

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти

впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального
забезпечення

26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми

Дмитро МЕЛЬНИЧУК

Розробник: кандидат економічних наук, доцент кафедри психології та
соціального забезпечення ВОЙНАЛОВИЧ Ірина

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/2

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 23 «Соціальна робота»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5	Освітній ступінь: «магістр»	32 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		72 год.
		Вид контролю: екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системних знань про соціальну економіку як особливу сферу взаємодії економічних і соціальних процесів, а також розвиток практичних навичок аналізу, оцінювання та вирішення проблем у сфері соціального забезпечення в умовах сучасних економічних трансформацій.

Завдання навчальної дисципліни «Соціальна економіка»:

- ознайомлення з теоретичними основами соціальної економіки;
- сприяння розумінню ролі соціальної економіки у досягненні сталого розвитку;
- розвиток навичок аналізу соціально-економічних процесів і прогнозування їх впливу;
- розкрити сутність і функціонування соціальної економіки;
- охарактеризувати основні напрями соціальної політики та інструменти її реалізації;
- ознайомити студентів із сучасними тенденціями соціального підприємництва, цифровізації та кризового управління у сфері соціальної економіки;
- сформувати практичні навички аналізу соціально-економічних процесів;
- сприяння формуванню соціально-орієнтованого професійного світогляду майбутнього фахівця.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та освітньо-професійною програмою «Управління у сфері соціального забезпечення»:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.

СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.

СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.

СК14. Здатність до оцінювання якості життя різних категорій населення та її поліпшення інструментами системи соціального забезпечення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

ПРН19. Комплексно аналізувати якість життя різних категорій населення та, застосовуючи важелі управлінського впливу, провадити зміни щодо розвитку системи соціального забезпечення, зважаючи на поточні пріоритети та стратегічні цілі модернізації суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **soft skills**:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Соціальні основи економіки

Тема 1. Економіка як сфера життя людей (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Економічні потреби та блага.
2. Процеси, що забезпечують задоволення потреб: виробництво, розподіл, обмін і споживання.
3. Учасники (суб'єкти) економічних відносин.

Тема 2. Сім'я та економіка (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Основні види груп, їх місце та роль в економічній системі.
2. Сім'я. Соціальні та економічні функції сім'ї.
3. Бюджет сім'ї. Джерела економічної влади сім'ї.
4. Зв'язок економіки сім'ї та параметрів економічної системи.

Тема 3. Населення та економіка (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Населення країни та сучасні тенденції. Відтворення населення та фактори руху населення.
2. Економічно-активне населення. Зайнятість та безробіття.
3. Зв'язок економіки населення та параметрів економічної системи.
4. Демографічні виклики та їх вплив на соціальну економіку.

Тема 4. Суспільство та економіка (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Соціальна структура суспільства. Соціально-економічна стратифікація.
2. Соціальні трансформації українського суспільства.
3. Середній клас: суть та соціально-економічні критерії його визначення.
4. Вплив економічної нерівності на соціальну стабільність.

Тема 5. Концептуальні основи соціальної економіки (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Передумови та завдання розвитку сучасної соціальної економіки.
2. Принципи та функції соціальної економіки.
3. Суб'єкти соціальної економіки.
4. Соціальна держава та її роль в соціальній економіці.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти соціальної економіки

Тема 6. Соціальна політика та соціальна сфера (СК1, СК2, СК14, ПРН13, ПРН19)

1. Поняття соціальної політики, її об'єкт і суб'єкт.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/7

2. Завдання та принципи соціальної політики.
3. Основні напрями соціальної політики України.
4. Економіка соціальної сфери.
5. Сучасні виклики соціальної політики в країні.

Тема 7. Соціальні проєкти та програми (ЗК2, СК1, СК2, ПРН12, ПРН13, ПРН18)

1. Типи соціальних проєктів і програм.
2. Етапи розробки соціального проєкту чи програми: від ідеї до реалізації.
3. Фінансування та оцінка ефективності соціальних ініціатив в Україні.
4. Кейси успішних проєктів і програм.

