**Тести**

**Екологічна свідомість та культура**

**2 Варіант**

### **1. Який приклад поведінки мавпи у Лондонському зоопарку наводить автор, і що він ілюструє?**

а) Мавпа будувала гніздо з листя  
б) Мавпа кидала горіхи у воду  
**в) Мавпа ховала камінець для розбивання горіхів — приклад використання знарядь праці**   
г) Мавпа відмовлялася від їжі  
д) Мавпа навчалася говорити

### **2. Як різні тварини використовують знаряддя праці у природі?**

а) Тільки мавпи використовують знаряддя праці  
б) Жодна тварина не використовує знаряддя праці  
**в) Мурашки, птахи, бобри використовують природні матеріали для виживання**   
г) Тварини використовують лазери і електрику  
д) Усі тварини будують будинки

### **3. У чому полягає відмінність ставлення людини до природи порівняно з тваринами?**

а) Людина не використовує природу  
б) Людина адаптується, але не змінює довкілля  
**в) Людина активно перетворює природу для власних потреб**   
г) Тварини використовують більше технологій  
д) Природа не має значення для людини

### **4. Що таке остеодонтокератична культура, і хто її відкрив?**

а) Культура заліза, відкрита Вернадським  
б) Культура кераміки, відкрита у Франції  
**в) Культура використання кісток і зубів, відкрита Р. Дартом**   
г) Культура неоліту, відкрита в Китаї  
д) Культура бронзи, пов’язана з Грецією

### **5. Чому камінь став ключовим матеріалом у розвитку людської культури?**

а) Через наявність золота в ньому  
б) Через декоративні властивості  
**в) Через міцність і можливість обробки для виготовлення знарядь**   
г) Через відсутність інших матеріалів  
д) Через релігійне значення

**6. Які функціональні особливості мали знаряддя праці первісної людини?**

а) Вони не мали функціональності

б) **Мали обмежену кількість функцій, спрямованих на доповнення людських органів**

в) Виконували багато різних завдань одразу

г) Застосовувалися тільки у будівництві

д) Використовувалися лише як прикраси

### **7. У чому полягає еволюція кам’яної індустрії від ашельської до мустьєрської техніки?**

а) У переході до використання золота  
б) У винаході письма  
**в)** У використанні бронзи

г) У будівництві жител  
д**) У вдосконаленні форм, функцій і техніки виготовлення знарядь праці**

### **8. Які нові функції виконували знаряддя верхнього палеоліту?**

### а) Лише декоративну функцію

### б) Використовувалися тільки для полювання

### в) Застосовувалися тільки для захисту

### г) Була лише одна функція — шкрябання

### д) **Вони були спеціалізованими: різання, свердління, шиття, коління тощо**

### **9. Як використання вогню вплинуло на життя первісної людини?**

а) Призвело до відмови від м’яса  
б) Вогонь використовувався тільки в обрядах  
**в) Дозволило обігрівати житло, готувати їжу, полювати та захищатися**   
г) Вогонь не мав жодного значення  
д) Вогонь замінив усі знаряддя праці

### **10. Які способи добування вогню описуються в тексті?**

а) Вогонь з’являвся лише природно  
б) Лише тертя дерева об дерево  
**в) Тертя, удари, блискавки, висікання іскор при обробці каменю**   
г) Вогонь приносили птахи  
д) Не зазначено жодного способу

**11. Що означає поняття "природа як ресурс" у контексті даної практичної роботи?**

а) Природа як ресурс означає лише декоративну частину оточуючого середовища.

б) Природа як ресурс – це невичерпний запас матеріалу для будь-яких потреб людини.

в) Природа як ресурс – це концепція, що природа існує лише для задоволення естетичних потреб людини.

г**) Природа як ресурс – це система, в якій природні компоненти вилучаються та перетворюються для задоволення людських потреб, причому при цьому відбуваються екологічні збурення.**

д) Природа як ресурс означає, що людина може використовувати її без будь-яких обмежень.

**12. Які дві основні стратегії ставлення до природи описуються в тексті, і в чому полягають їхні відмінності?**

а) Релігійна та наукова – одна базується на вірі, інша на дослідженнях.

