

**Тема 11. Добročесність в
освіті**

**Частина 2. Академічна
добročесність в
Державному університеті
«Житомирська політехніка»**



ДОБРОТА – СКЛАДОВА ДОБРОЧЕСНОСТІ. ДІЯТИ ДОБРОЧЕСНО –
РІШЕННЯ, ЯКЕ СТУДЕНТИ МОЖУТЬ ПРИЙМАТИ ЩОДНЯ ПІД
ЧАС ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ, ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ АБО В
ІНШИХ СИТУАЦІЯХ ПОЗА ОСВІТОЮ

Добро́чесність у вищій освіті

– цілісний розвиток студентів та виховання цінностей, що виходять за межі університетської аудиторії й проявляються у формі особистої та соціальної відповідальності впродовж життя.



A portrait of a middle-aged man with a shaved head and light blue eyes, wearing a light-colored short-sleeved button-down shirt with thin vertical stripes. He is standing with his arms crossed in a library or office setting with bookshelves in the background.

Уповноважений з питань
запобігання та протидії корупції в
Державному університеті
«Житомирська політехніка»

Кабінет №231

КАРПУНЕЦЬ ВОЛОДИМИР ДМИТРОВИЧ

Професійна діяльність в сфері права
понад 17 років на наступних посадах:
слідчий з розслідування злочинів в сфері
економіки, начальник юридичного відділу
установи, супроводження господарської
діяльності юридичних осіб,
представництво фізичних осіб.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті "Житомирська політехніка"
- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»
- Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

- Одною із основних засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої та наукової діяльності Університету є академічна доброчесність.
- Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин та їх забезпечення здобувачами вищої освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками Університету.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень



ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Академічна етика – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу;

Педагогічна етика – сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;



ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.



ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

академічний
плагіат

самоплагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

обман

хабарництво

необ'єктивне
оцінювання

допомога чи
створення
перешкод

вплив у будь-
якій формі

академічний
саботаж

використання
шантажу

зловмисне
звинувачення
іншого
учасника

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **зловмисне звинувачення іншого учасника** освітньо-наукового процесу в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи **створення перешкод**, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- **вплив у будь-якій формі** (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.
- **академічний саботаж** – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників освітньонаукового процесу, навмисне знищення даних тощо;
- **використання шантажу** – залякування погрозою викрити або розголосити з певною метою факти, відомості, які можуть скомпрометувати, зганьбити кого-небудь.

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Система забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і включає в себе:

- 1) заходи із ознайомлення учасників освітньо-наукового процесу із поняттями та вимогами академічної доброчесності;
- 2) підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу;
- 3) виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу;
- 4) порядок прийняття відповідних рішень за порушення вимог академічної доброчесності.



ЗРАЗОК ДЕКЛАРАЦІЇ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Декларація про дотримання академічної доброчесності – це документ, у якому заклад освіти, викладачі, студенти або інші учасники освітнього процесу офіційно заявляють про своє зобов'язання дотримуватися принципів академічної доброчесності. Така декларація є частиною загальної політики, спрямованої на забезпечення чесності, прозорості та етичності в освітній діяльності.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ студента / аспіранта

Державного університету «Житомирська політехніка»

Я, _____
(прізвище, ім'я, по батькові студента)

(факультет, форма навчання та академічна група)
як член академічної спільноти Університету, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду діяти відповідно до етичних принципів та правил, визначених в «Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

1. Самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
2. Дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності.
3. Дотримуватися корпоративної культури та проявляти повагу до науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
4. Надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
5. Не порушувати академічну доброчесність через академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, обман, хабарництво тощо.
6. Обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей.

