

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня «доктор філософії»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем

в управлінні та обліку

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-наукової програми

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Розробник:

д.е.н., професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку
Людмила ЧИЖЕВСЬКА

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1,2	1,2
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3,7 (1 семестр), 2,8 (2 семестр); самостійної роботи – 3,2 (1 семестр), 2,5 (2 семестр)	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції	
		40 год.	10 год.
		Практичні	
		56 год.	10 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	160 год.
Вид контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 47 % аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного наукового розуміння теорій, концепцій і методології бухгалтерського обліку, їх еволюції, взаємозв'язку з практикою фінансової звітності та регулюванням обліку, а також розвиток здатності здійснювати самостійні наукові дослідження у сфері обліку й аудиту.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення історичного розвитку теорії бухгалтерського обліку, національних облікових доктрин та їх взаємозв'язку зі стандартами та практикою;
- вивчення наукових методів формування облікових теорій, застосування метатеорії та аналіз наукових парадигм (Куна, Лакатоша, Поппера) для верифікації та розвитку нових знань;
- розрізнення нормативних і позитивних теорій, опанування дедуктивного та індуктивного підходів, а також розуміння синтаксичних, семантичних і прагматичних аспектів облікових теорій;
- критичне осмислення статичної, динамічної та органічної балансових теорій, а також їхнього впливу на сучасні стандарти звітності;
- поглиблення знань щодо теорій оцінки активів і зобов'язань, концепцій визначення фінансових результатів (доходів, витрат, прибутку) та особливостей обліку в умовах інфляції;
- дослідження сутності креативного обліку, ролі професійного судження бухгалтера та етичних проблем при прийнятті облікових рішень через призму поведінкових теорій;
- аналіз інституційних теорій регулювання, концептуальної основи МСФЗ, а також процесів гармонізації та стандартизації обліку в межах міжнародних моделей;
- обліку як соціально-економічної системи, впливу цифровізації та перспектив міждисциплінарних досліджень у сфері обліку та аудиту;
- формування здатності застосовувати методологічний плюралізм для здійснення самостійних наукових досліджень, що дозволяють розв'язувати актуальні проблеми у сфері управління та адміністрування.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування»:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/5

культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»:

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 6

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання. Зокрема:

- ЦСР 4 «Якісна освіта» через забезпечення доступу до високоякісної вищої освіти та формування у здобувачів наукових навичок, необхідних для проведення самостійних досліджень у сфері обліку й аудиту. Це включає вивчення методології побудови теорій та критичний аналіз наукових парадигм;

- ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» через розвиток розуміння обліку як складної соціально-економічної системи, що сприяє підвищенню продуктивності в економіці через технічну модернізацію та інноваційну діяльність;

- ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» шляхом вивчення процесів цифровізації обліку (AI, Blockchain, Big Data) та активізації наукових досліджень для нарощування технологічного потенціалу в секторі управління та адміністрування;

- ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» через розгляд теорій фінансової звітності, які спонукають компанії застосовувати сталі методи виробництва та відображати інформацію про раціональне використання ресурсів у своїх звітах;

- ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» реалізується через дослідження етичних проблем облікових рішень, роль професійного судження бухгалтера та розробку теорій регулювання, що спрямовані на створення ефективних, підзвітних та прозорих установ;

- ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечується через вивчення міжнародних моделей обліку, процесів гармонізації та стандартизації (МСФЗ), що сприяє зміцненню глобального партнерства та обміну науковими знаннями.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: розвиток здатності до наукової дискусії щодо порівняння національних облікових доктрин та міжнародних моделей обліку. Формування вміння аргументовано відстоювати власну позицію при аналізі нормативних та позитивних теорій, а також вести професійну комунікацію щодо процесів гармонізації та стандартизації звітності;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 7

– *уміння виступати привселюдно*: набуття навичок публічного представлення складних теоретичних концепцій (як-от статичної чи органічної балансових теорій) та результатів власних теоретичних досліджень перед науковою спільнотою.

