

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

бізнесу та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

освітньо-професійна програма «Маркетинг»

факультет бізнесу та сфери обслуговування

кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри

інформаційних систем в

управлінні та обліку

26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної

програми

Тетяна ЗАВАЛІЙ

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку ПОЛІЩУК Ірина

Житомир
2024-2025 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійна програма «Маркетинг» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р. протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність 075 «Маркетинг»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 2,5	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.
		Практичні
		48 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		40 год.
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить для денної форми навчання – 66,67 % аудиторних занять, 33,33 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння методологічних і методичних положень моделювання взаємозв'язків масових соціально-економічних явищ і процесів на основі статистичних методів;
- вивчення принципів організації статистичних спостережень;
- засвоєння методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.
- інтерпретувати результати розрахунку відносних показників, статистичних середніх, моди і медіани та показників варіації;
- визначати закономірності розвитку соціально-економічних явищ за допомогою характеристик динаміки;
- проводити групування та порівняння соціально-економічних явищ на основі суттєвих критеріїв.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» та освітньо-професійною програмою «Маркетинг»:

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» та освітньо-професійною програмою «Маркетинг»:

ПР2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

ПР4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методологічні засади вивчення статистичної сукупності

Тема 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТАТИСТИКИ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ПР2, ПР4)

Поняття статистики. Історія статистичних досліджень. Предмет і метод статистики. Поняття статистичної сукупності. Закон великих чисел. Статистичні класифікації. Розділи статистики. Роль статистики у моніторингу та досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР)

Тема 2. УЗАГАЛЬНЮЮЧІ СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ПР2, ПР4)

Поняття про систему статистичних показників і зв'язки між ними. Види статистичних показників

Тема 3. СТАТИСТИЧНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ПР2, ПР4)

Статистичне спостереження як перша стадія статистичного дослідження. Види та способи статистичних спостережень. Організація статистичних спостережень. Помилки статистичного спостереження та контроль достовірності даних

Тема 4. ЗВЕДЕННЯ І ГРУПУВАННЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Поняття та класифікація зведення статистичних даних. Поняття, завдання та види статистичних групувань

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

Тема 5. ПОДАННЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ: ТАБЛИЦІ, ГРАФІКИ, КАРТИ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Статистичні таблиці. Поняття статистичних графіків та вимоги до них. Лінійні діаграми. Площинні та секторні діаграми. Радіальні діаграми. Картограми і картодіаграми. Трансформація подання статистичних даних в умовах цифровізації: методологія, інструменти та ефективність

Змістовний модуль 2. Методи статистики

Тема 6. АНАЛІЗ РЯДІВ РОЗПОДІЛУ. АНАЛІЗ КОНЦЕНТРАЦІЇ, ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА ПОДІБНОСТІ РОЗПОДІЛІВ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Середні показники: суть, завдання, наукові основи обчислення. Види середніх показників та способи їх розрахунку. Мода і медіана: поняття та порядок обчислення. Варіація ознак та варіаційні ряди. Узагальнюючі показники варіації

Тема 7. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ВИМІРЮВАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Види зв'язків між ознаками. Завдання і прийоми вивчення зв'язків. Знаходження рівнянь регресії. Вимірювання щільності зв'язку. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків

Тема 8. ВИБІРКОВИЙ МЕТОД (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ПР2, ПР4)

Вибірковий метод: поняття, види вибірок. Види і розрахунок помилок вибірки. Використання формул граничної помилки вибірки. Поширення результатів вибірки на генеральну сукупність

Тема 9. АНАЛІЗ ІНТЕНСИВНОСТІ ДИНАМІКИ. АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ТА КОЛИВАНЬ (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Значення рядів динаміки та їх види. Основні характеристики рядів динаміки. Вирівнювання динамічних рядів. Виявлення та вимірювання сезонних коливань. Аналіз рядів динаміки і прогнозування

Тема 10. ІНДЕКСНИЙ МЕТОД (ІК, ЗКЗ, ЗК8, ЗК9, ПР2, ПР4)

Сутність, призначення та види індексів. Загальні агрегатні та середньозважені індекси кількісних та якісних показників. Індекси середнього рівня. Ланцюгові та базисні індекси. Взаємозв'язок між індексами та визначення ролі окремих факторів в динаміці складних показників