б) Індустріальна та сільська – що відрізняються за методами виробництва.

в) Ринкова та планова економіка – залежно від рівня державного контролю.

г) Економічна та політична – за принципом розподілу ресурсів між державами.

д) **Господарська та завойовницька: перша спрямована на раціональне використання і підтримання балансу, а друга – на безперешкодне заволодіння ресурсами.**

**13. Як обидві стратегії – господарська та завойовницька – впливають на довкілля та людину?**

а) Обидві стратегії сприяють сталому розвитку природи

б) Господарська стратегія розвиває природу, а завойовницька – ні

в) Обидві стратегії призводять до виснаження природного середовища та порушення екологічної рівноваги, що негативно впливає і на людину

г) Завойовницька стратегія дозволяє оптимальне використання ресурсів, тоді як господарська – ні

д) Жодна з них не має суттєвого впливу

**14. Що таке принцип економії (рівноваги природи) і як його порушення впливає на екологічну систему?**

а) Принцип економії – це правило збереження фінансових ресурсів

б) Принцип економії стосується виключно водних ресурсів

в) Принцип економії означає раціональне використання ресурсів з метою збереження балансу в екосистемі, а його порушення призводить до деградації довкілля

г) Принцип економії стосується лише невідновлюваних ресурсів

д) Він полягає у постійному збільшенні видобутку матеріалів для економічного зростання

**15. Які негативні наслідки для довкілля виникають у зв’язку з надмірним вилученням ресурсів із природи?**

а) Надмірне вилучення ресурсів сприяє збільшенню біорізноманіття

б) Воно стимулює природне відновлення інших компонентів екосистеми

в) Надмірне вилучення ресурсів спричиняє виснаження природного середовища, забруднення та дисбаланс екосистем, що загрожує життю людини

г) Воно збільшує загальну кількість ресурсів за рахунок сучасних технологій

д) Ніяких негативних наслідків не спостерігається, оскільки природа сама відновлюється

**16. Як історично змінювалося сприйняття проблеми обмеженості природних ресурсів: від технологічної до світоглядна?**

а) Завжди вважалося, що природа невичерпна

б) Проблема завжди розглядалася у суто релігійному контексті

в) Спочатку це була технологічна та економічна проблема, а згодом вона перейшла у рівень світогляду, що підкреслює її моральний та екологічний вимір

г) Після глобальних криз питання перетворилося виключно на технологічну задачу

д) Сприйняття проблеми не зазнало змін за століття

**17. Яку роль у формуванні сучасного стану ресурсів відігравали підходи буржуазної філософії та раціоналістичного мислення?**

а) Вони сприяли гармонійному співіснуванню з природою

б) Допомогли розробити технології для мінімізації споживання ресурсів

в) Вони виправдовували експлуатацію природи, базуючись на всепроникності людського розуму, що спричинило надмірне використання ресурсів і їх деградацію

г) Їхній вплив був мінімальним у формуванні ресурсної політики

д) Вони зосереджувалися лише на моральних аспектах, а не на практиці використання

**18. Які джерела води на Землі представлені в тексті, і які їхні основні характеристики (об’єм, період відтворення)?**

а) Лише океани та річки

б) Тільки підземні води та атмосферна волога

в) В тексті згадуються океани, вільні води з земної кори (у різних шарах), льодовики, озера, водосховища, річки та пара атмосфери – кожне з визначеним об’ємом та періодом відтворення

г) Лише океани та озера

д) Виключно водосховища та невеликі ставки

**19. Чому нерівномірний розподіл прісної води є серйозною проблемою для багатьох регіонів світу?**

а) Оскільки кожна територія має однаковий доступ до прісної води

б) Тому що нерівномірний розподіл забезпечує зростання економіки в усіх регіонах

в) Нерівномірність розподілу призводить до того, що деякі регіони мають надлишкові запаси, а інші – страждають від критичної нестачі, що ускладнює водозабезпечення населення і виробництво

г) Прісна вода не є життєво важливою для більшості регіонів

д) Оскільки технології легко вирішують проблему нерівномірного розподілу

**20. Які основні наслідки забруднення річок, озер і океанів були розглянуті у практичній роботі?**

а) Воно змінює лише колір води без екологічних наслідків.