Тема 8. Соціальні підприємства в економіці (ЗК2, СК2, ПРН12, ПРН18, ПРН19)

1. Поняття соціального підприємництва.
2. Соціальне підприємство як форма реалізації соціального підприємництва.
3. Моделі соціальних підприємств.
4. Роль соціального підприємництва в економічному розвитку України.

Тема 9. Соціальна відповідальність бізнесу (ЗК2, СК1, СК14, ПРН18)

1. Поняття корпоративної соціальної відповідальності, економічні та соціальні вигоди для бізнесу
2. Основні напрями і моделі КСВ.
3. Партнерства бізнесу з громадами та державою.
4. Міжнародний досвід КСВ, адаптація для українських компаній.

Тема 10. Цифровізація та соціальна економіка (ЗК2, СК14, ПРН12, ПРН18)

1. Вплив цифрових технологій на соціально-економічні процеси.
2. Цифрові інструменти в соціальному забезпеченні: електронні реєстри, е-послуги.
3. Автоматизація та її вплив на ринок праці в Україні.
4. Виклики цифрової нерівності та шляхи їх подолання.

Тема 11. Соціальна економіка в умовах кризових ситуацій (ЗК2, СК2, СК8, ПРН12, ПРН13, ПРН19)

1. Вплив криз на соціально-економічні процеси.
2. Соціальна політика в умовах криз: підтримка вразливих груп.
3. Фінансування соціальних програм у кризових умовах.
4. Український досвід управління соціальною економікою під час війни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/8

Тема 12. Перспективи розвитку соціальної економіки (ЗК2, СК1, СК8, ПРН18, ПРН19)

1. Цілі сталого розвитку ООН та їх вплив на соціальну економіку.
2. Зелена економіка як напрям соціальної трансформації.
3. Інклюзивність і рівність можливостей у глобальній економіці.
4. Перспективи розвитку соціальної економіки в Україні та світі.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі та теми	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Соціальні основи економіки				
Тема 1. Економіка як сфера життя людей	9	2	1	6
Тема 2. Сім'я та економіка	9	2	1	6
Тема 3. Населення та економіка	9	2	1	6
Тема 4. Суспільство та економіка	9	2	1	6
Тема 5. Концептуальні основи соціальної економіки	12	4	2	6
Модульна контрольна робота 1	1	X	1	X
Разом змістовий модуль 1	49	12	7	30
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти соціальної економіки				
Тема 6. Соціальна політика та соціальна сфера	12	4	2	6
Тема 7. Соціальні проекти та програми	9	2	1	6
Тема 8. Соціальні підприємства в економіці	9	2	1	6
Тема 9. Соціальна відповідальність бізнесу	9	2	1	6
Тема 10. Цифровізація та соціальна економіка	9	2	1	6
Тема 11. Соціальна економіка в умовах кризових ситуацій	11	4	1	6
Тема 12. Перспективи розвитку соціальної економіки	11	4	1	6
Модульна контрольна робота 2	1	X	1	X
Разом змістовий модуль 2	71	20	9	42
РАЗОМ	120	32	16	72

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/9

5. Теми практичних занять

Назва	Кількість годин
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Соціальні основи економіки	
Тема 1. Економіка як сфера життя людей	1
Тема 2. Сім'я та економіка	1
Тема 3. Населення та економіка	1
Тема 4. Суспільство та економіка	1
Тема 5. Концептуальні основи соціальної економіки	2
Модульна контрольна робота 1	1
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти соціальної економіки	
Тема 6. Соціальна політика та соціальна сфера	2
Тема 7. Соціальні проекти та програми	1
Тема 8. Соціальні підприємства в економіці	1
Тема 9. Соціальна відповідальність бізнесу	1
Тема 10. Цифровізація та соціальна економіка	1
Тема 11. Соціальна економіка в умовах кризових ситуацій	1
Тема 12. Перспективи розвитку соціальної економіки	1
Модульна контрольна робота 2	1
РАЗОМ	16

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашні завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни становить: для денної форми навчання – 60% (72 год).