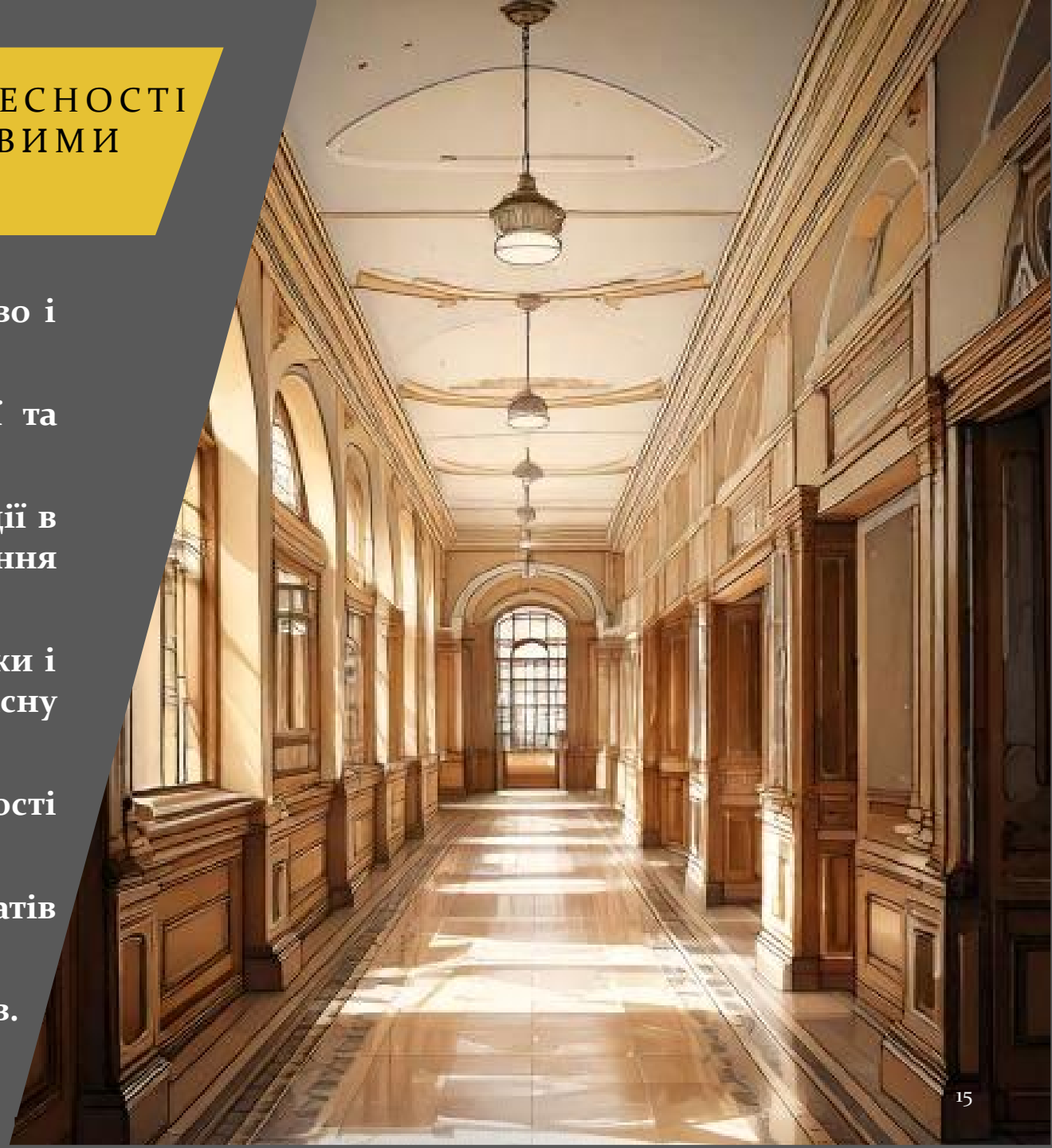
УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною академічної доброчесності буду притягнена (ий) до академічної відповідальності (у т.ч. – повторне проходження оцінювання (екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлених наданих університетом пільг з плати навчання).

« ____ » _____ 20__ р.

Підпис _____

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАУКОВОПЕДАГОГІЧНИМИ ТА НАУКОВИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- дотримання загальноприйнятих норм педагогічної та академічної етики;
- дотримання правил посилання на джерела інформації в разі використання відомостей під час написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо;
- надання достовірної інформації про методи, методики і результати досліджень, джерела використаної та власну освітню і наукову діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів.





ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо.
- Особи, які набули статус здобувачів вищої освіти, та нові працівники Університету беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та упродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання / прийняття на роботу підписують Декларацію про академічну доброчесність
- Підписавши Декларацію про дотримання академічної доброчесності, учасник освітньо-наукового процесу підтверджує, що він ознайомлений з цим Положенням.
- Відмова від підписання Декларації про академічну доброчесність не звільняє учасника освітньо-наукового процесу від академічної відповідальності і застосування заходів дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно нормативної бази Університету та чинного законодавства України.
- Запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті, та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагиату.
- Заходами з попередження академічної доброчесності є проведення заходів для учасників освітньо-наукового процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування джерел інформації у разі використання оприлюднених ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці наукової (творчої) продукції, об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Університету тощо.



ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ, НАВЧАЛЬНИХ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ТА НАУКОВИХ РОБІТ НА НЯВНІСТЬ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

- Перевірку рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в електронній системі Anti-Plagiarism здійснює відповідальна особа деканату факультету.
- Допускаються до захисту кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти тільки за наявності позитивного рішення експертної комісії.
- Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%.
- Допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%. Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з однією роботою (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача вищої освіти) не більше ніж 25%.
- Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам або містить маніпуляції з алфавітом, заміну букв, прихований текст тощо, повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання.
- Допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи.
- У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки, здобувач вищої освіти має право звернутися до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти.