б) Забруднення сприяє широкому розвитку риболовної промисловості.

в) Воно сприяє природному очищенню водних ресурсів.

г) Забруднення має вплив лише на поверхневі шари води.

д) **Наслідки включають зниження якості води, втрату біорізноманіття та негативний вплив на здоров’я людини через токсичні речовини.**

**21. Які дані наведені в таблиці, що характеризує вільну воду на Землі, і чому ці показники важливі?**

а) Таблиця містить лише інформацію про температуру води.

б) Вона показує лише хімічний склад океанів.

в) Таблиця демонструє об’єми різних джерел води та періоди їх відтворення, що дозволяє оцінити ресурсну базу та її відновлюваність.

г) Дані вказують на географічне розташування океанів.

д) Таблиця містить інформацію про солоність різних водойм.

**22. Як надмірне використання та нерегульоване споживання води впливає на стійкість гідросфери і біосфери в цілому?**

а) Воно збільшує кількість природних водойм через збільшення опадів.

б) Вода – відновлюваний ресурс, тому надмірне споживання не має значних наслідків.

в) Використання води не впливає на стійкість гідросфери.

г) **Надмірне використання призводить до деградації водних ресурсів, диспаритету в екосистемах та негативного впливу на біосферу загалом.**

д) Воно впливає лише на економічний розвиток, не порушуючи екологічний баланс.

**23. Що таке ґрунт як природний ресурс, і чому його вважають невідновлюваним у короткостроковій перспективі?**

а) Ґрунт легко оновлюється завдяки швидкому росту рослин.

б) Ґрунт створюється штучно і може бути відновлений за кілька днів.

в) Ґрунт – це результат тисячоліть еволюції, тому його відновлення займає надзвичайно довгий період і вважається невідновлюваним у короткостроковій перспективі.

г) Ґрунт відновлюється щорічно завдяки сезонним процесам.

д) Його невідновлюваність пов’язана виключно з хімічним складом.

**24. Які фактори сприяють ерозії ґрунту, і як наслідки надмірної оранки впливають на аграрний потенціал територій?**

а) Ерозія викликана виключно природними лихоліттями.

б) Основні чинники – надмірна оранка, інтенсивна сівба та позбавлення ґрунту рослинного покриву, що призводить до втрати родючості і зниження аграрного потенціалу.

в) Надмірна оранка завжди покращує структуру ґрунту.

г) Діяльність людини не впливає на ерозію ґрунту.

д) Ерозиєю можна вважати лише переміщення ґрунту природними силами.

**25. Як історичні ґрунтові кризи (наприклад, у США) ілюструють проблему нераціонального використання ґрунтів?**

а) Вони свідчать про надмірні інвестиції в аграрні технології.

б) Кризи показують, що раціональне використання ґрунтів не потребує зовнішнього втручання.

в) Прикладами є Dust Bowl у США, де надмірна оранка та безвідновлювальні методи привели до масштабної ерозії ґрунту і серйозних соціоекономічних наслідків.

г) Кризи були викликані лише природними катаклізмами, не пов’язаними з людиною.

д) Вони демонструють збільшення родючості після інтенсивної обробки земель.

**26. Що свідчить таблиця з оцінкою прискореної ерозії верхнього шару ґрунту для різних країн, і які висновки можна зробити?**

а) Дані свідчать про незначний вплив ерозії на земельні ресурси.

б) Вона показує, що ерозія відбувається лише в тропічних регіонах.

в) Таблиця показує рівномірну ерозію ґрунту у світі.

г) **Таблиця демонструє високі втрати ґрунтового покриву в країнах з інтенсивним землекористуванням, що свідчить про глобальну проблему нераціональної експлуатації земель.**

д) Дані свідчать про проблему, притаманну лише розвиненим країнам.

**27. На які три групи поділяються родовища корисних копалин, і які критерії визначають їх економічну вигідність?**

а) Всі копалини класифікуються за їх хімічним складом.

б) Поділ відбувається за ступенем їх впливу на навколишнє середовище.

