

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк1/22

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
факультету педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня «доктор філософії»

спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»

факультет бізнесу та сфери обслуговування

кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики

25 серпня 2025 р., протокол № 8

В.о. завідувача кафедри

Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-наукової програми

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Розробник: к.ф.н., доц., декан факультету педагогічних технологій та освіти
впродовж життя Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк2/22</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності D1 «Облік і оподаткування», освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк3/22

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 8	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1	1
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		1, 2	1, 2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3,7 (1 семестр), 2,8 (2 семестр); самостійної роботи – 5,5 (1 семестр), 4,2	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	0 год.	0 год.
		Практичні	
		90 год.	26 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		150 год.	214 год
		Вид контролю:	
		залік (1 семестр)	
		екзамен (2 семестр)	
(2 семестр)			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 37% аудиторних занять, 63 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк4/22

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Англійська мова наукового спрямування” – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати англійську мову для проведення дослідження, роботи з науковою літературою із спеціальності для пошуку й аналізу необхідної інформації, спілкування й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-економічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- науково-професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у науковій галузі;
- написання наукових текстів різних жанрів;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»:

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк5/22

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання. Зокрема:

– ЦСР 4 «Якісна освіта» забезпечується через розвиток навичок науково-професійного спілкування, читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази, що сприяє заохоченню можливостей навчання впродовж усього життя для всіх;

– ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується шляхом підготовки докторантів до вільної презентації та обговорення результатів досліджень іноземною мовою, що підвищує їхню конкурентоспроможність, сприяє працевлаштуванню та отриманню гідної роботи у науково-педагогічній сфері;

– ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» спрямована на формування здатності використовувати сучасні цифрові технології, віртуальні навчальні середовища та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій і викладацькій діяльності, що підтримує технологічний розвиток і наукові дослідження;

– ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечується через вивчення програм міжнародного співробітництва, грантів, особливостей крос-культурної взаємодії та ведення міжнародної кореспонденції, що зміцнює роботу в межах глобального партнерства в інтересах науки та освіти

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк6/22

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. The World of Science (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 1. What is science? The field and language of accounting and taxation

Тема 2. The impacts of science. Prominent scientists of the field

Тема 3. Earning scientific degrees

Змістовий модуль 2. English Academic Reading (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 4. Reading for pleasure vs reading for research

Тема 5. Steps to better academic reading

Тема 6. Selecting academic literature

Тема 7. Reading and analyzing academic literature

Змістовий модуль 3. English Academic Writing (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 8. Academic integrity

Тема 9. English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging

Тема 10. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy

Тема 11. English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements

Тема 12. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews

Модуль 2

Змістовий модуль 4. English Public Speaking (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 13. Principles of academic communication

Тема 14. Presentation types, structure and tools, slide design

Тема 15. Presentation language and non-verbal skills

Тема 16. The audience: diversity, engagement, Q&A

Тема 17. Presenting at a scientific conference

Змістовий модуль 5. University Teaching and Learning (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 18. Teaching and learning at higher education institutions.

Тема 19. Preparing a lecture on a subject

Тема 20. Virtual learning environments

Змістовий модуль 6. International Cooperation (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 21. International cooperation programs

Тема 22. Grants

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк7/22

Тема 23. International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)

Тема 24. Cross-cultural interactions

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Семестр 1								
МОДУЛЬ 1								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE								
Тема 1. What is science? The field and language of accounting and taxation	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 2. The impacts of science. Prominent scientists of the field	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 3. Earning scientific degrees	8	-	2	6	8	-	1	7
Разом за змістовим модулем 1	29	-	10	19	29	-	3	26
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ENGLISH ACADEMIC READING								
Тема 4 Reading for pleasure vs reading for research	8	-	2	6	8	-	1	7
Тема 5 Steps to better academic reading	8	-	2	6	8	-	1	7
Тема 6 Selecting academic literature	8	-	2	6	8	-	1	7
Тема 7 Reading and analyzing academic literature	10	-	3	7	10	-	1	9
Разом за змістовим модулем 2	34	-	9	25	34	-	4	30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ENGLISH ACADEMIC WRITING								
Тема 8 Academic integrity	8	-	2	6	8	-	1	7
Тема 9 English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 10 English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	12	-	6	6	13	-	1	12
Тема 11. English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements	13	-	6	7	13	-	1	12
Тема 12. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews	10	-	4	6	10	-	1	9
Разом за змістовим модулем 3	53	-	22	31	54	-	5	49
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за семестр 1	117	-	42	75	117	-	12	105

