

|                            |   |         |               |  |
|----------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                            | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 1                                   |

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ І ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ»

для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»  
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення»  
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій  
кафедра інженерії програмного забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, бізнесу та маркетингових  
технологій

26 серпня 2025 р., протокол №8

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-наукової програми

Тетяна ВАКАЛЮК

Розробники:

д.е.н., проф., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Галина ТАРАСЮК  
д. пед. н., проф., завідувач кафедри ІПЗ Тетяна ВАКАЛЮК

Житомир  
2025 – 2026 н.р.

|                            |   |                |                      |  |
|----------------------------|---|----------------|----------------------|--|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |                |                      | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                            | <i>Випуск 1</i>   | <i>Зміни 0</i> | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 19 / 2</i>                            |

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення», затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 28 серпня 2025 р., протокол № 7.

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 3                                   |

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь             | Характеристика навчальної дисципліни |                                    |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|
|   |   | денна форма здобуття вищої освіти    | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів – 3  | Галузь знань<br>12 «Інформаційні технології»              | обов'язкова                          |                                    |
| Модулів – 1   | Спеціальність 121<br>«Інженерія програмного забезпечення» | Рік підготовки:                      |                                    |
| Змістових модулів – 2   |   | 2                                    | 2                                  |
| Загальна кількість годин –<br>90  |   | Семестр                              |                                    |
|   |   | 3                                    | 3                                  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 3,0<br>самостійної роботи – 2,6 | Освітньо-науковий ступінь<br>«доктор філософії»           | Лекції                               |                                    |
|   |   | 16 год.                              | 4 год.                             |
|   |   | Практичні                            |                                    |
|   |   | 32 год.                              | 6 год.                             |
|   |   | Лабораторні                          |                                    |
|   |   | –                                    | –                                  |
|   |   | Самостійна робота                    |                                    |
|   |   | 42 год.                              | 80 год.                            |
| Вид контролю  |   |                                      |                                    |
| залік   |   |                                      |                                    |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття освіти – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 4                                   |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є підготовка фахівців, здатних ініціювати, планувати та реалізовувати дослідницькі й інноваційні проєкти у сфері інформаційних технологій, а також застосовувати інформаційні технології для візуалізації, захисту та публічної презентації наукових результатів.

**Завданнями навчальної дисципліни** є:

- вивчення теоретичних засад та функцій менеджменту в контексті управління науковими та інноваційними проєктами, зокрема в умовах діджиталізації та з урахуванням національної моделі системи управління;
- опанування правових аспектів захисту інтелектуальної власності, що виникає в процесі реалізації науково-дослідних робіт;
- формування навичок ефективного планування часу (тайм-менеджменту) при підготовці проєктів та вивчення технологій формування і розвитку проєктних команд;
- розвиток здатності до ініціювання та розробки комплексних наукових та інноваційних проєктів, включаючи їх класифікацію, прогнозування джерел фінансування та врахування специфіки реалізації у закладах вищої освіти;
- ознайомлення з особливостями підготовки та оцінки результатів міжнародних наукових проєктів, враховуючи аспекти академічної мобільності та інтернаціоналізації науки;
- оволодіння методикою створення ефективних візуальних презентацій, що включає знання правил дизайну, роботу з даними, створення інтелектуальних карт та підготовку до публічного виступу;
- підготовка здобувачів до публічного представлення результатів на різних етапах дисертаційного дослідження: від пропозиції теми та щорічних звітів аспіранта до виступів на конференціях і безпосереднього захисту дисертації;
- набуття практичних навичок оформлення пропозицій та звітів за науководослідними роботами (НДР).

