

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Маркетинг»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, управління та право»
спеціальності D5 «Маркетинг»
Кваліфікація: бакалавр маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р.
№ 05)

Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р.
№ 68/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Маркетинг»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, управління та право»
спеціальності D5 «Маркетинг»

Гарант освітньо-професійної програми
24 . 02 . 2025 р

Тетяна ЗАВАЛІЙ

Кафедра менеджменту, бізнесу
та маркетингових технологій
Протокол від 28 02 2025 р
№ 2

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від 10 03 2025 р
№ 3

Декан факультету

Галина ТАРАСЮК

Начальник навчально-методичного
відділу
13 . 03 . 2025 р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
13 . 03 . 2025 р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 14 03 2025 р
№ 02

Проректор з науково-педагогічної роботи
14 . 03 . 2025 р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Маркетинг» розроблено робочою групою у складі:

ЗАВАЛІЙ Тетяна – гарант освітньої програми, PhD, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій;

ТКАЧУК Ганна – член робочої групи, д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій;

ЮШКЕВИЧ Олена – член робочої групи, д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій;

БІРЮЧЕНКО Світлана – член робочої групи, д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій;

СОТНИК Ангеліна – член робочої групи, д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій;

ЮРКІВСЬКА Людмила – член робочої групи, роботодавець, к.е.н., доц., начальник відділу маркетингу та реклами АТ «Рудь»;

ПЕТРЕНКО Вікторія – здобувач вищої освіти (група МА-1).

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій
Назва освітньої програми	Маркетинг
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	D «Бізнес, управління та право»
Спеціальність	D5 «Маркетинг»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр маркетингу
Кваліфікація в дипломі	бакалавр маркетингу
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6347
2 – Мета освітньої програми	
Основною ціллю освітньої програми є підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасними теоретичними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності; які здатні використовувати набуті знання та уміння з питань маркетингу в умовах цифровізації, розвитку електронної комерції, глобалізації ринків і актуалізації соціально- та екологічно-відповідального бізнесу	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	- Об'єкт вивчення: маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. - Цілі навчання: підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та

	відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності. • <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу. • <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності. • <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає цілісний та збалансований комплекс логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, широкі можливості вибору дисциплін на вибір та практичну складову (навчальну, виробничу, переддипломну практики), чим уможливорює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та здобуття ним сукупності професійних і соціальних навичок, необхідних для фахової маркетингової діяльності на національному та міжнародному рівнях.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з маркетингу за спеціальністю D5 «Маркетинг». Основний фокус підготовки бакалаврів маркетингу полягає у підготовці фахівців у сфері маркетингу здатних системно підходити до організації та ефективного провадження маркетингової діяльності на рівні окремого суб'єкта господарювання через дослідження ринків, планування та організацію товарної, цінової, збутової, комунікаційної політик на основі застосування сучасних методів і технологій, з урахуванням світового досвіду у сфері маркетингу та необхідності гармонізації комерційної спрямованості бізнесу з соціальною відповідальністю та екологічними принципами. <i>Ключові слова:</i> маркетинг, ринок, конкуренція, маркетолог, комплекс маркетингу, маркетингові дослідження, маркетингова товарна політика, маркетингова цінова політика, маркетингова політика розподілу, логістика, маркетингова комунікаційна політика, зв'язки з громадськістю, реклама, інтернет-маркетинг, поведінка споживача, брендинг, міжнародний маркетинг