в) Родовища поділяються лише за географічним розташуванням.

г) **Родовища поділяються на розроблювані, розвідані та потенційні, що визначається їх доступністю, економічною вигідністю та рівнем технологічної готовності для видобутку.**

д) Вони класифікуються на органічні, неорганічні та синтетичні.

**28. Чим відрізняються статичні та динамічні індекси споживання сировинних ресурсів, і які приклади наведеного розрахунку у тексті?**

а) Статичний індекс враховує зростання споживання, а динамічний – ні.

б) Динамічний базується виключно на історичних даних, а статичний – на прогнозах майбутнього.

в) Статичний індекс розраховується за умови збереження поточного рівня споживання, а динамічний – враховує тенденції зростання (наприклад, запаси нафти – 36 років, міді – 26 років).

г) Різниця полягає лише в способі презентації даних.

д) Статичний відображає ціни на ресурси, тоді як динамічний – їхній фізичний запас.

**29. Які аргументи використовується для переоцінки запасів природних ресурсів, а також самого підходу до їх використання?**

а) Переоцінка базується виключно на зростанні населення.

б) Аргументи ґрунтуються на зростанні видобутку та технологічних здобутках, завдяки яким раніше недоступні запаси стають економічно вигідними, а споживання оптимізується.

в) Аргумент полягає в тому, що завдяки технологічному прогресу та ефективнішому використанню існуючих запасів, природа дозволяє оновити уявлення про ресурсну базу – що вона стосується не стільки кількості, скільки способів використання.

г) Переоцінка відбувається через політичний тиск міжнародних організацій.

д) Її базують на зменшенні інвестицій у видобуток природних ресурсів.

**30. Як інженерні та технологічні досягнення сприяють розширенню видобутку корисних копалин, і які екологічні виклики при цьому виникають?**

а) Технологічні досягнення дозволяють збільшити видобуток без негативного впливу на екосистеми.

б) Вони сприяють відновленню екосистем за рахунок більш ефективного використання ресурсів.

в) Досягнення сприяють відкриттю нових родовищ і покращенню видобутку, але часто супроводжуються руйнуванням ландшафтів, забрудненням та порушенням природного балансу.

г) Технології використовуються лише для переробки видобутих копалин, а не для їх видобутку.

д) Інженерні рішення не впливають на екологічну складову видобутку.

**31. Які основні проблеми забруднення атмосфери розглянуті у роботі, і як діяльність людини впливає на її характеристику?**

а) Забруднення полягає лише у збільшенні кількості кисню в атмосфері.

б) Проблеми стосуються лише конкретних міст без впливу на глобальний рівень.

в) Основні проблеми включають викиди твердих часток, газопилових сумішей, підвищення концентрації парникових газів, кислотні дощі та зменшення якості повітря, що поглиблюються через індустріальну діяльність людини.

г) Вплив людської діяльності обмежується лише великими агломераціями.

д) Забруднення виникає лише через природні процеси, без участі людини.

**32. Що таке кислотні дощі: які хімічні процеси ведуть до їх утворення і які екосистемні наслідки їх супроводжують?**

а) Кислотні дощі є наслідком виключно сейсмічних процесів.

б) Вони виникають через механічне змішування пилу з водою без хімічних реакцій.

в) Вони виникають виключно через випаровування океану.

г) **Кислотні дощі утворюються при реакції викидів сірки (SO₂) та азоту (NOₓ) з вологим повітрям, що призводить до утворення сірчаної та азотної кислот, які пошкоджують рослинність, ґрунти та водні екосистеми.**

д) Кислотні дощі – це опади з підвищеним вмістом води, що не змінюють рівень кислотності.

**33. Як парниковий ефект виникає внаслідок діяльності людини і які зміни кліматичних умов можуть статися?**

а) Парниковий ефект виключно зумовлений змінами сонячної активності, а не людською діяльністю.

б) Він спричиняється лише надлишком водяної пари в атмосфері.

в) Антропогенні викиди парникових газів (як-от CO₂, CH₄) посилюють природний парниковий ефект, що веде до підвищення середньої температури, танення льодовиків та підвищення рівня світового океану.