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Методологічні засади вивчення статистичної сукупності				
Тема 1. Методологічні засади статистики	12	4	6	2
Тема 2. Узагальнюючі статистичні показники	12	4	6	2
Тема 3. Статистичне спостереження	12	2	4	6
Тема 4. Зведення і групування статистичних даних	12	4	4	4
Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	12	2	4	6
Разом за змістовий модуль 1	60	16	24	20
Змістовий модуль 2. Методи статистики				
Тема 6. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	13	4	8	1
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	7	2	2	3
Тема 8. Вибірковий метод	12	4	6	2
Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань	12	2	4	6
Тема 10. Індексний метод	16	4	4	8
Разом за змістовий модуль 2	60	16	24	20
ВСЬОГО	120	32	48	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Методологічні засади вивчення статистичної сукупності		
1	Тема 1. Методологічні засади статистики.	6
2	Тема 2. Узагальнюючі статистичні показники.	6
3	Тема 3. Статистичне спостереження.	4
4	Тема 4. Зведення і групування статистичних даних.	4
5	Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.	4
Змістовий модуль 2. Методи статистики		
6	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	8
7	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	2
8	Тема 8. Вибірковий метод.	6
9	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки.	4
10	Тема 10. Індексний метод.	4
РАЗОМ		48

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Методологічні засади вивчення статистичної сукупності		
1	Тема 1. Методологічні засади статистики. Історія розвитку статистики. Статистичні класифікації	2
2	Тема 2. Узагальнюючі статистичні показники. Функції та значення статистичних показників.. Вимоги до статистичних показників	2
3	Тема 3. Статистичне спостереження. Статистична звітність як основна організаційна форма статистичного спостереження	6
4	Тема 4. Зведення і групування статистичних даних. Групування територіальних рядів	4
5	Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти. Лінійні діаграми. Площинні та секторні діаграми. Радіальні діаграми. Картограми і картодіаграми	6
Змістовий модуль 2. Методи статистики		
6	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів. Розрахунок середніх показників у сукупностях з високим ступенем варіації ознак. Оцінка середніх рівнів динамічних рядів	1
7	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків. Непараметричні методи вивчення взаємозв’язків	3
8	Тема 8. Вибірковий метод. Використання формул граничної помилки вибірки Поширення результатів вибірки на генеральну сукупність	2
9	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Виявлення та вимірювання сезонних коливань. Аналіз рядів динаміки і прогнозування	6
10	Тема 10. Індексний метод. Ланцюгові та базисні індекси. Взаємозв’язок між індексами та визначення ролі окремих факторів в динаміці складних показників	8
РАЗОМ		40

7. Індивідуальні самостійні завдання

Необхідно провести статистичне спостереження за наступними етапами:

1. Кожному студенту слід обрати тему. Розробити Google form (20 питань з 4-ма варіантами відповідей).
2. Опитати 20 осіб, розіславши посилання Google form на e-mail респондентів.
3. Зробити презентацію за допомогою PowerPoint, слайди повинні містити малюнки, що характеризують кожне питання і результати

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

опитування у %, в кінці презентації слід навести висновки та список опитаних осіб (прізвище, ім'я та e-mail).

Перелік індивідуальних самостійних завдань:

1. Переваги та недоліки дистанційного навчання в умовах карантину
2. Дозвілля студентів
3. Стиль студентів та їх відношення до моди
4. Переваги та недоліки туристичної діяльності в різні пори року
5. Вимоги роботодавця до працівника
6. Вимоги працівника до роботодавця
7. Розвиток туризму в Житомирській області: переваги та недоліки
8. Характер і темперамент: вплив на відносини між керівником і підлеглим
9. Дослідження гастрономічних потреб і смаків студентів
10. Дослідження переваг та недоліків здійснення розрахунків безготівковим способом
11. Дослідження факторів, що вплинули на вибір спеціальності та ВНЗ при вступі
12. Переваги вивчення іноземних мов
13. Способи попередження і уникнення булінгу
14. Вплив соціальних мереж на безпеку життя людини
15. Вплив соціальних мереж на здоров'я людини
16. Організація бізнесу в умовах відсутності електроенергії та водопостачання
17. Вплив урбанізації на розвиток видів економічної діяльності
18. Статистичне дослідження екологічної відповідальності населення
19. Статистичне дослідження волонтерської діяльності під час військового стану
20. Статистичне дослідження організації бізнесу в соціальних мережах
21. Статистичне дослідження транспортних витрат студентів
22. Статистичне дослідження соціальної відповідальності підприємств
23. Статистичне дослідження відношення студентів до використання штучного інтелекту під час навчання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

