

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Аркуш 23 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
освітня програма «Облік і оподаткування»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в
управлінні та обліку

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньої програми

Людмила ЧИЖЕВСЬКА

Розробник:

д.е.н., проф., професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку
Ірина ЖИГЛЕЙ

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 3	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність код спеціальності D1 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «магістр»	16 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 13% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння принципів і механізмів соціальної відповідальності як важливого чинника сталого розвитку та набуття знань, умінь і навичок їх інтеграції у професійну діяльність з обліку й оподаткування для забезпечення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- опанування знань про соціальну відповідальність як складову сталого розвитку та її економічні, соціальні й екологічні аспекти;
- вивчення організаційно-економічних засад управління корпоративною соціальною відповідальністю та інтеграції її у бізнес-процеси;
- формування навичок аналізу фінансових і нефінансових даних для оцінки ефективності соціально відповідальних практик;
- розвиток умінь формувати етичні відносини між роботодавцями та працівниками, дотримуватися прав людини й принципів соціальної справедливості;
- засвоєння принципів взаємодії бізнесу із зовнішніми організаціями на основі партнерства, довіри та підтримки репутації;
- набуття знань про екологічну компоненту соціальної відповідальності та впровадження екологічно відповідальних практик;
- розвиток компетентностей у сфері моніторингу та оцінки корпоративної соціальної відповідальності для забезпечення прозорості та звітності;
- ознайомлення з основами соціального підприємництва та стратегічними напрямками розвитку соціальної відповідальності в Україні.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньою програмою «Облік і оподаткування»:

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК 08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»:

РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 5

РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; ведення дискусії та відстоювання власної позиції; уміння працювати в команді, співпраця зі стейкхолдерами;

- *уміння виступати публічно*: навички підготовки та проведення презентацій; уміння виступати на публіці, переконливо доносити інформацію щодо соціальної відповідальності та сталого розвитку;

- *керування часом*: уміння організовувати власну діяльність і виконувати завдання вчасно; планування роботи над проектами;

- *гнучкість і адаптивність*: здатність швидко адаптуватися до нових умов і викликів; уміння аналізувати ситуацію та пропонувати рішення; орієнтація на результат і вирішення проблем у сфері взаємодії бізнесу та суспільства;

- *лідерські якості*: уміння працювати в умовах стресу й невизначеності; здатність ухвалювати відповідальні рішення; уміння ставити цілі, планувати діяльність і мотивувати команду до впровадження принципів соціальної відповідальності;

- *особисті якості*: креативне та критичне мислення; етичність, чесність і доброчесність; соціальна та екологічна свідомість; терпіння, толерантність і повага до оточуючих.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання.

Здобувачам вищої освіти надається можливість отримати знання про принципи сталого розвитку, а також навички, необхідні для розв'язання складних викликів сучасності. Це сприяє підготовці кваліфікованих кадрів, які зможуть ефективно впливати на розвиток суспільства відповідно до принципів сталого розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 6

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Соціальна відповідальність і сталий розвиток бізнесу

Тема 1. Роль соціальної відповідальності у досягненні цілей сталого розвитку (ЗК 05, СК 01, РН10)

- 1.1. Концепція сталого розвитку: сутність, принципи та глобальні виклики.
- 1.2. Взаємозв'язок економічних, соціальних та екологічних складових сталого розвитку.
- 1.3. Соціальна відповідальність у системі сталого розвитку: роль держави, бізнесу та громадянського суспільства.
- 1.4. Цілі сталого розвитку ООН як орієнтир для соціальної відповідальності бізнесу.

Тема 2. Корпоративна соціальна відповідальність у глобальному та національному вимірах (ЗК 05, СК 01, РН10)

- 2.1. Еволюція концепції корпоративної соціальної відповідальності: від філантропії до інтеграції у бізнес-стратегії.
- 2.2. Моделі та практики КСВ у різних країнах: порівняльний аналіз.
- 2.3. Роль міжнародних стандартів (ESGs, ISO 26000, GRI, IR, CSRD, ESRS), громадських організацій та державної політики у формуванні системи КСВ.
- 2.4. Діалог зі стейкхолдерами як інструмент забезпечення прозорості, довіри та конкурентоспроможності бізнесу.

