

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування  
28 серпня 2025 р., протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур»

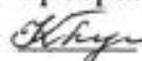
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»  
освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»  
факультет бізнесу та сфери обслуговування  
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, бізнесу та  
маркетингових технологій  
26 серпня 2025 р.,  
протокол № 08

Завідувач кафедри

 Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Катерина БУЖИМСЬКА

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових  
технологій Катерина БУЖИМСЬКА

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 20245 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 1	Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Рік підготовки: 3 (1стн)	
Змістових модулів – 1		3	1
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		5 (1стн)	5 (1стн)
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		16 год.	3 год.
		Практичні	
		32 год.	3 год.
		Лабораторні	
		_ _ год.	_ _ год.
		Самостійна робота	
42 год.	84 год.		
		Вид контролю: Екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,3 % аудиторних занять, 46,7 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 6,6 % аудиторних занять, 93,4 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань щодо організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, засвоєння ними особливостей їх діяльності, загальних принципів, методів та положень незалежно від форми власності та видів господарської діяльності, одержання на цій основі спеціальних знань та практичних навичок щодо прийняття ефективних управлінських рішень щодо функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є: вивчення закономірностей раціонального поєднання методів та способів організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах швидких змін, пов'язаних з оновленням товарів та послуг та процесів їх надання.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності код спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК 8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**СК 7.** Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

**ПРН17.** Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: уміння вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. Концептуальні засади організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур**

**Тема 1. Підприємництво як вид господарювання (ЗК8; ПРН17)**

1.1. Підприємництво і підприємець: сутність та особливості

1.2. Еволюція та типологія підприємництва

1.3. Підприємницький процес

1.4. Підприємницька культура як сучасний феномен розвитку підприємництва

**Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ЗК8; СК7; ПРН17)**

2.1. Організаційно-правові форми підприємництва

2.2. Види підприємницької діяльності

2.3. Мале інноваційне підприємництво

2.4. Функції торгового підприємництва

**Тема 3. Бізнес-комунікації в підприємстві (ЗК8; СК7; ПРН17)**

3.1. Поняття та предмет бізнес-комунікації

3.2. Побудова корпоративної культури і внутрішнього PR, діловий етикет, технологія ведення переговорів

3.3. Оцінка ступеня розвитку й ефективності бізнес-комунікацій у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності

3.4. Маркетинг персоналу, бренд-менеджмент та управління іміджем бізнес-структури

**Тема 4. Напрямки розвитку бізнесу в ході Третьої і Четвертої промислових революцій (ЗК8; ПРН17)**

4.1. Контури майбутнього бізнесу

4.2. Трансформація матеріально-енергетичної основи в ході Третьої промислової революції

4.3. Трансформація інформаційної основи економічних систем у ході Третьої промислової революції

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 6

4.4. Трансформація синергетичної основи як провідного фактора Третьої промислової революції

4.5. Контури Четвертої промислової революції (Ч.п.р.)

### **Тема 5. Маркетинг торгово-посередницької діяльності (ЗК8; СК7; ПРН17)**

5.1. Сутність та особливості організації торгово-посередницької діяльності

5.2. Посередники як економічні суб'єкти ринку: функції, форми взаємодії та оцінювання ефективності

5.3. Сутність, форми та методи організації роботи торгових посередників

5.4. Особливості діяльності посередників на біржовому ринку.

### **Тема 6. Моделювання бізнес-процесів у підприємницькій діяльності (ЗК8; СК7; ПРН17)**

6.1. Процесний підхід до управління підприємницькою діяльністю

6.2. Класифікація бізнес-процесів підприємства

6.3. Управління бізнес-процесами підприємницької діяльності

6.4. Моделювання бізнес-процесів підприємницької діяльності

6.5. Діагностика ризиків у системі управління бізнес-процесами

### **Тема 7. Управління змінами в підприємстві (ЗК8; СК7; ПРН17)**

7.1. Принципи організації бізнес-процесів у системі управління змінами

7.2. Організаційно-економічні аспекти управління змінами в діяльності підприємницьких структур

