

Meine erste „Deutschlehrerin“

KB 3 1 Brittas Leben. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

ein Kind bekommen | ein Studium angefangen | ~~in den Kindergarten gekommen~~ |
im Ausland gelebt | in die Schule gekommen



- a Britta ist in den Kindergarten gekommen, als sie drei Jahre alt war.
b _____, als sie sechs Jahre alt war.
c Als Britta mit der Schule fertig war, hat sie _____.
d _____, als sie wieder zu Hause war.
e Als Britta 32 Jahr alt war, _____.

KB 3 2 Schreiben Sie Sätze mit als.

STRUKTUREN

- a Wir waren klein. Wir waren oft bei meinen Großeltern.
Als wir klein waren, waren wir oft bei meinen Großeltern.
b Dalva ist in die Schule gekommen. Sie hat Schwimmen gelernt.
Als _____.
c Sie hat ihr Examen bestanden. Stella hat eine große Party gefeiert.
_____, als _____.
d Paco war das erste Mal in Deutschland. Er hat kein Wort verstanden.
Als _____.
e Er hat seinen ersten Job bekommen. Mein Bruder hat sich ein Auto gekauft.
_____, als _____.

KB 3 3 Paul und Marie

STRUKTUREN
ENTDECKEN

- a Markieren Sie **wenn** und **als** und kreuzen Sie an: Ist das einmal oder häufig passiert?

- | | einmal | häufig |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1 Paul hat mit Touristen Englisch gesprochen, wenn er sie am Strand getroffen hat. | ☐ | ☒ |
| 2 Paul hat Marie am Strand kennengelernt, als sie eine Weltreise gemacht hat. | ☐ | ☐ |
| 3 Paul hat seinen ersten deutschen Satz gelernt, als er Marie kennengelernt hat. | ☐ | ☐ |
| 4 Paul hat sich in Deutschland verliebt, als er Marie in Berlin besucht hat. | ☐ | ☐ |
| 5 Jedes Mal, wenn Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet. | ☐ | ☐ |
| 6 Immer, wenn Paul Muttersprachler getroffen hat, hat er mit ihnen Deutsch gesprochen. | ☐ | ☐ |

BASISTRAINING

b Ergänzen Sie die Regel mit *als* und *wenn*.

Es ist früher **einmal** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit _____.

Es ist früher **häufig** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit _____.

KB 3

4 Lesen Sie die Sätze in 3 noch einmal und ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann.

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a Das ist früher einmal passiert:	Paul hat sich in Deutschland verliebt, _____ er Marie in Berlin besucht hat.	Paul fell in love with Germany, when he visited Marie in Berlin.	
b Das ist früher häufig passiert:	_____ Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet.	When Paul got an e-mail from Marie, he replied in German.	

KB 3

5 Kindheitserinnerungen. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a ☐ Wenn ☒ Als ich klein war, habe ich mit meiner Familie auf dem Land gewohnt.
 b ☐ Wenn ☐ Als ich drei Jahre alt war, ist Fritz ins Nachbarhaus gezogen.
 c Immer ☐ wenn ☐ als Fritz und ich Zeit hatten, haben wir zusammen gespielt.
 d Wir waren meistens im Wald, ☐ wenn ☐ als es nicht geregnet hat.
 e Ich war sehr traurig, ☐ wenn ☐ als meine Eltern wieder in die Stadt gezogen sind.
 f Danach ist Fritz fast jedes Jahr mit uns verreist, ☐ wenn ☐ als wir Herbstferien hatten.
 g ☐ Wenn ☐ Als wir uns heute treffen, schauen wir uns gern alte Kinderfotos an.

KB 4

6 Ein Sprachgenie. Schreiben Sie Sätze.

Ruben ist Niederländer und spricht fünf Fremdsprachen.

- a Englisch – gelernt – hat – Ruben / er – im Kindergarten – war – als
 b er – in der 7. Klasse – war – als / Französisch – hat – gelernt – er
 c Spanisch – hat – gelernt – er / er – hat – zwei Semester – als – in Madrid – studiert
 d er – besucht – einen Sprachkurs – als – am Goethe-Institut – hat / er – hat – gelernt – Deutsch
 e hat – gelernt – an einer Sprachenschule – Finnisch – er / als – geplant – seine Finnlandreise – er – hat



a Ruben hat Englisch gelernt, als er im Kindergarten war.

KB 4 7 Lesen Sie den Bericht von Jo und kreuzen Sie an.

