**Практичне завдання № 2**

Тема: Захисні споруди і вимоги до них. Організація навчання з цивільного захисту населення та формувань.

Мета: Показати студентам засоби колективного захисту населення від зброї масового ураження. націлити студентів на необхідність завчасної підготовки керівного й командно-начальницького складу, сил ЦЗ, всього населення країни до дій в будь-якій обстановці мирного чи воєнного часу.

**Теоретичні питання:**

1. Захисні споруди ЦЗ. Загальга характеристика та класифікація.

2. Організація укриття населення в захисних спорудах.

3. Санітарно-гігієнічні нормативи для ЗС.

4. Системи життєзабезпечення сховищ та ПРУ та їхнє значення.

5. Організація та завдання навчання населення з ЦЗ.

6. Принципи, цілі, форми та методи навчання з ЦЗ.

7. Планування та організація навчання з ЦЗ працівників і о/с формувань об'єкта господарювання (на прикладі нашого університету).

8. Морально-психологічна підготовка населення та формувань.

**Практичне завдання:**

1. Записати основні вимоги до інженерних споруд закритого типу (сховищ та ПРУ).

2. Записати основні вимоги до найпростіших укриттів.

3. Записати поділ захисних споруд :

* за місткістю
* за призначенням
* місцем розташуванням
* термінами будівництва
* захисними властивостями

4. Записати основні завдання навчання населення з ЦЗ.

o керівного складу;

o командно-начальницького та рядового складу

o невоєнізованих формувань;

o робітників і службовців, які не входять до складу формувань; населення, яке не зайнято у сфері виробництва та обслуговування; учнів та студентів.

5. Записати форми і методи підготовки з ЦЗ населення.

6. Записати перелік керівних документів, за якими на об'єкті господарювання організовується підготовка з ЦЗ.

7. Записати основні шляхи підвищення морально-психологічної підготовки.

**Презентації**

1. Історія розвитку захисних споруд.
2. Вимоги до проєктування та будівництва сховищ, ПРУ.
3. Інженерні та технічні аспекти. Протипожежна безпека в укриттях.
4. Сучасні технології в захисних спорудах. Системи фільтрації, автоматизація, зв'язок.
5. Приклади захисних споруд в інших країнах (взяти будь-яку країну, наприклад, Швейцарія, Ізраїль, Швеція).

6.Правила підготовки «тривожного» рюкзака. Правила поведінки в захисних спорудах: сховищах, ПРУ.

7.Проблеми та перспективи розвитку фонду захисних споруд в Україні.

8.Основи та загрози організації навчання з цивільного захисту населення.

9. Навчання студентів надавати першу до медичну допомогу.

10. Навчання населення військовим конфліктам та мінній небезпеці.

11. Історичний аспект навчання військових формувань.

12. Сучасні методи навчання з цивільного захисту населення.

13. Стресова підготовка навчань з ЦЗ.

**Запитання для самооцінки та самоконтролю:**

1. Які приміщення та обладнання обов'язково повинні мати швидко збудовані сховища?

2. На якій відстані повинен бути розташований аварійний вихід вбудованого сховища (методика розрахунку, за якою формулою)?

3. Від яких небезпечних факторів (крім радіаційних) захищають ПРУ?