7.3. Моделювання змін бізнес-процесів

7.4. Оптимізація управління реалізацією товарів і послуг на підприємстві з використанням систем ERP-класу

### **Тема 8. Логістика (ЗК8; СК7; ПРН17)**

8.1. Теоретичні аспекти логістики

8.2. Логістика в підприємницькій діяльності

8.3. Логістика в торговельній діяльності

8.4. Логістичний підхід в управлінні фінансовими потоками у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 7

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні засади організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</b>								
Тема 1. Підприємництво як вид господарювання	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	11	2	4	5	11	-	-	11
Тема 3. Бізнес-комунікації в підприємстві	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 4. Напрямки розвитку бізнесу в ході Третьої і Четвертої промислових революцій	11	2	4	5	11,5	0,5	-	11
Тема 5. Маркетинг торгово-посередницької діяльності	11	2	4	5	11	0,5	0,5	10
Тема 6. Моделювання бізнес-процесів у підприємницькій діяльності	11	2	4	5	11,5	0,5	-	11
Тема 7. Управління змінами в підприємстві	12	2	4	6	11,5	0,5	-	11
Тема 8. Логістика	11	2	3	6	10,5	-	0,5	10
Модульний контроль 1	1	-	1	-	1	-	1	-
Разом за змістовим модулем 1	90	16	32	42	90	3	3	84
<b>Усього годин</b>	90	16	32	42	90	3	3	84

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні засади організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</b>			
1	Тема 1. Підприємництво як вид господарювання	4	0,5
2	Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	4	-
3	Тема 3. Бізнес-комунікації в підприємстві	4	0,5
4	Тема 4. Напрямки розвитку бізнесу в ході Третьої і Четвертої промислових революцій	4	-
5	Тема 5. Маркетинг торгово-посередницької діяльності	4	0,5
6	Тема 6. Моделювання бізнес-процесів у підприємницькій діяльності	4	-
7	Тема 7. Управління змінами в підприємстві	4	-
8	Тема 8. Логістика	3	0,5
РАЗОМ		32	2

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні засади організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</b>			
1	Тема 1. Підприємництво як вид господарювання 1.1. Підприємницьке середовище 1.2. Передумови появи ідеї соціальної відповідальності в бізнесі 1.3. Еволюція теорії корпоративної соціальної відповідальності 1.4. Теоретичні засади КСВ	5	10
2	Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності 2.1. Франчайзинг 2.2. Біржова діяльність суб'єктів господарювання 2.3. Сучасні моделі підприємницької діяльності 2.4. Інтернет-трейдинг	5	11
3	Тема 3. Бізнес-комунікації в підприємстві 3.1. Етика в підприємстві: предмет і специфіка 3.2. Проблеми мікро- і макроетики 3.3. Корпоративна культура і корпоративна етика	5	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 9

4	Тема 4. Напрямки розвитку бізнесу в ході Третьої і Четвертої промислових революцій 4.1. Види та форми реструктуризації підприємницьких структур в залежності від технологічних змін 4.2. Реорганізація суб'єктів підприємницької діяльності: поняття і види 4.3. Класифікація основних типів злиття та поглинань в глобальному просторі	5	11
5	Тема 5. Маркетинг торгово-посередницької діяльності 5.1. Сутність та поняття торговельної політики 5.2. Економічні інструменти регулювання торговельної політики 5.3. Економічна та торговельна політики співпраці України з ЄС	5	10
6	Тема 6. Моделювання бізнес-процесів у підприємницькій діяльності 6.1. Процесний підхід до управління підприємницькою Діяльністю 6.2. Класифікація бізнес-процесів підприємства 6.3. Управління бізнес-процесами підприємницької діяльності 6.4. Моделювання бізнес-процесів підприємницької діяльності 6.5. Діагностика ризиків у системі управління бізнес- процесами	5	11
7	Тема 7. Управління змінами в підприємстві 7.1. Економічна сутність антикризового фінансового управління 7.2. Механізми фінансової стабілізації та реалізації антикризового управління 7.3. Антикризовий фінансовий контролінг у підприємстві 7.4. Використання інструментів антикризового фінансового контролінгу	6	11
8	Тема 8. Логістика 8.1. Теоретична сутність запасів 8.2. Сучасні системи управління запасами 8.3. Метод контролю й управління запасами АВС	6	10
<b>РАЗОМ</b>		42	84

