**Практичне заняття №2**

**ТЕМА: НАСЛІДКИ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА ТА АДАПТАЦІЯ**

*Мета:* проаналізувати глобальні та локальні наслідки кліматичних змін і сформувати власну позицію щодо проблеми.

**Теоретичний матеріал**

Кліматичні зміни у XXI столітті є однією з найсерйозніших загроз для людства. Вони проявляються у зростанні середньої глобальної температури, таненні льодовиків, підвищенні рівня Світового океану, збільшенні частоти екстремальних погодних явищ (ураганів, посух, повеней).

Водночас держави та міжнародні організації впроваджують заходи адаптації: розвиток відновлюваної енергетики, енергоефективність, захист лісів, перехід до екологічно чистих технологій. Важливо формувати екологічну свідомість і критично оцінювати, чи справді кліматичні зміни є головною загрозою XXI століття, чи їхній вплив слід розглядати разом з іншими глобальними викликами. Наслідки кліматичних змін проявляються у підвищенні глобальної температури, таненні льодовиків, зростанні рівня Світового океану, частішанні посух і повеней. Такі явища суттєво впливають на природні екосистеми: зменшується біорізноманіття, деградують ґрунти, змінюються зони розповсюдження видів.

Для суспільства це означає зниження врожайності, дефіцит водних ресурсів, руйнування інфраструктури, виникнення нових хвороб та міграційні кризи. З’являється поняття «кліматичні біженці» – люди, змушені залишати свої домівки через екологічні катастрофи. У відповідь на ці виклики держави та міжнародні організації розробляють стратегії адаптації та пом’якшення наслідків: розвиток відновлюваної енергетики, впровадження енергоефективних технологій, збереження природних екосистем, формування «зелених практик». Важливим стає також екологічне виховання населення, адже свідоме ставлення до природи є запорукою стійкого розвитку. Проблема кліматичних змін носить комплексний характер і вимагає міждисциплінарного підходу: від науки й освіти до політики та економіки. Усвідомлення цих процесів є необхідним для пошуку ефективних рішень на глобальному й локальному рівнях.

**Практичні завдання:**

1. Побудувати 10 схем «Ланцюг наслідків кліматичних змін» (наприклад: → посухи → зниження врожайності → зростання цін → конфлікти).
2. Написати есе на тему: «Чи можна вважати кліматичні зміни головною загрозою XXI століття?» використовуючи аргументи «за» і «проти» з прикладами. (Додаток А).
3. Обрати одну країну (Україна, Нідерланди, Індія, Канада тощо) й підготувати короткий звіт (1–2 стор.):

* які кліматичні зміни там вже відбуваються;
* які заходи адаптації / запобігання впроваджує країна;
* приклади «зелених практик».

**Контрольні питання**

1. Які основні наслідки кліматичних змін для суспільства?

2. Як змінюються екосистеми під впливом глобального потепління?

3. Чим небезпечні «ланцюгові наслідки» кліматичних змін?

4. Які країни демонструють успішні приклади «зелених практик»?

5. Чи можна кліматичні зміни вважати головною загрозою XXI століття? Аргументуйте.

**Додаток А**

**Особливості складання есе**

**Есе** — це прозовий текст невеликого обсягу, у якому автор чи авторка виражає особисті думки, погляди, враження та міркування з проблемного питання.

*Вимоги до есе:*

• обсяг — 2–3 сторінки тексту;

• кожен абзац есе розкриває одну думку;

• есе не має містити нічого зайвого, має нести лише інформацію, необхідну для розкриття власної позиції автора;

• есе відрізняється чіткою композиційною побудовою, має бути логічним за структурою.

• текст має містити переконливе аргументування порушеної проблеми.

**Зміст есе**

Тема — проблемне питання, відповідь на яке автор чи авторка дає у тексті.

Теза — коротко й чітко сформульована основна думка есе, позиція автора чи авторки в проблемному питанні.

Почати формулювати тезу можна зі слів:

• Я думаю, …

• Я вважаю, …

• На моє переконання, …

• На мою думку, …

• Мій погляд на цю проблему (на це питання) такий: …

Аргументи — докази, підтвердження та переконання щодо проблемного питання. Аргументів в есе має бути як мінімум два.

Їх необхідно оформлювати чітко, наприклад:

• На користь (для підтвердження) моєї думки можу навести такі аргументи: …

• Довести своє твердження я можу такими аргументами: …

• Я так уважаю, тому що …

• По-перше, …

• По-друге, …

Приклади — факти, події, що ілюструють та підтверджують аргументи, наприклад:

• Для підтвердження своєї думки можу навести приклад…

• Яскравим прикладом саме такої точки зору є… • Наприклад, … • Наведу приклад з (історії, літератури) …

• Для прикладу згадаймо постать (подію, випадок) …

Висновок в есе — це підсумок сказаного, коротко зібрані разом теза та аргументи, наприклад:

• Отже, …

• Підсумовуючи, скажу (зазначу) …

• Таким чином, ...

• Можна зробити висновок, що …

• Отже, бачимо, що …