

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Дмитро МЕЛЬНИЧУК

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної
та прикладної лінгвістики ЧЕРНИШ Оксана

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 23 «Соціальна робота»	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,63	Освітній ступінь «магістр»	Лекції
		-
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		– год.
		Самостійна робота
		58 год.
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36% аудиторних занять, 64% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» полягає у формуванні та розвитку іншомовної комунікативної компетенції, необхідної для професійної діяльності у сфері соціального забезпечення. Це передбачає здобуття студентами знань, умінь і навичок, які дозволять ефективно використовувати іноземну мову у професійній сфері, для спілкування з колегами, пошуку та обробки спеціалізованої інформації, управління закладами і установами соціального спрямування, а також участі у відповідних міжнародних проєктах.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів умінь та навичок використання іноземної мови як інструменту у професійній діяльності, що сприятиме їхньому розвитку як фахівців міжнародного рівня;
- формування у здобувачів навичок ділового та професійного спілкування, оволодіння відповідними мовними засобами, необхідними для ведення переговорів, листування, презентацій та інших професійних комунікацій;
- розвиток у студентів умінь та навичок читати, аналізувати та використовувати фахову літературу, наукові статті, технічні документи;
- вироблення у студентів вмінь написання звітів, статей, резюме, супровідних листів, а також переклад текстів, пов'язаних з професійною діяльністю;
- формування розуміння культурних аспектів комунікації, які можуть впливати на професійне спілкування в міжнародному середовищі.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та освітньо-професійною програмою «Управління у сфері соціального забезпечення»:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію, ведення переговорів, ділового листування,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/5

проведення презентацій і виступів тощо;

– *критичне мислення*: аналіз і оцінку фахових текстів, аргументів, культурних контекстів, а також вирішення проблем, що виникають у міжкультурній комунікації;

– *міжкультурна компетентність*: розумінням іншої культури, традицій та соціальних норм, що важливо для ефективної взаємодії у міжнародному середовищі;

– *навички роботи у команді*: уміння працювати та взаємодіяти у команді, особливо в умовах багатомовного середовища, вирішувати конфлікти та спільно досягати професійних цілей;

– *емпатія та емоційний інтелект*: удосконалити вміння взаємодіяти з іншими на емоційному рівні, розуміти різні погляди та емоційні стани.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Overview of Social Welfare (Огляд соціального забезпечення)

Тема 1. Introduction to Social Welfare (Вступ до соціального забезпечення) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Тема 2. Social Welfare Policy (Соціальна політика) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Тема 3. Social Welfare Institutions (Інститути соціального забезпечення) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/6

Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Тема 4. Social Welfare and Social Justice (Соціальне забезпечення та соціальна справедливість) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Змістовий модуль 2. Managerial Aspects of Social Welfare (Управлінські аспекти соціального забезпечення)

Тема 5. Social Management (Соціальний менеджмент) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Тема 6. Social Programs and Projects (Соціальні програми та проекти) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Тема 7. Social Impact Strategy (Стратегія соціального впливу) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/7

Тема 8. Monitoring and Evaluation of Social Welfare (Моніторинг та оцінювання соціального забезпечення) (ЗК4, ЗК7, ПРН4)

