

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол №7

Голова Вченої ради

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА



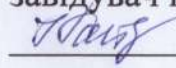
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»
освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

25 серпня 2025 р., протокол №7

завідувач кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми

 Віталіна КАЛЕНСЬКА

Розробники: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Олена СВИСЮК, старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Світлана КУХАРЬОНОК, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Тетяна ВЕРГУН

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 18	Галузь знань J «Транспорт та послуги»	Обов'язкова	
Модулів – 6	спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 16		1-й, 2-й, 3-й	-
Загальна кількість годин 540		Семестр	
		1,2,3,4,5,6-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	-	-
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		288 год.	-
		Самостійна робота	
		252 год.	-
		Вид контролю: 1-й семестр – залік, 2-й семестр – залік, 3-й семестр – залік, 4-й семестр – залік, 5-й семестр – залік, 6-й семестр – екзамен	Вид контролю: -

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг».

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки в технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 16. Здатність застосовувати міжнародний досвід збільшення туристично-рекреаційного потенціалу регіону.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»:

ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/5

ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE

Тема 1. Relationships. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Key vocabulary related to family members and relationships.

1. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03)

Common expressions and idioms related to friendship.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 6

1. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
2. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03)

Essential vocabulary for types of communication.

1. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Vocabulary for describing different lifestyles.

1. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
2. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал змістового модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовий модуль 2. STUDENT'S LIFE

Тема 1. Our University. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focus on terms related to academic life.

1. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
2. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07)

Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 7

1. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions.
Group discussions about the most common issues faced by young people.
Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
2. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.

1. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
2. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
3. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал змістового модуля 2.

- 2.1. The Present Perfect Tense.
- 2.2. The Past Perfect Tense.
- 2.3. The Future Perfect Tense.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD.

Тема 1. Travel. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.

1. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
2. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 8

activities.

1. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
2. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on cultural traditions and practices worldwide, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.

1. Articles on customs and traditions in various countries, as well as comparisons between different cultures.
2. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
3. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.

1. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
2. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал змістового модуля 3.

- 3.1. Passive Simple.
- 3.2. Passive Continuous.
- 3.3. Passive Perfect.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/9

3.5. The Present Perfect Continuous Tense.

3.6. The Past Perfect Continuous Tense.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)

Тема 1. Entertainment. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.

1. Opinion essays on the role of entertainment in society, and descriptions of personal entertainment preferences.
2. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.

1. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests, and articles on the impact of hobbies on mental health.
2. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
3. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Terms related to cinema and theatre, such as genres, roles.

1. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
2. Articles and reviews about movies and plays.
3. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
4. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 10

1. Texts about famous museums around the world.
2. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
3. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.

1. Film reviews and summaries of popular movies.
2. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
3. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.

1. Writing reviews of theme parks.
2. Group discussions on favorite theme parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138139)

Граматичний матеріал змістового модуля 4.

- 4.1. Indirect Speech.
- 4.2. Indirect Questions.
- 4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 4.4. Sequence of Tenses.
- 4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 4.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI

Тема 1. Inventions. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 11

1. Articles on famous inventions and their inventors.
2. Writing tasks include describing the impact of an invention.
3. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Тема 2. Transport. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.

1. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
2. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
3. Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Terms related to online activities and communication tools.

1. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
2. Students will write essays on how the Internet has changed communication, create blog posts about safe Internet practices, and compare online and offline activities.
3. Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.

1. Articles about the development of gadgets, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
2. Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life, and essays on the future of technology.
3. Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 12

1. Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
2. Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Граматичний матеріал змістового модуля 5.

- 5.1. Змішані умовні речення II і III типу.
- 5.2. Indirect Statements.
- 5.3. Indirect Commands.
- 5.4. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 5.5. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 5.6. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 6. EARTH WATCH

Тема 1. The Environment. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.

1. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
2. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
3. Group discussions on how to protect the environment.

Тема2. Pollution. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.

1. Pollution in urban and rural areas.
2. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
3. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 13

This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.

1. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
2. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
3. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.

1. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
2. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
3. The best eco-tourism practices, role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.

1. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
2. Essays on the importance of protecting animals.
3. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.

1. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to such events.
2. Essays on the effects of natural disasters, and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
3. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал змістового модуля 6.

6.1. Умовні речення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 14

- 6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 6.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 6.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK)

Тема 1. Sports. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Different types of sports, equipment and rules. It includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.

1. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
2. Writing tasks include essays on the benefits of sports, comparing different types of physical activities.
3. Group discussions on favorite sports.

Тема2. Food. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.

1. Texts about the importance of nutrition for healthions.
2. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
3. Discussions on healthy eating habits.

Тема3. Health Resorts. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. Texts about popular health resorts around the world, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.

1. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
2. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема4. Health problems. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.

1. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 15

2. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
3. How to prevent health problems.

Тема5. Physical fitness. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.

1. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
2. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
3. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал змістового модуля 7.

Модальні дієслова:

- 7.1. Ability and possibility
- 7.2. Degrees of certainty
- 7.3. Speculating about the past
- 7.4. Permission
- 7.5. Obligation and necessity
- 7.6. Advice and recommendations
- 7.7. Requests, offers and suggestions
- 7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD

Тема 1. Career choices. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.

1. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
2. Essays on the advantages and disadvantages of certain careers.
3. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 16

Includes terms related to unconventional or temporary jobs, including freelance work, part-time jobs, and seasonal work.

1. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
2. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
3. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.

1. The importance of qualifications in different fields.
2. Writing tasks include creating a resume or CV, writing cover letters highlighting qualifications.
3. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал змістового модуля 8.

- 8.1. Phrasal verbs.
- 8.2. Phrasal-prepositional verbs.
- 8.3. Linking words and structures.
- 8.4. Adding and listing.
- 8.5. Contrast.
- 8.6. Reason, cause, purpose and result.
- 8.7. Manner: as if, as though, like
- 8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. CAREER CHOICES

Тема 1. Transferable Skills. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Vocabulary related to personal skills and qualities.