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Протягом вивчення дисципліни студенти самостійного готують презентацію власної бізнес-ідеї, яка оформлюється у вигляді слайдів у Microsoft Office PowerPoint (максимум 20 слайдів).

Зміст презентації має складатися з наступних розділів:

1. Стислий опис бізнес-ідеї.
2. Виділення особливості вашої бізнес-ідеї її інноваційності
3. Зовнішні передумови успіху реалізації.
4. Чому я впевнений в успіху.
5. Характеристика продукту / послуги.
6. Характеристика ринку.
7. Конкурентне середовище.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 10

8. План або програма реалізації проекту.

9. Фінансування проекту.

10. Ризики проекту.

11. Команда проекту.

Корисні посилання:

1. Формула швидкої підготовки впливових презентацій. Режим доступу: <http://infodesign.com.ua/uncategorized/2018/05/02/prosta-formula-dlia-shvydkoi-pidhotovky-vplyvovoykh-prezentatsii/>

2. 10 креативних ідей для презентації: що надихне вашу аудиторію на...  
Режим доступу: <https://business.tutsplus.com/uk/tutorials/creative-presentation-ideas--cms-27281>

## 8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур» використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Метод навчання
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, презентації)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, доповіді, захист доповідей</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, розв'язок практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самоконтроль</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестів.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять <sup>1</sup>	45	30

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09-05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 12

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань <sup>2</sup>	15	30
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) <sup>3</sup> : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 15  до 15	до 15  до 15
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup> Кількість балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,6-1,0. Значення вагового коефіцієнта 1,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання завдань під час навчальних занять ваговий коефіцієнт 0,8, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати  $0,8 \times 60 = 48$  балів за даний вид робіт.

<sup>2</sup> Кількість балів за виконання та захист індивідуальних самостійних завдань визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,0-0,4. Значення вагового коефіцієнта 0,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання та захисту індивідуальних самостійних завдань ваговий коефіцієнт 0,2, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати  $0,2 \times 60 = 12$  балів за даний вид робіт. При цьому зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

<sup>3</sup> Перелік видів робіт, за виконання яких здобувач вищої освіти може набрати додаткові (заохочувальні) бали з навчальної дисципліни, а також кількість додаткових (заохочувальних) балів у межах встановленого ліміту (до 20 балів) визначається на засіданні кафедри, на якій працює викладач.

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15	5
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>45</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Перелік видів робіт здобувача вищої освіти, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт протягом навчального семестру у межах встановленого ліміту балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач.

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 13

набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В}100} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{УД}100} \times \text{ВК}_{\text{УД}} + P_{\dots} \times \text{ВК}_{\dots}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{\text{В}100}$ ,  $P_{\text{УД}100}$ ,  $P_{\dots}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$\text{ВК}_{\text{В}}$ ,  $\text{ВК}_{\text{УД}}$ ,  $\text{ВК}_{\dots}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

- для здобувачів денної форми навчання:

$$\text{ВК}_{\text{В}} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$\text{ВК}_{\text{УД}} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$\text{ВК}_{\text{БО}} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$\text{ВК}_{\text{ТЗ}} = 15 \div 45 = 0,34.$$

- для здобувачів заочної форми навчання:

$$\text{ВК}_{\text{В}} = 10 \div 30 = 0,33;$$

$$\text{ВК}_{\text{УД}} = 5 \div 30 = 0,17;$$

$$\text{ВК}_{\text{БО}} = 10 \div 30 = 0,33;$$

$$\text{ВК}_{\text{ТЗ}} = 5 \div 30 = 0,17.$$

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

$$\text{- для здобувачів денної форми навчання } K_{\text{НЗ}} = 45 \div 100 = 0,45$$

$$\text{- для здобувачів заочної форми навчання } K_{\text{НЗ}} = 30 \div 100 = 0,30.$$

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 14

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю	40	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

1 Кількість модульних контрольних заходів протягом семестру, а також розподіл балів за модульними контрольними заходами визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за модульний контроль. Кількість модульних контрольних заходів протягом семестру є однаковою для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Шкала оцінювання**

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

### **11. Глосарій<sup>1</sup>**

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Підприємництво	Entrepreneurship
2	Підприємець	Entrepreneur
3	Підприємницький процес	Business process
4	Культура підприємництва	Entrepreneurship culture

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 16

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
5	Підприємницьке середовище	Business environment
6	Комунікаційний процес	Communication process
7	Корпоративна культура	Corporate culture
8	Діловий етикет	Business etiquette
9	Переговори	Talks
10	Бізнес-комунікація	Business communication
11	Імідж	Image
12	Маркетинг персоналу	Personnel marketing
13	Бренд-менеджмент	Brand management
14	Виробниче підприємництво	Manufacturing enterprise
15	Комерційне підприємництво	Commercial enterprise
16	Фінансове підприємництво	Financial entrepreneurship
17	Страхове підприємництво	Insurance business
18	Інноваційне підприємство	Innovative enterprise
19	Комерційні процеси	Commercial processes
20	Франчайзинг	Franchising
21	Біржа	Exchange
22	Інтернет-трейдинг	Internet trading
23	Валюта	Currency
24	Антикризове фінансове управління	Anti-crisis financial management
25	Реструктуризація	Restructuring
26	Логістика	Logistics
27	Торговельна політика	Trade policy
28	Імпорт	Imports
29	Експорт	Export
30	Ліцензування	Licensing

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Гой І. В. Підприємництво: навч. посіб. / І. В. Гой, Т. П. Смелянська. К. : «Центр учбової літератури», 2019. 368 с.
2. Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В. Економіка підприємства : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.
3. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с.
4. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг. ред. О. В. Димченко; [О. В. Димченко, О. Д. Панова, В. В. Коненко та ін.]; Харків.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 17

нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 432 с.

5. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність [Текст] : підручник / [Мельник Л. Г. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Сотник, д-ра екон. наук, проф. Л. М. Таранюка. Суми : Університетська книга, 2018. 572 с.

6. Підприємницька діяльність [Текст] : підручник / Л. М. Гаєвська, О. І. Марченко ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС Україна, 2019. 499 с.

### *Допоміжна література*

1. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15/paran78#n78>.

2. Європейська хартія для малого бізнесу Європи. Офіційний переклад URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_860](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_860)

3. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1160-15>.

4. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 8.07.2010 р. № 2464-VI (із змінами та доповненнями) URL: <http://www.rada.gov.ua>

5. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 4 липня 2002 року № 40-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

6. Закон України «Про рекламу»: станом на 06 січня 2018 р. / Верховна Рада України. Офіц. вид. Київ: Відомості Верховної Ради України. 1996. №39 ст. 181.

7. Закон України «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» / Верховна Рада України URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4618-17>.

Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991 року № 959-XII. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1991. № 29.

9. Закон України №Про ліцензування видів господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст.158) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/222-19/paran4#n4>.

10. Закон України «Про ціни і ціноутворення» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 19-20, ст.190). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5007-17>.

11. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495. URL: <http://www.rada.gov.ua>

12. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <http://www.rada.gov.ua>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-19.09- 05.01/076.00.1/Б /ОК35-2025
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 18

13. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL.: <https://www.rada.gov.ua/>.

2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка» URL.: <https://learn.ztu.edu.ua/>

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL.: <http://nbuv.gov.ua/>.

4. Державна служба статистики України. URL.: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.