– *керування часом*: уміння ефективно планувати етапи глибокого теоретичного аналізу та систематизації наукових джерел для своєчасного виконання дослідницьких завдань;

– *гнучкість і адаптивність*: здатність адаптуватися до зміни наукових парадигм та орієнтуватися в умовах методологічного плюралізму. Уміння аналізувати вплив діджиталізації на трансформацію традиційних облікових концепцій та адаптувати облікові моделі до вимог цифрової економіки;

– *лідерські якості*: розвиток спроможності брати на себе відповідальність за обґрунтування професійного судження у складних ситуаціях та приймати стратегічні рішення щодо вибору облікової політики на основі глибокого розуміння теорій регулювання;

– *особисті якості*: критичне мислення (аналіз та верифікація наукових теорій крізь призму парадигм Куна, Лакатоша та Поппера); етичність та чесність (глибоке усвідомлення етичних проблем облікових рішень та розробка механізмів протидії маніпуляціям у межах креативного обліку); терпіння та повага (виховання толерантності до різних наукових поглядів у межах міждисциплінарних досліджень).

Ці навички допоможуть аспіранту не лише стати фахівцем у галузі теорії обліку, а й успішно інтегруватися в міжнародне наукове середовище.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 8

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні основи бухгалтерського обліку

Тема 1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку (ЗК01, СК08, РН01, РН10)

Сутність і розвиток теорії бухгалтерського обліку. Еволюція наукових підходів до формування облікового знання. Взаємозв'язок теорії, стандартів і практики у сучасному економічному середовищі. Національні облікові доктрини та їх вплив на побудову облікових систем.

Тема 2. Класифікація та типологія теорій бухгалтерського обліку (ЗК01, СК02, РН01, РН10)

Нормативні та позитивні теорії: порівняльний аналіз та сфери застосування. Дедуктивний та індуктивний підходи до побудови облікових теорій. Синтаксичні, семантичні та прагматичні теорії як рівні дослідження обліку. Поняття методологічного плюралізму в обліковій науці.

Тема 3. Методологія побудови облікових теорій (ЗК01, СК01, РН05, РН10)

Наукові методи в бухгалтерському обліку та їх трансформація. Метатеорія обліку як інструмент наукового пізнання. Вплив загальнонаукових парадигм (Кун, Лакатош, Поппер) на розвиток облікової думки. Процеси верифікації та закономірності розвитку нових теорій.

Тема 4. Теорії фінансової звітності (ЗК02, СК03, РН01, РН10)

Мета фінансової звітності в сучасних концептуальних основах. Порівняльна характеристика статичної, динамічної та органічної балансових теорій. Теоретичні основи побудови сучасної звітності та механізми впливу теоретичних концепцій на зміст міжнародних та національних стандартів обліку.

Змістовий модуль 2.

Сучасні концепції, регулювання та розвиток бухгалтерського обліку

Тема 5. Концепції оцінки та визначення фінансових результатів (ЗК01, СК03, РН01, РН06)

Фундаментальні теорії оцінки активів і зобов'язань. Концепції підтримки капіталу і визначення прибутку. Теорії доходів і витрат як базис для формування фінансового результату. Особливості методології обліку в умовах інфляції та зміни купівельної спроможності грошей.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/9

Тема 6. Поведінкові аспекти та креативний облік (ЗК04, СК03, РН06, РН10)

Сутність креативного обліку: межа між законною оптимізацією та маніпулюванням даними. Роль професійного судження бухгалтера в умовах невизначеності. Поведінкові теорії та їх значення для розуміння дій облікових фахівців. Етичні проблеми та конфлікти при прийнятті облікових рішень.

Тема 7. Теорії регулювання бухгалтерського обліку (ЗК03, СК08, РН02, РН10)

Інституційні теорії регулювання та їх вплив на облікове середовище. Концептуальна основа МСФЗ як фундамент глобальної стандартизації. Процеси гармонізації та конвергенції облікових систем. Аналіз основних міжнародних моделей обліку та перспективи їх розвитку.

