

Практична робота №6

Тема: ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 5 «Гендерна рівність»

Мета: Проаналізувати стан реалізації ЦСР 4, ЦСР 5 в Україні та розробити практичні ініціативи для їх досягнення.

Теоретичні відомості:

6.1 До 2030 року забезпечити загальний і рівноправний доступ до безпечної і недорогої питної води для всіх

6.2 До 2030 року забезпечити загальний і рівноправний доступ до належних санітарно-гігієнічних засобів і покласти край відкритій дефекації, приділяючи особливу увагу потребам жінок і дівчаток, а також осіб, які перебувають в уразливому становищі

6.3 До 2030 року підвищити якість води за допомогою зменшення забруднення, ліквідації скидання відходів і зведення до мінімуму викидів небезпечних хімічних речовин та матеріалів, скорочення вдвічі частки неочищених стічних вод і значного збільшення масштабів рециркуляції та безпечного повторного використання стічних вод у всьому світі

6.4 До 2030 року істотно підвищити ефективність водокористування в усіх секторах та забезпечити стійкий забір і подачу прісної води для вирішення проблеми нестачі води та значного скорочення кількості осіб, які страждають від нестачі води

6.5 До 2030 року забезпечити комплексне управління водними ресурсами на всіх рівнях, в тому числі за необхідності – на основі транскордонного співробітництва

6.6 До 2020 року забезпечити охорону і відновлення пов'язаних з водою екосистем, у тому числі гір, лісів, водно-болотних угідь, річок, водоносних шарів і озер

6.a До 2030 року розширити міжнародне співробітництво і підтримку в справі зміцнення потенціалу розвиткових країн щодо здійснення діяльності та програм у галузі водопостачання й санітарії, включаючи збір поверхневого стоку, опріснення води, підвищення ефективності водокористування, очистку стічних вод і застосування технологій рециркуляції та повторного використання

6.b Підтримувати і зміцнювати участь місцевих громад у поліпшенні водного господарства та санітарії

Завдання 1. Аналіз статистичних даних

1.1. Перейдіть на офіційний сайт Державної статистики України (<https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/3/>) та знайдіть розділ, присвячений ЦСР 4 «Якісна освіта» та ЦСР 5 «Гендерна рівність». Виберіть наступні показники для аналізу:

✓ Частка випускників закладів загальної середньої освіти поточного року, які досягли визначених рівнів навчальних досягнень з української мови

✓ Кількість учнів денних закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного вчителя, на початок навчального року

✓ Відношення кількості вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти до загальної кількості місць у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що фінансуються з державних та місцевих бюджетів

- ✓ Рівень участі населення у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки, %
- ✓ Частка населення, яке повідомило, що за останні 12 місяців користувалось послугами Інтернету, %
- ✓ Частка чоловіків серед педагогічних працівників, %
- ✓ Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, що мають доступ до мережі Інтернет, %
- ✓ Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, в яких комп'ютери використовуються в освітньому процесі, %
- ✓ Частка денних закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання, %
- ✓ Частка жінок і дівчат віком від 15 років, які будь-коли перебували у партнерстві з чоловіком, що піддавалися фізичному, сексуальному або психологічному насильству з боку теперішнього або попереднього інтимного партнера протягом останніх 12 місяців, за формою насильства та віком
- ✓ Кількість створених спеціалізованих служб підтримки постраждалих від домашнього насильства осіб
- ✓ Кількість наданих соціальних послуг відповідно до потреб осіб, які звернулися щодо домашнього насильства
- ✓ Кількість проведених інформаційних кампаній щодо протидії домашньому насильству
- ✓ Кількість осіб, які були охоплені інформаційними кампаніями щодо протидії домашньому насильству
- ✓ Відсоток зростання нульової толерантності до усіх проявів насильства серед населення України
- ✓ Відсоток фінансової забезпеченості регіональних програм щодо протидії домашньому насильству, за рахунок відповідних місцевих бюджетів
- ✓ Частка жінок серед депутатів Верховної Ради України, %
- ✓ Частка жінок на державній службі у розрізі категорій посад 'А', 'Б', 'В'
- ✓ Коефіцієнт народжуваності у віці до 20 років, на 1000 жінок віком 15-19 років
- ✓ Співвідношення середньої заробітної плати жінок і чоловіків, %

1.2. Проаналізуйте тенденції та відповідайте на питання: Чи забезпечує Україна рівний доступ до якісної освіти для всіх? Чи існує гендерна нерівність серед педагогічних працівників і як це впливає на учнів? Чи готує освітня система молодь до цифрової економіки однаково для всіх? Наскільки ефективно працює система професійної освіти? Чи захищені жінки та дівчата від насильства і як це пов'язано з освітою? Чи досягнута гендерна рівність у політичному та економічному житті України? Зробіть відповідні висновки.

Завдання 2. Кейс-стаді. Інклюзивна освіта

У вашому місті планують закрити спеціалізовану школу для дітей з особливими потребами та інтегрувати їх у звичайні школи. Громада розділилася.

1. Проаналізуйте аргументи за і проти
2. Дослідіть міжнародний досвід інклюзивної освіти
3. Розробіть поетапний план переходу
4. Складіть список необхідних ресурсів (кадрових, матеріальних)
5. Створіть комунікаційну стратегію для батьків

6. Врахуйте гендерний аспект (як це впливає на дівчат/хлопців з ОП)

Завдання 3. Оберіть одну із запропонованих тем на напишіть есе

1. ChatGPT в освіті: можливості та загрози

1. Як студенти використовують AI?

2. Експеримент: гендерні упередження. Задайте ChatGPT 5 запитань: Опиши типового інженера, типову медсестру, назви 10 відомих науковців, Опиши типового вчителя. Проаналізуйте: чи є стереотипи?

3. етичні дилеми

Дилема 1: Чи є використання AI списуванням?

Дилема 2: AI зберігає дані - чи це безпечно?

Дилема 3: Чи розучимося думати самостійно?

Дилема 4: Не всі мають доступ до AI - новий розрив?

4. Чи замінить AI вчителів? Що AI вміє / не вміє, роль людини-вчителя

6. Висновки

2. Українські жінки-науковці: чому їх не знають?

Опишіть 2 жінки з минулого (на вибір):

Контрольні запитання

1. Які основні завдання ЦСР 4 «Якісна освіта» має досягти Україна до 2030 року? Назвіть мінімум 5 завдань та поясніть їх практичне значення.

2. Проаналізуйте взаємозв'язок між ЦСР 4 та ЦСР 5. Як якісна освіта впливає на досягнення гендерної рівності, і навпаки? Наведіть конкретні приклади.

3. Які основні форми гендерної дискримінації у сфері освіти існують в Україні згідно з показниками ЦСР? Як вони впливають на можливості жінок та дівчат?

4. Поясніть поняття «інклюзивна освіта» в контексті завдання 4.5 ЦСР. Які виклики стоять перед Україною у впровадженні інклюзивної освіти та як їх можна подолати?

5. Які етичні виклики виникають при використанні штучного інтелекту (ChatGPT) в освітньому процесі? Як це пов'язано з досягненням ЦСР 4 та забезпеченням рівного доступу до якісної освіти?