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника.

ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ, НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ ТА СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ МОЖУТЬ БУТИ ПРИТЯГНЕНІ ДО ТАКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ:

- попередження;
- обмеження права брати участь у роботі колегіальних органів управління університетом на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій, грантів тощо;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій, присуджених Університетом.



КОЖНА ОСОБА, СТОСОВНО ЯКОЇ ПОРУШЕНО
ПИТАННЯ ПРО ПОРУШЕННЯ НЕЮ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ, МАЄ ТАКІ ПРАВА:

- ✓ ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- ✓ особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- ✓ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- ✓ оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у Державному університеті «Житомирська політехніка» є:

- **доброчесність** – відданість учасників освітньо-наукового процесу моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;
- **чесність та порядність** – системне уникнення проявів академічної недоброчесності в освітньо-науковій діяльності;
- **правдивість** – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань, їх безперервне надбання та збагачення;
- **прозорість** – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітньо-наукового процесу зобов'язані діяти відкрито, зрозуміло та в рамках закону;
- **законність** – дотримання кожним учасником освітньонаукового процесу законів та стимулювання до цього інших;
- **повага** – повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітньо-наукового процесу;
- **довіра** – всі учасники освітньо-наукового процесу мають впевненість в чесності та чесноті один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені страху, що результати діяльності можуть бути несанкціоновано запозиченими, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано;

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у Державному університеті «Житомирська політехніка» є:

- послідовне **відстоювання гідної поведінки** та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску;
- **справедливість** – неупереджено однакове ставлення до усіх учасників освітньо-наукового процесу, позбавлене дискримінації та нечесності;
- **самовдосконалення та вдосконалення** – учасники освітньо-наукового процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;
- **відповідальність** – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;
- **сумлінність** – учасники освітньо-наукового процесу належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності виконання;
- **професіоналізм** – підтримання високого рівня компетентності кожним учасником освітньо-наукового процесу.

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ
ВЗАЄМОВІДНОСИН УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬО-
НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ
ПЕРЕДБАЧАЄ:

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;
- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримання корпоративної культури та поваги до інших учасників освітньо-наукового процесу та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших учасників освітньо-наукового процесу та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) залежно від власного підпорядкування та типу порушення для здійснення ними відповідного реагування;
- несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;
- надання достовірної інформації про власну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності іншими учасниками освітньо-наукового процесу та іншими особами, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків;
- протидію конформізму, захист свободи думки, засудження цензури.



КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЕТИКИ ТА УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ



- Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами створюється наказом ректора Університету за поданням першого проректора Університету.
- Головою Комісії Університету є перший проректор Університету.

До складу комісії включаються:

- проректори;
- начальник навчально-методичного відділу;
- начальник відділу моніторингу за забезпечення якості;
- директор бібліотеки;
- представники студентського самоврядування;
- представники профспілки студентів;
- голова первинної профспілкової організації викладачів та співробітників Університету;
- голова ради молодих вчених; - начальник відділу кадрів;
- керівник групи сприяння академічній доброчесності;
- декани факультетів;
- провідний юрисконсульт.

До складу Комісії Університету не можуть входити особи, які притягувались до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОМІСІЇ:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;
- виконувати загальну координацію дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як елементу внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- здійснювати врегулювання конфліктів, які виникли внаслідок неможливості прийняття остаточного рішення Комісією факультету або незгоди одного із учасників справи з рішенням;
- надавати експертні оцінки щодо дій і поведінки наукових та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, інших працівників Університету та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення норм корпоративної культури та академічної доброчесності;
- організовувати популяризаційні та інформаційні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції тощо) щодо дотримання академічної доброчесності;
- здійснювати підготовку пропозицій щодо ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність Університету.

За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія Університету протягом трьох робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення норм академічної доброчесності. Висновок носить рекомендаційний характер та подається за підписом голови Комісії Університету ректору Університету після завершення строку апеляційного оскарження, для подальшого вжиття відповідних заходів.

ВИСНОВОК

Академічна доброчесність є фундаментальною цінністю сучасного студента, яка формує його професійну етику та особистісну культуру. Вона передбачає чесність, відповідальність, повагу до інтелектуальної праці інших та особистісну цілісність у навчальному процесі. Дотримання принципів академічної доброчесності – це запорука якісної освіти та особистісного розвитку, шлях до становлення етичного та конкурентоспроможного фахівця.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!