24. Статистичне дослідження забруднення лісів Житомирської області
25. Статистичне дослідження забруднення річок Житомирської області
26. Статистичне дослідження якості надання транспортних послуг в Житомирській області
27. Статистичне дослідження якості надання медичних послуг в Житомирській області

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
ПР2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПР4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПР2.</i> Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання Залік
<i>ПР4.</i> Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 17</i>

F	Не зараховано	0-34
----------	----------------------	-------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Інформація суттєва	Essential information, relevant information
2	Індекс	Index
3	Звітність статистична	Statistic reporting
4	Зведення статистичне	Statistical generalization
5	Джерело інформації	Source of information
6	Показник статистичний	Statistical indicator
7	Показники абсолютні статистичні	Absolute statistical indicators
8	Показники відносні статистичні	Relative statistical indicators
9	Показники середні статистичні	Average statistical indicators
10	Приріст абсолютний	Absolute increase
11	Ряд динаміки	Dynamics row
12	Середня арифметична	Arithmetic average
13	Середня гармонійна	Harmonic average
14	Середня геометрична	Geometric average
15	Середня квадратична	Quadratic average
16	Товарооборот	Goods turnover
17	Сукупність вибіркова	Sample
18	Сукупність генеральна	Total population
19	Статистика	Statistics
20	Собівартість продажу	Cost of sales

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

12. Рекомендована література

Основна література

1. Загальна теорія статистики: Підручник/ За ред. А.В. Непрана, І.А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://tinyurl.com/uwajy78b>.

2. Бегун С.І. Статистика: навчальний посібник. Луцьк: 2022. 230 с. URL: <https://tinyurl.com/5dcndsxx>.

3. Мелконян Д.В., Яворська В.В. Статистика в туризмі: навч. посіб. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2021. 195 с. URL: <https://tinyurl.com/mtd2u5p7>.

Допоміжна література

1. Лайчук С.М., Поліщук І.Р., Когут К.С., Синицька Н.В. Статистичний аналіз ефективності використання митних складів під час застосування митних режимів у період воєнного стану в Україні. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 2(58). С. 12-23. URL: <http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/311570>.

2. Поліщук І., Пилипчук А. Статистична оцінка екологічної відповідальності підприємств на основі фінансування природоохоронних заходів під час військового стану. Економіка та суспільство. 2024. № 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4183/4113>.

3. Поліщук, І.Р., Серпенінова, Ю.С., Фомінов, Р.М. Інформаційне та методичне забезпечення статистичного аналізу інтенсивності надрокористування в Україні відповідно до цілей сталого розвитку у довоєнний та воєнний періоди. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 1(57) С. 34-42. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1\(57\)-34-42](https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1(57)-34-42).

4. Поліщук І., Перін А. Витрати на природоохоронні заходи у статистичній звітності та Звіті про управління підприємства як індикатори реалізації концепції

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/075.00.1/Б/ОК5-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 20

сталого розвитку під час військового стану. Економіка та суспільство.2024. № 61.
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3747>.

5. Жидкова В., Поліщук І. Розкриття інформації про екологічні аспекти діяльності видобувних підприємств у статистичній звітності та Звіті про управління: порівняльний аспект. Економіка та суспільство, 2022. № 44. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-11>

6. Лайчук С. М., Поліщук І. Р. Статистичний аналіз ефективності діяльності фізичних осіб-підприємців: галузевий аспект. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8803>

7. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автори: Замула І.В., Поліщук І.Р.). Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2021. 68 с. (Протокол НМР № 3 від 21.05.2021 р.). – URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=106077>

8. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автор: Поліщук І.Р.). Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2023. 28 с. Електронне видання (Протокол НМР № 11 від 25.10.2023 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=196053>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://ukrstat.gov.ua>
2. <http://learn.ztu.edu.ua>
3. [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
4. <https://culonline.com.ua/>