Ознайомлення з базовою професійною лексикою із зазначеної теми. Розвиток умінь та навичок читання професійних текстів, виконання відповідних завдань. Розвиток умінь та навичок слухання професійних текстів (подкастів), виконання відповідних завдань. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення (надання розгорнутих відповідей на питання з використанням професійної лексики). Удосконалення граматичних умінь та навичок.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
<i>Змістовий модуль 1. Overview of Social Welfare (Огляд соціального забезпечення)</i>				
Тема 1. Introduction to Social Welfare (Вступ до соціального забезпечення)	11	-	4	7
Тема 2. Social Welfare Policy (Соціальна політика)	11	-	4	7
Тема 3. Social Welfare Institutions (Інститути соціального забезпечення)	11	-	4	7
Тема 4. Social Welfare and Social Justice (Соціальне забезпечення та соціальна справедливість)	11	-	4	7
Разом за змістовий модуль 1	44	-	16	28
<i>Змістовий модуль 2. Managerial Aspects of Social Welfare (Управлінські аспекти соціального забезпечення)</i>				
Тема 5. Social Management (Соціальний менеджмент)	11	-	4	7
Тема 6. Social Programs and Projects (Соціальні програми та проекти)	11	-	4	7
Тема 7. Social Impact Strategy (Стратегія соціального впливу)	12	-	4	8
Тема 8. Monitoring and Evaluation of Social Welfare (Моніторинг та оцінювання соціального забезпечення)	12	-	4	8
Разом за змістовий модуль 2	46	-	16	30
ВСЬОГО	90	-	32	58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
<i>Змістовий модуль 1. Overview of Social Welfare (Огляд соціального забезпечення)</i>		
1	Тема 1. Introduction to Social Welfare (Вступ до соціального забезпечення) - Опрацювання тексту про соціальне забезпечення. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології (основні поняття соціального забезпечення). - Виконання вправ для вивчення професійної лексики (сталі словосполучення та фрази). - Граматика. Самостійні та службові частини мови.	4
2	Тема 2. Social Welfare Policy (Соціальна політика) - Опрацювання тексту про соціальну політику. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології (основні категорії соціальної політики). - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. - Граматика. Дієслово, його видо-часові форми.	4
3	Тема 3. Social Welfare Institutions (Інститути соціального забезпечення) - Опрацювання тексту про функціонування соціальних інститутів. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології. - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. - Граматика. Теперішні часи в англійській мові.	4
4	Тема 4. Social Welfare and Social Justice (Соціальне забезпечення та соціальна справедливість) - Опрацювання тексту про соціальну справедливість. - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. - Удосконалення діалогічного та монологічного мовлення. - Граматика. Минулі часи в англійській мові.	4
<i>Змістовий модуль 2. Managerial Aspects of Social Welfare (Управлінські аспекти соціального забезпечення)</i>		
5	Тема 5. Social Management (Соціальний менеджмент) - Опрацювання тексту про соціальний менеджмент. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології. - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. - Удосконалення діалогічного та монологічного мовлення. - Граматика. Майбутні часи в англійській мові.	4
6	Тема 6. Social Programs and Projects (Соціальні програми та проекти) - Опрацювання тексту про темперамент та особистість. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології. - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. - Удосконалення писемного мовлення. - Граматика. Узгодження часів.	4
7	Тема 7. Social Impact Strategy (Стратегія соціального впливу) - Опрацювання тексту із зазначеної теми. - Виконання вправ для вивчення професійної термінології. - Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/9

	4. Удосконалення усного та писемного мовлення. 5. Граматика. Активний та пасивний стан дієслова.	
8	Тема 8. Monitoring and Evaluation of Social Welfare (Моніторинг та оцінювання соціального забезпечення) 1. Опрацювання тексту із зазначеної теми. 2. Виконання вправ для вивчення професійної термінології. 3. Слухання подкасту з теми, опрацювання термінологічної лексики. 4. Удосконалення усного та писемного мовлення. 5. Граматика. Умовні речення.	4
РАЗОМ		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Overview of Social Welfare (Огляд соціального забезпечення)		
1	Тема 1. Introduction to Social Welfare (Вступ до соціального забезпечення) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Надати письмову відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.	7
2	Тема 2. Social Welfare Policy (Соціальна політика) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Надати письмову відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.	7
3	Тема 3. Social Welfare Institutions (Інститути соціального забезпечення) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Надати письмову відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.	7
4	Тема 4. Social Welfare and Social Justice (Соціальне забезпечення та соціальна справедливість) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Написання есе як відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.	7
Змістовий модуль 2. Managerial Aspects of Social Welfare (Управлінські аспекти соціального забезпечення)		
5	Тема 5. Social Management (Соціальний менеджмент) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Написання есе як відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.	7
6	Тема 6. Social Programs and Projects (Соціальні програми та проекти) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/10
	термінологічної лексики. 2. Надати письмову відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.			
7	Тема 7. Social Impact Strategy (Стратегія соціального впливу) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Написання есе як відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.			8
8	Тема 8. Monitoring and Evaluation of Social Welfare (Моніторинг та оцінювання соціального забезпечення) 1. Слухання подкасту з теми, виконання вправ на затренування термінологічної лексики. 2. Написання есе як відповідь на відповідні питання. 3. Виконання вправ з граматики.			8
РАЗОМ				58

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є перегляд подкастів на професійну тематику, виконання відповідних вправ та надання письмової відповіді на питання, а також виконання граматичних вправ.

Подкасти наявні у відкритому доступі та є автентичним джерелом для удосконалення навичок слухання. Подкасти використовують живу мову, що дозволяє студентам зануритися у реальну мовленнєву практику. Відповідно це допомагає краще зрозуміти природний темп, вимову, акценти та розмовні конструкції. Слухання носіїв мови допомагає покращити власну вимову та інтонацію.

