

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ OK5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя



27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ УПРАВЛІННЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

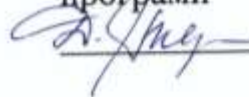
Схвалено на засіданні кафедри
філософсько-історичних студій та
масових комунікацій

26 серпня 2024 р., протокол № 2

Завідувач кафедри

 Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньо-професійної
програми

 Дмитро МЕЛЬНИЧУК

Розробник: кандидат філософських наук, доцент кафедри філософсько-історичних
студій та масових комунікацій ЗАЙКО Леся

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення», затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 23 «Соціальна робота»	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «магістр»	16 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		– год.
		Самостійна робота
		42 год.
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ OK5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок та знань здобувачів вищої освіти щодо теоретичних та прикладних засад філософії управління.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами теоретичних та прикладних засад філософії управління;
- освоєння технології застосування категорій філософії управління;
- оволодіння методологією управління;
- засвоєння правил професійного визначення соціально-системної логічності управлінської діяльності;
- здійснення оцінювання ефективності реалізації кожної з практично застосованих категорій філософії управління.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та освітньо-професійною програмою «Управління у сфері соціального забезпечення»:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.

СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ OK5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 5

- *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Філософія управління: основні засади

Тема 1. Філософія управління: основні поняття (ЗК 1; ПРН 1)

Зародження філософії управління. Філософія управління: концепція, об'єкт, предмет. Основні поняття теми. Суб'єкт та об'єкт управління. Типи управління. Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності. Принципи соціального управління.

Тема 2. Сутність і структура поняття філософії управління (ЗК 1, СК 10, СК 12; ПРН 1)

Онтологія управління. Гносеологія управління. Логіка управління. Аксиологія управління. Етика управління. Методологія управління. Сутність проблем сучасності, соціальне управління. Світогляд і філософське осмислення дійсності.

Тема 3. Методологічні основи управлінської діяльності (ЗК 1; ПРН 1, ПРН 2)

Філософія управління: основні функції. Поняття методології. Методологія управлінської діяльності. Основні методологічні підходи до організації та здійснення управлінської діяльності. Загальнометодологічні принципи управлінської діяльності. Специфічні принципи методології управлінської діяльності.

Тема 4. Логіка управління (ЗК 1, СК 12; ПРН 2)

Логіка управління у системі філософії та інших наук про соціальне управління. Сутність і призначення логіки управління. Природа логіки в контексті феномену соціального управління. Основні принципи логіки управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 6

Змістовий модуль 2. Філософія управління в соціальних системах

Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства (СК 10, СК 12; ПРН 1, ПРН 2)

Генезис соціального управління. Розвиток уявлень про соціальну організацію та управління. Основні етапи розвитку науки соціального управління. Місце і роль соціального управління у забезпеченні життєдіяльності соціуму. Передумови подальшого розвитку уявлень про сутність управління. Потреби в удосконаленні управління і світовий розвиток.

Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах (СК 10, СК 12; ПРН 1, ПРН 2)

Природа і сутність суперечностей соціального управління. Суперечності управління в соціальних системах. Філософські аспекти проблеми підготовки фахівців із соціального управління. Основні проблеми соціального управління. Сучасність і проблеми соціального управління.

Тема 7. Філософія управління як методологія управління виробництвом (СК 10, СК 12; ПРН 2)

Філософія управління як методологія управління виробництвом. Технологія застосування в управлінні виробництвом філософських категорій: сутність і явище; необхідність і випадковість; дійсність, можливість та вірогідність; форма та зміст; кількість, якість та міра; причинність та об'єктивна доцільність.

Система та системність як категорії філософії управління. Системні та міжсистемні категорії філософії управління: ціле і частина; протиріччя; єдність та боротьба протилежностей.

Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації (ЗК1, СК 10, СК 12; ПРН 1, ПРН 2)

Сутність поняття інформації. Взаємозв'язок управління та інформації. Філософські аспекти дослідження інформації. Діалектика взаємовідносин між причинністю, визначеністю, інформацією та управлінням. Інформаційна культура керівника як чинник ефективності управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Філософія управління: основні засади				
Тема 1. Філософія управління: основні поняття	11	2	4	5
Тема 2. Сутність і структура поняття філософії управління	11	2	4	5
Тема 3. Методологічні основи управлінської діяльності	12	2	4	6
Тема 4. Логіка управління	11	2	4	5
Разом за змістовий модуль 1	45	8	16	21
Змістовий модуль 2. Філософія управління в соціальних системах				
Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства	11	2	4	5
Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах	11	2	4	5
Тема 7. Філософія управління як методологія управління виробництвом	12	2	4	6
Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації	11	2	4	5
Разом за змістовий модуль 2	45	8	16	21
ВСЬОГО	90	16	32	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Філософія управління: основні засади		
1	Тема 1. Філософія управління: основні поняття. 1. Зародження філософії управління. 2. Філософія управління: концепція, об'єкт, предмет. 3. Основні поняття теми. Суб'єкт та об'єкт управління. 4. Типи управління.	4
2	Тема 2. Сутність і структура поняття філософії управління 1. Онтологія управління. 2. Гносеологія управління. 3. Логіка управління. 4. Аксиологія управління.	4
3	Тема 3. Методологічні основи управлінської діяльності 1. Філософія управління: основні функції. 2. Поняття методології. 3. Методологія управлінської діяльності. 4. Основні методологічні підходи до організації та здійснення управлінської діяльності.	4
4	Тема 4. Логіка управління 1. Логіка управління у системі філософії та інших наук про соціальне управління. 2. управління. 3. Сутність і призначення логіки управління. 4. Природа логіки в контексті феномену соціального управління.	4
Змістовий модуль 2. Філософія управління в соціальних системах		
5	Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства 1. Генезис соціального управління. 2. Розвиток уявлень про соціальну організацію та управління. 3. Основні етапи розвитку науки соціального управління. 4. Місце і роль соціального управління у забезпеченні життєдіяльності соціуму.	4
6	Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах 1. Природа і сутність суперечностей соціального управління. 2. Суперечності управління в соціальних системах. 3. Філософські аспекти проблеми підготовки фахівців із соціального управління. 4. Основні проблеми соціального управління.	
7	Тема 7. Філософія управління як методологія управління виробництвом 1. Філософія управління як методологія управління виробництвом. 2. Технологія застосування в управлінні виробництвом філософських категорій. 3. Система та системність як категорії філософії управління. 4. Системні та міжсистемні категорії філософії управління.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 9

8	Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації 1. Сутність поняття інформації. 2. Взаємозв'язок управління та інформації. 3. Філософські аспекти дослідження інформації. 4. Діалектика взаємовідносин між причинністю, визначеністю, інформацією та управлінням.	4
РАЗОМ		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Філософія управління: основні засади		
1	Тема 1. Філософсько-антропологічні аспекти управлінської діяльності: людина в соціальному управлінні 1. Філософсько-антропологічні аспекти управлінської діяльності. 2. Особистість та її роль в управлінні. Поняття і типологія лідерства в управлінському процесі. 3. Ціннісні характеристики управління: системний вимір.	5
2	Тема 2. Пліуралізм управлінських концепцій ХІХ–ХХ ст. 1. Зарубіжні теорії управління Лібералізм як управлінська практика. 2. Стили лідерства як об'єкт наукового дослідження. Взаємозалежність стилю лідерства в організації та її успішності. Складові структури особистості лідера. 3. Когнітивні відмінності лідера. Цінності і установки. Поняття емоційного інтелекту. Головні положення теорій емоційного лідерства. Навички емоційного лідера. Стили емоційного лідерства. Відновлення і розвиток лідерських здібностей. Модель емоційного лідерства Манфреда Кетса де Вріса.	5
3	Тема 3. Філософське розуміння управління 1. Розкрити поняття «менеджмент», «адміністрування», «керівництво». Схожість та відмінність. 2. Управління, адміністративно-державне управління, влада. 3. Категорії управлінських посад і рівні керівників різних ланок. 4. Управлінська праця і управлінські функції. Основні підходи до аналізу змісту управлінської діяльності. 5. Організаційна культура і ефективність управління. 6. Демократизація управління. Глобалізація управління. Нові тенденції в розвитку наук управління.	6
4	Тема 4. Продуктивна здатність самоврядування. Синергія як міра розвитку. 1. Ухвалення рішення як заключний акт самосвідомості людини в культурі. 2. Творчий сенс рефлексивного управління. 3. Рефлексивне походження управлінської синергії.	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 10

