**“Екологічна свідомість та культура»**

**Тест**

**3-варіант**

**1. Що таке екологічна свідомість?**

А. Бажання мати багато речей.

Б. Любов до тварин

В. Розуміння важливості природи для людини.

Г. Сукупність екологічних знань людини, її особистого ставлення до довкілля

Д. Розуміння духовного стану людини

**2. Що означає бути екологічно свідомим громадянином?**

А. Дбати про чистоту свого місця проживання

Б. Збирати колекцію пластикових пляшок.

В. Бути байдужим до проблем природи.

Г. Викидати сміття біля річок

Д. Ловити рибу в заборонених місцях.

1. **Що таке культура у філософському розумінні?**

а) Сукупність правових норм

б) Рівень освіти населення

в) Спосіб освоєння світу через цінності, норми та діяльність

г) Традиції певного етносу

д) Економічний рівень суспільства

1. **У чому полягає своєрідність екологічної культури?**

а) У збереженні релігійних традицій

б) У регламентації господарської діяльності

в) У відповідальному ставленні до природи та її ресурсів

г) У збиранні вторинної сировини

д) У збереженні історичних пам’яток

1. **Яка з основних ідей лежить в основі діяльнісного підходу до культури?**

а) Людина — пасивний спостерігач природи

б) Культура — це набір моральних правил

в) Культура формується через діяльність людини

г) Культура — результат спадковості

д) Культура не залежить від діяльності

1. **Який принцип є центральним у екологічній життєдіяльності?**

а) Принцип експлуатації природи

б) Принцип духовного розвитку

в) Принцип сталого розвитку

г) Принцип самоусунення

д) Принцип енергозалежності

1. **До якого з вимірів екологічної культури належить здатність критично оцінювати наслідки людської діяльності?**

а) Технологічний

б) Емоційний

в) Естетичний

г) Рефлексивний

д) Політичний

1. **Який вимір екологічної культури пов’язаний із здатністю приймати етичні рішення щодо природи?**

а) Правовий

б) Економічний

в) Моральний

г) Соціальний

д) Інформаційний

1. **Що відноситься до категоріального ладу концепції екологічної культури?**

а) Природний відбір, адаптація, мутація

б) Екосистема, ноосфера, сталий розвиток

в) Соціальні ролі, комунікація, ідентичність

г) Гуманізм, ідеологія, клас

д) Інфраструктура, урбанізація, глобалізація

1. **Яка категорія найповніше виражає зв’язок людини з біосферою?**

а) Прогрес

б) Технократизм

в) Екологічна відповідальність

г) Споживання

д) Естетика природи

1. **Чим екологічна культура принципово відрізняється від економічної?**

 а) Орієнтацією на прибуток

б) Пріоритетом розвитку технологій

в) Орієнтацією на гармонізацію відносин з природою

 г) Використанням енергоресурсів

д) Ринковим регулюванням

1. **Який із напрямів життєдіяльності найближчий до екологічної культури за своїм змістом?**

а) Спортивна діяльність

б) Культурно-дозвільна діяльність

 в) Науково-дослідна діяльність

г) Морально-етична діяльність

д) Військова підготовка

1. **У чому полягає суть феномена екологізації?**

а) У зростанні кількості екологічних катастроф

б) У формуванні спеціальних екологічних служб

в) У включенні екологічного підходу в усі сфери життя

г) У зменшенні промислового виробництва

д) У підтримці традиційного способу життя

1. **Який елемент є ключовим у механізмі екологізації пізнання?**

а) Перехід до аналітичного методу

б) Домінування економічної логіки

в) Інтеграція екологічного мислення в наукові дослідження

г) Ізоляція природничих наук

д) Виключення людського чинника з аналізу

1. **Який із напрямів людської діяльності є прикладом екологізації?**

а) Збільшення вирубки лісів

б) Перехід на відновлювані джерела енергії

в) Масове будівництво мегаполісів

г) Розвиток автомобільного транспорту

д) Розширення видобутку корисних копалин

1. **Яка з наведених тез найкраще відображає взаємозв’язок екології та світогляду?**

 а) Світогляд формує потреби людини, незалежно від довкілля

б) Екологія не впливає на філософські уявлення

в) Екологічне мислення формує ціннісні орієнтири світогляду

г) Технократичний підхід переважає над екологічним

д) Природа — лише ресурс для задоволення потреб

1. **Як екологічна культура впливає на долю людства?**

а) Гальмує технічний прогрес

б) Знижує інтенсивність соціальних комунікацій

в) Формує передумови до виживання в умовах кризи біосфери

 г) Зосереджується лише на локальних проблемах

д) Відокремлює людину від природи

1. **Що таке екологічний імператив у сучасному розумінні?**

а) Заклик до глобального споживання

б) Обґрунтування знищення відходів будь-яким способом

в) Моральна вимога діяти відповідально щодо природи

г) Відмова від науково-технічного прогресу

д) Політичний лозунг для екологічних партій

1. **Який із підходів найточніше характеризує екологізацію науки?**

а) Уникнення досліджень природних процесів

б) Орієнтація на швидкий економічний ефект

в) Урахування впливу на довкілля в наукових розробках

г) Ігнорування екосистем у моделюванні

д) Використання лише традиційних методів

1. **У чому полягає небезпека ігнорування екологічного імперативу?**

а) Зниження прибутків державних компаній

б) Підвищення рівня політичного конфлікту

в) Руйнування екосистем і загроза існуванню людства

г) Уповільнення культурного розвитку

д) Посилення впливу медіа

1. **Як взаємодіють екологічна культура і глобалізаційні процеси?**

а) Глобалізація сприяє повній урбанізації та руйнуванню екокультури

б) Екологічна культура протистоїть глобалізації

в) Вони не пов’язані між собою

г) Екологічна культура коригує наслідки глобалізації

д) Екокультура зосереджується лише на локальному рівні

1. **Яке з наведених тверджень найточніше характеризує інтеграцію екологічної культури в освіту?**

