

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025 Арк 25 / 1
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

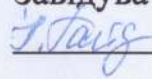
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»

факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра маркшейдерії

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

25 серпня 2025 р., протокол №7

Завідувач кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Володимир ШЛАПАК

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СУХОВЕЦЬКА Світлана, старший викладач кафедри педагогічних технологій та
мовної підготовки ПАНЬКОВИК Наталія

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	_____ обов'язкова _____ (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 2	Спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		3, 4	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		6, 7	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 1,75	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		___ год.	___ год.
		Практичні	
		95 год.	___ год.
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		85 год.	
		Вид контролю: 6-й семестр – залік; 7-й семестр – – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»:

Інтегральна компетенція. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»:

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 5

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Geodesy.

Тема 1. Geodesy. Geography, Physical and Cultural Geography. Globes, Different Types of Maps. (ЗК5, ЗК8, ЗК9, PH1, PH3, PH12)

1. Geodesy and its roots. Measuring our planetary home.
2. The subjects of physical and cultural geography.
3. Difference between globes and maps.
4. Types of Maps. What do they represent?

Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate. Weather.

Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind. (ЗК5, ЗК8, ЗК9, PH1, PH3, PH12)

1. The role of the atmosphere.
2. Components of the atmosphere.
3. What is climate?
4. Climate's Role in the Environment.
5. What is weather?
6. Conditions Causing Weather.

Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.

Тема 1. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management. (ЗК5, ЗК8, ЗК9, PH1, PH3, PH12)

1. Vegetation and Soils.
2. Vegetation Regions (forests, grassland, tundra, ice sheets).
3. Types of soil and soil composition.
4. Essential Nutrient Elements.
5. Formation of the Soil profile.
6. Factors influencing soil development.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 6

7. Soil Fertility and Soil Productivity.
8. Soil and its Management.

Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.

Тема 1. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3, PH12)

1. Threats to Land.
2. What Is Deforestation?
3. The Causes of Deforestation.
4. What causes erosion?
5. Effects of erosion.
6. The Use of Resources. Natural Resources.
7. Renewable Resources.
8. Nuclear Energy and other Sources of Energy.
9. Non-Renewable Resources.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.

Тема 1. Relationships (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3)

1. Family.
2. Communication.
3. Collocations. Phrasal verbs. Tenses.

Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3)

1. Healthy Lifestyle.
2. Sport. Entertainment.
3. Career Choices.
4. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw Words with prepositions.
5. Relative Clauses, Clauses of Time. Words easily confused. Adjectives.

Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 7

Тема1. Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3, PH12)

1. The Environment. Pollution.
2. Conservation. Animals.
3. Natural Disasters.
4. Travelling.
5. Collocations with do and make Collocations with break, change, cut, turn and draw. Adverbial expressions. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.

Тема1. Shopping. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3)

1. Food.
2. Grammar Review: Clauses of concession, reason, purpose and result.. (mainly related to the topics of crime and punishment) Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.

Тема 2. Inventions. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3, PH12)

1. Gadgets
2. Virtual Reality.

Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.

Тема1. Higher Education. (3K5, 3K8, 3K9, PH1, PH3, PH12)

1. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA.
2. Adjective + Noun Collocations. Collocations with say and tell. Idiomatic expressions with all. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Unreal Past.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Geodesy.								
Тема. Geodesy. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	22	0	12	10				
Модульний контроль	-	-	-	-				
Разом за змістовий модуль 1	22	0	12	10				
Тема. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.	21	0	11	10				
Модульний контроль 1	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 2	22	0	12	10				
Тема. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	23	0	12	11				
Модульний контроль	-	-	-	-				
Разом за змістовий модуль 3	23	0	12	11				
Тема. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.	22	0	11	11				
Модульний контроль 2	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 4	23	0	12	11				
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	0	48	42				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Тема 1. Relationships Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	22	0	12	10				
Модульний контроль	-	-	-	-				
Разом за змістовий модуль 1	22	0	12	10				
Тема. Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions.	22	0	11	11				
Модульний контроль 1	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 2	23	0	12	11				
Тема. Shopping.	23	0	12	11				
Модульний контроль	-	-	-	-				
Разом за змістовий модуль 3	23	0	12	11				
Тема. Higher Education.	21	0	10	11				
Модульний контроль 2	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 4	22	0	11	11				
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	90	0	47	43				
РАЗОМ	180		95	85				