Тема 8. Світові наукові бухгалтерські школи (ЗК01, СК08, РН08, РН11)

Розуміння обліку як складної соціально-економічної системи. Вплив діджиталізації на трансформацію облікової теорії. Міждисциплінарні дослідження. Глобальні перспективи розвитку облікової науки. Наукова комунікація між світовими науковими школами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи бухгалтерського обліку								
Тема 1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку	22	5	7	10	22	1	1	20
Тема 2. Класифікація та типологія теорій бухгалтерського обліку	23	5	7	11	23	1,5	1,5	20
Тема 3. Методологія побудови облікових теорій	22	5	7	10	22	1	1	20
Тема 4. Теорії фінансової звітності	22	5	6	11	23	1,5	1,5	20
Модульний контроль 1	1	–	1	–	–	–	–	–
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	90	20	28	42	90	5	5	80
Змістовий модуль 2. Сучасні концепції, регулювання та розвиток бухгалтерського обліку								
Тема 5. Концепції оцінки та визначення фінансових результатів	22	5	7	10	23	1,5	1,5	20
Тема 6. Поведінкові аспекти та креативний облік	22	5	7	10	22	1	1	20
Тема 7. Теорії регулювання бухгалтерського обліку	23	5	7	11	23	1,5	1,5	20
Тема 8. Світові наукові бухгалтерські школи	22	5	6	11	22	1	1	20
Модульний контроль 2	1	–	1	–	–	–	–	–
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	90	20	28	42	90	5	5	80
ВСЬОГО	180	40	56	84	180	10	10	160

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи бухгалтерського обліку			
1	Тема 1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку	7	1
2	Тема 2. Класифікація та типологія теорій бухгалтерського обліку	7	1,5
3	Тема 3. Методологія побудови облікових теорій	7	1
4	Тема 4. Теорії фінансової звітності	6	1,5
5	Модульний контроль 1	1	–
Змістовий модуль 2. Сучасні концепції, регулювання та розвиток бухгалтерського обліку			
16	Тема 5. Концепції оцінки та визначення фінансових результатів	7	1,5
7	Тема 6. Поведінкові аспекти та креативний облік	7	1
8	Тема 7. Теорії регулювання бухгалтерського обліку	7	1,5
9	Тема 8. Світові наукові бухгалтерські школи	6	1
10	Модульний контроль 2	1	–
РАЗОМ		56	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ теми	Назва теми та питання	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи бухгалтерського обліку			
1	Теоретичні основи бухгалтерського обліку Вплив зміни економічних парадигм на трансформацію цілей бухгалтерського обліку в ХХ–ХХІ ст. Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	10	20
2	Класифікація та типологія теорій бухгалтерського обліку Аналіз застосування нормативного та позитивного підходів у сучасних дослідженнях бухгалтерського обліку Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	11	20
3	Методологія побудови облікових теорій Застосовність концепції наукових парадигм Т. Куна до розвитку бухгалтерського обліку як науки Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	10	20
4	Теорії фінансової звітності Вплив статичної та динамічної балансових теорій на сучасну концептуальну основу фінансової звітності МСФЗ Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	11	20
Змістовий модуль 2. Сучасні концепції, регулювання та розвиток бухгалтерського обліку			
5	Концепції оцінки та визначення фінансових результатів Альтернативні підходи до оцінки активів Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	10	20
6	Поведінкові аспекти та креативний облік Роль професійного судження бухгалтера як чинника виникнення креативного обліку Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	10	20
7	Теорії регулювання бухгалтерського обліку Ефективність міжнародної гармонізації бухгалтерського обліку в умовах різних інституційних середовищ Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	11	20
8	Світові наукові бухгалтерські школи Вплив цифровізації та штучного інтелекту на трансформацію методології бухгалтерського обліку Дослідження питання стосовно власної теми дисертації	11	20
РАЗОМ		84	160

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 12

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальна науково-дослідна робота здобувача є важливим складником підготовки доктора філософії та спрямована на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок критичного мислення та підготовку до написання дисертаційного дослідження.