Назва	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціальні основи економіки	
Тема 1. Економіка як сфера життя людей • Вплив економічних інтересів на поведінку суб'єктів економічних відносин. • Значення обмеженості ресурсів для економічних процесів.	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/10

Назва	Кількість годин
Тема 2. Сім'я та економіка - Бідність та склад домогосподарства. - Вплив економічної поведінки сім'ї на її добробут. Складання сімейного бюджету: Створіть модель сімейного бюджету для української сім'ї з трьох осіб на основі середніх доходів у 2024 році. Визначте джерела доходів і розподіліть витрати. Запропонуйте стратегію економії чи інвестування.	6
Тема 3. Населення та економіка - Міграційні процеси та їх вплив на економічно-активне населення і ринок праці в Україні. - Економічні інструменти симулювання підвищення народжуваності в умовах демографічної кризи. - Створіть сценарій рольової гри «Майбутнє України: демографічний аспект», де учасники (уряд, бізнес, громади) пропонують рішення для подолання демографічних викликів. Підготуйте короткий звіт із пропозиціями.	6
Тема 4. Суспільство та економіка - Економічна нерівність та її вплив на соціальну мобільність в Україні. - Економічні фактори, що сприяють формуванню середнього класу. Дослідження середнього класу. Визначте два критерії середнього класу, опишіть їхній вплив на економіку і запропонуйте економічну політику для його підтримки.	6
Тема 5. Концептуальні основи соціальної економіки - Вплив історичного розвитку на формування сучасної соціальної економіки. - Роль соціальної справедливості у функціонуванні соціальної економіки. - Створіть схему функцій соціальної держави. Опишіть наслідки певної дисфункції.	6
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти соціальної економіки	
Тема 6. Соціальна політика та соціальна сфера - Вплив міжнародних стандартів на формування соціальної політики України. - Роль міжсекторальної співпраці в розвитку соціальної сфери. - Складіть аналітичну записку (1 сторінка) про вдосконалення одного напрямку соціальної політики України. Опишіть проблему, її вплив на соціальну сферу і запропонуйте економічне рішення.	6
Тема 7. Соціальні проєкти та програми - Вплив соціальних проєктів на економічний розвиток громад. - Роль моніторингу в оцінці ефективності соціальних програм. Аналіз соціального проєкту. Дослідіть та проаналізуйте певний соціальний проєкт, реалізований в Україні. Складіть звіт (1.5-2 сторінки) за результатами аналізу (мета, фінансування, результати, ефективність).	6
Тема 8. Соціальні підприємства в економіці - Вплив соціального підприємництва на зменшення соціальної нерівності. - Роль інновацій у розвитку соціальних підприємств. Кейс соціального підприємства. Виберіть одне соціальне підприємство в Україні і проаналізуйте його модель. Опишіть, як воно сприяє економічному розвитку, і запропонуйте одну інновацію для масштабування.	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/11

Назва	Кількість годин
Тема 9. Соціальна відповідальність бізнесу • Вплив корпоративної соціальної відповідальності на конкурентоспроможність бізнесу. • Роль стейкхолдерів у формуванні стратегій КСВ. • Аналіз КСВ-практик: Виберіть одну українську компанію і складіть звіт про її КСВ-практики. Опишіть один напрям КСВ, його економічні вигоди.	6
Тема 10. Цифровізація та соціальна економіка • Вплив цифрових технологій на трансформацію соціальних послуг. • Роль кібербезпеки у забезпеченні цифрового соціального забезпечення. • Аналіз цифрових інструментів. Опишіть вплив одного з цифрових інструментів на ефективність соціального забезпечення та цифрову економіку.	6
Тема 11. Соціальна економіка в умовах кризових ситуацій • Вплив криз на соціально-економічну стабільність громад. • Роль міжнародної допомоги у фінансуванні соціальних програм під час криз.	6
Тема 12. Перспективи розвитку соціальної економіки • Вплив глобалізації на розвиток соціальної економіки. • Роль соціальних інновацій у досягненні цілей сталого розвитку.	6
РАЗОМ	72

7. Індивідуальні завдання

1. Формування словника термінів з питань соціальної економіки.
2. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Соціальна економіка».

