**Практична робота №1**

**Рейтинг QS World University Rankings 2026: Найкращі університети світу**

1. Методологія QS 2026
2. Рейтинг-лідери QS 2026
3. Географічні тенденції та рухи QS 2026
4. Обговорення результатів рейтингу QS 2026
5. Значення QS 2026 для майбутнього освіти

**QS World University Rankings 2026** – це один із найавторитетніших і найвпливовіших міжнародних рейтингів університетів світу, який щороку публікує британська компанія *Quacquarelli Symonds (QS)*. У 2026 році рейтинг охопив понад **1 500 вищих навчальних закладів із більш ніж 100 країн світу**, що робить його унікальним за масштабом та охопленням освітнього простору. Завдяки систематичному аналізу великої кількості показників цей рейтинг є ключовим орієнтиром у сфері вищої освіти як для абітурієнтів і студентів, так і для науковців та урядів різних держав.

Важливість рейтингу пояснюється тим, що він не лише відображає **академічну репутацію університетів**, а й враховує **науково-дослідницькі досягнення, рівень цитованості, якість викладання, співвідношення викладачів і студентів, а також ступінь інтернаціоналізації** (частку іноземних студентів і викладачів). Такі комплексні показники дозволяють отримати більш цілісне уявлення про місце університету в глобальному освітньому середовищі.

Для студентів подібні рейтинги виконують надзвичайно важливу функцію: вони допомагають зорієнтуватися у виборі майбутнього місця навчання, зрозуміти, які університети пропонують найкращі умови для отримання якісної освіти та проведення наукових досліджень. Для викладачів і науковців результати QS Ranking слугують індикатором можливостей міжнародної співпраці, участі у спільних проєктах та програмі академічної мобільності. Водночас для державних органів та освітньої політики рейтинг є важливим інструментом оцінки ефективності роботи національних університетів і визначення напрямів інвестицій у науку та освіту.

Таким чином, QS World University Rankings 2026 можна розглядати не лише як «таблицю престижу», а й як **глобальний інструмент вимірювання якості освіти**, що формує освітні та наукові пріоритети у світі.

### Методологія QS 2026

Рейтинг **QS World University Rankings 2026** базується на комплексній системі оцінювання університетів, яка враховує як академічні досягнення, так і соціально-економічний вплив навчальних закладів. Методологія розроблена таким чином, щоб відобразити багатовимірність вищої освіти: якість навчання, наукову продуктивність, умови для студентів та ступінь інтернаціоналізації. У 2026 році основні критерії оцінювання розподілені наступним чином:

1. **Академічна репутація (40 %)**  
   Це найбільш вагомий показник рейтингу. Його визначають шляхом міжнародних опитувань серед науковців і викладачів, які оцінюють, наскільки високою є якість досліджень і навчального процесу в конкретному університеті. Академічна репутація є ключовим індикатором того, наскільки заклад освіти визнаний у світовій науковій спільноті.
2. **Репутація серед роботодавців (10 %)**  
   Цей показник формується на основі опитувань роботодавців, які визначають, випускники яких університетів є найбільш підготовленими до професійної діяльності. Він відображає **практичну цінність диплому** та затребуваність випускників на ринку праці.
3. **Співвідношення викладачів до студентів (20 %)**  
   Важливий показник, що характеризує якість навчального процесу. Чим менше студентів припадає на одного викладача, тим більше уваги викладач може приділити кожному студенту, забезпечуючи ефективне навчання, менторство та індивідуальний підхід.
4. **Цитованість на одного викладача (20 %)**  
   Цей індикатор демонструє **наукову продуктивність університету**. Він базується на кількості цитувань наукових публікацій, розрахованих у перерахунку на одного викладача. Висока цитованість означає, що дослідження університету мають суттєвий вплив на розвиток науки.
5. **Частка міжнародних викладачів (5 %)**  
   Показує, наскільки університет привабливий для викладачів з інших країн. Велика частка іноземних науково-педагогічних працівників свідчить про високий рівень інтернаціоналізації та сприяє культурному й науковому обміну.
6. **Частка іноземних студентів та різноманітність (5 %)**  
   Відображає рівень **глобальної інтегрованості закладу освіти**. Наявність значної кількості студентів з різних країн створює мультикультурне середовище, сприяє розвитку міжкультурної комунікації та підготовці студентів до роботи у міжнародному контексті.