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Geodesy.			
1	Geodesy. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	12	
Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate.Weather.			
2	The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment	12	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 10

	Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind		
Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.			
3	Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	12	
Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.			
4	Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.	12	
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	48	
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	1. Relationships 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	12	
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions.	12	
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations.			
1	1. Shopping. 2. Inventions	12	
Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Higher Education.	11	
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	47	
	РАЗОМ	95	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Geodesy.			
1	Тема. Earth Cycles. 1. Speak on the Structure of the Earth	10	
Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate.Weather.			
1	Тема1. Water in Our Life 1. Write an essay about theWater-Supply Problems. 2. Prepare the presentation “What are Fresh Water Problems?”	10	
Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.			
1	Тема1. Water on Land. 1. What is the water cycle? 2. Select an academic article, analyze it and make a report “What functions do lakes and ponds play for environment (economy)?” 3. Speak on Water on Land: Rivers and Streams. 4. What is a river system?	11	
Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.			
1	Тема 1. Impact of Human Activity. 1. Prepare the presentation “The exhaustion of the Non-Renewable Resources”. 2. Why do many people favor recycling? 3. In order to be classified as a renewable resource, what steps must be taken to protect the soil?	11	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42	
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	Тема. Friends. Hobbies. 1. Speak on “We don’t meet people by accident. They’re meant to cross our path for a reason. Whether it’s for a lifetime or just a season”. 2. Write an essay “Happy is the man who is living by his hobby”.	10	
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Тема. Eco-Tourism. 1. Speak on “We won't have a society if we destroy the environment”. 2. Prepare the presentation “Eco-tourism – global travelling with global thinking”.	11	
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.			
1	Тема. Customs. History. 1. Speak on “Customs may not be as wise as laws, but they are always more popular”.	11	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 12

	2. Write an essay “We are here to create history, not repeat it”.		
Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Тема. Youth and World. 1. Write an essay Young People’s Problems. 2. Speak on “World of News”.	11	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		43	
РАЗОМ		85	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 13

Результат навчання	Методи навчання
	– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 14

Результат навчання	Методи навчання
	взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 15

Результат навчання	Методи контролю
	– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль – Залік / Екзамен
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 16

складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Виконання тематичних контрольних робіт	-	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 17

вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ПВ100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ПВ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 18

сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 19

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 20

11. Глосарій¹

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1.	Geodesy	Геодезія
2.	Topographic-geodetic and cartographic activities	Картографічна діяльність
3.	Land and real estate appraisal	Оцінка земель і нерухомого майна
4.	Engineering and geodetic surveys	Інженерно-геодезичні вишукування
5.	Geospatial data	Геопросторові дані
6.	Investigation	Дослідження
7.	Longitude	Довгота
8.	Hazardous	Небезпечні
9.	Conservation	Збереження
10.	Seismic activities	Сейсмічна активність
11.	Earthquake	Землетрус
12.	Axis	Вісь
13.	Tectonic plates	Тектонічні плити
14.	Boundary	Межа, кордон
15.	Casualty	Жертва
16.	Shelter	Притулок
17.	Drought	Засуха
18.	Explosion	Вибух
19.	desertification	опустелювання
20.	die out	вимирати
21.	disappearing	зникаючий (рідкісний)
22.	disaster	катастрофа
23.	dump	звалище
24.	endanger	загрожувати, наражати на небезпеку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 21