LESEN

ERFAHRUNGSBERICHT – BRASILIEN

VON: Jo, 19



Ich habe im letzten Jahr mein freiwilliges soziales Jahr in Brasilien gemacht. Dort habe ich in einem Kindergarten gearbeitet. Zuerst habe ich morgens immer die Räume geputzt und dann in der Küche geholfen oder mit den Kindern gespielt. Später habe ich auch die Familien besucht und Berichte geschrieben. Am Anfang war die Stadt sehr fremd und laut, aber ich habe mich schnell eingelebt. Ich war froh, dass ich schon ein bisschen Portugiesisch verstanden habe. Ich habe in der zwölften Klasse schon Portugiesisch an der Volkshochschule gelernt und deshalb habe ich mich schon bald zu Hause gefühlt. Für mich war es ein wundervolles Jahr. Ich erinnere mich noch immer gern an die vielen freundlichen Kinderaugen. Und würde sofort wieder dort arbeiten.

- a Jo hat sich vom ersten Tag an in Brasilien gut gefühlt.
- b Jo hat am Anfang kein Wort verstanden.
- c Die Arbeit mit den Kindern hat ihm gut gefallen.
- d Jo würde die Arbeit empfehlen.

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

KB 5 8 So lerne ich gut. Ergänzen Sie.

WÖRTER

- a Ich höre am liebsten N ___ r ___ im Internet.
- b Ich kann neue ___ r ___ am besten lernen, wenn ich sie ü ___ s ___ z ___.
- c Ich kann mir Vokabeln besser merken, wenn ich S ä ___ mit den Vokabeln aufs ___ r ___. Außerdem hilft es mir, wenn ich mich beim Sprachlernen b ___ w ___.
- d Ich finde es wichtig, dass die Kursleiterin Fehler in Texten markiert. Dann kann ich den Text noch einmal schreiben und die F ___ h ___ r r ___ i e ___.
- e Ich übe jeden Abend zehn Minuten und ___ d ___ o ___ neue Wörter und l ___ Grammatik ___ f ___ im Internet.
- f Zu neuen Wörtern z ___ c ___ n ___ ich oft B ___.

KB 5 9 Lerntipps. Schreiben Sie Aufgaben wie in 8 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie / Er ergänzt die Wörter.



Ich finde es wichtig, dass man ... | Ich muss immer ... | Es hilft mir, wenn ich ... | Am liebsten ... | ...

KB 5 10 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

gibt es nur einen Weg | Am (aller)wichtigsten | helfen mir gar nicht | Ich finde es wichtig | Ich muss

- a ■ Am (aller)wichtigsten sind Tests. Ohne Tests lerne ich keine Grammatik und keine Wörter.
 - ▲ Wirklich? Tests _____. Nach einem Test vergesse ich oft vieles wieder. _____, dass man die Sprache so viel wie möglich übt. Ich schreibe mir oft Einkaufszettel auf Deutsch.
- b ● _____ neue Wörter oft wiederholen, sonst kann ich sie mir nicht merken. Ich lerne zum Beispiel Vokabeln beim Zähneputzen.
 - ▲ Für mich _____: Grammatik, Grammatik und noch einmal Grammatik.

TRAINING: SPRECHEN

1 Sich vorstellen

- a Wählen Sie Stichwörter und schreiben Sie einen Text über sich selbst. Korrigieren Sie den Text mit Ihrer Kursleiterin / Ihrem Kursleiter.

Name? | Alter? | Land? | Wohnort? | Sprachen? | Schule? | Beruf? | Hobby?

Mein Name ist Piotr Górczyka und ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Polen und bin in Krakau geboren. ...
Aber zurzeit lebe ich in Danzig. Ich studiere hier und wohne in einer WG. ...

- b Üben Sie nun zu zweit. Erzählen Sie über sich. Ihre Partnerin / Ihr Partner stellt Fragen zu den Stichwörtern aus a.

- Mein Name ist ... Aber zurzeit lebe ich in Danzig. Ich studiere hier und wohne in einer WG. ...
- ▲ Wie lange wohnst du schon in Danzig?
- Seit drei Jahren.
- ▲ Und was studierst du?
- Ich studiere Wirtschaft.
- ...

TIP

Sie möchten sich auf die mündliche Prüfung vorbereiten? Schreiben Sie einen Text über sich selbst. Üben Sie dann zu zweit. Ihre Partnerin / Ihr Partner stellt Fragen.

TRAINING: AUSSPRACHE Adjektive mit „-ig“ und „-lich“

1 -ig oder -lich?

- a Ergänzen Sie -ig oder -lich.

mög_____	freund_____
fert_____	wicht_____
höf_____	richt_____

- ▶ 2 02 b Hören Sie und vergleichen Sie.
Kreuzen Sie dann an.

REGEL

Am Wortende schreibt man -ig und spricht ☐ -ig. ☐ -lich.

- ▶ 2 03 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Sprechen
so viel wie möglich
Nachrichten hören
das ist wichtig
auch Fehler korrigieren
ja, richtig!