а) Вивчення екології виключно в біології

б) Формування технократичного світогляду

в) Виховання екологічної відповідальності у всіх предметах

г) Зменшення гуманітарного компонента в навчанні

д) Вилучення філософських дисциплін з програми

**23. Що таке «ареал людства» у сучасному розумінні?**

а) Територія, на якій людина розпочала землеробство

б) Географічна зона найвищої щільності населення

в) Сфера поширення людської життєдіяльності на планеті

г) Райони, де живуть автохтонні народи

д) Області з високою технологічною інфраструктурою

**24. Яка ключова відмінність між ареалами приматів і людини?**

а) Люди живуть лише в природних умовах

б) Людина заселила всі континенти, включно з Антарктидою

в) Примати мають розвиненішу соціальну структуру

г) Люди менш адаптовані до змін клімату

д) Ареали людей менші за площею

**25.** **Яка подія була початком глобального освоєння планети людиною?**

а) Перехід до осілого способу життя

б) Відкриття Америки Колумбом

в) Початок епохи географічних відкриттів

г) Поява Homo sapiens в Африці

д) Індустріальна революція

**26.** **Що в історико-культурному сенсі означає поняття «центр світу»?**

а) Географічну точку з найменшим впливом людства

б) Тільки центр держави чи столиці

в) Символічне місце, що вважається осереддям духовного чи культурного життя

г) Центр Землі за координатами GPS

д) Місце з найвищою щільністю населення

**27.** **У яких релігійних традиціях найчастіше згадується “земний рай”?**

а) Буддизм, джайнізм

б) Християнство, іслам

в) Конфуціанство, даосизм

г) Анімізм, тотемізм

д) Шаманізм, синтоїзм

**28.** **Яке твердження найточніше описує «земний рай» у світоглядному розумінні?**

а) Територія з найрозвиненішими технологіями

б) Локація з найвищим рівнем урбанізації

в) Уявна або міфологічна ідеальна місцевість гармонії з природою

г) Природний заповідник з особливим режимом охорони

д) Центр релігійного паломництва

**29.** **Що означає «розмірність людського довкілля»?**

а) Лише кількість природних ресурсів у регіоні

б) Просторову межу проживання людини

в) Складну систему взаємозв’язків між природою, техносферою та культурою

г) Відстань між містами

д) Рівень урбанізації в країні

**30. Який чинник найбільше вплинув на розширення людського довкілля у ХХ–ХХІ століттях?**

а) Демографічний вибух

б) Індустріалізація

в) Розвиток інформаційних технологій

г) Винахід колеса

д) Релігійна реформація

**31.** **Яке із тверджень стосується перспектив розширення людського довкілля?**

а) Обмеження діяльності у світових океанах

б) Заселення космічного простору та підводних середовищ

в) Скорочення міграційних процесів

г) Заборона на будівництво в гірських районах

д) Повернення до кочового способу життя

**32.** **Як співвідносяться техносфера та довкілля у контексті екологічної культури?**

а) Техносфера є частиною духовної культури

б) Довкілля підпорядковується виключно технологіям

в) Техносфера — продукт культури, що має враховувати екологічні обмеження

г) Вони не взаємодіють

д) Техносфера — антипод природи

**33. Як можна охарактеризувати межу розширення людського ареалу?**

а) Вона не змінюється вже тисячі років

б) Обмежена лише економічними ресурсами

в) Поступово зміщується завдяки науково-технічному прогресу

г) Співпадає з межами національних кордонів

д) Визначається виключно кліматичними факторами

**34.** **Яка з форм освоєння довкілля є найбільш екологічно стабільною?**

а) Агресивна індустріалізація

б) Урбанізація мегаполісів

в) Стале природокористування

г) Видобуток ресурсів у важкодоступних районах

д) Туристична забудова рекреаційних зон

**35.** **Що є основною загрозою подальшого розширення людського довкілля?**

а) Недостатня кількість освітніх установ

б) Падіння рівня культури

в) Екологічне перевантаження планети

г) Дефіцит природного газу

д) Міграційні процеси

**36.** **Яке з нижченаведених тверджень найбільше характеризує сучасне бачення «екологічних меж»?**

а) Межі національних парків

б) Території з низькою забудовою

в) Ліміти біосфери, які не можна перевищувати без ризику колапсу

г) Кордони між країнами

д) Тропічні пояси Землі

**37.** **У якому напрямі людство може подолати обмеження свого довкілля?**

 а) Вдосконаленням військової техніки

б) Пошуком природних ресурсів на інших планетах

в) Поширенням філософії споживання

г) Масовим виробництвом товарів

д) Зниженням рівня освіти

**38. Які основні завдання екологічної свідомості для слухачів ЗВО**

а) Формування екологічних знань, вмінь та навичок

б) Збереження природних ресурсів

в) Інтерес до природи

г) Зробити оцінку даної проблеми

д) розвиток природоохоронних навичок

**39. Яка структура екологічної свідомості ?**

а) Когнітивна, емоційна, поведінкова

б) Результативна, принципова, емоційна

в) Поведінкова, відповідальна, теоретична

г) Індивідуальна, структурна, досвідчена

д) проекологічна, поведінкова, відповідальна

**40.** **Які основні типи екологічної свідомості**

а) Альтруїстична, нейтральна, егоїстична

б) Об’єкт-об’єктна, масова, групова

в) Антропоцентрична, природоцентрична, екоцентрична

г) Природна, діяльнісна, проекологічна

д) Норматична, утопічна, принципова