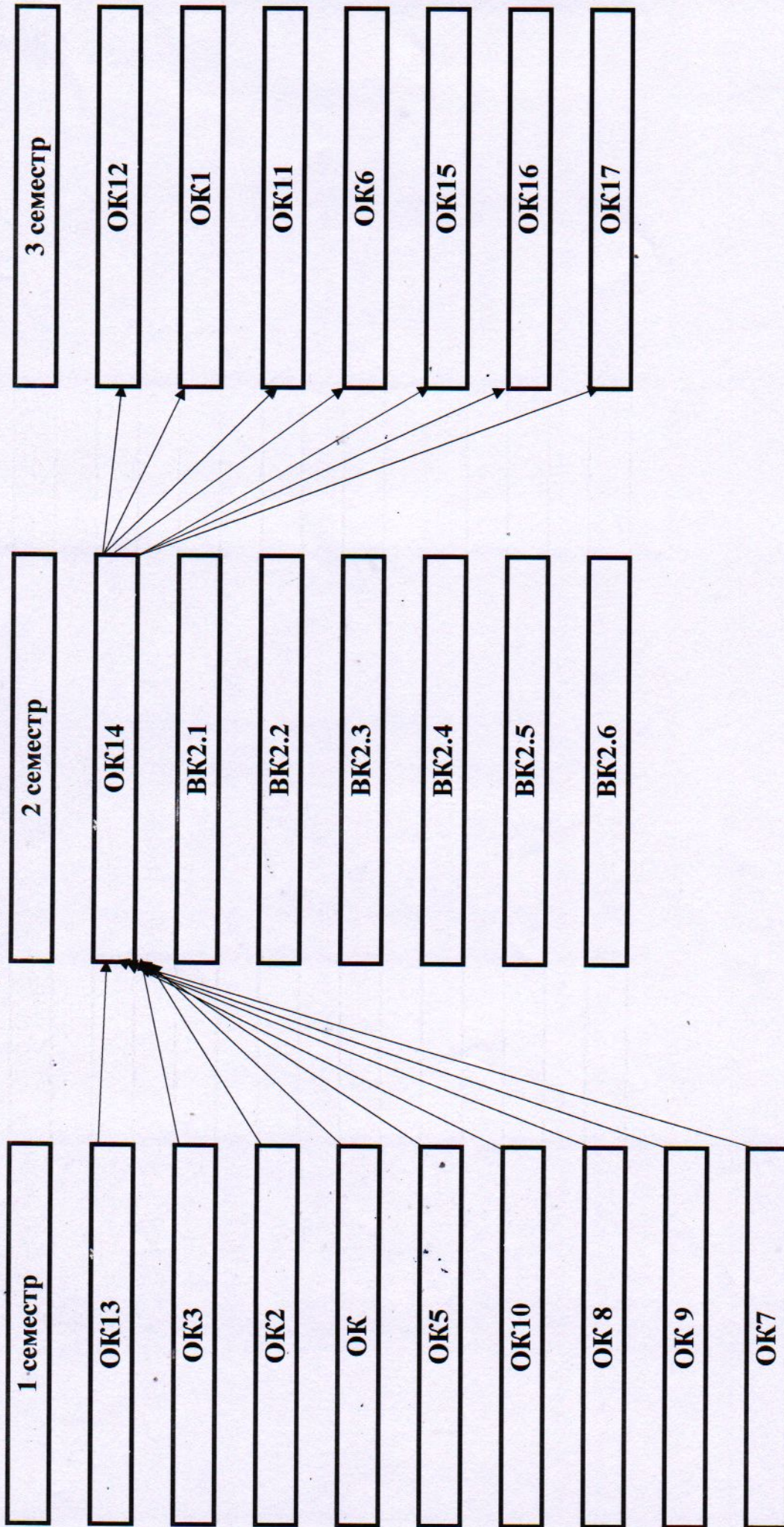
## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Нормативна частина</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	залік
OK2	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	залік
OK3	Цифрові технології та статистичний аналіз даних	3	залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
OK4	Психологія спортивно-педагогічної діяльності	3	залік
OK5	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	3	екзамен
OK6	Інноваційно-проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
OK7	Сучасні соціальні практики спорту	3	екзамен
OK8	Інноваційні підходи до системи підготовки спортсменів	4	екзамен
OK9	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
OK10	Функціональна діагностика рухової активності	4	залік
OK11	Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту та засади спортивної дипломатії	4	екзамен
OK12	Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK13	Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури і спорту	4	залік
OK14	Виробнича практика	6	диф. залік
OK15	Переддипломна практика	6	диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
OK17	Атестаційний екзамен	0	Атестаційний екзамен
<b>Всього:</b>		<b>66</b>	-
<b>Варіативна частина</b>			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
<b>I курс, I семестр</b>				
OK13	Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури і спорту	4	120	залік
OK3	Цифрові технології та статистичний аналіз даних	3	90	залік
OK2	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	90	залік
OK4	Психологія спортивно-педагогічної діяльності	3	90	залік
OK5	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	3	90	екзамен
OK10	Функціональна діагностика рухової активності	4	120	залік
OK8	Інноваційні підходи до системи підготовки спортсменів	4	120	екзамен
OK9	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	3	90	екзамен
OK7	Сучасні соціальні практики спорту	3	90	екзамен
<b>I курс, II семестр</b>				
OK14	Виробнича практика	6	180	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
<b>II курс, III семестр</b>				
OK12	Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	120	екзамен
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	90	залік
OK11	Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту та засади спортивної дипломатії	4	120	екзамен
OK6	Інноваційно-проектна діяльність * у сфері фізичної культури і спорту	4	120	залік
OK15	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	9	270	захист кваліфікаційної роботи
OK17	Атестаційний екзамен	0	0	атестаційний екзамен
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

Структурно-логічна схема ОПШ



### 3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### 3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1		+		+			+				+	+		+	+	+
ЗК2			+						+		+				+	+
ЗК3		+		+										+	+	+
ЗК4		+		+		+		+					+	+	+	+
ЗК5						+	+									+
ЗК6						+						+				
ЗК7				+			+							+		
ЗК8	+					+										
СК1	+	+			+				+					+	+	+
СК2						+			+							
СК3		+		+	+		+				+		+	+		
СК4				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
СК5					+			+		+		+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+									+	+	
СК7			+						+	+						+
СК8		+			+				+					+	+	+
СК9											+		+	+	+	
СК10					+		+		+	+			+	+	+	
СК11											+		+	+	+	

#### 4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

##### 4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 1							+	+								+
ПРН 2										+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+					+	+							+	+	
ПРН 4		+											+	+	+	
ПРН 5		+		+	+								+	+	+	
ПРН 6	+		+						+						+	+
ПРН 7			+						+					+	+	+
ПРН 8		+		+							+	+		+		
ПРН 9				+		+		+		+						
ПРН 10			+		+				+	+				+	+	+
ПРН 11		+	+								+	+	+	+	+	

Гарант ОПШ

10.03 2026 р.



Галина ПУТЯТИНА