Здобувач має право самостійно обрати вид та тему індивідуального завдання із запропонованого переліку, що корелюється зі змістом змістових модулів дисципліни:

1. Порівняльний аналіз нормативної та позитивної теорій обліку (спрямовано на опрацювання Теми 2 «Класифікація та типологія теорій»).
2. Критичний огляд сучасної облікової парадигми (дослідження впливу ідей Т. Куна, І. Лакатоша та К. Поппера на розвиток облікової думки в межах Теми 3).
3. Аналіз впливу облікової політики на фінансову звітність компанії (практичне застосування балансових теорій: статичної, динамічної чи органічної – Тема 4).
4. Розробка концептуальної моделі облікової теорії для цифрової економіки (творче завдання в межах Теми 8 щодо впливу діджиталізації на трансформацію обліку).
5. Дослідження поведінкових факторів формування облікових рішень (аналіз професійного судження та етичних конфліктів у контексті Теми 6).
6. Підготовка наукового есе щодо метатеорії бухгалтерського обліку (філософське осмислення методології побудови облікового знання – Тема 3).
7. Аналіз еволюції концептуальної основи МСФЗ (дослідження процесів гармонізації та інституційних теорій регулювання – Тема 7).
8. Підготовка наукової статті у форматі Scopus/WoS (комплексне завдання, що інтегрує результати теоретичного аналізу та емпіричних досліджень за профілем дисертації здобувача).

Методичні рекомендації та вимоги:

Обсяг та структура: робота повинна мати чітку структуру: вступ (обґрунтування актуальності), основна частина (критичний аналіз джерел, авторське бачення), висновки та список використаних джерел (оформлений за ДСТУ 8302:2015).

Академічна доброчесність: використання ідей інших авторів без належного цитування не допускається.

Термін виконання: робота подається на рецензування викладачу не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

Оцінювання: результати виконання індивідуального завдання враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни як частина поточної успішності здобувача.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 13

У формі індивідуальних завдань студенти працюють за такими напрямками, як:

1. Бухгалтерський облік і аналіз в умовах провадження циркулярної економіки як основи сталого розвитку сільськогосподарського підприємства
2. Обліково-аналітичне забезпечення формування і використання інформації для оцінювання кредитоспроможності господарської організації
3. Розвиток бухгалтерського обліку на основі концепції Big Data
4. Розвиток організації бухгалтерського обліку на основі концепції Інтернету Речей
5. Комп'ютеризація процесів управління активами банків
6. Комп'ютерні системи бюджетування діяльності підприємств
7. Аналітичне забезпечення діяльності фінтех-компаній
8. Розвиток електронного адміністрування податку на додану вартість в контексті євроінтеграційних процесів
9. Особливості організації контролю та моніторингу протидії відмивання коштів отриманих незаконним шляхом
10. Аналіз інвестиційної привабливості виробництва біопалива
11. Аудит в системі розшуку активів, отриманих злочинним шляхом
12. Бухгалтерський облік та аудит соціальних інвестицій в умовах повоєнного відновлення економіки
13. Облікове забезпечення виробництва біопалива
14. Облік зовнішньоекономічної діяльності неприбуткових організацій: організація і методика
15. Розвиток наративної компоненти звітності зі сталого розвитку
16. Зелені публічні закупівлі в системі обліку і контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/14

