

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
ступеня «доктор філософії»  
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»  
освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»  
факультет бізнесу та сфери обслуговування  
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри  
інформаційних систем в управлінні  
та обліку

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-наукової програми

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Розробник: д.е.н., проф. Сергій ЛЕГЕНЧУК

Житомир

2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 21 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів - 3	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних 2,8 самостійної роботи – 2,47	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		42 год.	80 год.
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти– 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти– 11% аудиторних занять, 89% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є підготовка аспірантів до захисту дисертаційних робіт, засвоєння аспірантами історії розвитку науки як системи знань; ознайомлення з завданнями планування і організацією наукових досліджень, зокрема, в умовах використання сучасних інформаційно-технологічних засобів, методики проведення аналізу діяльності підприємства та розробка на його основі рекомендацій з покращання результатів, вміння застосовувати в дослідженнях методи аналізу джерел та організації наукової праці.

**Завданням дисципліни** є оволодіння принципами здійснення наукових досліджень, забезпечення засвоєння методичних та організаційних підходів, що використовуються в процесі наукового пошуку, набуття навиків їх застосування під час написання кваліфікаційних робіт, формування уявлення про структуру наукових кадрів ЗВО, дати загальне розуміння про пошук інформації та відбір матеріалу, необхідної для проведення наукових досліджень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування»:

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**ЗК05.** Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.

**СК01.** Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

**СК02.** Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**СК03.** Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

**СК04.** Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

**СК05.** Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 5

оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

**СК08.** Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»:

**РН01.** Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

**РН02.** Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

**РН03.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**РН04.** Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

**РН05.** Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

**РН06.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН07.** Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

**РН08.** Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

**РН09.** Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

**РН10.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 6

застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

**PH11.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

**PH12.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

**PH14.** Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання. Зокрема:

– ЦСР 4 «Якісна освіта» забезпечується через формування культури академічної доброчесності (Тема 1), опанування методології наукових досліджень та розвиток навичок критичного аналізу інформації, що є фундаментом для підготовки висококваліфікованих наукових кадрів;

– ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується шляхом вивчення процесів підготовки та кваліфікації наукових кадрів, а також через аналіз гібридизації професії дослідника в сфері обліку і оподаткування, що сприяє професійній мобільності та конкурентоспроможності фахівців на ринку праці;

– ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» спрямована на формування здатності використовувати цифрові сервіси та засоби штучного інтелекту в організації наукових досліджень (Тема 5), а також вивчення цифровізації як провідного напрямку розвитку сучасної бухгалтерської науки;

– ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» забезпечується через включення сталого розвитку до переліку сучасних напрямів розвитку бухгалтерської науки (Тема 3) та орієнтацію здобувачів на дослідження в системі циркулярної економіки, сталого управлінського обліку та ESG-звітності;

– ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» реалізується через засвоєння навичок роботи з міжнародними наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science) та інтеграцію у європейський і світовий науково-освітній простір для обміну знаннями та реалізації спільних інноваційних проєктів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні *soft skills*:

– *комунікативні навички*: уміння вести наукову дискусію і відстоювати свої переконання, позицію та наукову точку зору;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 7

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці (конференції, форуми, захист дисертаційної роботи тощо); навички проведення презентації одержаних наукових результатів та здобутків; навички переконливого обґрунтування своєї наукової позиції;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати проблемні ситуації, знаходити шляхи вирішення наукових проблемних питань та проблем міждисциплінарного характеру;

– *особисті якості*: аналітичне, креативне й критичне мислення; етичність та добросесність, повага до учасників наукового процесу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 8

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

#### Змістовний модуль 1 “ПОНЯТТЯ НАУКИ, ПІДГОТОВКА І КВАЛІФІКАЦІЯ НАУКОВИХ КАДРІВ В УКРАЇНІ”

**Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності (ЗК 01, ЗК 04, ЗК05, СК01, СК02, СК03, СК08, РН 01, РН 09, РН 10)**

- 1.1. Процес пізнання і наука
- 1.2. Предметна область та елементи науки
- 1.3. Наука як діяльність: характеристика, регулювання, суб’єкти
- 1.4. Академічна добросовісність в науковій діяльності

**Тема 2. Історія науки і наукознавство (ЗК 01, ЗК05, СК01, СК02, СК08, РН 01, РН 07, РН 09, РН 10)**

- 2.1. Генезис науки та її вплив на історію
- 2.2. Наукознавство: поняття, предмет, розділи
- 2.3. Класифікація наук

**Тема 3. Бухгалтерський облік як наука (ЗК 04, ЗК 05, СК 03, СК 08, РН 01, РН 04, РН 06, РН 09, РН 10)**

- 3.1. Особливості бухгалтерського обліку як науки
- 3.2. Теорії та методологія бухгалтерського обліку
- 3.3. Українські вчені – творці бухгалтерської науки
- 3.4. Сучасні напрями розвитку бухгалтерської науки (цифровізація, сталий розвиток, «нарративний поворот») та її місце в системі управлінських наук

**Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація (ЗК 04, ЗК 05, СК 03, СК 08, РН 01, РН 04, РН 06, РН 08, РН 09, РН 10, РН 12, РН 14)**

- 4.1. Історичний екскурс до питання підготовки наукових кадрів
- 4.2. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні в Україні
- 4.3. Наукові ступені та вчені звання в Україні
- 4.4. Гібридизація професії дослідника в сфері обліку і оподаткування

#### Змістовний модуль 2 “ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ”

**Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення (ЗК02, ЗК04, ЗК05, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 08)**

- 5.1. Поняття наукового дослідження
- 5.2. Порядок здійснення наукового дослідження
- 5.3. Особливості організації та здійснення наукових досліджень при застосуванні цифрових сервісів та засобів штучного інтелекту

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 9

## **Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу (ЗК01, ЗК02, СК01, СК 02, СК 03, СК 04, РН 01, РН 02, РН 04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 08)**

- 6.1. Загальна характеристика інформації та види її джерел
- 6.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та бази даних («Google Scholar», «Scopus», «Web of Science»)
- 6.3. Пошук необхідної інформації із використанням цифрових технологій: формування релевантних запитів, використання операторів та фільтрів, робота з великими масивами даних
- 6.4. Порядок обробки та групування інформації в умовах застосування цифрових технологій

## **Тема 7. Методологія наукових досліджень (ЗК02, ЗК04, ЗК05, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11)**

- 7.1. Поняття про методологію і методи наукових досліджень
- 7.2. Характеристика методів наукового дослідження
- 7.3. Вибір методів дослідження для вирішення проблем в сфері обліку і оподаткування
- 7.4. Сучасна методологічна палітра бухгалтерських досліджень
- 7.5. Актуальні напрями та об'єкти сучасних досліджень в бухгалтерській науці

## **Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль (ЗК 01, ЗК 04, СК 02, СК 03, СК 05, СК08, РН 01, РН 03, РН 08, РН 09, РН 11, РН 14)**

- 8.1. Ознаки тексту наукового твору
- 8.2. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження
- 8.3. Мова та стиль наукової роботи
- 8.4. Формування та обробка тексту наукової роботи із використанням цифрових технологій

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 10

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>								
<b>“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”</b>								
Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Історія науки і наукознавство	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 3. Бухгалтерський облік як наука	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація	12	2	4	6	12	0,5	0,5	11
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>								
<b>“Організація та порядок здійснення наукових досліджень в управлінні та адмініструванні”</b>								
Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення	11	2	4	5	11	0,5	1	9,5
Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу	11	2	4	5	11	0,5	1	9,5
Тема 7. Методологія наукових досліджень	11	2	4	5	11	0,5	1	9,5
Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль	12	2	4	6	12	0,5	1	10,5
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”</b>			
1	Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності	4	0,5
2	Тема 2. Історія науки і наукознавство	4	0,5
3	Тема 3. Бухгалтерський облік як наука	4	0,5
4	Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація	4	0,5
<b>Змістовий модуль 2</b>			
<b>“Організація та порядок здійснення наукових досліджень в управлінні та адмініструванні”</b>			
5	Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення	4	1
6	Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу	4	1
7	Тема 7. Методологія наукових досліджень	4	1
8	Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль	4	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 11