Тема 3. Управління персоналом на засадах соціальної відповідальності (ЗК 10, СК 08, РН17, РН18)

- 3.1. Законодавчі та нормативні основи соціально відповідальних відносин із працівниками: забезпечення прав людини.
- 3.2. Кодекси корпоративної поведінки та етичні стандарти: український і міжнародний досвід.
- 3.3. Соціально відповідальні програми розвитку персоналу: інструменти підвищення мотивації, компетентностей та лояльності.
- 3.4. Баланс інтересів бізнесу та працівників: проблеми та практичні рішення.
- 3.5. Механізми контролю за дотриманням прав працівників та етичних стандартів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 7

Тема 4. Управління зовнішніми відносинами компанії на засадах КСВ (ЗК 05, СК 08, РН10, РН17)

4.1. Соціально відповідальне споживання: стандарти, практика та вплив на репутацію бізнесу.

4.2. Відповідальне управління ланцюгами постачання: етика, прозорість, системи контролю та мінімізація ризиків.

4.3. Етична поведінка компаній щодо конкурентів: антикорупційні та антимонопольні практики, внутрішні та зовнішні контрольні механізми.

4.4. Розвиток партнерств із місцевою владою, громадою та неурядовими організаціями: кейси та ефективні моделі співпраці.

4.5. Баланс економічних, соціальних та екологічних інтересів у взаємодії зі стейкхолдерами.

Тема 5. Управління екологічними аспектами соціальної відповідальності (ЗК 05, СК 01, РН10, РН17)

5.1. Значення екологічної відповідальності для сталого розвитку бізнесу та суспільства.

5.2. Законодавчі та нормативні основи екологічної відповідальності підприємств.

5.3. Програми та практики впровадження принципів екологічної відповідальності: приклади та кейси.

5.4. Оцінка впливу бізнесу на довкілля та інтеграція екологічних показників у систему обліку та звітності.

5.5. Системи контролю екологічних ризиків та дотримання стандартів.

Тема 6. Нефінансова звітність і прозорість діяльності підприємства (ЗК 10, СК 01, РН10, РН17)

6.1. Поняття та значення нефінансової звітності для бізнесу.

6.2. Стандарти та структура нефінансової звітності.

6.3. Використання нефінансової звітності для стратегічного управління та прийняття рішень.

6.4. Роль контролю і внутрішнього аудиту у забезпеченні достовірності нефінансової звітності.

6.5. Практичні кейси інтеграції нефінансової звітності у корпоративні процеси.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 8

Тема 7. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності (ЗК 10, СК 01, РН10, РН17)

7.1. Напрями та завдання моніторингу КСВ та системи контролю реалізації КСВ-політики: стратегічна та операційна перспектива.

7.2. Стан корпоративної соціальної відповідальності в світі та в Україні: рейтинги, ренкінги, кращі практики.

7.3. Джерела, методи та інструменти оцінки КСВ для контролю ефективності КСВ-програм та прийняття управлінських рішень.

7.4. Внутрішні та зовнішні показники КСВ: фінансові та нефінансові аспекти.

7.5. Соціальний аудит як інструмент прозорості та підвищення ефективності управління КСВ та форма контролю соціальної відповідальності.

Тема 8. Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН17, РН18)

8.1. Формування та становлення вітчизняної моделі КСВ. Соціальний діалог і соціальне партнерство.

8.2. Способи, напрями та перешкоди в реалізації КСВ в Україні. Контроль і нагляд як інструменти подолання перешкод.

8.3. Соціальна відповідальність і стійкість бізнесу в кризові часи (пандемія, війна, економічні кризи).

8.4. Особливості забезпечення КСВ у малому та середньому бізнесі.

8.5. Соціальне підприємництво як інструмент реалізації соціальної відповідальності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Соціальна відповідальність і сталий розвиток бізнесу								
Тема 1. Роль соціальної відповідальності у досягненні цілей сталого розвитку	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Корпоративна соціальна відповідальність у глобальному та національному вимірах	11	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 3. Управління персоналом на засадах соціальної відповідальності	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 4. Управління зовнішніми відносинами компанії на засадах КСВ	12	2	2	7	12	1	1	10
Тема 5. Управління екологічними аспектами соціальної відповідальності	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Тема 6. Нефінансова звітність і прозорість діяльності підприємства	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 7. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності	12	2	2	8	12	0,5	1	10,5
Тема 8. Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10
Разом за змістовий модуль 1	90	16	16	58	90	6	6	78
ВСЬОГО	90	16	16	58	90	6	6	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Соціальна відповідальність і сталий розвиток бізнесу			
1	Роль соціальної відповідальності у досягненні цілей сталого розвитку	2	0,5
2	Корпоративна соціальна відповідальність у глобальному та національному вимірах	2	0,5
3	Управління персоналом на засадах соціальної відповідальності	2	1
4	Управління зовнішніми відносинами компанії на засадах КСВ	2	1
5	Управління екологічними аспектами соціальної відповідальності	2	0,5
6	Нефінансова звітність і прозорість діяльності підприємства	2	1
7	Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності	2	1
8	Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні	2	0,5
РАЗОМ		16	6

