

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

27 серпня 2025 р., протокол № 8

Голова Вченої ради


Лариса СЕРГІЄНКО




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Антикорупція та доброчесність»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності Е4 «Науки про Землю»
освітня програма «Управління земельними і водними ресурсами»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра наук про Землю

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
25 серпня 2025 р., протокол №7
Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньої програми

 Ірина ПАЦЕВА

Розробник: д.н.д.у., доц., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування, Лариса СЕРГІЄНКО

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 17 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності Е4 «Науки про Землю» освітня програма «Управління земельними і водними ресурсами» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2025 р., протокол № 8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність Е4 «Науки про Землю»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		I	–
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		II	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	–
		Практичні	
		16 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
Самостійна робота			
42 год.	–		
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві;
- надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції;
- сформуванню розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- сформуванню вміння знаходити та критично аналізувати інформацію;
- сформуванню розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції;
- сформуванню в здобувачів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності Е4 «Науки про Землю» та освітньою програмою «Управління земельними і водними ресурсами»:

К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

К25. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» :

ПР19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність протистояти спокусам та неетичним пропозиціям;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; демонстрація високих етичних стандартів у власній поведінці; чесність, терпіння, повага до оточуючих;
- *навички адвокації*: вміння ефективно відстоювати антикорупційні ініціативи.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади корупції та доброчесності

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення (К01, К25, ПР19)

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? (К01, К25, ПР19)

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею (К01, К25, ПР19)

1. Наслідки корупції.
2. Світовий досвід боротьби з корупцією.

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати (К01, К25, ПР19)

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? (К01, К25, ПР19)

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності (К01, К25, ПР19)

1. Теоретичні засади доброчесності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

2. Добросесність, суспільство й держава.
3. Добросесність та Україна.

Змістовний модуль 2. Корупція та добросесність на місцевому та державному рівні

Тема 7. Корупція та держава (К01, К25, ПР19)

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією? (К01, К25, ПР19)

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

Тема 9. Корупція у сфері наук про Землю (К01, К25, ПР19)

1. Корупція при розподілі прав на користування природними ресурсами.
2. Корупція у сфері земельного кадастру та картографії.
3. Корупційні ризики при проведенні геологічних та інженерних досліджень.

Тема 10. Добросесний бізнес: міф чи реальність (К01, К25, ПР19)

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Передумови виникнення корупційних практик у діяльності компаній.
4. Наслідки корупції.
5. Запобігання корупції в бізнес-середовищі.

Змістовний модуль 3. Добросесність та її особливості в ЗВО

Тема 11. Добросесність в освіті (К01, К25, ПР19)

1. Добросесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови добросесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза добросесності в ЗВО.

Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура (К01, К25, ПР19)

1. Поняття плагіату та академічного плагіату.
2. Академічний плагіат: причини та наслідки.
3. Поради для студентів для уникнення плагіату.

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище (К01, К25, ПР19)

1. Права та обов'язки студентства.
2. Студентське самоврядування.
3. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»								
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	9	4	1	4	-	-	-	-
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція?	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	6	2	1	3	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	43	16	7	20	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»								
Тема 7. Корупція та держава	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 9. Корупція у сфері наук про Землю	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	6	2	1	3	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	25	8	5	12	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»								
Тема 11. Доброчесність в освіті	9	4	1	4	-	-	-	-
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	6	2	1	3	-	-	-	-
ВСЬОГО	22	8	4	10	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»			
1.	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	1	-
2.	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція?	1	-
3.	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	1	-
4.	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати	1	-
5.	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	2	-
6.	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	1	-
Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»			
7.	Тема 7. Корупція та держава	1	-
8.	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	1	-
9.	Тема 9. Корупція у сфері наук про Землю	2	-
10.	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	1	-
Змістовий модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»			
11.	Тема 11. Доброчесність в освіті	1	-
12.	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	2	-
13.	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	1	-
РАЗОМ		16	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»			
1.	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення - Поширеність корупції.	4	-
2.	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? - Теорії походження корупції.	3	-
3.	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею - Світовий досвід боротьби з корупцією.	3	-
4.	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати - Корупція в повсякденному житті.	3	-
5.	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? - Система антикорупційних органів в Україні.	4	-
6.	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності - Доброчесність та Україна.	3	-
Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»			
7.	Тема 7. Корупція та держава - Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.	3	-
8.	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією? - Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.	3	-
9.	Тема 9. Корупція у сфері наук про Землю - Корупційні ризики при проведенні геологічних та інженерних досліджень.	3	-
10.	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність? - Передумови виникнення корупційних практик у діяльності компаній. - Наслідки корупції. - Запобігання корупції в бізнес-середовищі.	3	-
Змістовий модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»			
11.	Тема 11. Доброчесність в освіті - Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.	4	-
12.	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура - Поради для студентів для уникнення плагіату.	3	-
13.	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище - Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.	3	-
РАЗОМ		42	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання включає розробку проекту впровадження системи комплаєнс у професійній сфері діяльності у форматі презентації

Студенти мають поділитися на групи (до 6 осіб, можлива індивідуальна робота) та розробити комплаєнс-систему для обраної професійної сфери чи установи, дотичної до обраної спеціальності.

Завдання: Уявіть, що ви створюєте або реформуєте установу чи організацію, дотичну до обраної спеціальності: визначте її назву, сферу діяльності та основні функції. Головною частиною є детальна розробка плану реалізації однієї зі складових комплексної антикорупційної системи для цієї установи/організації.