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей:

**ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті

**ЗК04.** Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті.

**СК07.** Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проєкти у сфері інженерії програмного забезпечення, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання:

**РН04.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 5                                   |

забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН11.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

**РН12.** Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: розвиток спроможності до ефективної взаємодії всередині дослідницьких команд (Тема 2) та ведення наукової комунікації в межах міжнародних проєктів (Тема 5), вміння вести професійну дискусію та аргументовано відстоювати власну наукову позицію під час звітів аспіранта та захисту дисертації (Тема 7);

- *уміння виступати привселюдно*: опанування технік публічного представлення результатів власних досліджень, підготовка до виступів на наукових конференціях та захисту наукових проєктів (Теми 6, 7), розвиток навичок створення переконливих візуальних презентацій для пропозицій та звітів за науково-дослідними роботами (НДР) (Тема 8);

- *керування часом (тайм-менеджмент)*: практичне застосування ефективних правил управління часом для дотримання термінів реалізації етапів наукового проєкту та своєчасної підготовки дисертаційних матеріалів (Тема 2);

- *гнучкість і адаптивність*: здатність адаптувати дослідницьку стратегію до умов діджиталізації (Тема 1) та вміння швидко переорієнтуватися в умовах академічної мобільності та інтернаціоналізації науки (Тема 5), а також аналіз ситуації для вибору оптимальної моделі управління проєктом залежно від його специфіки (Тема 4);

- *лідерські якості*: формування навичок командного лідерства, здатність ухвалювати відповідальні рішення щодо вибору джерел фінансування та методів реалізації комплексних наукових проєктів (Теми 1, 2, 3), вміння ставити стратегічні цілі та планувати роботу над проєктом у ЗВО (Тема 4);

- *особисті якості*: розвиток критичного мислення при оцінюванні наукових результатів та креативності при створенні інтелектуальних карт і дизайну проєктів (Теми 3, 6), формування етичної поведінки дослідника через дотримання принципів академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності (Тема 1).

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 6                                   |

### 3. Програма навчальної дисципліни

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕНЕДЖМЕНТ НАУКОВИХ, ІННОВАЦІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

### Тема 1. Менеджмент в наукових, інноваційних та освітніх проєктах. Захист прав інтелектуальної власності (СК07, РН11, РН12)

- 1.1. Сутність менеджменту в контексті національної моделі системи управління науковими, інноваційними та освітніми проєктами.
- 1.2. Функції менеджменту і їх роль в управлінні науковими, інноваційними та освітніми проєктами.
- 1.3. Специфіка проєктної діяльності в епоху діджиталізації.
- 1.4. Захист прав інтелектуальної власності.

### Тема 2. Тайм менеджмент і науковий/освітній проєкт. Технологія формування і розвитку команди проєкту (СК07, РН11)

- 2.1. Сутність тайм-менеджменту в управлінні проєктами.
- 2.2. 25 ефективних правил управління часом при підготовці наукових, інноваційних та освітніх проєктів.
- 2.3. Особливості управління науковими, інноваційними та освітніми проєктами в галузі інформаційних технологій.
- 2.4. Технологія формування і розвитку команди проєкту. Особливості формування проєктних команд за науковими, інноваційними та освітніми проєктами.

### Тема 3. Наукові проєкти, їх сутність, класифікація. Система управління науковими проєктами (СК07, РН11)

- 3.1. Науковий проєкт. Основи управління науковими проєктами.
- 3.2. Загальна класифікація наукових проєктів. Ініціювання, особливості розробки і реалізації комплексних наукових проєктів в галузі інформаційних технологій.
- 3.3. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів в галузі інформаційних технологій. Структура життєвого циклу наукового проєкту.
- 3.4. Прогнозування джерел фінансування наукових проєктів.

### Тема 4. Специфіка наукових проєктів у ЗВО і модель системи управління науковими проєктами (ЗК04, СК07, РН11)

- 4.1. Класифікація наукових проєктів у ЗВО
- 4.2. Цілі та системи управління науковими проєктами у ЗВО.
- 4.3. Підготовка наукового проєкту.
- 4.4. Планування робіт з розробки наукового проєкту.
- 4.5. Критерії оцінювання наукового проєкту (фундаментальні та прикладні)

|                            |   |         |               |  |
|----------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                            | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 7                                   |

дослідження).