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Роль соціальної відповідальності у досягненні цілей сталого розвитку 1. Порівняйте підходи до сталого розвитку в різних країнах і визначте, як КСВ інтегрується у ці моделі. 2. Які соціальні та екологічні ризики можуть виникати, якщо бізнес ігнорує принципи соціальної відповідальності? 3. Проаналізуйте конкретні кейси компаній, які успішно інтегрували цілі сталого розвитку у свою стратегію.	7	10
2	Тема 2. Корпоративна соціальна відповідальність у глобальному та національному вимірах 1. Проведіть порівняльний аналіз моделей КСВ у різних країнах і визначте ключові відмінності та спільні риси. 2. Як міжнародні стандарти та ініціативи впливають на практики КСВ в українських компаніях? 3. Виберіть одну компанію та оцініть ефективність її діалогу зі стейкхолдерами.	8	10
3	Тема 3. Управління персоналом на засадах соціальної відповідальності 1. Проаналізуйте реальні приклади конфліктів між правами працівників та бізнес-цілями, запропонуйте шляхи їх вирішення. 2. Порівняйте кодекси корпоративної поведінки декількох компаній і визначте найкращі практики. 3. Які інноваційні програми розвитку персоналу можна запропонувати, щоб підвищити соціальну відповідальність бізнесу?	7	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
4	Тема 4. Управління зовнішніми відносинами компанії на засадах КСВ 1. Проаналізуйте кейси компаній щодо соціально відповідального ланцюга постачання і виділіть успішні та невдалі практики. 2. Визначте способи, як компанія може одночасно забезпечити прозорість і підтримати партнерів у кризових ситуаціях. 3. Дослідіть, як соціально відповідальна поведінка щодо конкурентів впливає на репутацію та довіру ринку.	7	10
5	Тема 5. Управління екологічними аспектами соціальної відповідальності 1. Проаналізуйте вплив конкретної компанії на навколишнє середовище та запропонуйте шляхи покращення. 2. Порівняйте підходи до екологічної відповідальності у різних галузях. 3. Які інноваційні практики екологічного менеджменту можна застосувати в українських підприємствах?	7	9,5
6	Тема 6. Нефінансова звітність і прозорість діяльності підприємства 1. Порівняйте стандарти ESG-звітності і визначте їх переваги та обмеження. 2. Проаналізуйте приклади українських компаній щодо прозорості нефінансової звітності та запропонуйте покращення.	7	9
7	Тема 7. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності 1. Проаналізуйте рейтинги КСВ у світі та в Україні, визначте критерії оцінки та їх практичну цінність. 2. Оцініть ефективність внутрішніх та зовнішніх показників КСВ на прикладі конкретної компанії. 3. Проведіть аналіз кейсу соціального аудиту і запропонуйте рекомендації щодо його вдосконалення.	8	10,5
8	Тема 8. Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні 1. Оцініть розвиток соціального партнерства в Україні: успіхи, проблеми та перспективи. 2. Дослідіть роль соціального підприємництва у кризових умовах (COVID-19, війна) та запропонуйте нові моделі. 3. Проаналізуйте практики КСВ у малому та середньому бізнесі та визначте, що сприяє їх ефективності. 4. Розгляньте приклади компаній, які успішно забезпечували стійкість і соціальну відповідальність у кризові часи.	7	10
	РАЗОМ	58	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 12

7. Індивідуальні самостійні завдання

Здобувач вищої освіти за власним бажанням обирає один із напрямків виконання індивідуального завдання:

1. Підготовка кейс-стаді на основі реальних прикладів компаній, що впроваджують ефективні соціально відповідальні ініціативи. Завдання передбачає оцінку ефективності цих ініціатив та їхнього впливу на репутацію компанії.

2. Розробка проекту соціального підприємництва: запропонувати власний проект соціального підприємництва, включаючи короткий бізнес-план, аналіз ринку, стратегічні цілі, та соціальний вплив.

3. Оцінка рівня відповідальності роботодавця у відносинах з працівниками: дослідити політики обраної компанії щодо прав працівників, умов праці, гендерної рівності та інклюзії, а також запропонувати шляхи покращення цих аспектів.