Студенти обирають, що вони хочуть розвинути: антикорупційну культуру, практику антикорупційних тренінгів, антикорупційні політики, план боротьби із шахрайством, механізми повідомлення про порушення тощо. Водночас необхідно оцінити та проаналізувати корупційні ризики для обраної професійної сфери в цілому й конкретної установи/організації зокрема.

Після розробки кожній команді треба буде презентувати свою складову комплексної антикорупційної системи та пояснити, чому вона є ефективною й чому її необхідно включити в систему.

Формат роботи – презентація (8-10 слайдів).

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПР19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання наукових тез)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПР19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	80	–
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	20	–
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	5 10	–
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	–
Участь у дискусії	10	–
Виконання тестових завдань	20	–
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	40	–
Виконання та захист лабораторних робіт	80	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	10	–

¹ Перелік видів робіт здобувача вищої освіти, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт протягом навчального семестру у межах встановленого ліміту балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач.

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Корупція	Corruption
2.	Зловживання владою	Abuse of power
3.	Велика корупція	Grand corruption
4.	Політична корупція	Political corruption
5.	Побутова корупція	Domestic corruption
6.	Адміністративна корупція	Administrative corruption
7.	Хабарництво	Bribery
8.	Непотизм	Nepotism
9.	Фаворитизм	Favoritism
10.	Кронізм	Cronyism
11.	Доброчесність	Integrity
12.	Антикорупційна програма	Anti-corruption program
13.	Конфлікт інтересів	Conflict of interest
14.	Антикорупційна політика	Anti-corruption policy
15.	Підзвітність	Accountability
16.	Офшори	Offshore
17.	Дезінформація	Disinformation
18.	Державні закупівлі	Public procurement
19.	Демократія	Democracy
20.	Адвокація	Advocacy
21.	Співурядування	Co-governance
22.	Необ'єктивне оцінювання	Biased evaluation
23.	Шахрайство	Fraud
24.	Підкуп	Bribe
25.	Інформаційні маніпуляції	Information manipulation
26.	Скімінг	Skimming
27.	Діпфейк	Deepfake
28.	Корупційний ризик	Corruption risk
29.	Плагіат	Plagiarism
30.	Перепарафразування	Paraphrasing
31.	Фабрикація	Fabrication
32.	Самоплагіат	Self-plagiarism
33.	Списування	Cheating
34.	Академічний саботаж	Academic sabotage
35.	Шантаж	Blackmail

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

12. Рекомендована література

Основна література

1. Антикорупція та добросовісність. Навчально-методичний посібник. Офіс добросовісності НАЗК, 2023 р. 305 с.
2. Ferguson G. Read more about Global Corruption: Its Regulation under International Conventions, US, UK, and Canadian Law and Practice - Fourth Edition, University of Victoria, 2022. 1297 p.
3. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
4. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
5. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
8. Про Національну раду з питань антикорупційної політики: Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 808/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>
9. Про затвердження Положення про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Постанова Каб. Міністрів України від 11.07.2018 р. № 613. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-2018-п#Text>
10. Sergiienko L., Ksendzuk V., Stoliar Y., Krutik Y., Voitsitska K. Ukrainian and global experience of anti-corruption activities in the field of preventing and combating illegal migration: legal, economic and financial mechanism. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024, 2(55), 546–558. <https://doi.org/10.55643/fcapter.2.55.2024.4189>

Допоміжна література

1. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА .2021 р. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
2. Гбур З.В. Бюрократична корупція як загроза національній безпеці. Інвестиції: практика та досвід, № 4. 2018 р. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/31.pdf
3. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). 2020 . URL:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>

4. Джумагельдієва Г. Д., Сергієнко Л. В., Сергієнко І. Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.4.125

5. Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. International Anti-Corruption Academy (IACA) 2022.

6. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. дідоренка. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>

7. Каленіченко Л., Слинко Д. Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека – Law and Safety, № 1(84). 2022 . <https://dspace.univd.edu.ua/items/c2df8165-ff2e-4b7f-a950-afb3dd92267b>

8. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, №24. 2019. С. 122-128.

9. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Бук-друк», 2023. 584 с.

10. Кубарева О. В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементация європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. 2019. С.72-75.

11. Кушнар'ов І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. Політичне життя. 2018. № 2. С. 50–54.

12. Наливайко І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, № 2. 2022. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>

13. Припутень Д. С., Швець М. М. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року. Чернігів. 2022. С.349-351

14. Nikolaienko A. , Nikolaienko O., Avanesov H., Koshmal S., Lukashuk O. Corruption as a Threat to National Security: Analysis of Anti-corruption Mechanisms and their Effectiveness. Economic Affairs. 2024. Vol. 69, no. 1. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.4>

15. What is corruption? Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21- 05.01/05.01/Е4.00.1/Б/ОК13- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 18

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіс доброчесності НАЗК. Офіс доброчесності НАЗК. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua>

2. 2023 Corruption Perceptions Index - Explore Ukraine's results. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2023>

Рекомендовані ресурси неформальної освіти:

На платформі EdEra

1. Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті. URL: <https://study.ed-era.com/courses/course/3740>

На платформі Prometheus

2. Дослідження корупції: Як це працює? URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1

3. Зрозуміло про конфлікт інтересів. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3

4. Цикл матеріалів «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю» URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:VZAIEMODIIA+AC101+2021_T2

На платформі Дія.Освіта

5. Освітній серіал «Антикорупція». URL: <https://osvita.diaa.gov.ua/courses/antikorupcia>

6. Освітній серіал «Викривач у законі». URL: <https://osvita.diaa.gov.ua/courses/vikrivac-u-zakoni>