

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова

Вченої ради факультету ІКТ
(назва факультету)

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОПТОЕЛЕКТРОННА ТЕХНІКА В МЕДИЦИНІ»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»
напряму 6.050902 «Радіоелектронні апарати»
освітньо-професійна програма «Радіоелектронні апарати»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра біомедичної інженерії та телекомунікацій

Робочу програму схвалено на засіданні
кафедри біомедичної
інженерії та телекомунікацій
протокол від «___» _____ 20__ р. № ___

Завідувач кафедри біомедичної
інженерії та телекомунікацій
_____ Т. М. Нікітчук

Розробник: к.т.н., доц. кафедри біомедичної інженерії
та телекомунікацій Чухов В. В.

Житомир
2018 – 2019 н. р.

ЖДТУ	Міністерство освіти і науки України Житомирський державний технологічний університет
-------------	---

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 0509 «Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок»	Нормативна	
Модулів – 3	Напрямок: 6.050902 «Радіоелектронні апарати»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2019	–
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		8	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 120	Освітній рівень: «бакалавр»	Лекції	
		36 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
		24 год.	0 год.
		Самостійна робота	
120 год.	0 год.		
Індивідуальні завдання:		0 год.	
Вид контролю:		екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Оптоелектронна техніка в медицині» є вивчення принципів побудови та функціонування основних оптико-електронних біомедичних апаратів, що використовуються у медицині.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток у студентів навичок:

- застосування знань основ математики, фізики, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, основи рідин, електроніки, інформатики, аналізу сигналів, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень;
- спілкування з професіоналами в області охорони здоров'я та розуміння їхніх вимог до біомедичних продуктів і послуг;
- аналізу сигналів, які передаються від органів на прилади.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями як в колективі, так і самостійно;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розуміти технічні і функціональні характеристики систем, методів і процедур, що використовуються в медицині та біології (при профілактиці, діагностиці, лікуванні та реабілітації);
- здатність ефективно використовувати інструменти та методи для аналізу, проектування, розрахунку та випробувань при розробці біомедичних продуктів і послуг.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Класифікація медичної апаратури, загальні принципи її побудови.

Класифікація медико-біологічної апаратури, її основні складові частини. Структурні схеми медичних приладів. Показники якості приладу (системи), поняття про вектор якості. Види задач проектування, етапи проектування. Системний підхід як основа проектування, його особливості. Види критеріїв якості, алгоритм вибору оптимального рішення.

Тема 2. Принципи побудови блоків біотехнічної та медичної апаратури.

Біоелектричні сигнали, їхні основні електричні параметри. Тракт підсилення біоелектричних сигналів та особливості реєстрації біоелектричних сигналів.

Підсилювачі біопотенціалів людини: вимоги, види та особливості побудови. Характеристики власних шумів підсилювачів, поняття про шумову смугу пропускання. Коефіцієнт шуму багатокаскадного підсилювача, приведений шум. Шуми підсилювачів біосигналів.

Модуль 2

Тема 3. Діагностична апаратура для дослідження серцево-судинної системи.

Біофізичні особливості апаратури. Типи електрокардіографічних відведень, їх особливості. Будова, принцип дії та технічні характеристики електрокардіографа.

Поняття про вектор серця, векторкардіографія. Векторкардіографи: будова, принцип дії, технічні характеристики.

Фонокардіографія: суть, діагностичні можливості. Поняття про види фонокардіографічних характеристик. Будова та принцип дії фонокардіографа.

Апекскардіографія: суть, структура апекскардіограми, діагностичні можливості.

Сфигмографічний метод дослідження кровообігу. Поняття про час запізнення пульсової хвилі. Структурна схема підсилювача сфигмографічного.

Поняття про полікардіограму. Принципи побудови полікардіоаналізаторів (поліграфів).

Вимірювання частоти пульсу: біофізичні особливості. Електрокардіографічні вимірювачі частоти пульсу: будова, принцип дії.

Вимірювання артеріального тиску: методи, особливості їхньої практичної реалізації. Принцип дії автоматизованих вимірювачів кров'яного тиску.

Тема 4. Діагностична апаратура для дослідження дихання.