Зміст індивідуального науково-дослідного завдання полягає у проведенні поглибленого дослідження за обраною темою, узагальненні його результатів та їх оформленні у вигляді презентації, а також у захисті з демонстрацією за допомогою мультимедійних засобів.

Тематика науково-дослідного завдання стосується найбільш актуальних питань розвитку соціальної економіки в Україні та світі, сприяє набуттю практичних навичок узагальнення, систематизації інформації, аналізу статистичних даних та формування висновків за результатами проведених робіт.

Теми ІНДЗ:

1. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки.
2. Сталий та інклюзивний розвиток через призму соціальної економіки.
3. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту.
4. Показники та критерії якості життя населення.
5. Сучасні виклики соціальної політики в Україні.
6. Бідність як національна та глобальна соціально-економічна проблема.
7. Політика доходів і її значення для збалансованого розвитку сучасної економіки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/12

8. Середній клас та його значення у сучасній економіці.
9. Молодіжне безробіття як сучасна соціальна проблема та інструменти його подолання.
10. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
11. Політика охорони здоров'я: суть, показники і напрями поліпшення.
12. Демографічні проблеми сучасної економіки та державна демографічна політика.
13. Роль та функції бізнесу у соціалізації сучасної економіки.
14. Діджиталізація як умова розвитку сучасної соціально орієнтованої економіки.
15. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результати навчання	Методи навчання
ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	Словесні методи (лекція, обговорення) Наочні методи (презентація, ілюстрація) Практичні методи (виконання різних видів завдань, розгляд кейсів) Дискусійний метод Ситуаційний метод Методи самостійної роботи (конспектування, підготовка доповідей, проведення досліджень)
ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах наряду діяльності.	Словесні методи (лекція, обговорення) Наочні методи (презентація, ілюстрація) Практичні методи (виконання різних видів завдань, розгляд кейсів) Дискусійний метод Ситуаційний метод Методи самостійної роботи (конспектування, підготовка доповідей, проведення досліджень)
ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.	Словесні методи (лекція, обговорення) Наочні методи (презентація, ілюстрація) Практичні методи (виконання різних видів завдань, розгляд кейсів) Дискусійний метод Ситуаційний метод Методи самостійної роботи (конспектування, підготовка доповідей, проведення досліджень)
ПРН19. Комплексно аналізувати якість життя різних категорій населення та провадити зміни щодо розвитку системи соціального забезпечення, зважаючи на	Словесні методи (лекція, обговорення) Наочні методи (презентація, ілюстрація) Практичні методи (виконання різних видів завдань, розгляд кейсів)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/13

поточні пріоритети та стратегічні цілі модернізації суспільства.	Дискусійний метод Ситуаційний метод Методи самостійної роботи (конспектування, підготовка доповідей, проведення досліджень)
--	---

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результати навчання	Методи контролю
ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання. Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів. Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. Перевірка виконання завдань модульного контролю. Екзамен.
ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряду діяльності.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання. Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів. Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. Перевірка виконання завдань модульного контролю. Екзамен.
ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання. Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів. Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. Перевірка виконання завдань модульного контролю. Екзамен.
ПРН19. Комплексно аналізувати якість життя різних категорій населення та провадити зміни щодо розвитку системи соціального забезпечення, зважаючи на поточні пріоритети та стратегічні цілі модернізації суспільства.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання. Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів. Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань. Перевірка виконання завдань модульного контролю. Екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/14

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціальна економіка» здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає: поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування і розгорнутої відповіді на теоретичні та практичні питання.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/15

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт	
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/16

контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/17

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Соціальна економіка	Social economy
2	Людський капітал	Human capital
3	Економічна нерівність	Economic inequality
4	Соціально-економічна стратифікація	Socio-economic stratification
5	Середній клас	Middle class
6	Соціальна політика	Social policy
7	Соціальний проєкт	Social project
8	Корпоративна соціальна відповідальність	Corporate social responsibility (CSR)
9	Соціальне підприємництво	Social entrepreneurship
10	Цифрова трансформація	Digital transformation
11	Кризове управління	Crisis management
12	Соціальна держава	Welfare state
13	Зелена економіка	Green economy
14	Інклюзивність	Inclusivity
15	Економічно-активне населення	Economically active population
16	Соціальні стандарти ЄС	EU social standards
17	Фінансування соціальних програм	Financing of social programs
18	Соціальна мобільність	Social mobility
19	Цифрова нерівність	Digital inequality
20	Соціальний вплив	Social impact

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/18

12. Рекомендована література

Базова література:

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2024. 203 с.
2. Вплив війни на соціально-економічні системи: безпековий аспект: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. М.І. Копитко., д.ю.н., проф. З.Р. Кісіль [Електронний ресурс]. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 394 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/7280/1/Монографія_ВПЛИВ%20ВІЙНИ.pdf
3. Зелене повоєнне відновлення України: візія та моделі. Аналітична записка. / ГО “Ресурсно-аналітичний центр “Суспільство і довкілля”, 2022. 32 с. URL: https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2022/08/green_recovery.pdf
4. Колосок А.М. Економічні основи соціального захисту: конспект лекцій. Луцьк: ПП «Поліграфія», 2023. 75 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056465.pdf>
5. Леган І.М., Мельничук Д.П., Войналович І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3 (101). С. 48-54.
6. Мельничук Д.П., Войналович І.А., Леган І.М., Тростенюк Т.М. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 1(91). С.43-47.
7. Солідарна економіка. Методичний посібник / Мотузенко Олена, Бондаренко Валерія; Проєкт USAID «Економічна підтримка України». Київ: Арт Ок, 2023. 69 с. URL: <https://ants.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/solidarna-ekonomika-posibnyk.pdf>
8. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 247 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88469/1/Sotnik.pdf;jsessionid=EA0E0F7D2A6C8F2DAC7A571A5BE97C73>
9. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнєцової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с.
10. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів; за ред.А. Я. Кузнєцової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/М/ ОКЗ-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/19

Додаткові джерела:

1. Соціальна економіка: навчальний посібник / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 285 с. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22019/1/2018%20-%20Назарова%2C%20Гончарова%2C%20Сотнікова%20та%20ін.pdf>
2. Попович, В., Щербина, С., & Новак, Т. Цифрова трансформація сфери соціального захисту в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення України. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2024. 2(55). С. 82–88. URL: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.55.82-88>.
3. Рябчин О., Кулага Д. Зелене відновлення України: керівні принципи та інструменти для тих, хто ухвалює рішення. UNDP. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-04/undp-ua-green-recovery-ukr.pdf>
4. Соціально-економічні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 30 листоп. 2023 р.) / за ред. Г. П. Ситника. Київ: Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2023. 88 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2082/files/a540b679-f535-47a2-928f-75b6bd38bd08.pdf>
5. Melnychuk D., Voinalovych I., Shkurenko O., Mushnykova S., Chorna T. The Influence of Intellectual and Innovative Determinants on the Development of Regions in the Conditions of COVID-19 and Global Digitalization. *Journal of the University of Zulia*. 2023. №14 (40). pp. 380-396. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40074>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Центр економічної стратегії: Трекер економіки України під час війни. URL: <https://ces.org.ua/tracker-economy-during-the-war/>
2. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. База нормативних актів України. URL: <http://zakon.nau.ua>
5. Офіційний бюлетень поточного законодавства України. URL: <http://ovu.com.ua/articles>
6. Національна бібліотека ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>