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
25.	endangered species	зникаючі види
26.	fertilizer	добриво
27.	flooding	затоплення, паводок
28.	fume	дим
29.	greenhouse effect	парниковий ефект
30.	green belt	полоса зелених насаджень
31.	habitat	середовище проживання
32.	herbicide	гербіцид
33.	humidity	вологість
34.	hurricane	ураган
35.	incineration	спалювання відходів
36.	landfill	звалище
37.	marsh	болото
38.	natural calamity	стихійне лихо
39.	negligence	недбалість
40.	nuclear	ядерний
41.	oil slick	нафтова пляма (на воді)
42.	ozone hole	озонова діра
43.	ozone layer	озоновий шар
44.	peninsula	півострів
45.	permafrost	мерзлота
46.	poison	отруювати
47.	(p)reserve, sanctuary	заповідник
48.	quality assurance / quality control	забезпечення якості/контроль якості
49.	radioactive wastes	радіоактивні відходи
50.	recycle	переробляти
51.	recyclable	придатний для переробки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 22

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
52.	recycling	утилізація, вторинне використання
53.	reduce the threat	зменшувати загрозу
54.	renewable energy	відновна енергія
55.	reservoir	водойма
56.	runoff	стоки, відвід
57.	salinity	солоність, засоленість
58.	sampling	відбір проб
59.	sediment, precipitation	опади
60.	sewage	стоки, нечистоти
61.	sewage system	система очищення стоківих вод
62.	shortage	нестача, дефіцит
63.	soil (fertile, good, rich, poor soil; acid, wet, contaminated soil; to dig, cultivate, till soil; soil surface, degradation, erosion, conditions, fertility, quality, conservation)	грунт
64.	to take actions	вжити заходів
65.	toxic substance	токсична речовина
66.	threaten human life	загрожувати людському життю
67.	unrenewable resources	невідновні ресурси
68.	vegetation	рослинність
69.	wastes	відходи
70.	waste	витрачати дарма
71.	water quality criteria	критерії якості води

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 23

12. Рекомендована література

Основна література

1. Свисюк О. В., Парнус К.І. Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К.І. Житомир, 2022. 184 с.
2. Суховерхівка С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадур В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с.
3. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. Атестації. Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. вид., 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА. 2020. Англійська мова).
5. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
6. О.П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.; за заг. ред. В. П. Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021. 236 с.
7. Geodesy Unveiled: An Exploratory Journey into the Earth's Landscape. (n.p.): Pasquale De Marco. 2025. p.164
8. Discovery of a New World. (n.p.): Pasquale De Marco. 2025. P.180.

Допоміжна література

1. Career Paths: Geology. Authors: Sarah Hendrickson - Jenny Dooley. Express Publishing, 2022 p. 136.
2. Pedology: Formation, Morphology and Classification of Soil. Katie Phillips. Callisto Reference, 2017. – p.259.
3. Article. Hydropedology: Synergistic integration of pedology and hydrology Henry Lin, Johan Bouma, Yakov Pachepsky, Andrew Western, James Thompson and others . Water resources research, VOL. 42, W05301, doi: 10.1029/2005WR004085, 2006. P. 13.
4. Radiobiology and Radioecology: textbook for students of higher educational institutions / I.M. Gudkov, M.M. Vinichuk. Kyiv-Kherson: Oldi-Plus, 2019. p.413.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 24

5. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. p.296.
6. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
7. Oxford Practice Grammar (Updated Edition). Published by: Oxford, 2019. 110 p.
8. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.
9. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. Житомир: ЖДТУ, 2020. 156 с.
10. Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. Житомир : ЖДТУ, 2017. 112 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.britannica.com/science/pedology>
2. <https://www.worldatlas.com/feature/what-is-pedology.html>
3. <https://www.nrcs.usda.gov/conservation-basics/natural-resource-concerns/soil/soil-science>
4. <https://projects.au.dk/digitalsoilmapping/>
5. www.iur-uir.org/
6. www.er-alliance.org/
7. [www.iaea.org /](http://www.iaea.org/)
8. www.ife.no/en/ife/main.../radioekologi
9. www.thefreedictionary.com/radioecology
10. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
11. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
12. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
13. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
14. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
15. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
16. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
17. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
18. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
19. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
20. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
21. <https://zno.osvita.ua/english/>
22. <https://znoclub.com/angliyska-mova.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОКЗ7- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 25

23.<http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9>

24.<https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>

25.<https://www.bbc.co.uk/podcasts>

26.<http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan>