

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

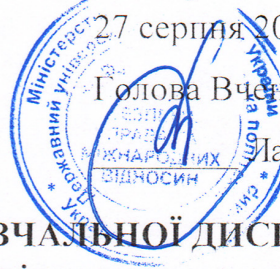
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

27 серпня 2025 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Мариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»

спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

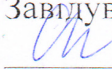
освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

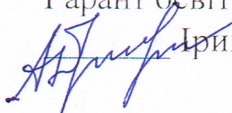
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
25 серпня 2025 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньої програми

 Ірина АБРАМОВА

Розробник: доктор економічних наук, професор, професор кафедри національної
безпеки, публічного управління та адміністрування Юлія МОРОЗ

Житомир

2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2025 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	–
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1	–
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4,5	Освітній ступінь «магістр»	32 год.	–
		Практичні	
		16 год.	–
		Лабораторні	
		0 год.	–
		Самостійна робота	
		72 год.	–
	Вид контролю: залік, курсова робота		

Частка аудиторних занять і самостійної роботи у загальному обсязі навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти — 40 % аудиторних занять (48 год.) і 60 % самостійної роботи (72 год.).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти здатності обґрунтовувати, планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері міжнародних економічних відносин, обирати й застосовувати відповідні дослідницькі підходи та методи, формувати й критично оцінювати інформаційну базу дослідження, аналізувати, інтерпретувати та представляти отримані результати з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Завдання навчальної дисципліни спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності:

– критично зіставляти теоретичні підходи й результати попередніх досліджень, виявляти недостатньо пояснені явища та обґрунтовувати наукову

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

проблему у сфері міжнародних економічних відносин;

- формулювати дослідницьке питання, мету й завдання, за потреби висувати гіпотези та визначати дані, необхідні для їх перевірки;
- проєктувати дослідження з урахуванням масштабу проблеми, доступності та якості джерел, часових і етичних обмежень; обґрунтовувати вибір методів і доцільність їх поєднання;
- критично оцінювати наукові публікації, статистику, дані міжнародних організацій, аналітичні та нормативні документи за походженням, повнотою, зіставністю й надійністю;
- застосовувати обрані методи, перевіряти альтернативні пояснення та інтерпретувати результати з урахуванням обмежень даних і методики, формулюючи висновки, співмірні з отриманими доказами;
- планувати й документувати етапи самостійного дослідження, прозоро описувати дослідницькі рішення та дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- оформлювати результати в курсовій роботі, представляти їх у науковій дискусії, аргументувати практичні рекомендації та відповідати на критичні запитання.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Вивчення дисципліни сприяє досягненню таких програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі розвивають такі універсальні компетентності (soft skills):

Саморегуляція: планування власної дослідницької діяльності; управління часом і дотримання строків; відповідальність за якість виконаної роботи

Комунікація: наукова аргументація; академічне письмо; усне представлення та обговорення результатів дослідження

Командна взаємодія: спільне планування й виконання дослідницьких завдань; конструктивний зворотний зв'язок; відповідальність за спільний результат

Критичне мислення: критичне оцінювання джерел і доказів; аналіз якості даних; інтерпретація результатів та оцінювання обґрунтованості висновків

Академічна доброчесність та етична поведінка: дотримання принципів академічної доброчесності; коректне використання і цитування джерел; відповідальне представлення даних і результатів дослідження

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логіка та організація наукового дослідження

Тема 1. Наукове дослідження як процес одержання нового знання (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН5)

1. Наукове дослідження як форма пізнавальної діяльності
2. Типологія наукових досліджень і критерії їх класифікації
3. Логіка та основні етапи дослідницького процесу
4. Специфіка дослідження міжнародних економічних явищ

Тема 2. Постановка наукової проблеми у сфері міжнародних економічних відносин (ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН5)

1. Виявлення наукової проблеми на основі зіставлення теорії та емпіричних фактів
2. Типи наукових проблем у дослідженнях міжнародних економічних відносин
3. Актуальність і дослідницька здійсненність обраної теми
4. Визначення меж проблеми та постановка дослідницького питання

Тема 3. Теоретичне обґрунтування наукового дослідження (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2)

1. Теоретичні підходи до пояснення досліджуваного явища

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

2. Критичний аналіз наукової аргументації та результатів попередніх досліджень

3. Виявлення невирішених питань у науковій дискусії

4. Формування концептуальної моделі власного дослідження

Тема 4. Методологічні засади наукового дослідження (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН4)

1. Методологічний підхід як основа дослідницької стратегії

2. Системний та інституційний підходи до аналізу міжнародних економічних процесів

3. Порівняльний і міждисциплінарний підходи в дослідженні

4. Обґрунтування та прозорість методологічних рішень

Тема 5. Логіка побудови дослідження та формулювання гіпотез (ЗК5, СК9; РН2, РН5)

1. Взаємозв'язок складових наукового апарату дослідження

2. Гіпотеза та умови її методологічно обґрунтованого використання

3. Операціоналізація теоретичних понять у дослідженні

4. Логічна узгодженість методів, доказів і висновків

Тема 6. Планування та організація наукового дослідження (ЗК4, ЗК5, СК9; РН4, РН5)

1. Проектування етапів дослідження та визначення проміжних результатів

2. Оцінювання складності дослідницьких завдань і потреби в ресурсах

3. Організація індивідуальної та колективної дослідницької роботи

4. Коригування плану дослідження за зміни вихідних умов

Тема 7. Пошук і систематизація наукових джерел (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН6)

1. Стратегія пошуку наукових публікацій

2. Критерії якості та релевантності наукових джерел

3. Аналітична систематизація результатів попередніх досліджень

4. Бібліографічний облік і простежуваність використаних джерел

Тема 8. Статистичні та документальні джерела дослідження (ЗК3, ЗК5, СК9; РН6)

1. Статистичні джерела в дослідженні міжнародних економічних процесів

2. Нормативно-правові документи як джерело дослідницької інформації

3. Критичне оцінювання аналітичних звітів та їхньої методичної основи

4. Формування доказової бази шляхом зіставлення джерел

Змістовий модуль 2. Методи дослідження та представлення його результатів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

Тема 9. Оцінювання якості дослідницьких даних (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН6)

1. Походження та змістове визначення дослідницьких даних
2. Зіставність статистичних показників у міжнародних дослідженнях
3. Вплив пропусків і похибок на результати аналізу
4. Обґрунтування валідності висновків з урахуванням обмежень даних

Тема 10. Кількісні методи дослідження економічних процесів (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН6)

1. Методологічні підстави вибору кількісного методу
2. Підготовка показників та описовий аналіз економічної динаміки
3. Аналіз статистичних зв'язків і проблема причинної інтерпретації
4. Перевірка стійкості кількісних результатів та їх наукове представлення

Тема 11. Якісний та порівняльний аналіз у науковому дослідженні (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН4)

1. Дослідження випадку та аналіз документальних матеріалів
2. Методологія відбору випадків для порівняння
3. Інтерпретація якісних даних у контексті дослідницького питання
4. Поєднання якісних і кількісних результатів та межі їх узагальнення

Тема 12. Діагностичні методології міжнародних організацій (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН4, РН6)

1. Діагностичні рамки міжнародних організацій як інструмент дослідження
2. Методологія побудови комплексних показників
3. Порівняльний аналіз країн на основі діагностичних оцінок
4. Критична інтерпретація рейтингів та оцінювання чутливості результатів

Тема 13. Інтерпретація результатів та обґрунтування рішень за невизначеності (ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН4, РН6)

1. Узгодження результатів аналізу з дослідницьким питанням
2. Перевірка альтернативних інтерпретацій та оцінювання невизначеності
3. Обґрунтування варіантів рішення з урахуванням ризиків
4. Доказовість наукових висновків і практичних рекомендацій

Тема 14. Інструменти штучного інтелекту в науковому дослідженні (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН2, РН6)

1. Дослідницькі завдання, до яких доцільно залучати інструменти штучного інтелекту
2. Верифікація інформації та результатів, отриманих із застосуванням штучного інтелекту
3. Ризики для достовірності та конфіденційності дослідження

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

4. Прозорість використання штучного інтелекту та відповідальність автора

Тема 15. Академічна доброчесність у науковому дослідженні (ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК9; РН14)

1. Принципи академічної доброчесності в дослідницькій діяльності
2. Академічні порушення та їх вплив на достовірність результатів
3. Цитування й належне зазначення використаних матеріалів
4. Змістовий аналіз текстових збігів та вдосконалення наукового тексту

Тема 16. Наукова комунікація результатів дослідження (ЗК2, ЗК4; ЗК5, СК9; РН14)

1. Логіка викладу методів і результатів у науковій публікації
2. Підготовка тез і статей як форми апробації дослідження
3. Представлення результатів дослідження фаховій аудиторії
4. Наукова дискусія та робота з критичними зауваженнями

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Логіка та організація наукового дослідження								
1. Наукове дослідження як процес одержання нового знання	4	2	1	1	-	-	-	-
2. Постановка наукової проблеми у сфері міжнародних економічних відносин	5	2	1	2	-	-	-	-
3. Теоретичне обґрунтування наукового дослідження	6	2	1	3	-	-	-	-
4. Методологічні засади наукового дослідження	4	2	1	1	-	-	-	-
5. Логіка побудови дослідження та формулювання гіпотез	6	2	1	3	-	-	-	-
6. Планування та організація наукового дослідження	6	2	1	3	-	-	-	-
7. Пошук і систематизація наукових джерел	5	2	1	2	-	-	-	-
8. Статистичні та документальні джерела дослідження	7	2	1	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	43	16	8	19	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Методи дослідження та представлення його результатів								
9. Оцінювання якості дослідницьких даних	5	2	1	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
10. Кількісні методи дослідження економічних процесів	7	2	1	4	-	-	-	-
11. Якісний та порівняльний аналіз у науковому дослідженні	6	2	1	3	-	-	-	-
12. Діагностичні методології міжнародних організацій	6	2	1	3	-	-	-	-
13. Інтерпретація результатів та обґрунтування рішень за невизначеності	7	2	1	4	-	-	-	-
14. Інструменти штучного інтелекту в науковому дослідженні	5	2	1	2	-	-	-	-
15. Академічна доброчесність у науковому дослідженні	5	2	1	2	-	-	-	-
16. Наукова комунікація результатів дослідження	6	2	1	3	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	47	16	8	23	-	-	-	-
Курсова робота	30	—	—	30	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	16	72	-	-	-	-

5. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Логіка та організація наукового дослідження			
1.	Наукове дослідження як процес одержання нового знання.	1	-
2.	Постановка наукової проблеми у сфері міжнародних економічних відносин	1	-
3.	Теоретичне обґрунтування наукового дослідження	1	-
4.	Методологічні засади наукового дослідження	1	-
5.	Логіка побудови дослідження та формулювання гіпотез	1	-
6.	Планування та організація наукового дослідження	1	-
7.	Пошук і систематизація наукових джерел	1	-
8.	Статистичні та документальні джерела дослідження	1	-
Змістовий модуль 2. Методи дослідження та представлення його результатів			
9.	Оцінювання якості дослідницьких даних	1	-
10.	Кількісні методи дослідження економічних процесів	1	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

11.	Якісний та порівняльний аналіз у науковому дослідженні	1	-
12.	Діагностичні методології міжнародних організацій	1	-
13.	Інтерпретація результатів та обґрунтування рішень за невизначеності	1	-
14.	Інструменти штучного інтелекту в науковому дослідженні	1	-
15.	Академічна доброчесність у науковому дослідженні	1	-
16.	Наукова комунікація результатів дослідження	1	-
РАЗОМ		16	-

Примітка. Практичні заняття мають наскрізний характер. На початку вивчення дисципліни здобувачі обирають напрям дослідження у сфері міжнародних економічних відносин і надалі опрацьовують теми практичних занять на матеріалі обраної проблеми. Це забезпечує послідовне формування взаємопов'язаних результатів дослідницької роботи. Конкретні завдання до кожного заняття, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання розміщуються на освітньому порталі університету.

