Практична робота 2

**Типи сприйняття інформації та їх визначення**

**Мета практичної роботи:** ознайомитися з основними типами сприйняття інформації, навчитися визначати провідний тип сприйняття у себе та оточуючих, зрозуміти роль сенсорних каналів у навчанні, науковій діяльності та професійному розвитку.

| **Тип сприйняття** | **Основний канал** | **Характерні риси** | **Приклади навчання** | **Приклади професійної діяльності** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Візуальний** | Зір | - Пильність до деталей- Легко орієнтується в просторовій інформації- Образне мислення | - Конспекти, схеми, графіки- Презентації, таблиці- Візуальні підказки | Дизайнери, архітектори, інженери, художники |
| **Аудіальний** | Слух | - Чутливість до інтонацій та тембру голосу- Легко запам’ятовує усну інформацію та мелодії- Перевага навчання через пояснення та дискусії | - Лекції, обговорення, аудіозаписи- Повторення матеріалу уголос | Педагоги, музиканти, журналісти, диктори |
| **Кінестетичний** | Дотик, рух, тілесні відчуття | - Потреба діяти та відчувати- Навчання через досвід- Висока активність під час роботи | - Лабораторні роботи, практичні завдання- Експерименти, моделювання | Механіки, лікарі, спортсмени, ремісники, технологи |
| **Дискретний (логіко-символьний)** | Абстрактне мислення, логіка | - Схильність до аналізу та систематизації- Любов до структурованих даних- Потреба зрозуміти закономірності | - Логічні схеми, формули, алгоритми- Структуровані конспекти та тексти | Програмісти, математики, аналітики, інженери |

Тест 1. Як я сприймаю інформацію.

| **№** | **Питання** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | У новому місці я орієнтуюся завдяки… | карті чи схемі | порадам людей | пробному маршруту | письмовим інструкціям |
| 2 | Коли викладач пояснює тему, я… | дивлюся на слайди | слухаю пояснення | виконую завдання | роблю конспект |
| 3 | Щоб запам’ятати нове слово, я… | уявляю його написаним | повторюю уголос | пишу кілька разів | шукаю визначення |
| 4 | Під час фільму мені подобається… | ефекти та картинки | музика та голоси | динамічні сцени | сюжет і логіка |
| 5 | Якщо згадую друга, я пам’ятаю… | його обличчя | його голос | відчуття від спілкування | факти про нього |
| 6 | Для підготовки до іспиту я… | використовую схеми | слухаю записи | виконую практику | роблю логічний конспект |
| 7 | Якщо гублю предмет, я… | згадую його вигляд | пригадую, що чув | думаю про дії | аналізую кроки логічно |
| 8 | Під час відпочинку я надаю перевагу… | милуватися краєвидами | слухати музику | активним іграм | читанню |
| 9 | Щоб пояснити тему комусь, я… | малюю схему | розповідаю усно | показую приклад | даю визначення |
| 10 | Коли думаю, я… | малюю образи | чую внутрішній голос | відчуваю рухи | складаю структури |
| 11 | Найбільше мені подобаються… | презентації | лекції | практичні заняття | книги та статті |
| 12 | У магазині я обираю річ… | за виглядом | слухаю поради | торкаюсь або приміряю | читаю опис |
| 13 | Мені легше зрозуміти задачу, якщо… | побачив її умову | озвучили | роблю сам | пояснили логічно |
| 14 | Коли я мрію… | бачу яскраві картинки | чую діалоги | відчуваю дії | продумую сценарій |
| 15 | Якщо хтось розповідає новину… | уявляю сцену | запам’ятовую інтонацію | відчуваю емоції | відзначаю головне |
| 16 | У транспорті я… | дивлюся у вікно | слухаю звуки | відчуваю рух | читаю текст |
| 17 | Мене надихає… | гарний краєвид | музика | фізична активність | цікава ідея |
| 18 | Коли знайомлюся з людиною, я… | запам’ятовую зовнішність | голос | рукостискання | інформацію про неї |
| 19 | Для мене важливо… | як виглядає | як звучить | як відчувається | як пояснюється |
| 20 | Найшвидше я запам’ятовую… | картинки | звуки | дії | тексти |