### **Тема 5. Менеджмент міжнародних наукових, інноваційних та освітніх проєктів (ЗК04, СК07, РН04, РН11)**

5.1. Сутність та класифікація міжнародних наукових, інноваційних та освітніх проєктів. Інтернаціоналізація наукових проєктів та академічна мобільність.

5.2. Процедура та особливості підготовки міжнародного наукового проєкту в галузі інформаційних технологій.

5.3. Реалізація міжнародного проєкту.

5.4. Оцінка результатів міжнародного наукового/освітнього проєкту.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ, ІННОВАЦІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ**

### **Тема 6. Структура презентації. Загальні принципи створення презентацій (ЗК04, РН04)**

6.1. Типові помилки в презентаціях. Огляд інтерфейсу

6.2. Шаблон презентації та структура.

6.3. Дизайн презентації.

6.4. Зображення та дані в презентаціях.

6.5. Підготовка до виступу.

6.6. Створення інтелектуальних карт.

### **Тема 7. Різні види презентацій при підготовці дисертації (ЗК04, РН04)**

7.1. Пропозиція вибору теми.

7.2. Звіт аспіранта.

7.3. Виступ на конференції.

7.4. Захист дисертації.

### **Тема 8. Презентації при підготовці та виконанні проєктів (ЗК04, СК07, РН04, РН11)**

8.1. Пропозиція проєкту НДР з інженерії програмного забезпечення.

8.2. Звіт по НДР.

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 8                                   |

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми   | Кількість годин |           |           |                   |              |          |           |                   |
|--|-----------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------|-----------|-------------------|
|  | денна форма     |           |           |                   | заочна форма |          |           |                   |
|  | усього          | лекції    | практичні | самостійна робота | усього       | лекції   | практичні | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |           |           |                   |              |          |           |                   |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕНЕДЖМЕНТ НАУКОВИХ, ІННОВАЦІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ</b>                              |                 |           |           |                   |              |          |           |                   |
| <b>Тема 1.</b> Менеджмент в наукових, інноваційних та освітніх проектах. Захист прав інтелектуальної власності | 9               | 1         | 2         | 6                 | 9            | 0,5      | 0,5       | 8                 |
| <b>Тема 2.</b> Тайм менеджмент і науковий/освітній проект. Технологія формування і розвитку команди проекту    | 9               | 1         | 2         | 6                 | 9            | 0,5      | 0,5       | 8                 |
| <b>Тема 3.</b> Наукові проекти, їх сутність, класифікація. Система управління науковими проектами              | 9               | 2         | 4         | 3                 | 9            | 0,25     | 0,5       | 8,25              |
| <b>Тема 4.</b> Специфіка наукових проектів у ЗВО і модель системи управління науковими проектами               | 9               | 2         | 4         | 3                 | 9            | 0,5      | 0,5       | 8                 |
| <b>Тема 5.</b> Менеджмент міжнародних наукових, інноваційних та освітніх проектів                              | 9               | 2         | 4         | 3                 | 9            | 0,25     | 1         | 7,75              |
| <b>Разом за змістовий модуль 1</b>   | <b>45</b>       | <b>8</b>  | <b>16</b> | <b>21</b>         | <b>45</b>    | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>40</b>         |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ, ІННОВАЦІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ</b>                             |                 |           |           |                   |              |          |           |                   |
| <b>Тема 6.</b> Структура презентації. Загальні принципи створення презентацій                                  | 13              | 2         | 4         | 7                 | 13           | 1        | 1         | 11                |
| <b>Тема 7.</b> Різні види презентацій при підготовці дисертації  | 19              | 4         | 8         | 7                 | 19           | 0,5      | 1         | 17,5              |
| <b>Тема 8.</b> Презентації при підготовці та виконанні проектів  | 13              | 2         | 4         | 7                 | 13           | 0,5      | 1         | 11,5              |
| <b>Разом за змістовий модуль 2</b>   | <b>45</b>       | <b>8</b>  | <b>16</b> | <b>21</b>         | <b>45</b>    | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>40</b>         |
| <b>Усього</b>  | <b>90</b>       | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>42</b>         | <b>90</b>    | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>80</b>         |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 9                           |