Особливості програми	Програма пропонує комплексний підхід до здобуття теоретичних знань у сфері маркетингу, зокрема у контексті окремих суб'єктів господарювання, так і цілих ринків національного і міжнародного рівнів. Основою є класична маркетингова модель «4Р», яка передбачає основні складові маркетингу – товар, ціну, розподіл і комунікації (просування). Передбачено навчальну практику «Вступ до фаху», навчальну, виробничу та переддипломну практику, що посилює складову вивчення практичних аспектів маркетингу на основі кейсів провідних компаній України та світу. До викладання долучаються провідні експерти-практики з маркетингу. Передбачені можливості участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності (https://cutt.ly/ZrltXWSB)
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Маркетинг» здатні виконувати професійні функції у сфері маркетингу і можуть працювати на підприємствах, в установах, організаціях різних форм власності. Випускники можуть працювати на таких посадах згідно видів економічної діяльності за класифікатором професій ДК 003:2010: 3415 – агент комерційний, комівояжер, мерчендайзер, представник торговельний, торговець комерційний, торговець промисловий, торговець роз'їзний, торговець технічний; 3419 – організатор з постачання, організатор із збуту, товарознавець; 3429 – агент рекламний, представник з реклами, торговець (обслуговування бізнесу та реклами); та інших, визначених Національним класифікатором України
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також вони мають право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень. Організація освітнього процесу здійснюється у наступних формах: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); самонавчання тощо. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове консультування керівником.

	Навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.
- ПР2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.
- ПР3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

- ПР4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
- ПР5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.
- ПР6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.
- ПР7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.
- ПР8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.
- ПР9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.
- ПР10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.
- ПР11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
- ПР12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПР13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.
- ПР14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.
- ПР15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.
- ПР16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.
- ПР17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
- ПР18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності
- ПР19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОП «Маркетинг», науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій, а також інших кафедр університету, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, та мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом роботи за фахом
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у

	сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності D5 «Маркетинг» відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний вебсайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми доступні на освітньому порталі університету https://learn.ztu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів, зокрема із Zagreb School of Business (Хорватія), University of Zagreb (Хорватія), Академія прикладних наук ім. Стефана Баторія (Польща), Cyprus Business School (Кіпр) тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, якщо чинним законодавством України не передбачено інший порядок
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Маркетинг» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері сучасного маркетингу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування його теоретичних положень і методів. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням здобувачу вищої освіти кваліфікації: бакалавр маркетингу
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає:	

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
ОК 1	Іноземна мова	8,0	Тричі залік, екзамен
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3,0	Екзамен
ОК 3	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 5	Статистика	4,0	Залік
ОК 6	Господарське право	4,0	Екзамен
ОК 7	Основи менеджменту	5,0	Екзамен
ОК 8	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4,0	Залік, екзамен
ОК 9	Розвиток комунікаційних навичок	3,0	Залік
ОК 10	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК 11	Вища математика та теорія ймовірностей	4,0	Залік
ОК 12	Економічна теорія та основи функціонування суб'єктів ринку	3,0	Екзамен
ОК 13	Основи підприємництва	3,0	Екзамен
ОК 14	Соціологія	3,0	Залік
ОК 15	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 16	Обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності	3,0	Залік, екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 18	Логістика	4,0	Екзамен
ОК 19	Вступ до спеціальності «Маркетинг»	5,0	Екзамен
ОК 20	Маркетинг	5,0	Екзамен
ОК 21	Маркетингові дослідження	5,0	Екзамен, диф. залік
ОК 22	Маркетингова товарна політика	5,0	Екзамен
ОК 23	Поведінка споживача	5,0	Екзамен
ОК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Тричі залік, екзамен
ОК 25	Маркетингова цінова політика	5,0	Екзамен
ОК 26	Інтернет-маркетинг і дослідження в цифровому просторі	5,0	Екзамен
ОК 27	Маркетингові комунікації	5,0	Екзамен
ОК 28	Маркетингова політика розподілу	5,0	Екзамен
ОК 29	Таргетинг	5,0	Екзамен
ОК 30	Прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі	5,0	Екзамен