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Проблемно-орієнтовані лекції щодо еволюції наукових підходів – Аналіз наукових публікацій (research paper analysis) – NotebookLM для AI-підтримки глибокого аналізу наукових джерел – Презентація теоретичних концепцій щодо методологічного плюралізму
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування	<ul style="list-style-type: none"> – Дискусійний метод та лекції-дискусії щодо концептуальних основ звітності – Методи самостійної роботи: написання наукових статей та підготовка доповідей – Peer-review (взаємооцінювання наукових робіт)
РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	<ul style="list-style-type: none"> – NotebookLM для створення навчальних і презентаційних матеріалів – NotebookLM як цифровий метод для візуалізації знань та аналізу складної структури джерел – Практичні методи: виконання завдань та кейсів щодо обліку в умовах інфляції
РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	<ul style="list-style-type: none"> – Методи самостійної роботи: розрахунки та опрацювання інформаційних систем – Моделювання професійного судження бухгалтера в умовах невизначеності – Ситуаційний метод при дослідженні етичних конфліктів та креативного обліку – Пояснення та науковий коментар щодо впливу парадигм – Аналіз наукових публікацій
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Презентація теоретичних концепцій (наприклад, балансових теорій) – Метод активного навчання (командна робота) – NotebookLM для персоналізованого дослідницького навчання та розробки методичного забезпечення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 15

Результат навчання	Методи навчання
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – Аналітична бесіда щодо гармонізації та конвергенції облікових систем – Дискусійний метод та лекції-дискусії про глобальні перспективи науки – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів	<ul style="list-style-type: none"> – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – NotebookLM для персоналізованого дослідницького навчання та розробки методичного забезпечення. – Методи самостійної роботи: написання наукових статей та підготовка доповідей. – Моделювання професійного судження. – Peer-review (взаємооцінювання наукових робіт). – Аналіз наукових публікацій. – Ситуаційний метод при дослідженні складних прикладних проблем

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Тестування
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю
РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	<ul style="list-style-type: none"> – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019		Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1

Результат навчання	Методи контролю
РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності	
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності	
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 17

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі _____.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни Семестр 1

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/18

Семестр 2

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
1 семестр		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
2 семестр		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

В кожному модулі здобувачі можуть отримати додаткові – заохочувальні бали за виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт, що включається до поточного завдань під час навчальних занять

Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів
Перемога та участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
Підготовка наукових статей	5
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2
Разом	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 19

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
1 семестр		
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Виконання домашніх завдань	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40
2 семестр		
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Виконання домашніх завдань	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/20

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019		Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/22

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1	Accounting Paradigm	Облікова парадигма
2	Accounting Standards	Стандарти бухгалтерського обліку
3	Behavioral Theories	Поведінкові теорії
4	Capital Maintenance	Підтримка капіталу
5	Conceptual Framework	Концептуальна основа
6	Creative Accounting	Креативний облік
7	Deductive Approach	Дедуктивний підхід
8	Digitalization	Діджиталізація
9	Dynamic Balance Theory	Динамічна балансова теорія
10	Fair Value	Справедлива вартість
11	Financial Reporting	Фінансова звітність
12	Financial Statements	Фінансова звітність
13	Historical Cost	Історична (первісна) вартість
14	IFRS	Міжнародні стандарти фінансової звітності
15	Inductive Approach	Індуктивний підхід
16	Institutional Theories of Regulation	Інституційні теорії регулювання
17	Metatheory of Accounting	Метатеорія обліку
18	Methodological Pluralism	Методологічний плюралізм
19	National Accounting Doctrines	Національні облікові доктрини
20	Normative Accounting Theory	Нормативна теорія обліку
21	Organic Balance Theory	Органічна балансова теорія
22	Positive Accounting Theory	Позитивна теорія обліку
23	Professional Judgment	Професійне судження
24	Static Balance Theory	Статична балансова теорія
25	Verification	Верифікація

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/23

12. Рекомендована література

Основна література

1. Теорії та методи бухгалтерського обліку / С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Л.В. Чижевська. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2024. 244 с.
2. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 340 с.
3. Accounting, Auditing & Accountability Journal. Emerald Publishing Limited. URL: <https://www.emerald.com/aaaj>

Допоміжна література

- Сучасні наукові дослідження у сфері бухгалтерського обліку та звітності*
4. Панасюк В. М., Мельничук І. В., Дорош В. В. Теорія бухгалтерського обліку: історичний аспект і сучасний стан розвитку: монографія. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. 220 с.
 5. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах інтеграційних процесів: монографія / О. М. Андрієнко, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 312 с.
 6. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Т. М. Сторожук, Б. М. Занько, О. П. Колісник та ін.; за заг. ред. Т. М. Сторожук. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 256 с.
 7. Chyzhevskaya L., Voloschuk L., Shatskova L., Sokolenko L. Digitalization as a vector of information systems development and accounting system modernization. *Studia Universitatis „Vasile Goldis” Arad – Economics Series*. 2021. Vol. 31, No. 4. P. 18–39. DOI: 10.2478/sues-2021-0018.
 8. Lehenchuk S., Chyzhevskaya L., Meluchová J., Zdyrko N., Voskalo V. Determinants of agricultural companies' financial performance: The experience of Poland, Slovakia and Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*. 2023. Vol. 20, No. 1. P. 99–111. DOI: 10.21511/imfi.20(1).2023.09.
 9. Nesterchuk I., Osipchuk A., Bondarenko E., Trusii O., Ivanenko V., Chyzhevskaya L. Reloading of gastronomy tours in the conditions of using the right-bank Polissia gastronomy potential. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 2021. Vol. 34, No. 1. P. 170–176. DOI: 10.30892/gtg.34123-634.
 10. Osipchuk D., Chyzhevskaya L., Petryshyn L., Pryymak S., Loboda N., Antoschenkova V. Display of state grants in the reporting of agricultural enterprises under IFRS. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2024. Vol. 4, No. 57. P. 143–154.
 11. Zavalii T., Lehenchuk S., Chyzhevskaya L., Hrabchuk I. Determinants of financial performance in advertising and marketing companies: Evidence from Central and Eastern European countries. *Journal of Risk and Financial Management*. 2025. Vol. 18, No. 3. Art. 141. DOI: 10.3390/jrfm18030141.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК6- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/24

Теоретико-методологічні основи науки та обліку

12. Godfrey J., Hodgson A., Tarca A., Hamilton J., Holmes S. Accounting theory. 7th ed. Milton, QLD: Wiley, 2010. 565 p.
13. Hendriksen E. S., Van Breda M. F. Accounting theory. 5th ed. Boston: Irwin, 1992. 905 p.
14. Kuhn T. S. *The structure of scientific revolutions*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 1970. 210 p.
15. Lakatos I. *The methodology of scientific research programmes*. Cambridge: Cambridge University Press, 1978. 250 p.
16. Mathews M. R., Perera M. H. B. Accounting theory and development. 3rd ed. Melbourne: Nelson Australia, 1996. 496 p.
17. Popper K. R. *The logic of scientific discovery*. London: Routledge, 2002. 513 p.
18. Riahi-Belkaoui A. Accounting theory. 5th ed. London: Thomson Learning, 2004. 512 p.
19. Watts R. L., Zimmerman J. L. Positive accounting theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1986. 388 p.

Нормативно-методичні джерела

20. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 № 996-XIV.
21. Концептуальна основа фінансової звітності / International Accounting Standards Board. London: IFRS Foundation, 2018. 114 p.
22. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). London: IFRS Foundation. URL: <https://www.ifrs.org>
23. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку України.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вітчизняні та зарубіжні наукові періодичні видання з управління та адміністрування;
2. Електронні наукометричні бази даних та інформаційні портали («Scopus», «Web of Science», «ResearchGate»);
3. Дослідницька мережа соціальних наук SSRN. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>;
4. Освітній портал Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua>;
5. Репозиторій Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>;
6. Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.gntb.gov.ua/ua/>.
7. VOSviewer. Режим доступу: <https://www.vosviewer.com/>