4. Розробка стратегії соціальної відповідальності для малого або середнього бізнесу: створити детальну стратегію впровадження соціальної відповідальності для малого або середнього підприємства, враховуючи специфіку галузі та регіональні особливості.

Ці завдання допоможуть здобувачам вищої освіти глибше зрозуміти практичні аспекти соціальної відповідальності та застосувати теоретичні знання на практиці.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	Вербальні методи з метою донести базові знання, концепції, нормативну базу КСВ та ESG: лекції, пояснення, інтерактивні лекції з опитуваннями (Mentimeter, Kahoot). Наочні методи, які спрощують засвоєння матеріалу: демонстрації, ілюстрації, відео-кейси, спостереження практичних прикладів. Практичні методи задля формування практичних навичок застосування КСВ та ESG-показників: виконання вправ, аналіз кейсів, моделювання бізнес-процесів, розрахунок внутрішніх та зовнішніх показників КСВ. Дискусійний метод задля розвитку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 13

Результат навчання	Методи навчання
	критичного мислення, комунікації, аргументації та етичної оцінки: обговорення етичних питань, гендерної рівності, екологічної відповідальності, інклюзії; організація дебатів і дискусійних клубів. Метод активного навчання, який спонукає розвиток командної роботи, лідерських навичок, гнучкості та адаптивності: ділові ігри, рольові ігри, командна робота над кейсами та проєктами. Кейс-метод як розвиток критичного мислення, вміння застосовувати теорію на практиці та генерувати рішення: аналіз реальних прикладів соціально відповідальної діяльності підприємств в Україні та світі; робота індивідуально або в групах. Методи самостійної роботи задля розвитку дослідницьких навичок, аналітики та самостійного мислення: вирішення аналітичних задач, розрахунків, підготовка наукових статей, тез конференцій; дослідження ESG-звітності. Метод проблемного навчання, що формує здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, інтегруючи соціальну відповідальність: розгляд проблемних ситуацій та кейсів із бізнес-практики, які вимагають аналізу, пошуку рішень та аргументації власної позиції; включає кризові сценарії (COVID-19, війна, економічні кризи). Методи використання цифрових та аналітичних інструментів, розвиток аналітичних, цифрових компетентностей та вміння працювати з нефінансовими даними: робота з рейтингами KCB та ESG з використанням цифрових інструментів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 14

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань поточного контролю – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 15

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять (ваговий коефіцієнт 0,65)	70	70
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань (ваговий коефіцієнт 0,35) ¹	30	30
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

¹Зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи, тобто не менше 10,5 балів

Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів
Перемога та участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
Підготовка наукових статей	5
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2
Разом	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 16

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Виконання домашніх завдань	10	10
Підсумкова контрольна робота	30	30
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	70	70

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 17

підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35-49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 18

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	ESG-звітність	ESG Reporting
2	Ведення бізнесу	Business Conduct
3	Відносини з громадськістю	Public Relations
4	Відносини роботодавців із працівниками	Employer-Employee Relations
5	Відповідальне інвестування	Responsible Investment
6	Відповідальність перед суспільством	Accountability to Society
7	Екологічна компонента	Environmental Component
8	Екологічна сталість	Environmental Sustainability
9	Екологічне управління	Environmental Governance
10	Зовнішні організації	External Organizations
11	Інклюзія	Inclusion
12	Корпоративна культура	Corporate Culture
13	Корпоративна соціальна відповідальність	Corporate Social Responsibility (CSR)
14	Корпоративне управління	Corporate Governance
15	Міжнародний кодекс етики для професійних бухгалтерів	International Code of Ethics for Professional Accountants
16	Моніторинг	Monitoring
17	Неприбуткові організації	Non-Profit Organizations
18	Оцінка	Evaluation
19	Права людини	Human Rights
20	Соціальна відповідальність	Social Responsibility
21	Соціальне підприємництво	Social Entrepreneurship
22	Соціальні критерії	Social Criteria
23	Сталий розвиток	Sustainable Development
24	Стратегічні напрями	Strategic Directions
25	Управління	Management
26	Цілі сталого розвитку	Sustainable Development Goals (SDGs)
27	Директива корпоративної звітності з питань сталого розвитку (CSRD)	Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD)
28	Європейські стандарти звітності зі сталості (ESRS)	European Sustainability Reporting Standards (ESRS)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 19