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк8/22

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Семестр 2								
Модуль 2								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ENGLISH PUBLIC SPEAKING								
Тема 13. Principles of academic communication	10	-	3	7	10	-	1	9
Тема 14. Presentation types, structure and tools, slide design	10	-	4	6	10	-	2	8
Тема 15. Presentation language and non-verbal skills	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 16. The audience: diversity, engagement, Q&A	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 17. Presenting at a scientific conference	10	-	4	6	10	-	1	9
Разом за змістовим модулем 4	50	-	19	31	50	-	6	44
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING								
Тема 18. Teaching and learning at higher education institutions.	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 19. Preparing a lecture on a subject	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 20. Virtual learning environments	10	-	4	6	10	-	1	9
Разом за змістовим модулем 5	31	-	12	19	31	-	3	28
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION								
Тема 21. International cooperation programs	10	-	4	6	10	-	2	8
Тема 22. Grants	10	-	4	6	10	-	1	9
Тема 23. International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 24. Cross-cultural interactions	10	-	4	6	10	-	1	9
Разом за змістовим модулем 6	41	-	16	25	42	-	5	37
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за семестр 2	123	-	48	75	123	-	14	109
РАЗОМ	240	-	90	150	240	0	26	214

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк9/22

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. What is science? The field and language of accounting and taxation	4	1
2	Тема 2. The impacts of science. Prominent scientists of the field	4	1
3	Тема 3. Earning scientific degrees	2	1
4	Тема 4. Reading for pleasure vs reading for research	2	1
5	Тема 5. Steps to better academic reading	2	1
6	Тема 6. Selecting academic literature	2	1
7	Тема 7. Reading and analyzing academic literature	3	1
8	Тема 8. Academic integrity	2	1
9	Тема 9. English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging	4	1
10	Тема 10. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	6	1
11	Тема 11. English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements	6	1
12	Тема 12. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews	4	1
13	Модульний контроль 1	1	-
14	Тема 13. Principles of academic communication	3	1
15	Тема 14. Presentation types, structure and tools, slide design	4	2
16	Тема 15. Presentation language and non-verbal skills	4	1
17	Тема 16. The audience: diversity, engagement, Q&A	4	1
18	Тема 17. Presenting at a scientific conference	4	1
19	Тема 18. Teaching and learning at higher education institutions.	4	1
20	Тема 19. Preparing a lecture on a subject	4	1
21	Тема 20. Virtual learning environments	4	1
22	Тема 21. International cooperation programs	4	2
23	Тема 22. Grants	4	1
24	Тема 23. International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	4	1
25	Тема 24. Cross-cultural interactions	4	1
26	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		90	26

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк10/22

6. Самостійна робота

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE		
Тема 1. <i>What is science? The field and language of Accounting and Taxation</i> Define science, its missions, impacts and reasons for doing. Present your field of science. Speak on the language of your research area. System of Tenses	7	10
Тема 2. <i>The impacts of science. Prominent scientists of the field</i> Explain the importance of Accounting and Taxation as a branch of science. Report on a prominent scientist in your field (short bio, scientific achievements/inventions, their significance/impact). System of Tenses	6	9
Тема 3. <i>Earning scientific degrees</i> Present the requirements to getting a PhD degree in Ukraine and abroad. Describe the research program you are doing/would like to do. System of Tenses	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ENGLISH ACADEMIC READING		
Тема 4. <i>Reading for pleasure vs reading for research</i> Speak on the role of reading in your/our life. Present the book you find worth reading for your research. Active and Passive Voice	6	7
Тема 5. <i>Steps to better academic reading</i> Speak on the strategies of academic reading. Active and Passive Voice	6	7
Тема 6. <i>Selecting academic literature</i> Library vs Internet. Analyze and present the web site of the scientific journal in your field. Reported Speech	6	7
Тема 7. <i>Reading and analyzing academic literature</i> Give tips for critical reading. Speak on the trustworthy sources where you can search academic literature. Reported Speech	7	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ENGLISH ACADEMIC WRITING		
Тема 8. <i>Academic integrity</i> Study and make a report on the documents on academic integrity at your university. Speak on academic integrity and the art of paraphrasing. Choose a paragraph from the article related to your research and paraphrase it. Spelling	6	7
Тема 9. <i>English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging</i> Describe academic style features. Analyze a piece of a relevant academic literature, spot the academic style features. Write a paragraph on your research issue in the academic style. Word order and syntax	6	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк11/22