Таким чином, методологія QS 2026 поєднує як **якісні показники** (репутаційні опитування), так і **кількісні індикатори** (наукова продуктивність, співвідношення викладачів і студентів, інтернаціоналізація). Це дозволяє сформувати більш збалансовану оцінку, що враховує як наукові досягнення, так і практичні можливості для студентів та викладачів.

**Рейтинг-лідери 2026**

У 2026 році **QS World University Rankings** підтвердив стабільність світових освітніх лідерів, водночас відзначивши нові тенденції у розвитку вищої освіти. Топ-10 університетів світу виглядає так:

1. **Массачусетський технологічний інститут (MIT, США)**  
   Уже чотирнадцятий рік поспіль посідає перше місце. MIT зберігає статус глобального лідера завдяки унікальному поєднанню високої наукової продуктивності, інноваційних досліджень, тісній співпраці з промисловістю та сильному кадровому складу. Особливу увагу в цьому університеті приділяють інженерії, ІТ, біотехнологіям та міждисциплінарним проєктам.
2. **Imperial College London (Велика Британія)**  
   Зайняв друге місце, зберігши позицію попереднього року. Університет відомий своєю спеціалізацією у природничих науках, інженерії та медицині. Його висока репутація серед роботодавців зумовлена практичною орієнтацією навчання та активними дослідженнями у сфері штучного інтелекту та енергетики.
3. **Stanford University (США)**  
   Піднявся з 6-го на 3-тє місце. Цей університет є осередком інновацій та підприємництва, що значною мірою пов’язано з близькістю до Кремнієвої долини. Stanford активно розвиває проєкти в галузі ІТ, бізнесу та медицини, що підвищує його популярність як серед студентів, так і серед роботодавців.
4. **University of Oxford (Велика Британія)**  
   Зайняв четверте місце, трохи поступившись попереднім позиціям. Оксфорд зберігає світове визнання завдяки своїй багатовіковій історії, високим науковим стандартам і видатним дослідженням у гуманітарних, соціальних та природничих науках. Незважаючи на спад у рейтингу, університет залишається одним із найпрестижніших у світі.
5. **Harvard University (США)**  
   Університет з найбільшою кількістю нобелівських лауреатів серед викладачів і випускників утримує п’яту позицію. Harvard славиться потужними школами права, медицини та бізнесу. Високий рівень цитованості наукових публікацій підтверджує його вплив у глобальній науці.
6. **University of Cambridge (Велика Британія)**  
   Cambridge посів шосте місце. Він має багату академічну традицію та відзначається сильними позиціями у фундаментальних науках, зокрема математиці, фізиці та біології. Його випускники постійно демонструють високий рівень конкурентоспроможності на світовому ринку праці.
7. **ETH Zurich (Швейцарія)**  
   Єдиний університет континентальної Європи у Топ-10, що посів сьому позицію. ETH відомий як провідний європейський центр у сфері природничих наук та інженерії. Особливу увагу тут приділяють дослідженням у галузі кліматології та сталого розвитку, що робить університет глобально значущим у контексті сучасних викликів.
8. **National University of Singapore (NUS, Сінгапур)**  
   NUS залишається найкращим університетом Азії, зайнявши восьме місце. Його сильна сторона — міжнародна співпраця та дослідження у сфері інноваційних технологій, медицини та бізнесу. Університет активно підтримує міждисциплінарні програми, що сприяє його глобальному зростанню.
9. **University College London (UCL, Велика Британія)**  
   Дев’ята позиція у світовому рейтингу. UCL відомий широким спектром досліджень: від медицини до гуманітарних наук. Його сильними сторонами є висока частка іноземних студентів та активний внесок у глобальні наукові колаборації.
10. **California Institute of Technology (Caltech, США)**  
    Замкнув Топ-10. Caltech, хоча і невеликий за кількістю студентів, демонструє надзвичайно високі результати у сфері фізики, інженерії та космічних досліджень. Його невеликий розмір сприяє тісній співпраці між студентами і викладачами, що забезпечує високу якість освіти.