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовний модуль 1</b>			
<b>“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”</b>			
1	<b>Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності</b> 1. Охарактеризуйте науку як діяльність (характеристика, регулювання, суб’єкти) 2. Визначте основні принципи академічної доброчесності	5	10
2	<b>Тема 2. Історія науки і наукознавство</b> 1. Обґрунтуйте значення сталого розвитку як фактору розвитку бухгалтерської науки 2. Обґрунтуйте роль цифровізації діяльності підприємств в розвитку бухгалтерської науки 3. Визначте місце соціальних та економічних наук в загальній класифікації наук	5	10
3	<b>Тема 3. Бухгалтерський облік як наука</b> 1. Охарактеризуйте внесок представників житомирської облікової школи в розвиток бухгалтерської науки 2. В чому полягає «нарративний поворот» в розвитку звітності зі сталого розвитку? 3. Доведіть, що бухгалтерський облік є наукою 4. На основі яких критеріїв бухгалтерський облік визначають соціальною та економічною наукою?	5	10
4	<b>Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація</b> 1. Опишіть історію виникнення та нормативні вимоги щодо здобуття ступеня доктора філософії в Україні 2. Визначте сучасні тенденції підготовки наукових кадрів в сфері бухгалтерського обліку 3. Опишіть роль та значення цифрових технологій в діяльності сучасних дослідників-бухгалтерів	6	11
<b>Змістовний модуль 2</b>			
<b>“Організація та порядок здійснення наукових досліджень в управлінні та адмініструванні”</b>			
5	<b>Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення</b> 1. Визначте порядок написання наукової статті 2. Опишіть вимоги, що висуваються до тез, як окремого виду наукових публікацій 3. Порівняйте підходи до проведення нормативного та позитивного досліджень в сфері бухгалтерського обліку 4. Опишіть роль наукового керівника в процесі здійснення наукових досліджень	5	9,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 12

6	<b>Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу</b> 1. Охарактеризуйте можливості пошуку інформації для написання наукової статті в базах даних «Scopus» та «Web of Sciences» 2. Визначте можливі напрями використання соціальної мережі «ResearchGate» для пошуку наукової літератури 3. Порівняйте можливості електронних та звичайних бібліотек для пошуку наукової інформації 4. Дослідіть, наскільки точними є результати пошуку матеріалу із використанням засобів зі штучним інтелектом	5	9,5
7	<b>Тема 7. Методологія наукових досліджень</b> 1. Опишіть порядок проведення бібліометричного аналізу даних із застосуванням програмного продукту «VOSViewer» 2. Визначте роль штучного інтелекту в підвищенні ефективності бухгалтерських наукових досліджень 3. Охарактеризуйте роль звітності зі сталого розвитку як об'єкта бухгалтерських наукових досліджень	5	9,5
8	<b>Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль</b> 1. Опишіть використання вбудованих інструментів бази даних «Scopus» для презентації матеріалів дослідження 2. Обґрунтуйте, в чому полягає науковий стиль написання дисертаційної роботи 3. Наведіть характерні особливості обробки тексту наукової роботи із використанням засобів штучного інтелекту	6	10,5
<b>РАЗОМ</b>		<b>42</b>	<b>80</b>

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Студент за власним бажанням обирає один із напрямів виконання індивідуального завдання:

1. **Написання тез до конференції:** обрати власний напрям наукових досліджень та написати тези до конференції.

2. **Підготовка наукової статті** в межах обраного напрямку дослідження на основі огляду літературних джерел з даного напрямку.

3. **Проведення бібліометричного аналізу літературних джерел:** на основі застосування програмного забезпечення «VOSviewer» та доступу до наукометричної бази даних «Scopus» побудувати бібліометричні карти (за ключовими словами, за авторами, за країнами тощо) на основі обраних ключових слів в межах напрямку дослідження студента, та провести ґрунтовний аналіз одержаних результатів.

Ці завдання допоможуть студентам глибше зрозуміти прикладні аспекти проведення наукових досліджень та застосувати теоретичні знання на практиці.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 13

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<p><b>РН01.</b> Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p><b>РН03.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p><b>РН05.</b> Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>РН06.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p><b>РН08.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод (організація дискусійних клубів або дебатів з вирішенням проблем в сфері обліку і оподаткування)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота)</li> <li>– Кейс-метод (аналіз реальних прикладів написання наукових публікацій та дисертаційних робіт)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання наукових статей та тез доповідей на конференції)</li> <li>– Метод проблемного навчання (включення проблемних питань та ситуаційних задач, які вимагають від студентів аналізу, пошуку рішень та аргументації власної позиції; Розгляд реальних проблемних кейсів з практики здійснення наукових досліджень)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 14

