Тема 1

1. Розкрити зміст теоретичних моделей розвитку науки.

2. Зміст та завдання курсу історії економіки та економічної думки.

3. Охарактеризувати основні етапи розвитку економічної думки.

4.Розкрити відмінності основних підходів до періодизації господарського розвитку суспільства.

Тема 2.

1. Здійснити порівняльний аналіз привласнювального і виробничо-відтворювального господарства.

2. Розкрити первісні форми кооперації і спеціалізації.

3. Розкрити поняття синполітійних первісних суспільств.

4.Порівняти господарства та його форми у месопотамському, єгипетському та крито-мікенському

суспільствах.

Тема 3.

1.Розкрити поняття осьового часу та його значення як вихідної точки для формування суспільств сучасних цивілізацій.

2.Проведіть порівняльний аналіз економічної структури Давньої Греції та Давнього Риму.

3.Логічно порівняйте розвиток господарства у Давній Греції і у містах Північного Причорномор’я.

4.Розкрийте значення полісу для становлення Європейської цивілізації.

5.Господарство кіммерійців та скіфів.

Тема 4.

1.Проведіть порівняльний аналіз господарського розвитку Київської Русі і королівства Франків.

2. В чому полягали відмінності у розвитку феодалізму на землях сучасної Німеччини і Франції.

3. Розкрийте значення ремесла і торгівлі для зародження товарно-грошових відносин.

4. В чому полягало значення Магдебурзького права для утвердження європейської цивілізації на теренах України.

Тема 5.

1. З’ясуйте роль західноєвропейських феодальних міст у становленні незалежності особистості та поширенні поділу праці.

2. Значення Відродження як духовно-культурного фактору впливу на господарський розвиток держав Європейської цивілізації.

3.Чому географічні відкриття розглядають як потужний прискорювач господарства середньовічної Європи?

4. Чому Англію вважають країною класичного первісного нагромадження капіталу та розвитку ринкової економіки?

Тема 6.

1. Яка подія дала підстави К. Ясперсу вважати кінець XVIII cт. першим, після осьового часу, справжнім вагомим надбанням духовного і матеріального характеру?

2. Проведіть порівняльний аналіз ходу промислового перевороту у Франції та Німеччині.

3. Обґрунтуйте особливості становлення економічної науки у Німеччині.

4.Яким чином Просвітництво сприяло формуванню ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації?

5. Чому ринкову економіку першої половини ХІХ ст. часто називають економікою вільної конкуренції.

6. Теорія цінності як основна проблема класичної політичної економії.

Тема 7.

1.Вплив економічної політики Петра І та Катерини ІІ на соціально-економічний розвиток України.

2.Порівняйте господарський розвиток українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій.

3.Внесок українських вчених у становлення економічної науки в Російській імперії.

4.Спільність економічних поглядів В. Каразіна і Ф. Кене.

Тема 8.

1. В чому проявляється революційний характер теоретичних здобутків К. Менгера, В. Джевонса та Л. Вальраса?

2.Розкрити особливості Другої науково-технічної революції та її вплив на структуру господарства провідних держав світу.

3.Причини прискореного індустріального зростання Німеччини.

4.Молода історична школа Німеччини як підґрунтя для виникнення інституціоналізму.

5. Проведіть порівняльний аналіз австрійської, англо-американської та лозаннської шкіл маргіналізму.

Тема 9.

1.Здійсніть порівняльний аналіз аграрної реформи 1848 р. в Австро-Угорщині та реформи 1861 р. у Російській імперії.

2.Обґрунтуйте виникнення в Російській імперії першої наукової економічної школи в Київському університеті св. Володимира.

3. Чим можна пояснити домінування соціальних аспектів у економічних дослідженнях українських вчених?

4.Причини світових здобутків української економічної науки на зламі ХІХ – ХХ століть.

8. Фізична економія Сергія Подолинського і сучасність.

Тема 10.

1.Революційний характер наукових досягнень Дж. М. Кейнса.

2. Причини кризи неокласичної економічної теорії.

3.Чому інституційні дослідження не стали провідними в економічній науці?

4.Порівнюючи економічну політику США та Німеччини, обґрунтуйте особливості антикризових програм урядів у 1933-1936 рр.

Тема 11.

1.Причини, з яких кейнсіанство стало провідним напрямом в економічній науці.

2.Чому проблема економічного зростання витіснила проблему зайнятості в післявоєнній ринковій економіці?

3. Особливості економічного розвитку Японії.

4.«Зелена революція»: завершення індустріалізації сільського господарства.

5.Три центри світового економічного суперництва.

6. Порівняйте змішані економічні системи Англії, США, Німеччини, Швеції та Японії у другій половині ХХ ст.

7.Причини невдачі кейнсіанського антикризового державного макроекономічного регулювання у 80-і рр. ХХ ст.

Тема 12.

1.Міжнародні економічні організації та їхній вплив на національні економічні інститути.

2.Теорії сталого розвитку соціально-економічних систем.

3.Зробіть порівняльний аналіз трьох основних науково-технічних революцій починаючи з промислового перевороту кінця ХVIII ст. у Великій Британії.

4.Порівняйте концепцію «постіндустріального суспільства» Д. Белла з концепцією «технологічного суспільства» Ж. Еллюля.

5.Тенденції розвитку постіндустріального суспільства.

Тема 13.

1.Порівняйте економічні програми та їхню реалізацію національних урядів України: Центральної Ради, Гетьманату, Директорії, ЗУНР.

2. Порівняльна характеристика політики «воєнного комунізму» і НЕПу в сільському господарстві.

3.Основні характеристики радянської командно-адміністративної системи господарювання.

4.Причини економічної поразки світової системи соціалізму.

5.Причини невдалого реформування радянської економіки: «хрущовська відлига»; «косигінська реформа»; «горбачовська перебудова».

6. В чому проявлявся колоніальний характер української економіки?

Тема 14.

1.Розкрийте і проаналізуйте економічні передумови утворення української незалежної держави.

2.Основні напрямки трансформації командно-адміністративної економічної системи.

3. Проаналізуйте трансформацію відносин власності.

4. Основні етапи аграрної реформи в сільському господарстві.