1	2	3	4
ОК 31	Маркетинг у виробничій і невиробничій сферах	5,0	Екзамен
ОК 32	Брендинг	5,0	Екзамен
ОК 33	Рекламна діяльність	5,0	Екзамен
ОК 34	Аналітика в маркетингу	5,0	Залік
ОК 35	Міжнародний маркетинг	5,0	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диференційований залік
ОК 37	Навчальна практика	3,0	Диференційований залік
ОК 38	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік
ОК 39	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177,0	
Базова загальношкільська підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3,0	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4,0	Залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4,0	Залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4,0	Залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4,0	Залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4,0	Залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4,0	Залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4,0	Залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4,0	Залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4,0	Залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4,0	Залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4,0	Залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4,0	Залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4,0	Залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4,0	Залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
I курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2,0	60	залік
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3,0	90	екзамен
ОК 3	Антикорупція та доброчесність	3,0	90	залік
ОК 4	Фізичне виховання	3,0	90	залік
ОК 5	Статистика	4,0	120	залік
ОК 6	Господарське право	4,0	120	екзамен
ОК 7	Основи менеджменту	4,0	120	екзамен
ОК 8	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4,0	120	залік
×	Разом	27,0	×	×
I курс, 2 семестр				
ВК2.1	Дисципліна №1	4,0	120	залік
ОК 1	Іноземна мова	2,0	60	залік
ОК 9	Розвиток комунікаційних навичок	3,0	90	залік
ОК 10	Історія та культура України	3,0	90	залік
ОК 11	Вища математика та теорія ймовірностей	4,0	120	залік
ОК 12	Економічна теорія та основи функціонування суб'єктів ринку	3,0	90	екзамен
ОК 13	Основи підприємництва	3,0	90	екзамен
ОК 14	Соціологія	3,0	90	залік
ОК 19	Вступ до спеціальності «Маркетинг»	5,0	150	екзамен
ОК 36	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	90	диф. залік
×	Разом	33,0	×	×
II курс, 3 семестр				
ВК2.2	Дисципліна №2	4,0	120	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4,0	120	залік
ОК 1	Іноземна мова	2,0	60	залік
ОК 15	Філософія	3,0	90	екзамен
ОК 16	Обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності	3,0	90	залік
ОК 17	Економіка підприємства	4,0	120	екзамен
ОК 20	Маркетинг	5,0	150	екзамен
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3,0	90	диф. залік
×	Разом	28,0	×	×
II курс, 4 семестр				
ВК2.4	Дисципліна №4	4,0	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4,0	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4,0	120	залік
ОК 1	Іноземна мова	2,0	60	екзамен
ОК 21	Маркетингові дослідження <i>Курсова робота</i>	5,0	150	екзамен, диф. залік
ОК 22	Маркетингова товарна політика	5,0	150	екзамен
ОК 23	Поведінка споживача	5,0	150	екзамен
ОК 37	Навчальна практика	3,0	90	диф. залік
×	Разом	32,0	×	×

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
III курс, 5 семестр				
ВК2.7	Дисципліна №7	4,0	120	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4,0	120	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4,0	120	залік
ОК 18	Логістика	4,0	120	залік
ОК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	залік
ОК 25	Маркетингова цінова політика	5,0	150	екзамен
ОК 26	Інтернет-маркетинг і дослідження в цифровому просторі	5,0	150	екзамен
×	Разом	28,0	×	×
III курс, 6 семестр				
ВК2.10	Дисципліна №10	4,0	120	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4,0	120	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4,0	120	залік
ОК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	залік
ОК 27	Маркетингові комунікації	5,0	150	екзамен
ОК 28	Маркетингова політика розподілу	5,0	150	екзамен
ОК 29	Таргетинг	5,0	150	екзамен
ОК 38	Виробнича практика	3,0	90	диф. залік
×	Разом	32,0	×	×
IV курс, 7 семестр				
ВК2.13	Дисципліна №13	4,0	120	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4,0	120	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4,0	120	залік
ОК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	залік
ОК 30	Прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі	5,0	150	екзамен
ОК 31	Маркетинг у виробничій і невиробничій сферах	5,0	150	екзамен
ОК 32	Брендинг	5,0	150	екзамен
×	Разом	29,0	×	×
IV курс, 8 семестр				
ОК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,0	30	екзамен
ОК 33	Рекламна діяльність	5,0	150	екзамен
ОК 34	Аналітика в маркетингу	5,0	150	залік
ОК 35	Міжнародний маркетинг	5,0	150	екзамен
ОК 39	Переддипломна практика	6,0	90	диф. залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	9,0	180	захист кваліфікаційної роботи
×	Разом	31,0	×	×
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