**Характеристика лідерів:**

* **США та Велика Британія продовжують домінувати** у Топ-10 завдяки стабільно високим показникам у науці, викладанні та міжнародній репутації.
* **Азія зміцнює свої позиції**, що видно на прикладі NUS, який утримує місце серед світових лідерів.
* **Європа представлена ETH Zurich**, що підкреслює роль Швейцарії як наукового центру.

Ці результати демонструють, що глобальна конкуренція у сфері освіти зростає, а університети різних регіонів світу все активніше прагнуть інтегруватися у міжнародний науково-освітній простір.

### Географічні тенденції та рухи в QS 2026

Рейтинг **QS World University Rankings 2026** відображає не лише позиції окремих університетів, але й загальні тенденції розвитку вищої освіти у світі. Порівняння результатів між регіонами дозволяє побачити, які країни посилюють свої освітні позиції, а які, навпаки, втрачають конкурентоспроможність.

#### 1. **США та Велика Британія**

США традиційно залишаються найбільшим «постачальником» університетів у світовому рейтингу — цього року до нього увійшло **192 американських університети**. Водночас у Топ-10 зберігаються MIT, Harvard, Stanford та Caltech, що підтверджує стійкість американської освітньої системи. Проте, спостерігається **зміщення балансу на користь Азії**, адже частка університетів США у світовому рейтингу зменшується у відносному вираженні.

Велика Британія також демонструє сильні позиції: **90 університетів** представлені у рейтингу, серед яких Oxford, Cambridge, Imperial College London та UCL входять у першу десятку. Це свідчить про збереження традиційної сили британської науки, попри конкуренцію з боку інших регіонів.

#### 2. **Азія – головний драйвер зростання**

Однією з найбільш вражаючих тенденцій у 2026 році стало **лідерство Азії за кількістю представлених університетів**: у рейтингу їх **565**, що перевищує показники Європи (487) та Америки (358).

* **Сінгапур** утримує свої позиції завдяки National University of Singapore (NUS), який зберігає 8-ме місце.
* **Китай** продовжує впевнено нарощувати присутність: у рейтингу 72 китайські університети, з яких кілька наблизилися до Топ-50.
* **Індія** покращила свої результати, маючи вже понад 50 університетів у рейтингу. Це свідчить про зростаючу інвестицію держави у вищу освіту та науку.
* **Малайзія** демонструє надзвичайну динаміку: Sunway University піднявся відразу на **129 позицій**, що стало одним із найпомітніших зрушень у QS 2026.
* **Саудівська Аравія** вперше отримала університет у Топ-100 — **King Fahd University of Petroleum & Minerals** посів 67-е місце, що підтверджує активні реформи у сфері освіти.

#### 3. **Європа**

Окрім традиційно сильних університетів Великої Британії, варто відзначити Швейцарію з **ETH Zurich** у Топ-10. Інші європейські країни, як-от Німеччина (48 університетів), Франція та Нідерланди, зберігають стабільні позиції, проте відчувають зростаючу конкуренцію з боку Азії.

#### 4. **Україна**

Для України QS 2026 має особливе значення: низка національних університетів покращили свої позиції. Наприклад, **Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»)** увійшов у світовий рейтинг на позиціях 294–555 та потрапив до п’ятірки найкращих університетів України за версією QS. Це свідчить про поступовий розвиток вітчизняної освіти навіть в умовах воєнних викликів та обмежених ресурсів.