### 5. Теми практичних занять

| № з/п        | Назва теми   | Кількість годин |              |
|--------------|--|-----------------|--------------|
|              |  | денна форма     | заочна форма |
| 1            | <b>Тема 1.</b> Менеджмент в наукових, інноваційних та освітніх проєктах. Захист прав інтелектуальної власності | 2               | 0,5          |
| 2            | <b>Тема 2.</b> Тайм менеджмент і науковий/освітній проєкт. Технологія формування і розвитку команди проєкту    | 2               | 0,5          |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Наукові проєкти, їх сутність, класифікація. Система управління науковими проєктами              | 4               | 0,5          |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Специфіка наукових проєктів у ЗВО і модель системи управління науковими проєктами               | 4               | 0,5          |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Менеджмент міжнародних наукових, інноваційних та освітніх проєктів                              | 4               | 1            |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Структура презентації. Загальні принципи створення презентацій                                  | 4               | 1            |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Різні види презентацій при підготовці дисертації  | 8               | 1            |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Презентації при підготовці та виконанні проєктів  | 4               | 1            |
| <b>РАЗОМ</b> |  | <b>32</b>       | <b>6</b>     |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 10                          |

## 6. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |              |
|-------|---|-----------------|--------------|
|       |   | денна форма     | заочна форма |
| 1     | <p><b>Тема 1. Менеджмент в наукових, інноваційних та освітніх проєктах. Захист прав інтелектуальної власності.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Яким чином сучасні технології (AI, Blockchain, хмарні обчислення) змінюють функції менеджменту в наукових та інноваційних проєктах з інформаційних технологій?</li> <li>- Які особливості правового захисту інтелектуальної власності на вихідний код, авторські алгоритми, бази даних та архітектуру програмних систем (зокрема в контексті вільного програмного забезпечення (open-source) та комерційних ліцензій)?</li> </ul> | 6               | 8            |
| 2     | <p><b>Тема 2. Тайм менеджмент і науковий/освітній проєкт. Технологія формування і розвитку команди проєкту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Як використовувати техніки тайм-менеджменту для дотримання термінів підготовки дисертаційного дослідження в умовах змін законодавства?</li> <li>- Специфіка розподілу ролей у проєктній команді, що працює над розробкою системи ESG-звітності для корпоративного сектору.</li> </ul>  | 6               | 8            |
| 3     | <p><b>Тема 3. Наукові проєкти, їх сутність, класифікація. Система управління науковими проєктами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація наукових та інноваційних проєктів у галузі інформаційних технологій за критерієм спрямованості на Цілі сталого розвитку (наприклад, розробка енергоефективних алгоритмів (Green IT), систем екологічного моніторингу, технологій «розумного міста» або інклюзивного програмного забезпечення).</li> <li>- Аналіз життєвого циклу науково-дослідного ІТ-проєкту</li> </ul>  | 3               | 8,25         |
| 4     | <p><b>Тема 4. Специфіка наукових проєктів у ЗВО і модель системи управління науковими проєктами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Які критерії оцінювання прикладних наукових проєктів є найбільш релевантними для кафедр факультету інформаційно-комп'ютерних технологій?</li> <li>- Особливості планування науково-дослідних робіт (НДР), що фінансуються коштами стейкхолдерів.</li> </ul>  | 3               | 8            |
| 5     | <p><b>Тема 5. Менеджмент міжнародних наукових, інноваційних та освітніх проєктів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огляд міжнародних грантових програм (Horizon Europe, Erasmus+).</li> <li>- Які фактори впливають на успішність реалізації міжнародних проєктів у співпраці з іноземними університетами-партнерами?</li> </ul>   | 3               | 7,75         |
| 6     | <p><b>Тема 6. Структура презентації. Загальні принципи створення презентацій.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методи ефективної візуалізації складної архітектури програмного забезпечення, алгоритмів, структур баз даних та метрик продуктивності ІТ-систем (наприклад, доцільність використання UML-діаграм, дашбордів моніторингу) у наукових доповідях.</li> <li>- Як використовувати інтелектуальні карти (mind maps) для</li> </ul>   | 7               | 11           |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 11                          |

|              |   |           |           |
|--------------|---|-----------|-----------|
|              | структурування методологічного апарату дисертаційного дослідження з інженерії програмного забезпечення або архітектури комплексного ІТ-проєкту.   |           |           |
| 7            | <b>Тема 7. Різні види презентацій при підготовці дисертації</b><br>- Особливості підготовки презентації для звіту аспіранта: як акцентувати увагу на науковій новизні розроблених алгоритмічних рішень, програмних архітектур, фреймворків або нових методів обробки даних..<br>- Психологічні та технічні аспекти підготовки до публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.   | 7         | 17,5      |
| 8            | <b>Тема 8. Презентації при підготовці та виконанні проєктів</b><br>- Як сформулювати переконливу пропозицію проєкту НДР (Pitch Deck або грантову заявку) для залучення інвестицій у розробку інноваційного програмного забезпечення (наприклад, систем на базі штучного інтелекту, хмарних платформ, кібербезпекових або IoT-рішень)..<br>- Структура та зміст підсумкової презентації-звіту про виконання наукового ІТ-проєкту (наприклад, щодо розробки високонавантаженої програмної архітектури, оптимізації обчислювальних алгоритмів або створення інформаційної системи для екологічного моніторингу (Green IT) в інтересах сталого розвитку). | 7         | 11,5      |
| <b>РАЗОМ</b> |   | <b>42</b> | <b>80</b> |

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання індивідуального завдання не передбачено.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

| Результат навчання   | Методи навчання   |
|--|---|
| <i>РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вербальні</i>: лекції-дискусії щодо результатів наукових розвідок.</li> <li>– <i>наочні</i>: мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження.</li> <li>– <i>практичні</i>: розробка проєктних завдань англійською мовою (підготовка abstracts, summaries).</li> <li>– <i>інтерактивні</i>: дебати, рольові ігри «Presenting at a scientific conference»</li> </ul> |
| <i>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові</i>   | – <i>вербальні</i> : проблемні лекції щодо  |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 12                          |

| Результат навчання  | Методи навчання   |
|---|---|
| <i>та/або інноваційні IT-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів</i> | <p>академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практичні</i>: індивідуальне наукове керівництво, складання індивідуального плану роботи здобувача.</li> <li>– <i>інтерактивні</i>: мозковий штурм з вибору та обґрунтування методології дослідження</li> <li>– <i>наочні</i>: демонстрація роботи з базами даних Scopus та Web of Science</li> </ul> |
| <i>РН12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вербальні</i>: проблемні лекції</li> <li>– <i>практичні</i>: кейс-метод, аналіз документів</li> <li>– <i>інтерактивні</i>: мозковий штурм, дебати</li> </ul>  |

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання  | Методи контролю   |
|---|---|
| <i>РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування</li> <li>– участь у дискусії</li> <li>– відповіді на проблемні запитання</li> <li>– перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>– самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– залік</li> </ul> |
| <i>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні IT-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів</i> |   |
| <i>РН12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.</i>   |   |

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 13                          |

навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти    | Кількість балів за семестр |              |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|
|                                      | денна форма                | заочна форма |
| Виконання завдань поточного контролю | 100                        | 100          |
| <b>Підсумкова семестрова оцінка</b>  | <b>100</b>                 | <b>100</b>   |

#### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр |
|--|----------------------------|
| Виконання завдань під час навчальних занять  | 100                        |
| <i>Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):</i> |                            |
| 1. Перемога (участь) національних та міжнародних конкурсів за фахом                              | 20                         |
| 2. Участь у грантах, науково-дослідних проектах  |                            |
| 3. Підготовка наукових статей  |                            |
| 4. Підготовка тез доповідей наукових конференцій   |                            |
| <b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>   | <b>100</b>                 |

#### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

| Номер завдання | Форма роботи   | Кількість балів за семестр |              |
|----------------|--|----------------------------|--------------|
|                |  | денна форма                | заочна форма |
| Завдання 1     | Коротка характеристика передбачуваного наукового проекту (дисертації). Презентація   | 10                         | 10           |
| Завдання 2     | Розробити схему «Структура життєвого циклу наукового проекту (написання дисертації та її захист)» на власному прикладі (так званий прогноз) та зробити короткий опис етапів. Презентація | 10                         | 10           |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 14                          |

|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
| Завдання 3  | Знайти та описати 5 можливостей для фінансування наукового чи освітнього проекту. Презентація                     | 10         | 10         |
| Завдання 4  | Проект заявки на Конкурс проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених | 15         | 15         |
| Завдання 5  | Знайти, опрацювати та описати можливості участі у міжнародних проектах. Презентація                               | 10         | 10         |
| Завдання 6  | Створення інтелектуальних карт засобами хмарних сервісів  | 10         | 10         |
| Завдання 7  | Створення презентації для обґрунтування актуальності теми дисертаційного дослідження                              | 10         | 10         |
| Завдання 8.1  | Створення презентації для представлення матеріалів на конференції   | 10         | 10         |
| Завдання 8.2  | Створення презентації для пропозиції проекту  | 15         | 15         |
| <b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b> |   | <b>100</b> | <b>100</b> |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 15                                  |

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35-49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

## **11. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо).

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 16                          |

Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|------------------|
| A          | Зараховано        | 90-100           |
| B          | Зараховано        | 82-89            |
| C          |                   | 74-81            |
| D          | Зараховано        | 64-73            |
| E          |                   | 60-63            |
| FX         | Не зараховано     | 35-59            |
| F          | Не зараховано     | 0-34             |

### 12. Глосарій

| № з/п | Термін державною мовою         | Відповідник англійською мовою         |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Менеджмент наукових проєктів   | Scientific project management         |
| 2     | Функції менеджменту            | Management functions                  |
| 3     | Діджиталізація                 | Digitalization                        |
| 4     | Інтелектуальна власність       | Intellectual property                 |
| 5     | Тайм менеджмент                | Time management                       |
| 6     | Команда проєкту                | Project team                          |
| 7     | Науковий проєкт                | Scientific project                    |
| 8     | Класифікація наукових проєктів | Classification of scientific projects |
| 9     | Ініціювання проєкту            | Project initiation                    |
| 10    | Життєвий цикл проєкту          | Project life cycle                    |
| 11    | Прогнозування фінансування     | Funding forecasting                   |
| 12    | Заклад вищої освіти (ЗВО)      | Higher Education Institution (HEI)    |
| 13    | Планування робіт               | Work planning                         |
| 14    | Фундаментальні дослідження     | Fundamental research                  |
| 15    | Прикладні дослідження          | Applied research                      |
| 16    | Критерії оцінювання            | Evaluation criteria                   |
| 17    | Інтернаціоналізація            | Internationalization                  |
| 18    | Академічна мобільність         | Academic mobility                     |
| 19    | Міжнародний науковий проєкт    | International scientific project      |
| 20    | Структура презентації          | Presentation structure                |
| 21    | Дизайн презентації             | Presentation design                   |
| 22    | Інтелектуальна карта           | Mind map                              |
| 23    | Звіт аспіранта                 | Postgraduate progress report          |

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 17                          |

|    |                               |                                |
|----|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Захист дисертації             | Dissertation defense           |
| 25 | Науково-дослідна робота (НДР) | Research and development (R&D) |

### 13. Рекомендована література

#### Основна література

1. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навч. посіб. / за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. URL: <http://surl.li/rvxaig>
2. Сазонець І.Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 208 с. URL: <http://surl.li/dzpwon>
3. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (PMBOK). 2022. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
4. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернігів: Брагинець О.В., 2018. 304 с.
5. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навч. посіб. Ужгород: Говерла, 2019. 431 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посіб. для студентів ЗВО. Київ: Каравела, 2023. 320 с.
7. Управління науковими та освітніми проектами: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації (28 листопада – 8 січня 2023 р.). Одеса: Гельветика, 2023. 200 с. URL: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/8860/1/Mizhnarodna\\_pidt.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/8860/1/Mizhnarodna_pidt.pdf)
8. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навч. посіб. Київ: НУХТ, 2022. 139 с. URL: <http://surl.li/oniao>

#### Допоміжна література

1. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 199 с.
2. Майорова Т. В., Ляхова О. О. Проектне фінансування: підручник. Київ: КНЕУ, 2021. 761 с.
3. Незбирицька О. Управління соціальними проектами у сфері освіти. *Ввічливість. Humanitas*. 2021. № 2. С. 30-35.
4. Супруненко С. Проблеми інформаційної безпеки в проектному управлінні. *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. DOI: <https://doi.org/10.32850/2524-0072/202467-79>.
5. Тарасюк Г. М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. *Економіка, управління та адміністрування*. 2023. № 4 (106). С. 26-32.
6. Управління інноваційними проектами в умовах міжнародної інтеграції: монографія / О. О. Охріменко та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 260 с.

|                         |   |         |               |                                      |
|-------------------------|---|---------|---------------|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 18                          |

7. Cybersecurity in Project Management With Practical Examples. URL: <https://bakkah.com/knowledge-center/cybersecurity-in-pm>

8. Hordieieva I. et al. Managing uncertainty: the role of probabilistic models in enhancing decision accuracy and efficiency. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. № 14/02-XLV. P. 136-140.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 1722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

2. ДСТУ ISO 21500:2022 (ISO 21500:2021, IDT) Управління проектами, програмами та портфелями. Контекст та концепції: варіант перекладу PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugsct>.

3. ДСТУ ISO 21502:2022 (ISO 21502:2020, IDT) Управління проектами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління проектами: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugrnn>

4. ДСТУ ISO 21503:2022 (ISO 21503:2022, IDT) Управління проектами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління програмами: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugrpi>

5. ДСТУ ISO 21504:2022 (ISO 21504:2022, IDT) Управління проектами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління портфелями: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugsaw>

6. ДСТУ ISO 21505:2022 (ISO 21505:2017, IDT) Управління проектами, програмами та портфелями. Настанови щодо врядування: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugrqh>

7. ДСТУ ISO 21508:2022 (ISO 21508:2018, IDT) Управління здобутою цінністю в управлінні проектами та програмами: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugrwz>

8. ДСТУ ISO 21511:2022 (ISO 21511:2018, IDT) Ієрархічна структура робіт для управління проектами та програмами: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugryu>

9. ДСТУ ISO/TR 21506:2022 (ISO/TR 21505:2017, MOD) Управління проектами, програмами та портфелями. Словник: проект, переклад PMDocTM. URL: <http://surl.li/ugrrb>.

10. Законодавство України. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

11. Конкурси для наукової молоді від НАН України. URL: <http://www.nas.gov.ua/young/UA>

|                         |   |         |               |  |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 |         |               | Ф-19.09-<br>05.01/121.00.1/ДФ/ОК5-<br>1-2025 |
|                         | Випуск 1  | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 19 / 19                                  |

12. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

13. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу.  
URL: <https://thedigital.gov.ua>.

14. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

15. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160255>

16. Офіційна сторінка Еразмус офісу в Україні. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>

17. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (сторінка про наукові проекти). URL: <https://mon.rit.org.ua/taxonomy/term/3836>

18. 19. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>

19. 12 найкращих шаблонів презентацій PowerPoint - слайди з багатою інфографікою URL: <https://business.tutsplus.com/uk/articles/12-best-powerpointpresentation-templates-with-great-infographic-slides--cms-25379>.

20. GovS002 Project delivery: portfolio, program and project management: вебсайт. URL: <http://surl.li/tncom>

21. The PM<sup>2</sup>-Portfolio Management (PM<sup>2</sup>-PfM): вебсайт. URL: <http://surl.li/tncms>.

22. The Standard for portfolio management – Fourth Edition: вебсайт. URL: <http://surl.li/tncjx>. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/>.