г) Діяльність людини знижує ефективність парникового ефекту, що веде до посиленого охолодження планети.

д) Парниковий ефект не має ніякого впливу на глобальний клімат.

**34. Які заходи та технологічні підходи пропонуються для зменшення впливу антропогенних забруднень на атмосферу?**

а) Збільшення використання викопних палив з метою енергозабезпечення.

б) Розширення промисловості без впровадження екологічних стандартів.

в) Перехід на енергозберігаючі технології, розвиток відновлюваних джерел енергії та впровадження заходів (наприклад, податків) для зниження споживання викопного палива.

г) Заборона всіх промислових процесів без заміни на альтернативні джерела енергії.

д) Виключно модернізація транспортної системи без енергозбереження.

**35. Чому виникає парадокс, згідно з яким проблема не в тому, скільки ресурсів людина отримує, а в тому, що вона повертає природі у вигляді відходів та сміття, і які методи утилізації пропонуються для вирішення цієї проблеми?**

а) Проблема полягає в тому, що надлишок відходів збагачує ґрунт.

б) Незначна кількість відходів не створює проблем для довкілля.

в) Парадокс полягає в тому, що величезна кількість сміття та відходів, що повертається до природи, забруднює екосистеми, тому пропонуються методи їх переробки, утилізації та рециклювання для повторного використання як сировини.

г) Проблема виникає через надмірне споживання ресурсів, а не через утилізацію.

д) Утилізація відходів не може вплинути на поліпшення стану екосистем.

**36. Що свідчить доповідь Римського клубу «Межі зростання» щодо використання природних ресурсів?**

а) Ресурси вважаються нескінченними і можуть постійно збільшуватися.

б) Технологічний прогрес дозволить завжди знаходити нові ресурси без обмежень.

в) Доповідь попереджає про можливе виснаження ресурсів при збереженні тенденцій надмірного споживання.

г) Зростання споживання неминуче супроводжується підвищенням якості ресурсів.

д) Проблема обмеженості ресурсів стосується лише розвинених країн.

**37. Як надмірний видобуток корисних копалин впливає на екосистеми?**

а) Він сприяє збагаченню ґрунтів і розвитку рослинності.

б) Видобуток не має значного впливу на довкілля завдяки сучасним технологіям.

в) Надмірний видобуток призводить до руйнування ландшафтів, забруднення екосистем і зниження біорізноманіття.

г) Він забезпечує природне утворення нових родовищ за рахунок геохімічних процесів.

д) Видобуток корисних копалин стимулює відновлення природних ресурсів.

**38. Які наслідки виникають внаслідок накопичання відходів і сміття в довкіллі?**

а) Відходи сприяють збагаченню ґрунтів природними поживними речовинами.

б) Відходи перетворюються в енергію через природні біохімічні процеси.

в) Накопичення відходів призводить до забруднення ґрунтів, водних ресурсів і повітря, що порушує екологічну рівновагу.

г) Відходи миттєво розкладаються, не залишаючи шкідливих продуктів.

д) Залишки відходів стимулюють природний цикл перетворення речовин.

**39. Який вплив має глобальне потепління на льодовикові запаси та рівень світового океану?**

а) Льодовики збільшуються за рахунок підвищеної кількості опадів.

б) Потепління не впливає на льодовикові масиви через стабільність клімату.

в) Льодовики тануть, що призводить до підвищення рівня світового океану.

г) Зміни температури впливають лише на атмосферну циркуляцію, не торкаючись льодовиків.

д) Глобальне потепління характеризується зниженням температури у полярних регіонах.

**40. Які перспективи дають альтернативні джерела енергії у контексті екологічного збереження?**

а) Альтернативні джерела енергії є надзвичайно дорогими і неефективними.

б) Вони дозволяють зменшити залежність від викопного палива, знизити екологічне навантаження, але потребують значних інвестицій та змін у споживчих звичках.

в) Завдяки альтернативним джерелам енергії можна повністю відмовитись від будь-якого традиційного видобутку.

г) Іноді альтернативні джерела енергії спричиняють збільшення шкідливих викидів.

д) Вони не грають ніякої ролі у збереженні екосистем.