Тема 10. <i>English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy</i> Speak on the peculiarities of the English academic language. Write a paragraph on your research issue in the academic style. Paragraphs and Paragraph Division	6	12
Тема 11. <i>English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements</i> Define the research paper and speak on the requirements to its writing. Familiarise with the dissertations defended in your field. Report on the latest/the most relevant dissertation. Describe its structure and the elements in details. Lists of References (Bibliographies)	7	12
Тема 12. <i>English academic genres: academic articles, abstracts, reviews</i> Analyze a relevant article in your field from a trustworthy journal. Dwell on its structure, elements content, language, abstract. Write a review on the on the selected article. Punctuation	6	9
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	75	105
Модуль 2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ENGLISH PUBLIC SPEAKING		
Тема 13. <i>Principles of academic communication</i> Analyze and interpret a powerful public speaker's performance. Analyze and interpret a powerful report at an academic event. Oblique mood	7	9
Тема 14. <i>Presentation types, structure and tools, slide design</i> Make a presentation of your research paper. Include the following: the topic, the relevance, the aim, the tasks, the object, the subject, the methods, the novelty, the theoretical and practical value, the structure. Oblique mood	6	8
Тема 15. <i>Presentation language and non-verbal skills</i> Prepare a 3-minute pitch of your thesis for a skeptical member of the academic board. Use the proper language to persuade the expert. Present a crucial 3-minute segment of your research. The slides must contain zero text – only shapes, data plots, or images. Use gestures, pacing, facial expressions to "guide" the audience through the visual logic of the slides. Oblique mood	6	9
Тема 16. <i>The audience: diversity, engagement, Q&A</i> Provide a list of "Linguistic Buffer Phrases" for PhDs to help them handle difficult Q&A sessions. Design a presentation that engages a diverse room simultaneously. The Infinitive	6	9
Тема 17. <i>Presenting at a scientific conference</i> Describe a recent academic/professional event you have attended (a webinar, conference, forum, etc.). Deliver the presentation on your research expected outcomes. The Infinitive	6	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк12/22

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING			
Тема 18. <i>Teaching and learning at higher education institutions.</i> Describe an academic course you teach/would like to teach. Speak on the innovative teaching methods in your field. The Participle	6	9	
Тема 19. <i>Preparing a lecture on a subject</i> Share the digital tools appropriate for teaching your field of knowledge. Deliver a lecture on the subject in your field. The Participle	7	10	
Тема 20. <i>Virtual learning environments</i> Describe the online platform that you use/would use for online teaching/learning. Speak on the pros and cons of both online and offline teaching and learning. The Gerund	6	9	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION			
Тема 21. <i>International cooperation programs</i> Suggest your ideas for the ways of Ukrainian universities internationalization. Study the university website and speak on the available international cooperation programs. The Gerund	6	8	
Тема 22. <i>Grants</i> Think of a grant proposal you or your institution could make. Write an executive summary of a grant proposal. The Noun	6	9	
Тема 23. <i>International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)</i> Intercultural academic and business etiquette. Imagine that your colleague/student/friend is applying for an internship /exchange program. Write a reference letter for him/her/(for yourself) What partnerships does your department/university have? Write a proposal for partnership on behalf of your department. The Adjective	7	10	
Тема 24. <i>Cross-cultural interactions</i> Dwell upon the statement: To succeed in a global academic world, it's crucial to understand and identify typical behaviours and norms in different cultures in order to avoid misunderstandings. Choose a foreign university where you would like to go as an exchange researcher. Speak on the cultural features to be known for avoiding miscommunication. The Article	6	9	
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	75	109
	РАЗОМ	150	214

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк13/22

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, покращують мовну компетенцію студентів і включають:

- підбір та опрацювання щосеместру мінімум 100 сторінок оригінального англomовного наукового тексту за темою дослідження (книга, монографія або окремі її розділи, статті, нормативно-правові акти);
- підготовку 10 розгорнутих анотацій (summaries) (щосеместру) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.);
- складання глосарію із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.

Індивідуальне завдання оцінюється максимум в 20 б. (анотації – 10 б, глосарій – 10 б.)

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (різні види вправ та завдань) – Дискусійний метод
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	<ul style="list-style-type: none"> – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм) – Перевернуте навчання – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, укладання глосарію)
РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності	
РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк14/22

9. Методи контролю

Результат навчання	Методи контролю
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування	усне опитування на заняттях, перевірка виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях, участь у дискусії; перевірка виконання індивідуальних та завдань самостійної роботи;
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	перевірка завдань модульного контролю; самоконтроль та самооцінка; залік/екзамен.
РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності	
РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк15/22

вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 2	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк16/22

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії	20	20
виконання та захист завдань самостійної роботи за темою заняття	20	20
індивідуальні завдання – читання літератури за темою дослідження й написання анотації, укладання глосарію	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Семестр 2		
усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії	20	20
виконання та захист завдань самостійної роботи за темою заняття	20	20
індивідуальні завдання – читання літератури за темою дослідження й написання анотації, укладання глосарію	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк17/22

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю 1	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
Разом за виконання завдань модульного контролю 2	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк18/22

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньо-наукової програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк19/22

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Abstract/Summary	Анотація
2	Academic integrity	Академічна доброчесність
3	Article	Стаття
4	Bibliography	Бібліографія, список джерел, використаних у дослідженні чи тексті
5	Body	Основна частина
6	Cohesion	Зв'язність тексту
7	Citation	Посилання на джерело інформації, яке використовується у тексті
8	Conclusion	Висновки
9	Figure	Рисунок
10	Information	Інформація
11	Introduction	Вступ
12	Measurement	Вимірювання
13	Make a presentation	Виступати
14	Manuscript	Рукопис
15	Novelty	Новизна
16	Observation	Спостереження
17	Oral report	Усна доповідь
18	PhD degree	Ступінь доктора філософії
19	Research findings	Результати дослідження
20	Research method	Метод дослідження
21	Research paper	Наукова робота
22	Research advisor	Науковий керівник
23	R&D	Науково-дослідна робота
24	References	Посилання
25	Plagiarism	Плагіат
26	Peer Review	Рецензування наукової роботи іншими фахівцями галузі
27	Practical value	Практична цінність
28	Specific format	Стандарт
29	Scanning	Вибіркове читання
30	Skimming	Оглядове читання
31	Scientific research / study	Наукове дослідження
32	Thesis	Дисертація
33	Thesis Statement	Тезисне твердження, яке формулює основну ідею тексту чи дослідження
34	Theoretical value	Теоретична цінність
35	Topicality	Актуальність дослідження

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк20/22

12. Рекомендована література

Основна література

1. Болдирева А. Є. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність: метод. вказівки. / А. Є. Болдирева, І. В. Раєвська; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. – 40 с.
2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей»/ Укл. Е.В. Стрига. Одеса: Університет Ушинського, 2022. – 45 с.
3. Сімонок В.П. Academic English for PhD Researchers. Навчально-методичний посібник. – Харків : Право, 2021. – 224 с.
4. Academic English for PhD students of non-language majors: навчальний посібник / Ю. Ненько, О. Іващенко, О. Крічкер. – Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. – 88 с.
5. Bailey S. Academic Writing for University Students. – Taylor&Francis, 2021. – 298 p.
6. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. Sixth edition. – NY: Routledge, 2025. – 285 p.
7. Ghosh R., Kanwal N.D.S. Unveiling the Fundamentals of Scholarly Writing: A Comprehensive Examination // Horizon Journal of Humanities & Social Sciences Research. Vol.6 (S), 2024. URL: <https://horizon-jhssr.com/view-issue.php?id=234>
8. Shevchenko I. S. Academic English: Writing articles and conference papers : teaching guide [Electronic resource] / I. S. Shevchenko. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. – (PDF 48 p.)
9. Smakman D. Presenting in English. A Practical Guide. – L., NY: Routledge, 2024. – 231 p.
10. Steven A. Pandan M. Some Notes on Academic Writing, 2023 // <https://surl.li/fgnu hf>