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Логіка та організація наукового дослідження			
1.	Наукове дослідження як процес одержання нового знання Осмислення логіки наукового дослідження за фаховою публікацією. Визначення характеру одержаного результату та підстав його наукової обґрунтованості.	1	-
2.	Постановка наукової проблеми у сфері міжнародних економічних відносин Аналіз стану вивчення обраної проблеми у фахових публікаціях. Уточнення її меж і формулювання дослідницького питання.	2	-
3.	Теоретичне обґрунтування наукового дослідження Порівняльний огляд теоретичних позицій щодо досліджуваного явища. Визначення дискусійних положень, значущих для власного дослідження.	3	-
4.	Методологічні засади наукового дослідження Опрацювання методологічних джерел і з'ясування можливостей обраного підходу для розв'язання дослідницького питання.	1	-
5.	Логіка побудови дослідження та формулювання гіпотез Уточнення зв'язку між проблемою, метою, завданнями та способами отримання доказів. Оцінювання доцільності висунення гіпотези.	3	-
6.	Планування та організація наукового дослідження Уточнення послідовності дослідницької роботи. Оцінювання складності окремих етапів і можливостей коригування плану.	3	-
7.	Пошук і систематизація наукових джерел Формування анотованої добірки фахових праць. Систематизація їхнього внеску в пояснення досліджуваної проблеми.	2	-
8.	Статистичні та документальні джерела дослідження Вивчення походження відібраних джерел інформації та методичних умов їх використання в дослідженні.	4	-
Змістовий модуль 2. Методи дослідження та представлення його результатів			
9.	Оцінювання якості дослідницьких даних Аналіз характеристик відібраних даних. Визначення їх зіставності та обмежень для подальшої інтерпретації.	2	-
10.	Кількісні методи дослідження економічних процесів Опрацювання кількісних даних із застосуванням обраного методу. Пояснення	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

	змісту отриманого результату та меж його тлумачення.		
11.	Якісний та порівняльний аналіз у науковому дослідженні Критичний розгляд опублікованого порівняльного дослідження. Оцінювання підстав добору випадків і меж узагальнення висновків.	3	-
12.	Діагностичні методології міжнародних організацій Вивчення методологічної документації до обраного показника. Визначення умов його коректного застосування в дослідженні.	3	-
13.	Інтерпретація результатів та обґрунтування рішень за невизначеності Підготовка аналітичного висновку з розмежуванням установлених результатів, їх інтерпретації та запропонованих рішень.	4	-
14.	Інструменти штучного інтелекту в науковому дослідженні Перевірка тверджень і посилань у матеріалі, підготовленому із застосуванням штучного інтелекту. Фіксація результатів перевірки та способу використання інструмента.	2	-
15.	Академічна доброчесність у науковому дослідженні Аналіз власного фрагмента наукового тексту щодо коректності цитування й позначення запозичень. Редагування виявлених недоліків.	2	-
16.	Наукова комунікація результатів дослідження Підготовка структурованої анотації дослідження та основних тез його представлення фаховій аудиторії.	3	-
17.	Курсова робота	30	
РАЗОМ		72	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним завданням з дисципліни є виконання та захист курсової роботи, на яку передбачено 30 годин самостійної роботи. Здобувач обирає тему із рекомендованого переліку або пропонує власну та погоджує її з керівником. За обраною темою він визначає наукову проблему, мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, формулює гіпотезу, обґрунтовує методи та формує джерельну базу.