Результат навчання	Методи навчання
<p><b>РН09.</b> Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p><b>РН10.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p><b>РН12.</b> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><b>РН14.</b> Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.</p>	

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<p><b>РН01.</b> Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p><b>РН03.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань підсумкового контролю</li> <li>– Залік</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 15

Результат навчання	Методи контролю
<p><b>РН05.</b> Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>РН06.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p><b>РН08.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p><b>РН09.</b> Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p><b>РН10.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p><b>РН12.</b> Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><b>РН14.</b> Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.</p>	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 16

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
<i>Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):</i>		
1. <i>Перемога (участь) національних та міжнародних конкурсів за фахом</i>	5 (3)	5 (3)
2. <i>Участь у грантах, науково-дослідних проектах</i>	2	2
3. <i>Підготовка наукових статей</i>	5	5
4. <i>Підготовка тез доповідей наукових конференцій</i>	4	4
5. <i>Участь у засіданнях наукового гуртка (за темою ОК)</i>	2	2
6. <i>Участь у вебінарах професійних організацій</i>	2	2
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 17

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	20	20
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20	20
Виконання домашніх завдань	10	10
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 18

підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35-49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 19

## Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Глосарій

з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Наука	Science
2	Дослідження	Research
3	Метод дослідження	Research method
4	Вчений	Scientist
5	Дисертація	Thesis
6	Наукова стаття	Scientific article
7	Наукова новизна	Scientific novelty
8	Методологія досліджень	Research methodology
9	Науковий ступінь	Scientific degree
10	Список літературних джерел	References
11	Пошук літературних джерел	Search of sources
12	Науковий керівник	Scientific supervisor
13	Дослідницька праця	Research paper
14	Дослідницький проект	Research project
15	Інтелектуальна власність	Intellectual property
16	Авторські права	Copyright
17	Наукова парадигма	Scientific paradigm
18	Нормальна наука	Normal science
19	Наукове співтовариство	Scientific community
20	Наукова школа	Scientific school

## 12. Рекомендована література

### Основна література

1. Легенчук С.Ф., Чік М.Ю., Хоменко Г.Ю. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с. Режим доступу: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8780>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 20

2. Теорії та методи бухгалтерського обліку / С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Л.В. Чижевська. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2024. 244 с.

3. Bell E., Harley B., Bryman A. Business Research Methods. Oxford University Press, 2022. 647 p.

4. Smith M. Research Methods in Accounting. Sixth edition. SAGE, 2022. 352 p.  
Режим доступу: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/research-methods-in-accounting/book278893>

5. Weirich T.R., Pearson T.C., Churyk N.T. Accounting and Auditing Research: Tools and Strategies, 10th Edition. Wiley. 2020. 256 p.

### *Допоміжна література*

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.

2. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.

3. Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ. Т. 5: Розвиток концепції бухгалтерського обліку і оподаткування в умовах гібридної війни: монографія / за заг. ред. [із передм.] І.В. Жиглей, С.Ф. Легенчука. Житомир: ЖДТУ, 2018. 216 с.

4. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 268 с.

5. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: Підручник. Х.: Право, 2023. 488 с.

6. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

7. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М.В. Корягін. К.: Алерта, 2019. 492 с.

8. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти. Житомир: ЖДТУ, 2017. 204 с.

9. Легенчук С.Ф. Бухгалтерське теоретичне знання: від теорії до метатеорії: монографія. Житомир, ЖДТУ. 2012. 336 с.

10. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.

11. Gruszczyński M. Financial Microeconomics. A Research Methodology in Corporate Finance and Accounting. Springer, 2020. 215 p.

12. Humphrey C., Lee B. The Real Life Guide to Accounting Research: A Behind the Scenes View of Using Qualitative Research Methods. Elsevier, 2007. 544 p.

13. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/ДФ/ОК4- 1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 21

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вітчизняні та зарубіжні наукові періодичні видання з управління та адміністрування;
2. Електронні наукометричні бази даних та інформаційні портали («Scopus», «Web of Science», «ResearchGate»);
3. Дослідницька мережа соціальних наук SSRN. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>;
4. Освітній портал Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua>;
5. Репозиторій Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>;
6. Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.gntb.gov.ua/ua/>.
7. VOSviewer. Режим доступу: <https://www.vosviewer.com/>