29	ESG (екологічні, соціальні та управлінські аспекти)	Environmental, Social, Governance (ESG)
30	Подвійна суттєвість (Double Materiality)	Double Materiality
31	Відповідний орган — EFRAG	European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG)
32	Сталий ландшафт, ризики та можливості	Sustainability-related impacts, risks, opportunities (IROs)
33	Загальні вимоги (ESRS 1)	ESRS 1: General requirements
34	Загальні розкриття (ESRS 2)	ESRS 2: General disclosures
35	Тематичні стандарти ESRS (екологічні)	ESRS E1–E5: Climate Change, Pollution, Water & Marine Resources, Biodiversity & Ecosystems, Resource Use & Circular Economy
36	Тематичні стандарти ESRS (соціальні)	ESRS S1–S4: Own Workforce, Workers in the Value Chain, Affected Communities, Consumers & End-Users
37	Стандарт ESRS із корпоративного управління	ESRS G1: Business Conduct
38	Інтегрована звітність (IR)	Integrated Reporting (IR)
39	Міжнародна рада з інтегрованої звітності (IIRC)	International Integrated Reporting Council (IIRC)
40	Рада зі стандартів зі звітності про цінність (VRF)	Value Reporting Foundation (VRF)
41	Рада з міжнародних стандартів сталого розвитку (ISSB)	International Sustainability Standards Board (ISSB)
42	Шість капіталів інтегрованої звітності	Six Capitals of Integrated Reporting
43	Фінансовий капітал	Financial Capital
44	Виробничий капітал	Manufactured Capital
45	Інтелектуальний капітал	Intellectual Capital
46	Людський капітал	Human Capital
47	Соціальний та відносинний капітал	Social and Relationship Capital
48	Природний капітал	Natural Capital
49	Концептуальна основа інтегрованої звітності (IR Framework)	International Framework
50	Створення цінності	Value Creation
51	Бізнес-модель	Business Model
52	Управління	Governance
53	Перспективи	Outlook
54	Суттєвість	Materiality
55	Зв'язки (взаємозалежності)	Connectivity (Interdependencies)
56	Принципи інтегрованої звітності	Guiding Principles of Integrated Reporting
57	Змістові елементи інтегрованої звітності	Content Elements of Integrated Reporting

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 20

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гарбар Ж.В., Мазур К.В., Мостенська Т.Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність: навч. посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 228 с. (<http://repository.vsau.org/getfile.php/24758.pdf>)
2. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. – 222 с. (<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2139/view/2168>)
3. Другий каталог КСВ-ініціатив 2020-2021 рр. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://csr-ukraine.org/materials/drugiy-katalog-ksv-iniciativ-2020-2021-rr/>
4. Жиглей І.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 24 с.
5. Іршак, О., Коломієць, О., & Черепанин, А. (2024). Види корпоративної соціальної відповідальності в контексті досягнення цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*, (59). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-13>
6. Путівник “Цілі сталого розвитку починаються з тебе”. 2020. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://csr-ukraine.org/materials/putivnyk-sdg/>
7. Соціальна відповідальність: навч. посіб. / Н.М. Сіренко, Т.І. Лункіна, А.В. Бурковська. — Миколаїв: МНАУ, 2021. — 216 с. (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9758/1/socialna-vidpovidalnist_navch_posibnik.pdf)
8. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
9. Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект : навчальний посібник для здобувачів освіти закладів вищої освіти / І.В. Замула, Г.В. Кірейцева, І.В. Давидова, М.Б. Корбут, В.В. Травін. Вид. 2-ге, доповн. Електронні дані. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 192 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8553/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Шілганкова В., Добруцька Л., Понделічек М. Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України. *České vysoké učení technické v Praze*, 2024. 50 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/389053/mod_resource/content/1/brozura_s_obalkou_2024_241115_101051.pdf

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 21

Міжнародні нормативні документи

1. EFRAG. European Sustainability Reporting Standards (ESRS) – офіційні тексти стандартів.
2. European Commission. Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD).
3. Global Reporting Initiative (GRI). GRI Standards for Sustainability Reporting.
4. International Financial Reporting Standards (IFRS) Foundation. ISSB Standards: IFRS S1, S2 (Sustainability Disclosure Standards).
5. International Integrated Reporting Council (IIRC). The International <IR> Framework (2021).
6. ISO 26000. Guidance on Social Responsibility.
7. OECD. Guidelines for Multinational Enterprises on Responsible Business Conduct.
8. United Nations. UN Sustainable Development Goals (SDGs) – офіційний документ (2015).

