

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та зарубіжна література»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»
за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література
(англійська). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.

(Зі змінами, внесеними згідно з наказами
від 26 червня 2024 р. № 366/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 26.06.2024 р. № 7)

Освітня програма (зі змінами)
вводиться в дію з 01 вересня
2024 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 26.06.2024 р.
№ 366/од)

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 11 серпня 2023 р., протокол № 11. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ректора від 14 серпня 2023 р. № 395/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-професійна програма (із змінами) введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 366/од).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

1. Гайдай Ірина Олегівна, к.пед.н., доцент, в.о.завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки – гарант освітньо-професійної програми.

2. Суворова Людмила Костянтинівна, к.філол.н., доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки.

3. Денічева Ольга Ігорівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики.

4. Николайчук Анастасія Романівна – студентка I курсу.

5. Герун Анна Анатоліївна, засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin» – стейкхолдер.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іваненко Ірина Володимирівна, директор Ліцею № 20 м. Житомира.

2. Венцель Наталія Василівна, директор відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Назва освітньої програми	Англійська мова та зарубіжна література
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська))
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	014.021 – Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури
Кваліфікація в дипломі	бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=7965
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та	

зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності – освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю).</p> <p>Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і психології. Таке поєднання дозволить фахівцю застосовувати знання на практиці при роботі з людьми різного віку.</p> <p>Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів.</p>
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>Працевлаштування на посадах вчителів англійської мови;</p>

	вчитель німецької мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель спеціалізованого навчального закладу; педагог-організатор; організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; лаборант (освіта); аніматор; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в закладах освіти тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,

	<p>до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>

	<p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної</p>

	<p>мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
7 - Програмні результати навчання (РН)	
<p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>РН8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>РН10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p>РН11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>РН12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 1. <i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p>ПРН 2. <i>Вміє</i> складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.</p> <p>ПРН 3. <i>Обирає</i> педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного</p>	

контексту.

ПРН 4. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вмiє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

ПРН 5. *Умiє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 6. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 7. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вмiє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 10. *Умiє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН 11. *Демонструє* здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Робоча група складається: 3 кандидати наук, з них 2 доценти, додатково залучений роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки, кандидат педагогічних наук, доцент Гайдай І.О., має стаж науково-педагогічної роботи (7 років).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані</p>

	<p>лабораторія Lang Lab, Центр міжнародної освіти та науки, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПІ, обладнані усіма необхідними засобами навчання. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Київським національним лінгвістичним університетом, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір (Туреччина), Тартуський університет (Естонія), Ризький технічний університет (Латвія), Лундський університет (Швеція), Університет імені А. Міцкевича (Польща), Вільнюський університет (Литва), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет Уні Салерно (Італія), Університет Кадіз (Іспанія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p>
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» здійснюється у формі атестаційного екзамену.
--	--

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Загальна психологія	3	залік
OK2	Вікова і педагогічна психологія	3	екзамен
OK3	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK5	Філософія	3	екзамен
OK6	Педагогіка	3	екзамен
OK7	Інформатика	3	екзамен
OK8	Основи наукових досліджень	3	залік
OK9	Особиста безпека	3	залік
OK31	Фізичне виховання	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	32	4 рази екзамен, 4 рази залік
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	6	залік, екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	16	тричі залік, екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	20	тричі екзамен, тричі залік
OK14	Загальне мовознавство	4	екзамен
OK15	Зарубіжна література	7	залік, екзамен
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	залік
OK17	Креативне письмо	3	екзамен
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	6	залік, екзамен
OK20	Методика навчання літератури	3	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	екзамен
OK22	Стилістика	3	залік
OK23	Література Великої Британії та США	3	екзамен
OK24	Основи інклюзивної освіти	3	екзамен
OK25	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	залік
OK26	Теорія літератури	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK27	Текст майнинг: інтелектуальний аналіз тексту	3	залік
Практична підготовка			
OK28	Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика	6	диф. залік
OK29	Психолого-педагогічна практика	6	диф. залік
OK30	Переддипломна педагогічна практика	12	диф. залік
OK32	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Всього:		180	
Варіативна частина			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Всього:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр				
OK1	Загальна психологія	3	90	залік
OK14	Загальне мовознавство	4	120	екзамен
OK7	Інформатика	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK3	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK8	Основи наукових досліджень	3	90	залік
1 курс, 2 семестр				
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK2	Вікова та педагогічна психологія	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK9	Особиста безпека	3	90	залік
OK26	Теорія літератури	4	120	екзамен
OK15	Зарубіжна література	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	залік
OK5	Філософія	3	90	екзамен
OK15	Зарубіжна література	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK6	Педагогіка	3	90	екзамен
OK31	Фізичне виховання	0	0	залік
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
2 курс, 2 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK17	Креативне письмо	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK28	Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика	6	180	диф.зал.
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	екзамен
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	90	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	3	90	залік
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	90	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
OK29	Психолого-педагогічна практика	6	180	диф.зал.
OK19	Методика навчання іноземних мов	3	90	екзамен
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
OK31	Фізичне виховання	3	90	залік
4 курс, 1 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK20	Методика навчання літератури	3	90	екзамен
OK24	Основи інклюзивної освіти	3	90	екзамен
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
OK23	Література Великої Британії та США	3	90	екзамен
ВК 2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
ВК 2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	90	екзамен
OK22	Стилістика	3	90	залік
OK25	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	90	залік
OK27	Текст майнінг: інтелектуальний аналіз тексту	3	90	залік
OK30	Переддипломна педагогічна практика	12	360	диф.зал.
OK32	Атестаційний екзамен	0		екзамен
Загальний обсяг:		240	7200	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