#### 5. **Глобальні зрушення**

* **Азія випередила Європу за кількістю університетів у рейтингу**, що є історичним зрушенням у глобальній освітній картині.
* **США та Велика Британія зберігають лідерство у Топ-10**, але їх домінування поступово зменшується.
* **Країни Перської затоки (Саудівська Аравія, ОАЕ, Катар)** активно інвестують у вищу освіту, що дозволяє їм упевнено підніматися у рейтингу.

Географічні тенденції QS 2026 демонструють **поступову багатополярність світової вищої освіти**. Якщо ще десять років тому домінували США та Велика Британія, то нині на арену впевнено виходять університети Азії та Близького Сходу. Українські університети також поступово покращують свої позиції, що є позитивним сигналом для розвитку науки та освіти у нашій державі.

### Обговорення результатів рейтингу QS 2026

Рейтинг **QS World University Rankings 2026** демонструє складну й багатогранну картину розвитку глобальної вищої освіти. Його результати мають як позитивні аспекти, що стимулюють університети до вдосконалення, так і певні обмеження, які потребують критичного осмислення.

#### 1. **Сильні сторони рейтингу**

* **Глобальне охоплення**. Рейтинг охопив понад **1 500 університетів зі 100+ країн**, що робить його найбільш масштабним у світі. Це дозволяє бачити реальний баланс сил між регіонами та виявляти нових освітніх «гравців».
* **Різноманітність критеріїв**. Методологія QS поєднує якісні та кількісні показники: від академічної репутації та цитованості до співвідношення викладачів і студентів. Це створює більш комплексне уявлення про діяльність університетів.
* **Визнання міжнародної мобільності**. Показники, що враховують частку іноземних студентів і викладачів, стимулюють університети до розвитку інтернаціоналізації та академічних обмінів.
* **Прозорість для студентів**. QS Ranking є зручним орієнтиром для абітурієнтів і батьків, адже він показує, де можна отримати якісну освіту, яка цінується на глобальному ринку праці.

#### 2. **Слабкі сторони та обмеження**

* **Велика вага репутаційних показників**. Академічна репутація (40%) і репутація серед роботодавців (10%) разом становлять половину рейтингу. Ці критерії залежать від опитувань і можуть мати суб’єктивний характер, що іноді призводить до завищення позицій «старих» і добре відомих університетів.
* **Неоднакові умови для різних регіонів**. Університети з країн, що розвиваються, часто мають слабший доступ до міжнародних наукових баз даних, що знижує їх цитованість, навіть якщо вони здійснюють значущий локальний вплив.
* **Акцент на дослідженнях**. Висока частка показників, пов’язаних із наукою (наприклад, цитованість), може занижувати рейтинг університетів, які роблять акцент на викладанні, але мають менший обсяг публікаційної активності.
* **Відсутність оцінки соціального впливу**. У рейтингу QS мало враховуються питання сталого розвитку, впливу університетів на громади, внеску у вирішення глобальних проблем (клімат, нерівність, охорона здоров’я). Це звужує картину ефективності університетів у ХХІ столітті.

#### 3. **Нові тенденції у QS 2026**

* **Зростання ролі Азії**. Вперше університети Азії перевищили європейські за кількістю представлених у рейтингу. Це свідчить про стратегічні інвестиції держав у науку й освіту.
* **Поступове зміщення глобального центру освіти**. Хоча США та Велика Британія зберігають лідерство, їхня домінуюча позиція вже не є беззаперечною.
* **Активізація університетів Близького Сходу**. Саудівська Аравія та інші країни регіону демонструють прорив, інвестуючи у світового рівня наукові проєкти.
* **Позитивна динаміка України**. Попри складні умови, українські університети поступово зміцнюють свої позиції, що свідчить про їхній потенціал для інтеграції у світовий освітній простір.

#### 4. **Інтерпретація результатів для різних аудиторій**

* **Для студентів** рейтинг — це орієнтир у виборі закладу, що пропонує найкращі перспективи навчання та працевлаштування.
* **Для викладачів і науковців** він є індикатором міжнародного визнання та відкриває можливості для колаборацій.
* **Для державної освітньої політики** результати QS можуть стати основою для прийняття стратегічних рішень щодо інвестування в науку та підвищення конкурентоспроможності університетів.

Рейтинг QS 2026 — це важливий інструмент оцінки глобальної вищої освіти, проте його слід розглядати критично. Він добре показує **міжнародну репутацію та наукову активність**, але не завжди відображає повною мірою **якість викладання та соціальну роль університетів**. Попри це, QS Ranking залишається одним із найпотужніших механізмів формування освітньої політики й орієнтиром для університетів у їхній боротьбі за глобальне лідерство.

### Значення QS 2026 для майбутнього освіти

Аналіз результатів **QS World University Rankings 2026** показує, що сучасна система вищої освіти перебуває у стані динамічних трансформацій. Глобальні зрушення, відображені у рейтингу, мають стратегічне значення як для окремих університетів, так і для цілих освітніх систем.

#### 1. **Формування багатополярного освітнього простору**

Раніше лідерство у вищій освіті було зосереджене переважно в США та Великій Британії. Нині ж **Азія та Близький Схід упевнено входять до кола глобальних освітніх центрів**. Це свідчить про поступову демократизацію доступу до знань і зростання конкуренції на світовому рівні.

#### 2. **Інтернаціоналізація як ключ до успіху**

Університети, які активно залучають іноземних студентів і викладачів, зміцнюють свої позиції у світових рейтингах. Це підтверджує, що майбутнє вищої освіти буде тісно пов’язане з розвитком міжнародних академічних партнерств, програм обміну та глобальної мобільності.

#### 3. **Наука та інновації — рушійна сила зростання**

Високі позиції університетів у QS Ranking напряму залежать від їхньої дослідницької активності. Інвестиції в наукові центри, інноваційні лабораторії та міждисциплінарні проєкти забезпечують університетам не лише підвищення рейтингу, а й реальний вплив на розвиток суспільства.

#### 4. **Виклики для університетів, що розвиваються**

Заклади вищої освіти з країн, що мають обмежені ресурси, стикаються з труднощами в досягненні високих позицій через брак фінансування та нижчу цитованість досліджень. Проте приклади України, Малайзії чи Саудівської Аравії доводять, що навіть у складних умовах можна забезпечити прорив завдяки цілеспрямованій стратегії розвитку.

#### 5. **Значення для України**

Для українських університетів QS 2026 є не лише престижним індикатором, а й **мотивацією для інтеграції у світову академічну спільноту**. Позитивна динаміка демонструє, що українська наука здатна конкурувати на глобальному рівні, особливо за умови підтримки з боку держави, міжнародних партнерів та суспільства.

QS World University Rankings 2026 підтверджує, що майбутнє освіти визначатиметься трьома головними чинниками: **глобалізацією, інноваційністю та якістю наукових досліджень**. Університети, які зможуть поєднати ці компоненти, не лише піднімуться у рейтингах, але й стануть ключовими гравцями у вирішенні глобальних викликів ХХІ століття — від зміни клімату до цифрової трансформації та соціальної справедливості.

Таким чином, QS Ranking є не просто «таблицею престижу», а **стратегічним інструментом прогнозування майбутнього освіти**, який допомагає зрозуміти, в якому напрямку рухається світова академічна спільнота.

### Дати відповіді на запитання:

1. Які основні цілі має публікація міжнародних університетських рейтингів, зокрема QS World University Rankings?
2. Скільки університетів та з яких країн було охоплено у QS Ranking 2026?
3. Які показники враховуються при складанні QS 2026? Назвіть не менше трьох.
4. Який університет очолив рейтинг QS 2026 та чому саме він утримує лідерські позиції?
5. Які університети Великої Британії увійшли до Топ-10 QS 2026?
6. Який регіон світу показав найбільше зростання кількості університетів у рейтингу та чим це пояснюється?
7. Які слабкі сторони та обмеження рейтингу QS варто враховувати при його аналізі?
8. Яке значення має участь українських університетів у QS Ranking для розвитку національної освіти?