	4. Зовнішнє рефлексивне управління критичними ситуаціями. Роль філософської рефлексії в цьому.	
	5. Основні завдання рефлексивного осмислення критичної ситуації суб'єктом зовнішнього управління.	
	6. Основні цикли філософсько-методологічної рефлексії над стратегіями управління критичними ситуаціями.	
	7. Роль зовнішньої філософської рефлексії в управлінні екстремальними ситуаціями.	
	8. Роль філософської рефлексії в управлінні ситуаціями невизначеності.	
Змістовий модуль 2. Філософія управління в соціальних системах		
5	Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства 1. Місце і роль соціального управління у забезпеченні життєдіяльності соціуму. 2. Передумови подальшого розвитку уявлень про сутність управління. 3. Потреби в удосконаленні управління і світовий розвиток.	5
6	Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах 1. Основні проблеми соціального управління. 2. Сучасність і проблеми соціального управління.	5
7	Тема 7. Організаційний дизайн 1. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування. Координаційні механізми дизайну. 2. Рівні організаційних змін. Етапи організаційних змін. Компоненти організаційних перетворень. Об'єкт організаційних перетворень. 3. Модель розвитку внутрішнього потенціалу підприємства та конкурентного статусу підприємства. 4. Проектування організаційних змін. Об'єкти організаційних перетворень. Модель розвитку внутрішнього потенціалу та конкурентного статусу підприємства.	6
8	Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації 1. Діалектика взаємовідносин між причинністю, визначеністю, інформацією та управлінням. 2. Інформаційна культура керівника як чинник ефективності управління.	5
РАЗОМ		42

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Філософія управління» є різні види робіт: реферат; есе; публікація тез доповіді. Виконується один вид роботи за вибором студента:

1. Реферат. Обсяг 11–15 стор. формату А4.

Сруктура реферату:

- 1) титульний аркуш;
- 2) план;
- 3) вступ;
- 4) основна частина;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 11

5) висновки;

6) список використаних джерел (не менше трьох джерел, оформлення відповідно до ДСТУ 8302:2015).

Кількість рефератів – 1.

2. Есе – це форма творчої, самостійної роботи студента, яка включає особисту пропозицію автора з проблеми, висновки. Обсяг 2–5 стор., шрифт – 14, інтервал – 1,5.

3. Участь здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді).

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи. Тези на конференцію – це не план наукової роботи і не список основних положень.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених у інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку здобувачі вищої освіти мають зазначити, відповідно до вимог якої конференції здійснювалася підготовка тез. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

Файл із індивідуальним завданням подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. За умови невідповідності виконаного індивідуального завдання вимогам, викладач має право вимагати від здобувача освіти доопрацювання індивідуального завдання.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 12

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання тез)
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання тез)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ OK5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 13

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань під час навчальних занять	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей	до 10 до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 14

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	10
Виконання поточних тестових завдань	30
Виконання та захист завдань, кейсів	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ЗК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{ТЗ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{ЗК} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 15

вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 16

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Аксіологія управління	Axiology of management
2	Впровадження	Implementation
3	Гіпотеза	Hypothesis
4	Гносеологія управління	Epistemology of management
5	Експеримент	Experiment
6	Етика управління	Management ethics
7	Ефект	Effect
8	Розум	Mind
9	Інтелектуальна власність	Intellectual property
10	Інтелектуальний капітал	Intellectual capital
11	Інформація	Information
12	Керівник	Manager
13	Лідерство	Leadership
14	Логіка	Logic
15	Менеджмент	Management
16	Метод дослідження	Research method
17	Методологія	Methodology
18	Наукове дослідження	Scientific research / study
19	Онтологія	Ontology
20	Плюралізм	Pluralism
21	Посада	Position
22	Управління	Management
23	Управлінські функції	Management functions
24	Філософія	Philosophy
25	Філософія управління	The Philosophy of Management

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ ОК5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 17

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гаєвська О. Б., Гаєвський Б. А. Організаційний потенціал України в системі наукового управління суспільством : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 255 с.
2. Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії: монографія. Вид. 2-ге, допов. Івано-Франківськ: Прикарпат. Нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.
3. Євтушенко, Н. О. Управління організаційною культурою підприємства. Економічний простір, 2020. №164. С. 86-90.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-14>
4. Ільїн В., Ситницький М., Жилінська О. Філософія управління. Київ : Ліра К, 2024. 250 с.
5. Культура управління: монографія / В. П. Садковий, О. О. Назаров, С. М. Домбровська, О. М. Крутій, О. С. Пономарьов, А. О. Харченко. Харків : НУЦЗУ, 2018. 218 с.
6. Розвиток публічного управління в Україні : матер. наук.- практ. конф. за міжнар. уч. (23–24 квітня 2020 р., м. Львів) / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. 304 с.
7. Сивак О.Б., Орлова К.Є., Ксендзук В.В. Категоріальне забезпечення наукових досліджень в економічних науках та державному управлінні. Нова філологія. 2021. Вип. 84. С. 235–241.
8. Johannessen J-A. Knowledge Management Philosophy: Communication as a Strategic Asset in Knowledge Management. Edinburg: Emerald Publishing Limited, 2020. 160 pp.
- 9.

Допоміжна література

1. Бех Ю. В. Філософія управління соціальними системами : монографія / Ю. В. Бех, Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. 623 с.
2. Гаєвський Б. А. Філософія політики: Підручник для студ вищ. навч. закл. / Б. А. Гаєвський. Київ : Вища школа, 2005. 158 с.
3. Гаєвська О. Б., Гаєвський Б. А. Соціальне управління: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / О. Б. Гаєвська, Б. А. Гаєвський. Київ : КНЕУ, 2012. 250 с.
4. Гаєвська О. Б. Управління як соціальний феномен. Монографія. Київ: КНЕУ, 2000. 186 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент за видами економічної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми (підготовки докторів філософії) спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач Коренюк П. І. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 295 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31,08- 05.01/232.00.1/М/ OK5-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/ 18

6. Кремінь В. Г. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання України, 2007. 360 с.
7. Мельниченко А. А. Теоретичні засади сучасної філософії управління. *НТУУ «КПІ»: Філософія. Психологія. Педагогіка*. Випуск 1. 2015. С. 57-63.
8. Орлова К. Є., Бірюченко С. Ю. Етика бізнесу як об'єкт наукового дослідження. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. №1(99). С. 76–82.
9. Орлова К. Є., Царук І. М., Саннікова С. Б. Комунікативні аспекти наукових досліджень у сфері менеджменту. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. № 8. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-07>.
10. Платон. Держава / Перекл. з давногрец. Д. Коваль. Київ : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2005. 358 с.
11. Koslowski P. The Philosophy of Management: Philosophy as a Challenge to Business, Management as a Challenge to Philosophy. Springer Nature Link, 01 January 2010. PP. 3–18. DOI 10.1007/978-3-642-11140-2_1
12. Sheldon O. The Philosophy of Management. Hardpress Publishing, June 23, 2013. 338 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://lib.ztu.edu.ua>.
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua>.
3. globalEDGE / Michigan State University. URL: <https://globaledge.msu.edu>.
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.
6. Наукометрична база Scopus. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>.