

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

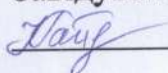
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
освітньо-професійна програма

«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»
Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва

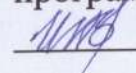
Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

25 серпня 2025 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Володимир ШАМРАЙ

Розробники: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки ГЕРАСИМЧУК Юлія

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології» освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність G16 «Гірництво та нафтогазові технології»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й ____	- ____
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,4	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		32 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		__58 год.	__ год.
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»:

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології»:

РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

Тема 1. What is Science? (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Notion of science. Mining as a branch of science.
2. Basic scientific terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Obtaining Master's Degree in the field of Mining and Deposit development.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Science and scientists of the past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and scientists of the present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements for writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in mining and deposit development.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs in the field of mining and deposit development.

Тема 11. Job Hunting (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Ways of finding a job.
2. Networking
3. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview (3K2, 3K3, PH2, PH3)

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Earning Scientific Degrees	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Prominent Scientists	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 4. The Importance of Science	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Developing Reading Skills	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 6. Written Report	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 7. Oral Report	8	-	4	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	46	-	18	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 9. First Working Experience	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 10. Job Rewards	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 11. Job Hunting	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 12. Designing a Resume	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 13. Job Interview	10	-	4	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	44	-	14	30	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	-	32	58	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

5. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	What is Science?	4	-
2	Earning Scientific Degrees	2	-
3	Prominent Scientists	2	-
4	The Importance of Science	2	-
5	Developing Reading Skills	2	-
6	Written Report	2	-
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	4	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession: occupational quiz, modern jobs	2	-
9	First Working Experience	2	-
10	Job Rewards. The best paid job	2	-
11	Job Hunting. Job advertisements	2	-
12	Designing a Resume. Resume and CV writing	2	-
13	Job Interview	4	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	Тема 1. What is Science? 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in the mining industries.	4	-
2	Тема 2. Earning Scientific Degrees 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on mining -related fields. 2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in mining and deposit development and explain how it can impact your career.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
3	Тема 3. Prominent Scientists 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the mining industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in mining science and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Mining Research"	4	-
4	Тема 4. The Importance of Science 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Advancing Sustainable Mining" 2. Analyze how scientific innovations have transformed mining activities over the last 20 years.	4	-
5	Тема 5. Developing Reading Skills 1. Select an academic article related to mining and deposit development, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.	4	-
6	Тема 6. Written Report 1. Write a report on a recent scientific discovery related to mining and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in mining management.	4	-
7	Тема 7. Oral Report 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving mining challenges. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of mining research.	4	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Тема 8. Choosing a Profession 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a profession in mining. 2. Research different career paths in mining and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Mining: Opportunities and Challenges"	4	-
9	Тема 9. First Working Experience 1. Describe your ideal first job experience in the mining industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in mining and summarize their insights.	4	-
10	Тема 10. Job Rewards 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Mining Industry" 2. Compare the benefits of working in mining in different countries and cultures.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
11	Тема 11. Job Hunting 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the mining sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Mining Sector"	6	-
12	Тема 12. Designing a Resume 1. Draft a professional resume tailored for a job in the mining industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the mining sector.	6	-
13	Тема 13. Job Interview 1. Prepare a list of common interview questions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Mining Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in mining.	6	-
РАЗОМ		58	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій)
РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання) – Дослідницький метод – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/M/OK3- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

Результат навчання	Методи навчання
	взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань – Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік
РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань – Перевірка виконання самостійних, індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	30	-
Участь у дискусії	20	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

де P_{H3} – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Summary/abstract	Анотація
2	Scanning	Вибіркове читання
3	Skimming	Оглядове читання
4	Conclusion	Висновки
5	To make a presentation	Виступати
6	Introduction	Вступ
7	Information	Інформація
8	Master's thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
9	Master's course	Магістратура
10	Research method	Метод дослідження
11	Science	Наука
12	A research paper	Наукова робота
13	Scientific research/study	Наукове дослідження
14	R&D	Науково-дослідна робота
15	Research advisor	Науковий керівник
16	Measurement	Вимірювання
17	Body	Основна частина
18	Research findings	Результати дослідження
19	Observation	Спостереження
20	Article	Стаття
21	Theses	Тези
22	Master's degree	Ступінь магістра
23	PhD degree	Ступінь доктора філософії
24	Theory	Теорія
25	Oral report	Усна доповідь

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с.
Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. Rosenberg M., Barrall I., Rogers J. Business Partner B2. – Pearson Education Ltd., 2019. –160 p.

Допоміжна література

1. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Укладач: Могельницька Л.Ф. - Житомир: ЖДТУ, 2018.
3. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. - Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
5. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
6. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
7. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
8. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. EngVid // <https://www.engvid.com/>
3. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
4. <https://breakingnewsenglish.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.06- 05.01/G16.00.2/М/ОКЗ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

5. <https://grammarway.com/ua>
6. <https://www.mining.com/>
7. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
8. [The Benefits of a Master’s Degree in Today’s Job Market \(northeastern.edu\)](#)
9. The Ultimate Master's Degree Guide for International Students (masterstudies.com) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.masterstudies.com/articles/the-ultimate-guide-to-master-s-degrees>
10. [Top 10 Benefits of Earning a Master's Degree | Indeed.com](#)
11. What Is Mining? <https://m.youtube.com/watch?v=K6FasptWdeU>
12. Платформа для вивчення англійської мови British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.britishcouncil.org.ua
13. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.linguahouse.com