

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ	Ф-19.09-
	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»	05.01/076.00.1/Б/ОК25-
	Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	2025
	Екземпляр № 1	Арх 13 / 17

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери
обслуговування
28 серпня_ 2025 р.,

протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Контролінг»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні
кафедри менеджменту,
бізнесу та маркетингових
технологій
26 серпня 2025 р.,
протокол № 08

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Катерина БУЖИМСЬКА

Розробник: к.е.н., доцент Катерина БУЖИМСЬКА

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності код спеціальності «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів <u>3</u>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		<u>3 (1 стн)</u>	<u>3</u>
Загальна кількість годин - <u>90</u>		Семестр	
		<u>5 (1 стн)</u>	<u>5</u>
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – <u>3</u> самостійної роботи – <u>5,25</u>	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		<u>32</u> год.	<u>4</u> год.
		Практичні	
		<u>32</u> год.	<u>6</u> год.
		Лабораторні	
		<u> </u> год.	<u> </u> год.
		Самостійна робота	
		<u>42</u> год.	<u>80</u> год.
		Вид контролю: <u>екзамен</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття освіти – 8 % аудиторних занять, 92 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета вивчення дисципліни “Контролінг” – опанувати контролінг на мікрорівні; синтезувати здобуті знання з обліку, аналізу, контролю, планування щодо підготовки управлінської інформації для різних рівнів управління підприємством; опанувати методики збирання, аналізу та інтерпретації управлінської інформації для прийняття оперативних та стратегічних управлінських рішень.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- ✓ підвищення загального рівня економічних і спеціальних знань;
- ✓ оволодіння методиками збирання, аналізу та інтерпретації управлінської інформації.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

- ✓ опанування раціональною організацією руху інформаційних потоків на підприємстві з метою оптимізації його діяльності, тобто одержання інформації, що буде корисною і необхідною при прийнятті оперативних і стратегічних управлінських рішень як за центрами управління, так і підприємства загалом;
- ✓ впровадження у практичну діяльність наукових методів збирання та обробки управлінської інформації;
- ✓ розробка альтернативних напрямів управлінських рішень на основі даних управлінської інформації.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ПРН19. Вміти обирати та використовувати відповідний методичний інструментарій менеджменту у процесі управління суб'єктами господарювання та обґрунтування господарських рішень.

ПРН21. Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ПРН23. Вміти поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Контролінг як сучасний напрямок розвитку науки управління

Тема 1. Контролінг як сучасний напрямок розвитку науки управління (ФК11, ПРН19)

1. Історія розвитку та сутність контролінгу
2. Функції контролінгу
3. Види контролінгу

Тема 2. Об'єкти контролінгу на підприємстві (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу
2. Класифікація витрат
3. Собівартість продукції та її види
4. Формування витрат за місцями виникнення, центрами витрат та центрами відповідальності

Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Внутрішній контроль діяльності підприємства
2. Управлінський облік як вихідний елемент системи контролінгу
3. Методи управлінського обліку

Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Планування: сутність, цілі, принципи
2. Види планування
3. Місія як основа формування організаційної культури підприємства
4. Зовнішнє середовище підприємства
5. Внутрішнє середовище підприємства
6. Методи планування
7. Бюджетування як інструмент оперативного контролінгу

Тема 5. Економічний аналіз як інструмент контролінгу (ФК11, ПРН19)

1. Економічний аналіз як база прийняття управлінських рішень
2. Аналіз відхилень – основний інструмент оцінки діяльності центрів відповідальності
3. Методика факторного аналізу

Тема 6. Експертна діагностика (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Сутність експертної діагностики фінансово-господарського стану підприємства
2. Методи стратегічної діагностики
3. Методи оперативної діагностики

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

Тема 7. Побудова внутрішньо економічних відносин на підприємстві (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Структура внутрішнього економічного механізму та принципи його побудови

2. Організаційні передумови функціонування внутрішнього економічного механізму

3. Форми функціонування внутрішнього економічного механізму

4. Функції і система внутрішніх цін на підприємстві

5. Методи формування внутрішніх цін

6. Внутрішні ціни як інструмент організації внутрішньовиробничих економічних відносин

Тема 8. Контроль та оцінка діяльності підрозділів. Механізм стимулювання (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23).

1. Контроль діяльності підрозділів.

2. Критерії оцінки діяльності підрозділів.

Тема 9. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Особливості впровадження системи контролінгу на підприємстві

2. Організація системи контролінгу на підприємстві

Тема 10. Контролінг в прийнятті управлінських рішень (ФК11, ФК12, ФК14, ПРН19, ПРН21, ПРН 23)

1. Класифікація управлінських рішень

2. Характеристика підходів до прийняття управлінських рішень

3. Консалтинг як система підтримки прийняття управлінських рішень

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та інструменти контролінгу на підприємстві								
Тема 1. Контролінг як сучасний напрямок розвитку науки управління	6	2	2	3	6	1	-	5
Тема 2. Об'єкти контролінгу на підприємстві	16	4	6	7	16	1	1	14
Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу	6	2	2	3	6	-	-	6
Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві	10	4	4	4	10	-	1	9
Тема 5. Економічний аналіз як інструмент контролінгу	6	2	2	3	6	-	1	5
Тема 6. Експертна діагностика	10	4	4	4	10	-	1	9
Разом за змістовним модулем 1	54	20	20	24	54	2	4	48
Змістовний модуль 2. Методичний інструментарій та організація операційного контролінгу на підприємстві								
Тема 7. Побудова внутрішньо економічних відносин на підприємстві	12	2	4	6	12	1	1	10
Тема 8. Контроль та оцінка діяльності підрозділів. Механізм стимулювання.	12	2	4	6	12	1	1	10
Тема 9. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві	6	1	2	3	6	-	-	6
Тема 10. Контролінг в прийнятті управлінських рішень	6	1	2	3	6	-	-	6
Разом за змістовним модулем 2	36	6	12	18	36	2	2	32
Разом	90	16	32	42	90	4	6	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

5. Теми семінарських і практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	Історія виникнення контролінгу	2	-
2	Завдання та цілі контролінгу	2	-
3	Роль контролінгу в оперативному управлінні	2	-
4	Методика маржинального аналізу	2	-
5	Контролінг інвестиційної діяльності	2	-
6	Планування та бюджетування в системі контролінгу	2	-
7	Роль контролінгу в стратегічному управлінні	2	-
8	Практична діяльність служби контролінгу на підприємстві	2	-
9	Аналіз впливу факторів на собівартість продукції	2	-
10	Аналіз «витрати – випуск - виручка»	2	1
11	Складання бюджетів обсягу реалізації, обсягу виробництва, МТП	2	1
12	Складання бюджету витрат	2	1
13	Складання бюджету прибутку	2	1
14	Оцінка ефективності інвестицій	2	1
15	Оцінка ефективності стратегії підприємства	2	1
16	Розробка посадових інструкцій для працівників служби контролінгу	2	-
Разом		32	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	Формування структури бізнесу	3	5
2	Система показників діяльності підприємства та його підрозділів	7	14
3	Аналіз відхилень в системі контролінгу	3	6
4	Контролінг зовнішнього середовища	4	9
5	Контролінг маркетингу та збуту	3	5
6	Контролінг забезпечення ресурсами	4	9
7	Контролінг виробництва	2	10
8	Контролінг логістики	4	10
9	Фінансовий контролінг	2	10
10	Контролінг персоналу	4	10
11	Контролінг інноваційної діяльності	6	10
12	Моделі функціонування центрів відповідальності	6	10
13	Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства	3	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

14	Контролінг у системі прийняття управлінських рішень	3	12
Разом		42	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні та самостійні завдання за кожною темою дисципліни контролінг оприлюднені в Методичних рекомендаціях для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (автор Бужимська К.О.), 2024. 97 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 24.06.2024 р.) – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2018>

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН19. Вміти обирати та використовувати відповідний методичний інструментарій менеджменту у процесі управління суб'єктами господарювання та обґрунтування господарських рішень.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН21. Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН23. Вміти поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

Результат навчання	Методи навчання
	– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН19. Вміти обирати та використовувати відповідний методичний інструментарій менеджменту у процесі управління суб'єктами господарювання та обґрунтування господарських рішень.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН21. Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН23. Вміти поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	до 10
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Виконання тестових завдань	20	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	40

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
	Бюджетування	Budgeting
	Витрати	Costs
	Внутрішнє підприємництво	Internal entrepreneurship
	Внутрішні ціни	Domestic prices
	Внутрішній контроль	Internal control
	Експертна діагностика	Expert diagnostics
	Елементи витрат	Cost elements
	Змінні витрати	Variable costs
	Контролінг	Controlling
	Контроль	CONTROL
	Механізм стимулювання	Mechanism of stimulation
	Планування	Planning
	Постійні витрати	Fixed costs
	Прямі витрати	Direct costs
	Собівартість	Cost
	Управлінський облік	Management accounting
	Центри витрат	Cost centers
	Центри відповідальності	Centers of responsibility
	Центри інвестицій	Investment centers
	Центри прибутку	Profit centers

12. Рекомендована література

Основна література

1. Жавнерчик О.В. Контролінг: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 135с.
2. Давидович І.Є. Контролінг: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2019. 552 с.
3. Птащенко Л.О. Фінансовий контролінг: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2019. 334 с.
4. Маркіна А.І. Контролінг для менеджерів: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2019. 304 с.

Додаткова література

1. Лосіцька Т. Контролінг торговельних підприємств у контексті міжнародного виміру. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021, № 1. С. 92-98. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fkd_2021_1_12
2. Сисоєв А. В. Економічна сутність контролінгу Економіка. Фінанси. Право. 2021, № 2(1). С. 21-26.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б/ОК25- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 17

3. Князевич А. О. Контролінг інноваційних проєктів. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 8. С. 5-10.

4. Демочані О. Е. Види та інструменти контролінгової діяльності. Облік і фінанси. 2020. № 1. С. 139-145. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif_apk_2020_1_20

5. Дуднева Ю. Е. Контролінг на малих підприємствах: особливості, проблеми та перспективи Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 52(1). С. 128-133. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2020_52\(1\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2020_52(1)_22)

6. Ложащевська О. М. Місце контролінгу в системі управління підприємством Молодий вчений. 2020. № 4(2). С. 331-335. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_4\(2\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_4(2)_26)

7. Корольова О. І. Контролінг як інструмент управління виробництвом. Вісник Національного транспортного університету. 2020. № 2. С. 131-138. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2020_2_17

8. Гут Л. В. Удосконалення системи контролінгу витрат в антикризовому управлінні підприємством. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Вип. 3. С. 128-139. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2020_3_12

9. Румик І. І. Контролінг у системі управління фінансовою безпекою підприємств. Вчені записки університету "КРОК". Серія : Економіка. 2020. Вип. 4. С. 47-56. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzuk_2020_4_8

10. Веденіна Ю. Ю. Контролінг як ефективний інструмент управління витратами при оптимізації внутрішніх резервів машинобудівного підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 45. С. 72-78. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_45_14

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://lib.ztu.edu.ua>.

2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua>.

3. globalEDGE / Michigan State University. URL: <https://globaledge.msu.edu>.

4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.

6. Наукометрична база Scopus. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>.