Курсова робота охоплює критичне опрацювання наукових підходів, самостійний аналіз фактичних даних та обґрунтування висновків і рекомендацій на основі отриманих результатів. Здобувач оформлює й подає роботу з дотриманням вимог академічної доброчесності та представляє результати під час захисту.

Вимоги до структури, змісту, оформлення і порядку захисту викладено в Методичних рекомендаціях для підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», які розміщені на сторінці навчальної дисципліни на освітньому порталі університету.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	Проблемна лекція; практичний аналіз дослідницьких ситуацій і діагностичних методологій; самостійне обґрунтування альтернативних рішень.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	Лекція-дискусія; розв'язання ситуаційних завдань; самостійне обґрунтування дослідницьких рішень.
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Проблемна лекція; практикум із планування дослідження; самостійне оцінювання складності його етапів.
РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Лекція з аналізом прикладів; практикум з опрацювання документів і звітів; самостійна підготовка аналітичного матеріалу.
РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	Лекція-дискусія з наукової комунікації; практикум із наукового письма та презентації; самостійна підготовка презентації.

9. Методи контролю

Результат навчання	Методи контролю
РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	Оцінювання аналітичних і ситуаційних завдань у межах наскрізної практичної роботи; перевірка обґрунтованості дослідницьких рішень у курсовій роботі та під час її захисту; залік за накопиченими результатами поточного контролю.
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	Оцінювання рішень за умов невизначеності та індивідуального внеску в обговорення практичних завдань; оцінювання аргументації висновків під час захисту курсової роботи; залік за накопиченими результатами поточного контролю.
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Оцінювання плану дослідження й обґрунтування складності його завдань у наскрізній практичній роботі; перевірка організації дослідження в курсовій роботі; залік за накопиченими результатами поточного контролю.
РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно	Перевірка аналітичних матеріалів наскрізної практичної роботи та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	коректності використання джерел; оцінювання інформаційної бази й аналітичної частини курсової роботи; залік за накопиченими результатами поточного контролю.
РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	Оцінювання наукового тексту, представлення результатів наскрізної практичної роботи та відповідей на запитання; оцінювання презентації й захисту курсової роботи; залік за накопиченими результатами поточного контролю.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань підсумкового контролю	100	
Підсумкова семестрова оцінка	100	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	100	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань за темами 1–4 та представлення узгодженого результату щодо постановки й методологічного обґрунтування дослідження	25	—
Виконання завдань за темами 5–8 та представлення узгодженого результату щодо побудови дослідження і формування його джерельної бази	25	—
Виконання завдань за темами 9–12 та представлення узгодженого результату щодо оцінювання даних і вибору методів дослідження	25	—
Виконання завдань за темами 13–16 та представлення узгодженого результату щодо інтерпретації й наукової комунікації результатів	25	—
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	100	—

Примітка. У межах кожного блоку до 20 балів нараховується за результати чотирьох тематичних завдань (до 5 балів за тему), до 5 балів – за узагальнення цих результатів та їх аргументоване представлення. Результат курсової роботи до цієї суми не включається. Її виконання і захист оцінюються окремо.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Оцінювання курсової роботи

Оцінювання курсової роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням якості проведеного дослідження, обґрунтованості методологічного інструментарію, рівня самостійності здобувача, достовірності отриманих результатів, дотримання принципів академічної доброчесності, якості оформлення роботи та результатів її захисту.