4. Writing a job description.

Тема 2. Career Advice. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Key vocabulary: Navigating Your Career Path. Tips for Success and Growth.

2. Useful vocabulary for giving advice and making suggestions.
3. Listening activities: Careers advice programme.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 17

4. Speaking activities focused on advising how to improve an online profile.

Тема 3. Communication skills: Building rapport. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Functional language: Asking questions to build rapport.

1. Building rapport during a short conversation.

Тема 4. Business skills: Networking. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Functional language: Networking at a careers event.

1. Useful expressions to start, close and show interest in simple, face -to-face conversations
2. Listening activities: Advice on networking.

Тема 5. Emails – Introducing yourself. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Functional language: Formal and informal language.

1. Model text: Email introducing yourself.
2. Grammar focus on using adverbs of degree.
3. Write an introduction email.

Граматичний матеріал змістового модуля 9.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.
- 1.5. Expressing Advice and Suggestions
- 1.6. Adverbs of degree.

Змістовий модуль 10. BUSINESS SECTORS

Тема 1. National economy. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Focus on terms related to business sector. Vocabulary: different sectors and industries which drive economic activity.

3. Project: Research sectors and industries.
4. Listening activities: A) A podcast about business and the environment.
B) Wind farms.

Тема 2. The energy industry. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PPH 03, PPH 07, PPH 08)

Comprehension reading: Big oil: From black to green.

1. Grammar focus on Past Simple and Past Continuous.
2. Essay writing: a short story.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 18

Тема 3. Communication skills: Dealing with interruptions (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Functional language: useful expressions to interrupt and manage interruptions in a meeting.

4. Task: Discussion during a meeting.

Тема 4. Business skills: Voicemail messages. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Four voicemail messages.

1. Focus on the functional language: Leaving a voicemail message.
2. Task: Leave a voicemail message.

Тема 5. Writing: Emails – Action points. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Model text: Email with action points.

1. Focus on functional language: Action points.
2. Focus on grammar: will and going to.
3. Task: Email with action points.

Граматичний матеріал змістового модуля 10.

- 2.9. The Past Simple Tense.
- 2.10. The Past Continuous Tense.
- 2.11. Will and going to.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.13. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 11. PROJECTS

Тема 1. Project management. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Focus on vocabulary related to project management.

1. Focus on grammar. Word building: verbs and nouns.
2. Project: A project debriefing and lessons learnt.

Тема 2. Large-scale projects (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activity: Three canals.

1. Focus on grammar. Comparatives and Superlatives. (Text “Three amazing Bridges. Three ambitious tourist attractions”).
2. Speaking: Choosing the winning bid.

Тема 3. Communication skills: Giving instructions (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 19

Resolving a problem with a schedule change.

1. Functional language: Giving and responding to instructions, standing your ground.
2. Giving and responding to instructions.

Тема 4. Business skills: Meetings: Updates and action (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PRH 03, PRH 07, PRH 08)

Listening activities: A stand-up meeting.

1. Focus on functional language: Asking for and giving updates.
2. Task: An update meeting.

Тема 5. Writing: Email requesting an update. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PRH 03, PRH 07, PRH 08)

1. Model text: Email requesting an update.
2. Focus on functional language: Asking for information.
3. Focus on grammar: (not) enough.
4. Email requesting an update.

Граматичний матеріал змістового модуля 11.

- 1.1. Word building: verbs and nouns.
- 1.2. Comparatives and Superlatives.
- 1.3. The Present Perfect Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

Змістовий модуль 12. GLOBAL MARKETS

Тема 1. One size fits all. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PRH 03, PRH 07, PRH 08)

A food company's strategy for growth.

1. Vocabulary: Global markets: adjective and noun collocations; word building.
2. Adapt a product to a new market.

Тема 2. Online markets. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PRH 03, PRH 07, PRH 08)

Reading: Who wants to be a solopreneur?

1. Grammar: Present Simple and Past Simple passive.
2. Writing: A product description.

Тема 3. Communication skills: Managing conversations. (3K 01, 3K 02, 3K 06, 3K 07, 3K 11, CK 01, CK 16, PRH 03, PRH 07, PRH 08)

Video: Managing conversations.

1. Focus on functional language: Changing the subject and staying on track.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 20

2. Task: A conversation between a client and a supplier

Тема 4. Business skills: Building consensus. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: A meeting to build consensus.

1. Focus on functional language: Reaching agreement.
2. A discussion to reach agreement.

Тема 5. Writing: Letter confirming an order. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

1. Model text: Letter confirming an order.
2. Focus on functional language: Confirming order details
3. Focus on grammar: Verbs + prepositions.
4. Write an order confirmation letter.

Граматичний матеріал змістового модуля 12.

- a. Adjective and Noun collocations.
- b. Present Simple and Past Simple passive.
- c. Розділи для самостійного вивчення: Future Simple passive.
- d. Розділи для самостійного вивчення: Present Continuous passive, Past Continuous passive.
- e. Розділи для самостійного вивчення: Present Perfect passive, Past Perfect passive, Future Perfect passive.
- f. Verbs + prepositions.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 13. DESIGN AND INNOVATION

Тема 1. Innovative product design. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Eatsa – a new restaurant in San Fransisco.

3. Focuses on vocabulary related to innovative product design: technological innovation. Describing innovative products.
4. Innovation in business.

Тема 2. Product testing. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Reading Comprehension: Text “A dream job in product development”.

3. Focus on grammar: Present Perfect Simple with just, already and yet.
4. Speaking: A typical day at work.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 21

Тема 3. Communication skills: Managing information (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Managing information.

1. Focus on functional language: Asking open and closed questions.
2. Getting feedback on presentation skills

Тема 4. Business skills: Selling a product. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Two sales presentations.

1. Focus on functional language: Useful expressions to describe features and benefits of a product.
2. Present a product.

Тема 5. Writing: Product review. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Model text: Product review.