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Черниш О., Могельницька Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології. 2023. Вип. 18. С. 76–80.
3. Andreyko L. V. Upgrade Your Financial English: handbook / L. V. Andreyko, A. O. Khodtseva. – Sumy : Sumy State University, 2018. – 90 p.
4. Current Trends in Young Scientists' Research: Annual All Ukrainian Scientific and Practical Conference (2023 – 2025) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University. URL.: <https://surl.lt/cnkudn>
5. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
6. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
11. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
7. Jakobsson A. R. E., Stepanenko O.R., Verovkin V.V. English-Ukrainian Lexicon of

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ ОК1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк21/22

- International Tax Terms [Electronic resource]. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O. – 2021. – 204 p.
8. Kaplan A. Higher Education at the Crossroads of Disruption: The University of the 21st Century. – Emerald Publishing Limited, 2021 – 168 p.
9. Karpenko-Seccombe T. Academic writing with corpora. – L., NY: Routledge, 2025. – 227 p.
10. Kindersley D. English for Everyone. Business English. – Pearson, 2018. – 192 p.
11. MacKenzie I. English for the Financial Sector. – Cambridge University Press. URL: <https://surl.lu/gqsroa>
12. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
12. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free online resources as effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91.
13. Mohelnytska L., Koval A. Analytical Support for Decision-Making Based on Sustainability Reporting. \ Current Trends in Young Scientists' Research: XII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2025). – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. – P. 175.
14. Mohelnytska L., Strelchenko A. Gender Difference in the Information Delivery Style of Scholarly Works. \ Current Trends in Young Scientists' Research: XII All Ukrainian Scientific and Practical Conference, April 16, 2025. – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. – P. 104-106.
15. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
16. Norris C. B. Academic writing in English. – University of Helsinki, 2018. – 88 p. URL: <https://surl.lu/chiqqm>
17. O'Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.
18. Sukhovetska S., Mohelnytska L., Shadura V. The formation of sociocultural competence in the process of teaching writing to the students of nonlinguistic specialties. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 4. pp. 141-146.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Academic English: Writing Specialization // <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>
2. Academic information seeking <https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek>
3. Academic phrasebank // <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk>
4. Academic skills // <https://students.unimelb.edu.au/academic-skills#resources>
5. Academic Skills for University Success Specialization // <https://www.coursera.org/specializations/academic-skills>
6. Accounting Terminology Guide // <https://surl.li/lztmmq>
7. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
8. Business English Pod // <https://surl.lt/cdwpcp>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.05- 05.01/1/D1.00.1/ДФ/ OK1-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк22/22

9. Electronic Multilingual Terminological Dictionary // <https://emtd.ztu.edu.ua/>
10. English for Teaching Purposes // <https://www.coursera.org/learn/teaching-english>
11. English vocabulary for finance and accounting <https://surl.li/qulwxf>
12. English vocabulary for finance <https://surl.lt/gyrqt5>
13. EngVid // <https://www.engvid.com/>
14. Finance and Accounting <https://surli.cc/mndxvw>
15. How to Write and Publish a Scientific Paper (Project Centered Course) <https://www.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>
16. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
17. <https://breakingnewsenglish.com/>
18. <https://eslbrains.com/>
19. <https://grammarway.com/ua>
20. Introduction to Academic Research Specialization // <https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-academic-research>
21. Introduction to Academic Writing // <https://www.coursera.org/learn/introduction-to-academic-writing>
22. Learn English: Advanced Academic Speaking and Listening Specialization // <https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish>
23. Tax & Accounting glossary // <https://tax.thomsonreuters.com/en/glossary>
24. Ted Talks // <https://www.ted.com/talks>