Критерій оцінювання	Максимальна кількість балів
Актуальність теми та якість формування наукового апарату дослідження: обґрунтування проблеми, мета, завдання, об'єкт, предмет, гіпотеза	до 10 балів
Теоретико-методичне опрацювання проблеми: критичний аналіз наукових джерел, систематизація підходів, обґрунтованість теоретичних положень	до 15 балів
Методологія дослідження: обґрунтованість вибору методів, відповідність методів поставленим завданням, правильність їх застосування	до 15 балів
Аналітично-дослідницька частина: якість інформаційної бази, самостійність опрацювання даних, глибина аналізу, розрахунків та інтерпретації отриманих результатів	до 20 балів
Обґрунтованість висновків і рекомендацій, відповідність отриманих результатів меті та завданням дослідження, результати перевірки гіпотези	до 10 балів
Дотримання вимог до структури, оформлення роботи, цитування, використання джерел та принципів академічної доброчесності	до 10 балів
Презентація результатів дослідження, якість доповіді та візуального представлення матеріалу	до 10 балів
Повнота, правильність та аргументованість відповідей на запитання під час захисту, володіння матеріалом дослідження	до 10 балів
Разом	100 балів

Підсумкова оцінка за курсову роботу визначається шляхом сумування балів за всіма критеріями та відображає рівень сформованості у здобувача здатності самостійно організовувати й проводити наукове дослідження, обґрунтовано обирати та застосовувати методи дослідження, працювати з науковою й аналітичною інформацією, інтерпретувати отримані результати та аргументовано представляти їх під час захисту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Методологія наукового дослідження	Research methodology
2	Наукова проблема	Research problem
3	Дослідницьке питання	Research question
4	Концептуалізація	Conceptualization
5	Операціоналізація	Operationalization
6	Концептуальна модель	Conceptual model
7	Індикатор	Indicator
8	Наукова гіпотеза	Research hypothesis
9	Залежна змінна	Dependent variable
10	Незалежна змінна	Independent variable
11	Дизайн дослідження	Research design
12	Системний підхід	Systems approach
13	Структурно-функціональний аналіз	Structural-functional analysis
14	Порівняльний аналіз	Comparative analysis
15	Міжкраїновий аналіз	Cross-country analysis
16	Вибірка	Sample
17	Кількісні методи	Quantitative methods

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
18	Статистична значущість	Statistical significance
19	Економетрична модель	Econometric model
20	Регресійний аналіз	Regression analysis
21	Прогнозування	Forecasting
22	Якісні методи	Qualitative methods
23	Кейс-стаді	Case study
24	Напівструктуроване інтерв'ю	Semi-structured interview
25	Контент-аналіз	Content analysis
26	Змішані методи дослідження	Mixed methods research
27	Тріангуляція	Triangulation
28	Метадані	Metadata
29	Валідність	Validity
30	Надійність	Reliability

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

12.1. Основні літературні джерела

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 181 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49231>

2. Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13841>.

3. Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : підручник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 230 с. URL: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/805>.

4. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин : електронний навчальний посібник для магістрів. Київ, 2024. 158 с. URL: <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%95%D0%BB.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81.%2024%D0%B3.pdf>.

12.2. Додаткові літературні джерела

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/836a060f-468a-4fdf-b163-8cee0cae2308/content>

2. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : НТУ "ХПІ", 2016. 192 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/cce8e4d2-29ae-45a7->

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

98df-9515e297c119/content

3. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2033_71317863.pdf

4. Абрамова І. В. Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад : монографія. Житомир : ТОВ «Видавничий дім “БукДрук”», 2024. 290 с. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15663514>.

5. Romanchuk L., Abramova I., Moroz Y., Poplavskyi P., Svitlyshyn I. Funding for sustainable development of rural communities: European experience. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2024. Vol. 10, No. 4. P. 203–234. DOI: 10.51599/are.2024.10.04.09

6. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_1728_78097017.pdf

7. Bhattacharjee A. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. Revised ed. University of Southern Queensland, 2019. DOI: <https://doi.org/10.26192/q7w89>. URL: <https://usq.pressbooks.pub/socialscienceresearch/>

8. Методичні рекомендації для підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин. 2025. 42 с. (розробники Абрамова І., Мороз Ю.)

9. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини». Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. 39 с. (розробники Грицишен Д., Грабчук І., Абрамова І., Ксендзук В., Юрківський О., Поплавський П.)

12.3. Нормативно-правові акти, стандарти та офіційні документи

1. Про академічну доброчесність : Проект Закону України, зареєстрований 08.01.2024 р. № 10392 // База даних «Законопроекти» / Верховна Рада України. URL: <https://itd.rada.gov.ua/19398b3c-bfa6-407a-8a26-0b3596004a7a>

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

3. Про офіційну статистику : Закон України від 16.08.2022 № 2524-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2524-20>

4. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2811-20>.

5. UNESCO. Recommendation on Open Science. Adopted by the General Conference of UNESCO on 23 November 2021. URL: <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-science>

6. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition 2023. Berlin : ALLEA, 2023. DOI: <https://doi.org/10.26356/ECOC>

7. OECD. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development. Paris : OECD Publishing, 2015. DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264239012-en> .

12.4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Google Scholar – пошук наукових публікацій, монографій, дисертацій та матеріалів конференцій. URL: <https://scholar.google.com/>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – електронні наукові, бібліографічні та інформаційні ресурси. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>.

3. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка» – наукові публікації, монографії, навчальні видання, дисертації та матеріали конференцій. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/>.

4. World Bank Open Data – міжнародні статистичні дані та показники соціально-економічного розвитку країн. URL: <https://data.worldbank.org/>.

5. World Development Indicators (World Bank) – база міжнародно зіставних показників розвитку країн. URL: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>.

6. International Monetary Fund Data – статистичні дані МВФ та міжнародні макроекономічні показники. URL: <https://www.imf.org/en/data>.

7. IMF DataMapper – інструмент візуалізації та порівняльного аналізу макроекономічних показників країн. URL: <https://www.imf.org/external/datamapper/>.

8. WTO Statistics – офіційна статистика міжнародної торгівлі товарами та послугами. URL: <https://www.wto.org/statistics>.

9. WTO Stats – статистична база Світової організації торгівлі. URL: <https://stats.wto.org/>.

10. UNCTAD Data Hub – статистична база ООН з питань міжнародної торгівлі, інвестицій, розвитку та глобалізації. URL: <https://unctadstat.unctad.org/>.

11. OECD Data Explorer – статистичні дані Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: <https://data-explorer.oecd.org/>.

12. Eurostat Data Browser – офіційна статистична база Європейського Союзу. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.06-05.01/ С1.02.00.1/М/ ОК2-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

13. Державна служба статистики України – офіційна статистична інформація України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.

14. Національний банк України. Статистика – макроекономічна, монетарна, валютна, зовнішньоекономічна та фінансова статистика. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic>.

15. Державна митна служба України. Статистика та реєстри – статистичні дані щодо зовнішньої торгівлі та митної діяльності. URL: <https://customs.gov.ua/statistika-ta-reiestri>.

16. Верховна Рада України. Законодавство України – нормативно-правові акти України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

17. EU Funding & Tenders Portal – офіційний портал конкурсів, проєктів і фінансування Європейського Союзу. URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/>.

18. Horizon Europe – офіційний ресурс Європейської Комісії щодо програми досліджень та інновацій Horizon Europe. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en.

19. CORDIS – EU Research Results – база даних проєктів та результатів досліджень, що фінансуються Європейським Союзом. URL: <https://cordis.europa.eu/projects>.

20. National Erasmus+ Office in Ukraine. Project Database – інформація про проєкти Erasmus+ за участю українських організацій. URL: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>.

21. Horizon Europe Office in Ukraine – інформація щодо Національних контактних пунктів Horizon Europe в Україні. URL: <https://horizon-europe.org.ua/en/heo-in-ua/ncp/list/>.

22. UNDP Ukraine. Grants and Opportunities – актуальні грантові та проєктні можливості Програми розвитку ООН в Україні. URL: <https://www.undp.org/ukraine/grants-and-opportunities>.