**Результати:**

Більшість А – **Візуальний тип**

Більшість Б – **Аудіальний тип**

Більшість В – **Кінестетичний тип**

Більшість Г – **Дискретний (логічний) тип**

Тест 2. Мій стиль навчання

| **№** | **Питання** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я краще засвоюю інформацію через… | схеми, графіки | усні пояснення | практичні завдання | логічні пояснення |
| 2 | Під час лекції я… | слідкую за презентацією | слухаю голос | роблю вправи | роблю конспект |
| 3 | Для повторення матеріалу я… | малюю схеми | повторюю уголос | виконую завдання | складаю план |
| 4 | Якщо пояснити складну тему, я… | малюю схему | розповідаю усно | показую приклад | даю визначення |
| 5 | Я запам’ятовую інформацію… | через образи | через звуки | через дії | через логіку |
| 6 | Коли читаю підручник, я… | роблю замітки у схемах | читаю уголос | виконую вправи | складаю конспект |
| 7 | У груповій роботі я… | малюю схеми для команди | пояснюю усно | виконую практичну частину | аналізую та систематизую |
| 8 | При вивченні мови легше… | запам’ятовувати слова через картки | слухати аудіо | писати та повторювати | вивчати правила граматики |
| 9 | Для запам’ятовування формул я… | малюю графіки | промовляю уголос | використовую вправи | роблю структуровані записи |
| 10 | Під час підготовки до іспиту я… | конспектую схеми | слухаю записи | роблю практичні завдання | складаю логічні таблиці |
| 11 | Найзручніший спосіб повторення – | відео та слайди | прослуховування лекцій | практикум | структуровані тексти |
| 12 | Під час роботи з комп’ютером я… | слідкую за графіками | слухаю пояснення | виконую вправи | обробляю дані логічно |
| 13 | Коли отримую завдання, я… | візуалізую | слухаю | пробую зробити | планую |
| 14 | Мене мотивує… | наочність | голос | дія | структура |
| 15 | Легше запам’ятовую… | схеми, графіки | лекції | практику | правила, алгоритми |
| 16 | Під час дослідження я… | створюю візуальні моделі | слухаю колег | виконую експеримент | роблю логічний аналіз |
| 17 | Я швидше розумію… | наочні приклади | усне пояснення | практичний досвід | логічні аргументи |
| 18 | Під час навчання я… | роблю малюнки | повторюю вголос | виконую завдання руками | систематизую |
| 19 | Коли планую проект, я… | малюю схему | обговорюю план | пробую зробити прототип | складаю логіку |
| 20 | Найбільше мені допомагає… | презентації | аудіозаписи | практика | таблиці та схеми |

**Результати:**

Більшість А – **Візуальний тип**

Більшість Б – **Аудіальний тип**

Більшість В – **Кінестетичний тип**

Більшість Г – **Дискретний (логічний) тип**

Тест 3. Мій стиль пізнання світу

| **№** | **Питання** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | У подорожі я… | насолоджуюся пейзажами | слухаю місцевих | пробую усе на дотик | читаю інструкції |
| 2 | Улюблене хобі… | малювання, фотографія | музика, подкасти | спорт, активні ігри | шахи, головоломки |
| 3 | Як я запам’ятовую рецепти… | за картинками | слухаю інструкцію | готую сам | за схемою |
| 4 | Під час знайомства я запам’ятовую… | обличчя | голос | відчуття від рукостискання | інформацію |
| 5 | Для відпочинку я обираю… | музеї, виставки | концерти, лекції | активні прогулянки | читання та планування |
| 6 | Щоб зрозуміти новий механізм, я… | дивлюся на схему | слухаю пояснення | пробую сам | вивчаю інструкцію |
| 7 | Я віддаю перевагу… | яскравим образам | звукам та голосам | руху та діям | логіці та аналізу |
| 8 | При запам’ятовуванні дат я… | уявляю календар | чую дати уголос | записую руками | складаю таблицю |
| 9 | У командній роботі я… | малюю плани | пояснюю усно | виконую завдання | структурую роботу |
| 10 | Якщо маю ідею, я… | малюю її | озвучую | пробую реалізувати | систематизую |
| 11 | Найшвидше запам’ятовую… | образи | звуки | дії | правила |
| 12 | У спорті я… | стежу за візуальною технікою | слухаю тренера | повторюю рухи | аналізую тактику |
| 13 | Мене захоплює… | краса природи | музика | активність | складні концепції |
| 14 | Під час проекту я… | роблю схеми | обговорюю план | створюю прототип | роблю логічний аналіз |
| 15 | Мене мотивує… | наочність | голос | дія | система |
| 16 | Найбільше мене цікавить… | образи, дизайн | звук, музика | практика, експеримент | логіка, структура |
| 17 | Я швидше навчаюся… | бачачи | слухаючи | виконуючи | аналізуючи |
| 18 | Під час гри я… | запам’ятовую картинки | слухаю інструкції | дію фізично | рахую правила |
| 19 | Під час навчання я… | малюю, роблю наочність | повторюю уголос | виконую вправи | систематизую |
| 20 | Найбільше мені подобається… | презентації, фото | лекції, аудіо | практика | логічні схеми |

**Результати:**

Більшість А – **Візуальний тип**

Більшість Б – **Аудіальний тип**

Більшість В – **Кінестетичний тип**

Більшість Г – **Дискретний (логічний) тип**