1. Focus on functional language: Language of reviews.
2. Grammar: Order of adjectives before nouns.
3. Write a review.

Граматичний матеріал змістового модуля 13.

- 5.1. Present Perfect Simple with just, already and yet.
- 5.2. Order of adjectives before nouns.
- 5.3. Розділи для самостійного вивчення: Future-in-the-Past.
- 5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be going to.
- 5.5. Розділи для самостійного вивчення: Used to.

Змістовий модуль 14. SAFETY AND SECURITY

Тема 1. Safety at work (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Health and safety at a company.

3. Focuses on words related to Health and safety.
4. Accident Questionnaire.

Тема 2. Being security-conscious. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Security measures in the workplace.

1. Focus on grammar: Modal verbs of prohibition, obligation and no obligation.
2. Writing: Email about new security measures.

Тема 3. Communication skills: Dealing with disagreement. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 22

Dealing with disagreement.

5. Focus on functional language: Useful expressions to explain rules and requirements and explain their position.
6. Convincing someone of your arguments.

Тема 4. Business skills: Dealing with conflict. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Discussion about a problem at work.

1. Focus on functional language: a range of expressions used to resolve a conflict in a simple negotiation.
2. Resolving a conflict.

Тема 5. Writing: Instructions and warnings. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Model text: Instructions on using equipment.

1. Focus on functional language: Instructions and warnings.
2. Reading comprehension: Text “Looking for job in security? Get a job in security.”
3. Writing simple guidelines about what to do in different situations.
4. Focus on grammar: Linking words for time.
5. Guidelines for company staff.

Граматичний матеріал змістового модуля 14.

- 6.1. Modal verbs of prohibition, obligation and no obligation.
- 6.2. Linking words for time.
- 6.3. Розділи для самостійного вивчення: Linking words: Sequence (beginning, going further, concluding).
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Linking words: Addition.
- 6.5. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

Змістовий модуль 15. CUSTOMER SERVICE

Тема 1. Airline customer service. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Customer service in the airline industry.

1. Focus on vocabulary related to customer service.
2. Design a premium service.

Тема 2. Hanging on the telephone. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Complaint about a service.

1. Focus on grammar: Verb + to-infinitive or -ing.
2. A complaint on a company forum.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 23

Тема 3. Communication skills: Responding to customer concerns. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Solving customer problems.

1. Focus on functional language: Useful expressions to manage customer relationships and support a colleague. Responding to customer concerns.
2. Deal with customer complaints.

Тема 4. Business skills: Generating and presenting ideas. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Training day on customer service.

1. Focus on functional language: Useful expressions to generate, discuss and present ideas.
2. Generate and present ideas.

Тема 5. Writing: External ‘thank you’ email. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Model text: A ‘thank you’ email.

1. Functional language: Opening, giving details and closing a ‘thank you’ email.
2. Grammar: some (of), any, all (of), most (of), no, none (of).
3. A ‘thank you’ email.

Граматичний матеріал змістового модуля 15.

- 7.1. Verb + to-infinitive or -ing.
- 7.2. Some (of), any, all (of), most (of), no, none (of).
- 7.3. Розділи для самостійного вивчення: Some, any, no, every and their derivatives.
- 7.4. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Speech.

Змістовий модуль 16. COMMUNICATION

Тема 1. Face to face (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Improving communication in the workplace.

1. Focus on vocabulary: Communication in the office. Digital communication.
2. Communication survey: methods of communication you use every day.

Тема 2. How to communicate. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Reading: Text “Three tips for effective workplace communication”.

1. Focus on grammar: First and second conditional to talk about likely and unlikely situations.
2. Speaking: Solutions to communication problems.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 24

Тема 3. Communication skills: Closing a deal. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Acquaintance with the ways to close a deal in simple negotiations.

1. Focus on functional language: Closing a deal.
2. Trying to close a deal.

Тема 4. Business skills: Talking about priorities. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Listening activities: Setting priorities.

1. Focus on functional language: a range of expressions to set and discuss priorities.
2. Prioritising.

Тема 5. Writing: Short report. (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 11, СК 01, СК 16, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08)

Model text: A short report.

1. Focus on functional language: Introduction, findings and recommendations.
2. Focus on grammar: Past Perfect Simple.
3. Write a short business report.

Граматичний матеріал змістового модуля 16.

- 8.1. First and second conditional.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Zero and third conditional.
- 8.3. Past Perfect Simple.
- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Past Perfect Continuous.
- 8.5. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Speech.
- 8.6. Indirect Questions.
- 8.7. Sequence of Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 25

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE								
Тема 1. Relationships	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Family	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 3. Friends	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 4. Communication	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Lifestyles	12	-	6	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	48	-	24	24	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. STUDENT'S LIFE								
Тема 1. Our University	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 2. Young People's Problems	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	14	-	8	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	40	-	22	18	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	-	48	42	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD								
Тема 1. Travel	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 2. Holidays	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Customs	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Geography	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. History	8	-	4	4	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 3	42	-	22	20	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)								
Тема 1. Entertainment	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Hobbies	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Cinema and Theatre	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Museums	8	-	4	4	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 26

Тема 5. Films	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 6. Theme Parks	6	-	4	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 4	46	-	24	22	-	-	-	-
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	90	-	48	42	-	-	-	-
ВСЬОГО за 1, 2 семестри	180	-	96	84	-	-	-	-
МОДУЛЬ 3								
Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI								
Тема 1. Inventions	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Transport	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. The Internet	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 4. Gadgets	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Virtual Reality	8	-	4	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 5	42	-	22	20	-	-	-	-
Змістовий модуль 6. EARTH WATCH								
Тема 1. The Environment	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Pollution	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Conservation	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Eco-tourism	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Animals	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 6. Natural disasters	6	-	4	2	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6	46	-	24	22	-	-	-	-
Модульний контроль 3	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3	90	-	48	42	-	-	-	-
МОДУЛЬ 4								
Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK)								
Тема 1. Sports	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 2. Food	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 3. Health Resorts	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Health problems	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 5. Physical fitness	10	-	6	4	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 7	48	-	26	22	-	-	-	-
Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD								
Тема 1. Career choices	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 2. Odd jobs	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 3. Job Qualifications	14	-	6	8	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 8	40	-	20	20	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 27

Модульний контроль 4	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4	90	-	48	42	-	-	-	-
ВСЬОГО за 3, 4 семестри	180	-	96	84	-	-	-	-
МОДУЛЬ 5								
Змістовий модуль 9. CAREER CHOICES								
Тема 1. Transferable Skills	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Career Advice	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Building rapport	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Networking	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Emails – Introducing yourself	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 9	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 10. BUSINESS SECTORS								
Тема 1. National Economy	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. The energy industry	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Dealing with interruptions	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Voicemail messages	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Emails – Action points	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 10	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 11. PROJECTS								
Тема 1. Project management	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Large-scale projects	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Giving instructions	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Meetings: Updates and action	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Email requesting an update	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 11	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 12. GLOBAL MARKETS								
Тема 1. One size fits all	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Online markets	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Managing conversations	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Building consensus	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Letter confirming an order	4	-	2	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 28	

Разом за змістовний модуль 12	22	-	10	12	-	-	-	-
Модульний контроль 5	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 5	90	-	48	42	-	-	-	-
МОДУЛЬ 6								
Змістовий модуль 13. DESIGN AND INNOVATION								
Тема 1. Innovative product design	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Product testing	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Managing information	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Selling a product	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Product review	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 13	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 14. SAFETY AND SECURITY								
Тема 1. Safety at work	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Being security-conscious	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Dealing with disagreement	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Dealing with conflict	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Instructions and warnings	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 14	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 15. CUSTOMER SERVICE								
Тема 1. Airline customer service	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Hanging on the telephone	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Responding to customer concerns	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Generating and presenting ideas	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: External 'thank you' email	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 15	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 16. COMMUNICATION								
Тема 1. Face to face	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. How to communicate	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Communication skills: Closing a deal	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Business skills: Talking about priorities	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Short report	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 12	22	-	10	12	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 29

Модульний контроль 6	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 6	90	-	48	42	-	-	-	-
ВСЬОГО за 5, 6 семестри	180	-	96	84	-	-	-	-
ВСЬОГО	540	-	288	252	-	-	-	-

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE			
1.	Relationships	4	-
2.	Family	6	-
3.	Friends	4	-
4.	Communication	4	-
5.	Lifestyles	6	-
Змістовий модуль 2. STUDENT’S LIFE			
6.	Our University	8	-
7.	Young People’s Problems	6	-
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		46	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD			
9.	Travel	6	-
10.	Holidays	4	-
11.	Customs	4	-
12.	Geography	4	-
13.	History	4	-
Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)			
14.	Entertainment	4	-
15.	Hobbies	4	-
16.	Cinema and Theatre	4	-
17.	Museums	4	-
18.	Films	4	-
19.	Theme Parks	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 30

РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	46	-
--------------------------	-----------	----------

МОДУЛЬ 3			
Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI			
20.	Inventions	4	-
21.	Transport	4	-
22.	The Internet	6	-
23.	Gadgets	4	-
24.	Virtual Reality	4	-
Змістовий модуль 6. EARTH WATCH			
25.	The Environment	4	-
26.	Pollution	4	-
27.	Conservation	4	-
28.	Eco-tourism	4	-
29.	Animals	4	-
30.	Natural disasters	4	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		46	-
МОДУЛЬ 4			
Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK)			
31.	Sports	4	-
32.	Food	6	-
33.	Health Resorts	4	-
34.	Health problems	6	-
35.	Physical fitness	6	-
Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD			
36.	Career Choices	8	-
37.	Odd Jobs	6	-
38.	Job Qualifications	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4		46	-
МОДУЛЬ 5			
Змістовий модуль 9. CAREER CHOICES			
39	Transferable Skills	2	-
40	Career Advice	4	-
41	Communication skills: Building rapport	2	-
42	Business skills: Networking	2	-
43	Emails – Introducing yourself	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 31

Змістовий модуль 10. BUSINESS SECTORS			
44	National Economy	2	-
45	The energy industry	4	-
46	Communication skills: Dealing with interruptions	2	-
47	Business skills: Voicemail messages	2	-
48	Writing: Emails – Action points	2	-
Змістовий модуль 11. PROJECTS			
49	Project management	2	-
50	Large-scale projects	4	-
51	Communication skills: Giving instructions	2	-
52	Business skills: Meetings: Updates and action	2	-
53	Writing: Email requesting an update	2	-
Змістовий модуль 12. GLOBAL MARKETS			
54	One size fits all	2	-
55	Online markets	2	-
56	Communication skills: Managing conversations	2	-
57	Business skills: Building consensus	2	-
58	Writing: Letter confirming an order	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 5		46	-
МОДУЛЬ 6			
Змістовий модуль 13. DESIGN AND INNOVATION			
59	Innovative product design	2	-
60	Product testing	4	-
61	Communication skills: Managing information	2	-
62	Business skills: Selling a product	2	-
63	Writing: Product review	2	-
Змістовий модуль 14. SAFETY AND SECURITY			
64	Safety at work	2	-
65	Being security-conscious	4	-
66	Communication skills: Dealing with disagreement	2	-
67	Business skills: Dealing with conflict	2	-
68	Writing: Instructions and warnings	2	-
Змістовий модуль 15. CUSTOMER SERVICE			
69	Airline customer service	2	-
70	Hanging on the telephone	2	-
71	Communication skills: Responding to customer concerns	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 32

72	Business skills: Generating and presenting ideas	4	-
73	Writing: External 'thank you' email	2	-
Змістовий модуль 16. COMMUNICATION			
74	Face to face	2	-
75	How to communicate	2	-
76	Communication skills: Closing a deal	2	-
77	Business skills: Talking about priorities	2	-
78	Writing: Short report	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 6		46	-
РАЗОМ		276	-

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE			
1.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.	4	-
2.	Family 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	4	-
3.	Friends 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	6	-
4.	Communication 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 33

	different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.		
5.	Lifestyles 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.	6	-
Змістовий модуль 2. STUDENT'S LIFE			
6.	Our University 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	6	-
7.	Young People's Problems 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.	6	-
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD			
9.	Travel 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	4	-
10.	Holidays 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 34

11.	Customs 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about the cultural significance of each custom. 2. Write an essay discussing an interesting custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	4	-
12.	Geography 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	-
13.	History 1. Write a 250-word essay on a historical event that has had a significant impact on your country. Explain why this event is important and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.	4	-
Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)			
14.	Entertainment 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	4	-
15.	Hobbies 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	4	-
16.	Cinema and Theatre 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	4	-
17.	Museums 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	4	-
18.	Films 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi,	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 35

	drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.		
19.	Theme Parks 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks worldwide. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has evolved.	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		42	-
МОДУЛЬ 3			
Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI			
20.	Inventions 1. Write a reflective essay of 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.	4	-
21.	Transport 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.	4	-
22.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	4	-
23.	Gadgets 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.	4	-
24.	Virtual Reality 1. Write a story of 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 36

	environment (e.g., travel, work, learn). 2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).		
Змістовий модуль 6. EARTH WATCH			
25.	The Environment 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).	4	-
26.	Pollution 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste) in 200-250 words.	4	-
27.	Conservation 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.	4	-
28.	Eco-tourism 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).	4	-
29.	Animals 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.	4	-
30.	Natural disasters 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 37

	disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.		
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		42	
МОДУЛЬ 4			
Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODYTALK)			
31.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	6	-
32.	Food 1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).	4	-
33.	Health Resorts 1. Imagine and describe your own health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.	4	-
34.	Health problems 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	4	-
35.	Physical fitness 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is important and how often it should be done.	4	-
Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD			
36.	Career choices 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values, and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 38

37.	Odd jobs 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.	6	-
38.	Job qualifications 1. Research and write a report on the qualifications required for your dream job (e.g., doctor, lawyer, teacher, software developer), 200-250 words. 2. Create a poster that outlines the qualifications, skills, and career progression for a specific job. Choose a career (e.g., graphic designer, nurse, engineer) and describe the qualifications needed at entry, mid, and senior levels.	8	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4		42	-
МОДУЛЬ 5			
Змістовий модуль 9. CAREER CHOICES			
39.	Transferable Skills 1. Write a 300-word reflective essay on a personal experience where you utilized transferable skills. Identify the specific skills you used (e.g., communication, problem-solving, teamwork) and explain how they helped you in the situation. 2. Create a portfolio showcasing your transferable skills. Choose three transferable skills that are most relevant to your future career aspirations.	2	-
40.	Career Advice 1. Conduct an informational interview with a professional in your desired career field. Prepare a list of at least 10 questions to ask about their career path, daily responsibilities, required skills, and advice for entering the field. 2. Choose a career that interests you and create a detailed pathway map outlining the steps required to enter and advance in that field.	2	-
41.	Building rapport 1. Choose a partner and conduct a role-playing exercise to practice building rapport. (You meet someone from your desired industry for the first time. Practice introducing yourself and finding common ground.) 2. Read a case study about a successful leader or professional known for their ability to build strong relationships. Based on the case study's insights, choose strategies to strengthen relationships, describe them and be ready to represent your findings in the classroom.	2	-
42.	Networking 1. Develop a comprehensive networking strategy tailored to your career or academic goals. 2. Attend a virtual or in-person networking event related to your academic or professional interests. After the event, write a report	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 39

	covering the main aspects.		
43.	Emails – Introducing yourself 1. Draft a professional introduction email to a person relevant to your academic or career interests. This could be a professor, potential employer, industry professional, or mentor. 2. Write a concise email introducing yourself to a new colleague or client. Be sure to include key details such as your role, the purpose of the introduction, and an invitation for future communication.	2	-
Змістовий модуль 10. BUSINESS SECTORS			
44.	National Economy 1. Choose a country and write a comprehensive report on its current economic situation. 2. Create a comparative analysis presentation on the economies of two countries. Choose countries with contrasting economic profiles (e.g., a developed country vs. a developing country) and cover the main points.	2	-
45.	The energy industry 1. Write an analytical report on the current state of Ukraine's energy industry. 2. Write a research essay exploring the role of the energy industry in the overall development of a country of your choice.	2	-
46.	Dealing with interruptions 1. Reflect on the types of interruptions you commonly face in your work environment and develop a plan to minimize their impact. 2. Research and list three techniques for dealing with interruptions, such as the "two-minute rule," "time blocking," or using a "buffer zone" between tasks.	2	-
47.	Voicemail messages 1. Identify three common situations where you might need to leave a voicemail message, such as following up on a job application, contacting a client, or scheduling a meeting.	2	-
48.	Emails – Action points 1. Write a concise email summarizing the action points from a recent team meeting or group project discussion. Your email should clearly communicate the agreed-upon tasks and responsibilities. 2. Imagine you have just completed a group project where certain team members were responsible for specific tasks. Write a follow-up email to ensure that all action points have been completed as planned.	2	-
Змістовий модуль 11. PROJECTS			
49.	Project management 1. Create a detailed project proposal for a hypothetical project that addresses a specific problem or need in your community or school. (Explain the problem or need and describe the methods you will use to execute the project). 2. Develop a risk management plan for a hypothetical project of your choice.	2	-
50.	Large-scale projects 1. Select a well-known large-scale project (e.g., a major infrastructure	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 40

	project, public works initiative, or international development program) and conduct a case study analysis. 2. Develop a project proposal for a hypothetical large-scale initiative that addresses a significant social, economic, or environmental issue in your community or region.		
51.	Meetings: Updates and action 1. Write a professional email providing an update following a recent team meeting. Your email should summarize key discussions, decisions made, and outline action items. (Summarize the key points discussed during the meeting. Highlight any significant insights, decisions made, or challenges identified.) 2. Prepare a detailed agenda for an upcoming team meeting focused on project updates and action planning. (Specify the date and time of the meeting. Indicate whether the meeting will be held in-person, virtually, or in a hybrid format, and provide the necessary links or room details. List the names or roles of individuals expected to attend. Outline the key agenda items to be discussed.)	2	-
52.	Giving instructions 1. Write a detailed instructional guide for a specific task or process that you are familiar with (e.g., setting up a piece of technology, cooking a recipe, or completing a school project). 2. Create a short instructional video (3-5 minutes) demonstrating how to complete a specific task or process.	2	-
53.	Email requesting an update 1. Request for Progress Status: ask for a detailed update on the current status of the project or task. You could specify particular areas where you'd like clarification or more information, such as progress made, challenges encountered, and expected next steps. 2. Request for Timeline and Deadlines: ask for clarification on the timeline or an update to the expected completion date. This is especially useful if there has been a delay or if you're unsure when the next milestone will be completed.	2	-
Змістовий модуль 12. GLOBAL MARKETS			
54.	One size fits all 1. Analyze Emerging Market Trends: conduct an in-depth analysis of emerging markets (e.g., Asia-Pacific, Latin America) to identify key trends, growth opportunities, and potential risks. Focus on sectors like technology, manufacturing, and energy. 2. Track and report on global economic indicators (e.g., GDP growth rates, inflation, interest rates) from major economies (U.S., EU, China). Provide an analysis of how these indicators might affect global trade and investment.	2	-
55.	Online markets 1. Conduct a market analysis of a specific online marketplace (e.g., Amazon, eBay, Etsy) and write a report summarizing your findings. 2. Develop a detailed plan for launching a hypothetical online storefront on a chosen platform (e.g., Shopify, WooCommerce, Etsy): Describe your business idea, including the types of products you plan	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 41

	to sell and your brand vision.		
56.	Managing conversations 1. Select a recorded conversation (e.g., a podcast, interview, or dialogue from a movie or TV show) and analyse the communication techniques used by the participants. Identify and describe at least three specific communication techniques used in the conversation (e.g., active listening, open-ended questions, body language). Provide examples from the conversation to illustrate each technique. 2. Participate in a role-playing exercise where you practice managing a conversation in a specific scenario (e.g., a job interview, a difficult conversation with a peer, or a customer service interaction).	2	-
57.	Building consensus 1. Introduce the concept of consensus building and its importance in group decision-making. Explain the context in which you will apply your strategy (e.g., workplace, school project, community group). 2. Describe how to identify key stakeholders involved in the decision-making process. Discuss the importance of understanding their interests, needs, and concerns. 3. Outline strategies for promoting open and respectful communication among group members. Include techniques such as active listening, encouraging diverse viewpoints, and establishing ground rules for discussions.	2	-
58.	Letter confirming an order 1. Write a professional order confirmation letter for a fictional business transaction. 2. Draft a confirmation letter for a recent order, including essential details such as the order number, items purchased, quantity, and expected delivery date. Ensure the tone is professional and express gratitude for the customer's business.	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 5		42	-
МОДУЛЬ 6			
Змістовий модуль 13. DESIGN AND INNOVATION			
59.	Innovative product design 1. Create a brief proposal for an innovative product design that addresses a specific consumer need or problem, including key features and potential benefits. Highlight how your design differentiates itself from existing products in the market. 2. Conduct a brainstorming session with your team to generate creative ideas for enhancing an existing product's design, focusing on functionality, aesthetics, and user experience. Document the top three ideas and outline a plan for prototyping and testing them.	2	-
60.	Product testing 1. Develop a comprehensive product testing plan for a hypothetical product of your choice. (Provide a brief description of the product you will be testing, including its purpose, target audience, and key features. Explain why testing is crucial for this product). 2. Conduct a mock product testing exercise with a small group of peers, friends, or family members using a simple product (e.g., a	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 42

	mobile app, a piece of kitchen equipment, or a prototype of a university project). After the testing session, write a product testing report.		
61.	Managing information 1. Develop a comprehensive strategy for organizing and managing digital information within your team, focusing on categorization, accessibility, and data security. Suggest a centralized platform for sharing and storing documents to streamline communication and improve efficiency. 2. Conduct an audit of your current information management practices, identifying areas for improvement in data collection, storage, and retrieval. Create a report summarizing your findings and recommend actionable steps to enhance the overall effectiveness of your information management system.	2	-
62.	Selling a product 1. Create a sales pitch presentation for a product of your choice. Your presentation should be designed to persuade potential customers to purchase the product. Highlight what makes your product unique compared to competitors. Focus on the features or benefits that set it apart and provide value to customers. 2. Write a detailed report outlining a sales strategy for launching and selling a new product in a specific market. Provide background information on the industry and the current market conditions. Identify your target audience, analyse the competition, and discuss potential challenges and opportunities in the market.	2	-
63.	Product review 1. Write a comprehensive product review for a product of your choice. Your review should be informative, balanced, and well-structured. Describe the key features of the product in detail. Include specifications, design elements, and functionality. Share your personal experience using the product. Discuss aspects such as ease of use, performance, and overall satisfaction. 2. Write a detailed script for a 5-minute video review of a product of your choice. Your script should be engaging, informative, and structured to provide a clear flow of information.	2	-
Змістовий модуль 14. SAFETY AND SECURITY			
64.	Safety at work 1. Conduct a workplace safety risk assessment for a hypothetical or real workplace environment. Describe the workplace environment you are assessing, including its industry, size, and the types of activities performed there. 2. Design a training module on a specific workplace safety topic (e.g., fire safety, proper lifting techniques, chemical handling). Your training module should include a PowerPoint presentation with 10-12 slides and an accompanying trainer's guide (400-500 words) that explains how to deliver the training.	2	-
65.	Being security-conscious 1. Create a detailed Personal Security Awareness Plan that outlines	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 43

	strategies to enhance personal safety and data security in everyday life. 2. Analyse a case study that illustrates the consequences of not being security-conscious in either a personal or professional setting. (Describe the main events, the people involved, and the context in which the security breach or incident occurred.)		
66.	Dealing with disagreement 1. Analyse a real or hypothetical case study where a disagreement occurred in a professional or academic setting. Provide a brief summary of the disagreement, including the context, the parties involved, and the main issue that led to the conflict. Describe how the disagreement unfolded and any initial attempts to resolve it. 2. Write a detailed script for a role-play exercise that demonstrates how to effectively manage a disagreement between two or more parties.	2	-
67.	Dealing with conflict 1. Organize and lead a meeting between conflicting parties to discuss issues openly and work towards a resolution. Ensure that all viewpoints are heard and guide the conversation towards constructive solutions. 2. Create a comprehensive conflict management strategy that outlines procedures for addressing and resolving conflicts within the team or organization. Include steps for early identification, mediation, and resolution techniques.	2	-
68.	Instructions and warnings 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).	2	-
Змістовий модуль 15. CUSTOMER SERVICE			
69.	Airline customer service 1. Write a response email to a customer who has complained about their recent flight experience. The customer mentioned issues such as delayed departure, lost luggage, and poor in-flight service. 2. Develop a checklist for airline customer service agents to use when dealing with passenger complaints. (Pay full attention to the customer's complaint and show understanding of the customer's frustration or inconvenience).	2	-
70.	Hanging on the telephone 1. Write a short script for a professional telephone conversation between a customer service representative and a customer. The customer is calling to inquire about the status of their order, which is delayed. 2. Create a list of five tips for effective telephone communication in	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 44

	a professional setting. Consider elements like tone of voice, active listening, and clear articulation. For each tip, include a brief explanation (1-2 sentences) of why it is important and how it can improve the call experience.		
71.	Responding to customer concerns 1. Investigate recent customer complaints by reviewing relevant communication, transactions, or product/service issues. Provide a detailed resolution plan and ensure follow-up communication with the customer to confirm satisfaction. 2. Create a standardized protocol for responding to customer concerns and feedback. The protocol should include timelines, escalation procedures, and tone guidelines to ensure a consistent and professional approach across the team.	2	-
72.	Generating and presenting ideas. 1. Conduct a 10-minute solo brainstorming session on a new product or service idea that solves a common problem in daily life. Write a summary (150-200 words) of your session, including: - problem identified: describe the problem you aim to solve; - proposed idea: outline your product or service idea in a few sentences; 3- unique features: list 2-3 unique features that differentiate your idea from existing solutions. 2. Prepare a 60-second elevator pitch for an innovative idea you've generated. The pitch should include: - a brief introduction to the idea; - a concise explanation of the problem your idea addresses; - a clear description of your idea and how it solves the problem; - a concluding statement inviting feedback or interest.	2	-
73.	External 'thank you' email 1. Write a short 'thank you' email to the interviewer after a job interview. 2. Compose a 'thank you' email to a business partner or client after a successful project collaboration.	2	-
Змістовий модуль 16. COMMUNICATION			
74.	Face to face 1. Evaluate the effectiveness of current internal communication tools and suggest improvements or alternative platforms to enhance team collaboration and information sharing within the office. 2. Develop a set of office communication guidelines that outline best practices for email, meetings, and interdepartmental communication. Ensure the guidelines address tone, response times, and methods for addressing urgent issues.	2	-
75.	How to communicate 1. Create a list of five essential tips for effective communication in a professional setting. For each tip, write a brief explanation (1-2 sentences) on how to implement it and why it is important. Consider aspects such as clarity, active listening, body language, and feedback. 2. Imagine you need to communicate a challenging situation, such as	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 45

	a project delay or a budget cut, to your team. Write a short dialogue (around 150 words) that demonstrates how you would present this information clearly and tactfully.		
76.	Closing a deal 1. Compose a short email to a potential client confirming the terms of a deal you've agreed upon in a recent meeting. 2. Develop a checklist of essential steps to follow before, during, and after closing a deal. Include at least 5-6 key actions such as preparing final documents, clarifying terms, and confirming commitments.	2	-
77.	Talking about priorities 1. List your top five tasks for the week and prioritize them in order of importance, explaining why each task is ranked as such. 2. Write a short dialogue (around 150 words) between a manager and an employee discussing the prioritization of tasks for an upcoming project. Keep the dialogue concise and focused on achieving a clear prioritization of tasks.	2	-
78.	Short report 1. Choose a recent event relevant to your field of study (e.g., a conference, a product launch, or a seminar). Write a short report: - briefly describe the event, including its name, date, and purpose; - summarize 2-3 key points or takeaways from the event; - conclude with your personal reflections or the potential impact of the event on your field.	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 6		42	-
РАЗОМ		252	-

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 46

- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка презентацій)
ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 47

Результат навчання	Методи навчання
	– Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка презентацій)
ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 48

Результат навчання	Методи навчання
	– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка презентацій)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 49

Результат навчання	Методи контролю
	– Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому, другому, третьому, четвертому, п'ятому семестрах, у формі екзамену – у шостому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 50

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 2	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 3	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 4	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 5	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 6	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 51

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 3		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 4		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 5		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 6		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих	10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 52

завдань		
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 2		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 3		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 4		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 5		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 6		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 53

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 3	
Виконання завдань модульного контролю 3	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 4	
Виконання завдань модульного контролю 4	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 5	
Виконання завдань модульного контролю 5	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 54

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 6	
Виконання завдань модульного контролю 6	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 55

окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 56

A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Relationships	Відносини
2	Trust	Довіра
3	Cruel	Жорстокий
4	Polite	Ввічливий
5	Experienced	Досвідчений
6	Cohesion	Згуртованість
7	Digital	Цифровий
8	Software	Програмне забезпечення
9	Peaceful	Миротлюбний
10	Hectic	Метушливий
11	Membership	Членство
12	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13	A freshman	Першокурсник
14	A sophomore	Другокурсник
15	Scholarship	Стипендія
16	Tuition fee	Вартість навчання
17	Bachelor`s Degree	Ступінь бакалавра
18	Master`s Degree	Ступінь магістра
19	Curriculum	Навчальна програма
20	City-dweller	Міський житель
21	Campsite	Кемпінг
22	Tourist map	Туристична карта
23	Tradition	Традиція

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 57

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
24	Bizarre	Дивний
25	Respect	Повага
26	Generation	Покоління
27	Celebration	Святкування
28	Learning Styles	Стили навчання
29	Lifelong Learning	Навчання впродовж життя
30	Waterfall	Водоспад
31	Remarkable	Чудовий
32	Convenient	Зручний
33	Exaggeration	Перебільшення
34	An affair	Справа
35	A performance	Вистава
36	An admission fee	Вступний внесок
37	An artifact	Артефакт
38	Science fiction	Наукова фантастика
39	Biopic	Біографічний фільм
40	Amusement park	Парк атракціонів
41	Invention	Винахід
42	Inspiration	Натхнення
43	Suggestion	Пропозиція
44	Traffic jam	Затор
45	Queue	Черга
46	Axle	Вісь
47	Pulley	Шків
48	Profound	Глибокий
49	Addiction	Звикання
50	High-tech	Високі технології
51	Facilities	Об'єкти
52	Convenience	Зручності
53	City break	Короткий відпочинок в місті
54	Guidance	Керівництво
55	Collaboration	Співробітництво

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 58

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
56	Environment	Середовище
57	Deforestation	Збезліснення
58	Pollution	Забруднення
59	Investigation	Дослідження
60	Biodiversity	Біорізноманіття
61	Hazardous	Небезпечний
62	Conservation	Збереження
63	Eco-tourism	Екологічний туризм
64	Earthquake	Землетрус
65	Investor	Інвестор
66	Predator	Хижак
67	Scent	Запах
68	Casualty	Жертва, постраждалий, потерпілий
69	Shelter	Притулок
70	Drought	Засуха
71	Explosion	Вибух
72	Treadmill	Бігова доріжка
73	Workout	Тренування
74	Beverages	Напої
75	Utensils	Посуд
76	Lodging	Житло
77	Addict	Наркоман
78	Unemployment	Безробіття
79	Maternity leave	Декретна відпустка
80	Sick leave	Лікарняний лист
81	Adaptability	Адаптивність
82	Advertise	Рекламувати
83	Advertisement	Рекламне оголошення
84	Agenda	Порядок денний
85	Applicant	Кандидат, заявник, претендент
86	Appoint	Призначити
87	Approach	Метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 59

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
88	Authority	Орган, інстанція, адміністрація
89	Benefit	Прибуток, пільга
90	Body language	Мова тіла
91	Brainstorm	Мозковий штурм
92	Brand	Бренд
93	Budget	Бюджет, кошторис
94	Business model	Бізнес-модель
95	Career ladder	Кар'єрна драбина
96	CEO (Chief Executive Officer)	Генеральний директор (головний виконавчий директор)
97	CFO (Chief Financial Officer)	Фінансовий директор
98	Chain	Мережа
99	Close a deal/contract	Закрити угоду/контракт
100	Compete	Конкурувати
101	Competition	Конкуренція
102	Competitor	Конкурент
103	Complaint	Скарга, претензія
104	Consulting firm	Консалтингова фірма
105	Consume	Споживати
106	Consumer	Споживач
107	Consumption	Споживання
108	Cost	Вартість
109	Critical thinking	Критичне мислення
110	Customer service	Служби підтримки клієнтів
111	Cutting-edge	Передовий, новітній
112	Deal with	Мати справу з
113	Delivery	Доставка, постачання
114	Demand	Попит
115	Distribution	Розподіл, розповсюдження
116	Diversity	Різноманітність
117	Domestic	Внутрішній, вітчизняний
118	Draft	Проект

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 60

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
119	E-commerce	Електронна торгівля
120	Efficient	Ефективний
121	Emission	Емісія
122	Employment	Зайнятість
123	Enclose	Вкласти
124	Evaluate	Оцінювати
125	Expand	Розширювати
126	Flexibility	Гнучкість
127	Feedback	Зворотний зв'язок
128	Focus group	Фокус-група
129	Freelancer	Фрілансер
130	Implement	Впроваджувати
131	Income	Дохід
132	Invoice	Рахунок-фактура
133	Job seeker	Шукач роботи, претендент
134	Launch	Запуск, старт
135	Loyalty	Вірність, відданість, прихильність
136	Manufacturer	Виробник
137	Negotiations	Переговори
138	Negotiator	Учасник переговорів
139	Outcome	Результат, підсумок
140	Promotion	Просування, підвищення

12. Рекомендована література

Основна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/J2.00.1/Б//ОК1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 61

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.
4. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.
5. Н. П. Плахотнюк, С. С. Кухарьонюк Hotel and Restaurant Business: навч. посібник – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 120 с.
6. Margaret O’Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. – Pearson, 2020. – 196 p.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Dooley Jenny, Grammar and Vocabulary Booster B2. Glossary. - Express Publishing, 2023. — 93 p.
5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Student's Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
6. Jenny Dooley, Grammar & Vocabulary Booster B2. Student's book. – Express Publishing, 2022.
7. John Eastwood, Oxford Practice Grammar Intermediate with answers. – Oxford University Press, 2019. – 384 p.
8. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
9. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06-05.01/J2.00.1/Б//ОК1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 62/ 62

10. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
11. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. 2024 Top Hospitality Industry Trends [online] – Режим доступу: <https://hospitalityinsights.ehl.edu/hospitality-industry-trends>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
3. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchwordksheet=GO&type=Printables&page=50
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
13. <http://stickyball.net/>
14. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)