Виконання відповідних вправ, спрямованих на затренування термінологічної лексики, є ефективним у комплексному формуванні та удосконаленні мовленнєвих умінь та навичок. Надання письмових відповідей на питання дозволяє сформулювати та послідовно удосконалювати навички письма студентами.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/11
Результат навчання		Методи навчання		
		проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)		

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням таких методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/12

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань під час навчальних занять	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи (написання та публікація тез доповідей конференції)	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	10
Виконання поточних тестових завдань	30
Виконання та захист завдань, кейсів	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{H3} = (P_{B100} \times BK_B + P_{UD100} \times BK_{UD} + P_{TZ100} \times BK_{TZ} + P_{ZK100} \times BK_{ZK}) \times K_{H3}$$

де: P_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_{B100} , P_{UD100} , P_{TZ100} , P_{ZK100} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

BK_B , BK_{UD} , BK_{TZ} , BK_{ZK} – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$BK_B = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$BK_{UD} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$BK_{TZ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/13

$$BK_{ЗК} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Відповідно, розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять з навчальної дисципліни «Мотивація діяльності людини» за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times 0,25 + P_{УД100} \times 0,125 + P_{ТЗ100} \times 0,375 + P_{ЗК100} \times 0,25) \times 0,8$$

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/14

приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Соціальна політика	Social policy
2	Соціальне забезпечення	Social welfare
3	Соціальна справедливість	Social justice
4	Соціальний менеджмент	Social management
5	Соціальна відповідальність	Social responsibility
6	Соціальне партнерство	Social partnership
7	Соціальна програма	Social program
8	Соціальний проєкт	Social project
9	Соціальні інновації	Social innovations
10	Стратегія соціального впливу	Social impact strategy
11	Соціальні послуги	Social services
12	Соціальна допомога	Social assistance
13	Соціальна підтримка	Social support
14	Соціальна служба	Social service
15	Соціальні стандарти	Social standards
16	Соціальні гарантії	Social guarantees
17	Соціальні виплати	Social payments
18	Соціально вразливі групи населення	Social vulnerable groups
19	Соціальне виключення	Social exclusion
20	Моніторинг соціальних програм та проєктів	Monitoring of social programs and projects
21	Кейс-менеджмент	Case management
22	Управління змінами	Change management
23	Сталий розвиток	Sustainable development
24	Людський розвиток	Human development
25	Соціальна система	Social system

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.05- 05.01/053.00.2/М/ ОК2-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/15

12. Рекомендована література

Основна література

1. Dictionary of Social Work and Social Care / C. arthwait URL: http://health.umd.edu/socialwork/Master%20of%20Social%20Work/Curriculum/SocialWorkDictionary_booklet_updated_2012_Oct23.pdf
2. Edwards L. Speakout and eBook C1-C2. 3d edition: Pearson. 2023. 179 p.
3. English for Social Services. URL: <https://langschoool.eu/courses/intermediate-en/unit09.en.html#sec1>
4. Hansen H.-T. Feelings of being socially excluded: A matter of education, labour market situation, income, deprivation, or other things? International Journal of Social Welfare, 2024. №33(1). PP. 202–219. URL: <https://doi.org/10.1111/ijsw.12594>
5. Dluhopolskyi O., Liashenko O. Uncovering the interplay between social welfare preferences and Society 5.0 achievement: Implications for sustainable development. Economics: Innovative and Economics Research Journal, 2024. №12(1). PP. 175–197. URL: <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0009>
6. Sowula J., Gehrig F., Scruggs L.A., Seeleib-Kaiser M., Ramalho Tafoya G. The end of welfare states as we know them? A multidimensional perspective. Social Policy & Administration. 2024. №58(5). PP. 785–799. URL: <https://doi.org/10.1111/spol.12990>
7. Ortiz-Gervasi L., Lario C.P. Inequality at the top. Educational expansion, financial constraints and opportunities of university graduation by social origin In European Societies, 2024. №26(5). PP. 1472-1509. URL: <https://doi.org/10.1080/14616696.2024.2327549>

Допоміжна література

1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. Advanced. Pierson-Longman. 2019. 192 p.
2. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. Advanced. Pierson-Longman. 2019. 184 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://lib.ztu.edu.ua>.
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua>.
3. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.
4. The Psych Files. URL: https://www.youtube.com/@MichaelBritt_ThePsychFiles
5. TED Talks on Psychology. URL: <https://www.ted.com/topics/psychology>
6. Stony Brook University Libraries. Social Welfare Policy – Podcasts // Social Welfare Policy & Services – Subject & Course Guides at Stony Brook University Libraries: [подкасти]. URL: <https://guides.library.stonybrook.edu/c.php?g=35462&p=1220563>.