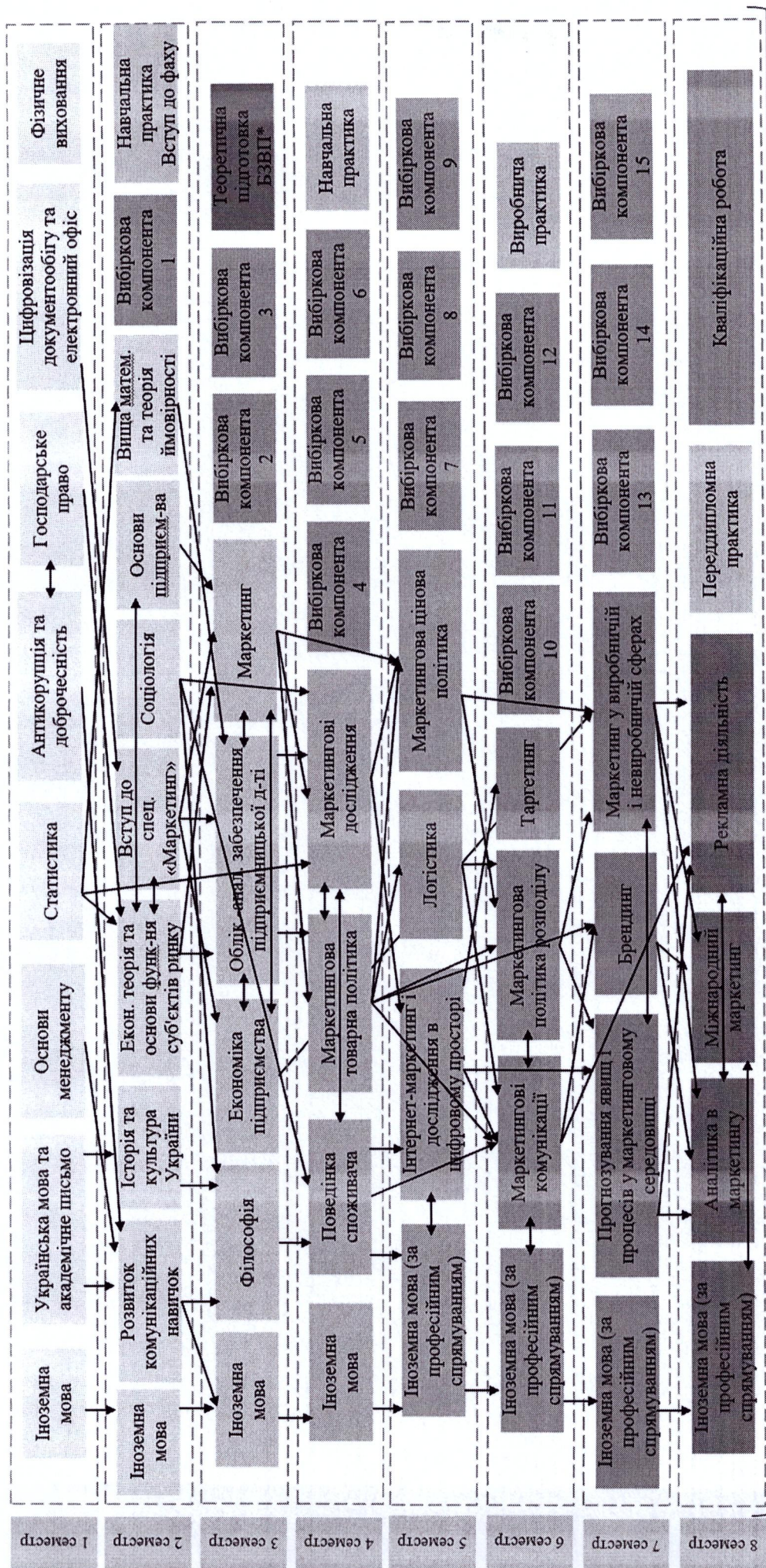


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП

* – базова загальношкільська підготовка

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами