

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б- ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Людмила

МОГЕЛЬНИЦЬКА

## ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 033 Філософія  
освітньо-професійна програма «Масові комунікації, коучинг та консалтинг»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра журналістики та філософських студій

Схвалено на засіданні кафедри  
журналістики та філософських  
студій  
25 серпня 2025 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньо-професійної  
програми  
Вадим СЛЮСАР

Розробники: Розробники: д. філос. н., зав. кафедри журналістики та  
філософських студій Вадим СЛЮСАР, к. філос. н., доцент кафедри  
журналістики та філософських студій Ольга ГОРДІЙЧУК

Житомир  
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б- ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6 / 2

## 1. Опис практики

Рік підготовки	4
Семестр	8
Кількість тижнів	4
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Вид контролю	диференційований залік

## 2. Мета та завдання практики

**Мета практики** – формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати самостійне філософське дослідження теоретичного характеру, що передбачає концептуальний аналіз, історико-філософську реконструкцію, порівняльне дослідження філософських позицій, критичну інтерпретацію текстів та розробку власної аргументованої позиції у межах обраної проблематики кваліфікаційної роботи.

### Завдання практики:

- розширити та систематизувати теоретичні знання з історії та теорії філософії;
- здійснити ґрунтовний аналіз першоджерел (класичних і сучасних філософських текстів);
- опрацювати сучасну наукову літературу (монографії, статті у фахових журналах, академічні дискусії);
- уточнити категоріально-понятійний апарат дослідження;
- реконструювати логіку аргументації ключових авторів;
- здійснити критичний аналіз існуючих інтерпретацій;
- обґрунтувати власну дослідницьку позицію;
- підготувати теоретико-методологічний розділ кваліфікаційної роботи.

Особливості функціонування конкретної бази практики вимагають від здобувачів-практикантів виконання специфічних завдань, перелік яких погоджується та затверджується керівниками переддипломної практики.

### Після проходження практики здобувач повинен знати:

- структуру філософського дослідження;
- основні методи філософського аналізу (герменевтичний, феноменологічний, аналітичний, компаративний, деконструктивний, генеалогічний тощо);
- принципи роботи з філософськими першоджерелами;
- вимоги до академічної аргументації;
- правила побудови концептуальної моделі дослідження;
- сучасні підходи до інтерпретації філософських текстів.

### За результатами практики здобувач повинен уміти:

- формулювати проблему в межах історико-філософського або теоретичного дискурсу;
- визначати методологічну стратегію дослідження;
- здійснювати концептуальний аналіз категорій;
- реконструювати аргументацію мислителя;
- виявляти суперечності та логічні передумови теорій;
- здійснювати порівняльний аналіз різних філософських позицій;
- критично оцінювати сучасні інтерпретації;
- формулювати власну аргументовану позицію;
- логічно та академічно коректно викладати результати дослідження.

Відповідно до освітньо-професійної програми, за період проходження практики здобувач вищої освіти має набути таких **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б- ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6/3

ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність працювати автономно.

ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.

СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

СК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.

СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

СК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

СК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.

СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

СК 15. Здатність проводити міждисциплінарну пізнавальну і дослідницьку діяльності як частини колективної роботи.

### ***Програмні результати:***

ПР 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.

ПР 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.

ПР 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.

ПР 9. Мати навички написання філософських текстів.

ПР 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.

ПР 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ПР 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.

ПР 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

ПР 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

### **3. Програма практики**

Переддипломна практика передбачає виконання теоретичного філософського дослідження, яке може включати: історико-філософську реконструкцію концепції; порівняльний аналіз філософських шкіл; концептуальний аналіз ключових категорій;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08-05.01/033.00.1/Б-ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6 / 4

критичну інтерпретацію текстів; аналіз сучасних дискусій у межах обраної тематики; розробку авторської концептуальної моделі.

Рекомендується розподілити час виконання завдань таким чином:

### СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

№	Зміст практики	Кі-л-ть годин
1	Участь в настановній конференції.	2
2	Уточнення проблематики, об'єкта, предмета та методології філософського дослідження. Формування структури теоретичного розділу кваліфікаційної роботи.	6
3	Підбір та обґрунтування методичного інструментарію для дослідження. Організація та проведення дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Узагальнення отриманих даних та формулювання висновків.	30
4	Систематичне опрацювання першоджерел за темою дослідження (класичні та сучасні філософські тексти). Текстологічний аналіз і реконструкція аргументації.	30
5	Аналіз сучасних наукових інтерпретацій та академічних дискусій. Порівняльний аналіз філософських позицій. Уточнення категоріально-понятійного апарату дослідження.	70
6	Доступне й аргументоване представлення результатів дослідження.	30
7	Участь в звітній конференції.	10
<b>РАЗОМ:</b>		<b>180</b>

В процесі проходження переддипломної практики здобувач освітнього ступеня заповнює щоденник практики та складає на його основі звіт у формі підрозділу кваліфікаційної роботи.