▶ 2 04

3 Hören Sie und markieren Sie: Wo hören Sie „g“?

Wörter lernen – aber bitte die richtigen!
Denn das sind die wichtigen.
Aber welche sind wichtig?
Wichtige Wörter kommen häufig vor.
Üben Sie richtig wichtige Wörter – fertig!

REGEL

Zwischen Vokalen spricht man „g“.

- ▶ 2 05 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Wie lernen Sie Deutsch? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

WÖRTER

mitsingen | merken | übersetzen | lösen | zeichnen | anschauen | aufschreiben | hören

- Ich höre jeden Tag die Nachrichten der „Deutschen Welle“. Neue Wörter merke ich gleich in meinem Vokabelheft.
- Ich markiere neue Wörter und zeichne sie in meine Muttersprache.
- Ich gehe jede Woche ins Kino und schreibe deutsche Filme auf.
- Mit Musik ist es leichter. Ich löse bei jedem deutschen Lied die Aufgaben.
- Manche Wörter kann ich mir nur schwer übersetzen. Dann schreibe ich Bilder.
- Ich liebe Grammatik. Ich habe immer alle Aufgaben in meinem Arbeitsbuch.

_/ 7 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze mit als.

STRUKTUREN

- Meine Oma war 75 Jahre alt. Sie ist zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist.
Meine Oma war 75 Jahre alt, als sie zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist ist.
- Mein Bruder hat viel Geld gewonnen. Er hat eine Weltreise gemacht.
Als _____.
- Ich habe ein Stipendium bekommen. Ich war sehr glücklich.
_____, als _____.
- Meine Eltern haben sich auf einer Party kennengelernt. Sie haben sich sofort verliebt.
Als _____.

_/ 3 PUNKTE

3 Ergänzen Sie als oder wenn.

STRUKTUREN

Als (a) ich 19 war, bin ich als Au-pair nach Freiburg gegangen. Am Anfang war mein Deutsch schlecht. Immer ____ (b) meine Gastfamilie etwas gesagt hat, habe ich es nicht verstanden. Aber dann habe ich neue Freunde gefunden. Sie haben mir immer geholfen, ____ (c) ich eine Frage hatte. ____ (d) ich zurück nach England gefahren bin, war mein Deutsch richtig gut.

_/ 3 PUNKTE

4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

nur einen Weg | wichtig | überhaupt nicht | am allerwichtigsten | musst die Sprache

- Wie hat dir der Sprachkurs gefallen?
- ▲ Nicht so gut. Am Anfang haben wir viele neue Wörter gelernt. Das finde ich auch sehr ____ (a). Aber wir haben wenig gesprochen und unser Lehrer hat uns nie korrigiert. Das hat mir ____ (b) geholfen. Für mich gibt es ____ (c): Ich möchte mehr Kontakt zu Deutschen haben. Aber wie?
- Du ____ (d) so oft wie möglich sprechen, das finde ich ____ (e). Du könntest in einen Sportverein gehen.

_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0–3 Punkte	 0–3 Punkte	 0–2 Punkte
 4–5 Punkte	 4 Punkte	 3 Punkte
 6–7 Punkte	 5–6 Punkte	 4–5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Sprachen lernen

Aufgabe die, -n _____
 Goethe-Institut _____
 das, -e _____
 Klasse die, -n _____
 Nachrichten _____
 die (Pl.) _____
 Semester das, - _____
 Sprachenschule _____
 die, -n _____
 A/CH: Sprachschule die, -n _____
 Test der, -s _____
 Typ der, -en _____
 der Lernertyp _____
 Volkshochschule _____
 die, -n _____
 an-schauen, hat _____
 angeschaut _____
 auf-schreiben, hat _____
 aufgeschrieben _____
 bewegen (sich), hat _____
 sich bewegt _____
 korrigieren, hat _____
 korrigiert _____
 lösen, hat gelöst _____
 merken (sich), hat _____
 sich gemerkt _____
 übersetzen, hat _____
 übersetzt _____
 wiederholen, hat _____
 wiederholt _____

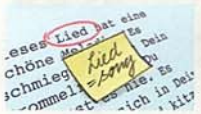
Weitere wichtige Wörter

Gegenwart die _____
 Vergangenheit _____
 die _____
 planen, hat _____
 geplant _____
 verlieben sich, hat _____
 sich verliebt _____
 verreisen, ist _____
 verreist _____
 möglich _____
 so viel wie _____
 möglich _____
 aller- _____
 am aller- _____
 wichtigsten _____
 als _____

TIPP

Zerschneiden Sie Wörter und legen Sie die Buchstaben wieder zusammen.

k o r r i
 i e r g
 e n



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