Додаткова література

1. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси [Електронний ресурс] практикум; за ред. проф. Л. Петрашко, доц. О. Мартинюк – К.: КНЕУ, 2019. – 239 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2018/31326?show=full>
2. Жиглей І., Лайчук С., Поліщук І. Бібліографічний аналіз публікацій щодо соціального інвестування за даними платформи Web of Science. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. Випуск 4. С. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-4-253-263>
3. Жиглей, І.В., Козир, В.І. (2023). Обліково-аналітичне забезпечення відповідального управління ланцюгами постачання за умови використання технології блокчейн. Економіка, управління та адміністрування, (4(106), 60–68. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-60-68](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-60-68)
4. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.]; за наук. ред. А.Я. Кузнєцової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287 с.
5. Соціально відповідальне інвестування для досягнення цілей сталого розвитку : монографія / за заг. ред. О. Л. Пластуна. – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2023. – 160 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/394044/mod_resource/content/0/Plastun_responsible_investment.pdf
6. Arefiev S., Zhyhlei I., Pereguda Y., Kryvokulska N., Lushchyk M. The use of Digital Technologies to Ensure Environmental Safety in the Context of the Green Economy Development. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 2024. 3^a época. Año 15, N° 42, p.353-369 DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.42.20> WoS

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 22

7. Carroll A., Brown J., Buchholtz A. Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management. Cengage, 2022.

8. European business-practices of corporate social responsibility: case study [Electronic resource] / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. – Kyiv: KNEU, 2019. – 224 p. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2018/31327?show=full>

9. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66

10. Lehenchuk S., Zhyhlei I., Ivashko O., Chulipa I., Wit B. Impact of Corporate Governance on Firms' Sustainability Performance: Case Study of BIST 50 IndexCompanies. Sustainability. 2024. Vol. 16. 9904.

11. Lehenchuk, S.; Zhyhlei, I.; Ivashko, O.; Gliszczynski, G. The Impact of Sustainability Reporting on Financial Performance: Evidence from Turkish FBT and TCL Sectors. Sustainability 2023, 15, 14707. <https://doi.org/10.3390/su152014707>

12. SDG Compass: Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://csr-ukraine.org/materials/sdg-compass-posibnik-dlya-dosyagnennya-ciley-stal/>

13. Zavalii T., Zhyhlei I., Ivashko O., Kornatka A. Does Size Determine Financial Performance of Advertising and Marketing Companies? Evidence from Western Europe on SDGs. Sustainability. 2025. Vol. 17(13). 5812.

14. Zhyhlei I., Zakharov D. Social Capital of Business in Hybrid War Conditions: Concept, Components, Functions. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. №X/1. С. 275-285.

15. Zhyhlei I., Zakharov D. The sharing economy formation through the social capital development. Public Policy and Accounting. 2021, Vol. 1 (3). [https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1\(3\)-12-21](https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1(3)-12-21).

16. Zhyhlei I., Zakharov D. Theoretical Approaches Of Social Capital Measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. pp. 155-166

17. Zhyhlei I., Zakharov D., Ciobanu G. The Counterparties Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1, 66-67.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/D1.00.1/M/OK2 -1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 23

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Освітній портал Житомирської політехніки URL <http://learn.ztu.edu.ua/>
2. Офіційний сайт Секретаріату мережі Глобального договору в Україні URL: www.globalcompact.org.ua.
3. Центр «Розвиток КСВ» URL: <https://csr-ukraine.org/>
4. Accounting streams URL: <https://www.accounting-streams.org/>
5. Business & Human Rights Resource Centre URL: <https://www.business-humanrights.org/en/>
6. Business Ethics Magazine – magazine of Social Responsibility URL: www.business-ethics.com
7. European Commission – Corporate Sustainability Reporting URL: https://finance.ec.europa.eu/capital-markets-union-and-financial-markets/company-reporting-and-auditing/company-reporting/corporate-sustainability-reporting_en
8. EFRAG – European Sustainability Reporting Standards URL: <https://www.efrag.org>
9. IFRS Foundation – ISSB Standards URL: <https://www.ifrs.org/issb/>
10. IIRC / Value Reporting Foundation (запаз ISSB) URL: <https://integratedreporting.org/>
11. Global Reporting Initiative (GRI) URL: <https://www.globalreporting.org/>
12. OECD Responsible Business Conduct URL: <https://mneguidelines.oecd.org/>
13. UN Sustainable Development Goals URL: <https://sdgs.un.org/goals>
14. World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) URL: <https://www.wbcsd.org/>
15. CSR Europe URL: <https://www.csreurope.org/>