#### 4. Бази проходження практики

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» має дослідницький, теоретико-аналітичний характер і може здійснюватися: на кафедрах філософії, гуманітарних і соціальних наук закладів вищої освіти; у науково-дослідних установах гуманітарного профілю; в аналітичних, експертних та консалтингових центрах; у культурно-освітніх установах (бібліотеках, архівах, видавництвах, редакціях наукових журналів); у наукових та освітніх проєктах, що передбачають теоретичні або концептуальні дослідження; на базі університету (кафедри), за умови виконання індивідуального дослідницького плану.

Здобувачі вищої освіти, незалежно від форми навчання, можуть самостійно, за погодженням із випусковою кафедрою, обрати базу проходження практики, якщо специфіка установи відповідає дослідницькому профілю спеціальності. У такому випадку подається договір встановленого зразка про проведення практики.

#### 5. Права та обов'язки

**Керівник переддипломної практики зобов'язаний:**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б- ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6/5

- при підготовці до проведення практики ознайомити здобувачів з програмою практики, уточнити індивідуальні завдання, вивчити необхідну навчально-методичну документацію згідно з вказівками та рекомендаціями завідувача кафедри щодо проведення практики;

- проконтролювати підготовленість бази та об'єктів практики, вжити, за необхідності, відповідних заходів щодо їх підготовки;

- систематично контролювати виконання програми практики здобувачами згідно з індивідуальними графіками;

- проводити консультації для здобувачів з організаційних, методичних питань практики;

- контролювати ведення здобувачами щоденних записів переддипломної практики;

- контролювати дотримання правил внутрішнього розпорядку;

- здійснювати методичне керівництво і надавати допомогу здобувачам при виконанні розрахунків;

- систематично інформувати кафедру про етапи проходження переддипломної практики;

- взяти участь у роботі комісії, призначеної завідувачем кафедри, з проведення захисту звітів практики здобувачів;

- після закінчення практики надати короткий письмовий звіт про результати практики і захист звітів разом із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практичної підготовки здобувачів;

- безпосередньо перед початком практики провести інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки.

#### **Права та обов'язки здобувача-практиканта:**

- ознайомитись з програмою практики і змістом робіт, які виконуватимуться, пройти на кафедрі інструктаж з техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії (під особистий підпис) і попередження нещасних випадків, одержати від керівника практики необхідні документи (індивідуальні завдання, методичні рекомендації тощо);

- прибути на базу практики точно в термін, встановлений наказом ректора;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, та вказівки її керівника;

- ознайомитись з рекомендованою літературою;

- одержати необхідну консультацію з організаційних і методичних питань від керівника практики;

- брати участь в інструктивних зборах, які проводить деканат факультету;

- погодити і подати на затвердження керівникові практики календарний план роботи, під час практики дотримуватись термінів його виконання;

- нести відповідальність за виконану роботу;

- підготувати письмовий звіт за результатами практики та захистити його на засіданні комісії.

#### **6. Форми та методи контролю**

Після проходження переддипломної практики керівник групи (здобувача) від базової установи складає звіт про її (його) роботу. До звіту додаються пропозиції та матеріали, підготовлені здобувачом(ами)-практикантом(ами) і прийняті керівництвом для використання у практичній роботі.

Керівництво базової установи практики організовує обговорення підсумків роботи здобувача(ів) і оцінює її.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б- ОК41-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6 / 6

Основні документи про практику (індивідуальний план, щоденник, звіти про роботу здобувачів, пропозиції та матеріали, підготовлені здобувачами і прийняті для використання в практичній роботі бази практики, характеристика на кожного здобувача) мають бути підписані керівником бази практики і завірені печаткою.

Документи передаються викладачеві, який здійснював керівництво переддипломною практикою.

Захист переддипломної практики відбувається в терміни, встановлені відповідно до робочого навчального плану.

### 7. Вимоги до звітної документації

По завершенню практики повинні бути виконані всі сформульовані завдання. Керівнику практики від університету мають бути здані:

1. Щоденник практики, який повинен бути заповнений відповідно до вимог: фіксування прибуття і вибуття з практики, оцінка та відгук роботи здобувача вищої освіти на практиці.

2. Звіт за результатами проходження практики у формі розділу кваліфікаційної роботи.

### 8. Шкала оцінювання результатів переддипломної практики здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100-бальна шкала оцінювання	Оцінка ECTS
<i>Відмінно</i>	90 – 100	A
<i>Добре</i>	82 – 89	B
	74 – 81	C
<i>Задовільно</i>	64 – 73	D
	60 – 63	E
<i>Незадовільно</i>	35 – 59	FX
<i>Незадовільно</i>	0 – 34	F

### 8. Рекомендована література:

#### Основна література:

1. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка», <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>

2. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>

#### Допоміжна література:

1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf>

2. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; за наук. ред. Арістової А. В.; упорядн. словн. Волобуєва С. В.]. К.: НТУ, 2016. 184 с.

3. Філософські та методологічні проблеми права: науковий журнал <https://philosophy.navs.edu.ua/index.php/philosophy/issue/view/20>