Вимірювані величини, їхня фізична сутність. Методи вимірювань: особливості, порівняльний аналіз, діагностичні можливості. Тахометричні, термоанемометричні та дреселюючі вимірювачі параметрів дихання: будова, особливості функціонування. Імпедансні пневмографи: будова, принцип дії.

Модуль 3

Тема 5. Реографічна та реоплетизмографічна апаратура.

Біофізична суть та призначення реографічної та реоплетизмографічної апаратури. Вимірювані параметри, структурні схеми реографів та реоплетизмографів. Біполярні та тетраполярні вимірювальні схеми, їхній порівняльний аналіз.

Мостові та потенціометричні схеми в реографії (реоплетизмографії): особливості використання, порівняльний аналіз. Методи калібрування реографів та реоплетизмографів.

Тема 6. Апаратура для реєстрації електричного опору шкіри та дослідження зорової системи.

Біофізичні особливості апаратури. Методи реєстрації шкірно-гальванічного рефлексу. Особливості схемних рішень апаратури реєстрації шкірно-гальванічного рефлексу.

Біосигнали органів зору. Рухи очей та їхні особливості. Електроретинографія, електроокулографія: суть, діагностичні можливості, особливості схемних рішень приладів.

ЖДТУ	Міністерство освіти і науки України Житомирський державний технологічний університет
------	---

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота
	Модуль 1					
№ 1,2	Тема 1. Класифікація медичної апаратури, загальні принципи її побудови	37	4	0	4	23
	Тема 2. Принципи побудови блоків біотехнічної та медичної апаратури	54	6	0	4	32
	<i>Разом змістовий модуль 1</i>	75	12	0	8	55
	Модуль 2					
№ 3,4	Тема 3. Діагностична апаратура для дослідження серцево-судинної системи	70	10	0	16	34
	Тема 4. Діагностична апаратура для дослідження дихання	11	2	0	–	9
	<i>Разом змістовий модуль 2</i>	63	12	0	8	43
	Модуль 3					
№ 5,6	Тема 5. Реографічна та реоплетизмографічна апаратура	33	3	0	8	20
	Тема 6. Апаратура для реєстрації електричного опору шкіри та дослідження зорової системи	10	2	0	–	8
	<i>Разом змістовий модуль 3</i>	42	12	0	8	22
	ВСЬОГО	180	36	0	24	120

5. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження роботи блоків апаратури для терапії	4
2	Контроль параметрів вихідних сигналів терапевтичної апаратури	4
3	Технічні методи одержання зображення векторкардіограми	4
4	Прилади моделювання кардіографічного сигналу	4
5	Випробування підсилювачів біопотенціалів	4
6	Технічні методи обробки фонокардіографічних сигналів	4
	Разом	24

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Опрацювання лекційного матеріалу	6
2	Питання для самостійного вивчення у темі 1: Цільові функції медичної апаратури [3]. Методи відшукування негірших систем [2].	3
3	Підготовка до практичних занять №1-3	7

ЖДТУ	Міністерство освіти і науки України Житомирський державний технологічний університет
------	---

4	Підготовка до лабораторної роботи №1	3
5	Тема 2. Опрацювання лекційного матеріалу	7
6	Питання для самостійного вивчення у темі 2. Двоканальні підсилювачі [6]. Підсилювачі зі структурою „модулятор – демодулятор”	6
7	Підготовка до практичних занять №4-9	12
8	Підготовка до лабораторної роботи №2	3
9	Підготовка до КМР №1	8
10	Тема 3. Опрацювання лекційного матеріалу	11
11	Питання для самостійного вивчення у темі 2: Еквівалентні схеми підсилювачів біопотенціалів [3].	4
12	Підготовка до практичних занять №10-14	9
13	Підготовка до лабораторних робіт №3, 4, 5, 6	8
14	Тема 4. Опрацювання лекційного матеріалу	7
15	Підготовка до КМР №2	4
1	2	3
16	Тема 5. Опрацювання лекційного матеріалу	6
17	Питання для самостійного вивчення у темі 5: Диференціюючі пристрої [5]. Диференційна реографія [4].	6
18	Підготовка до практичного заняття №15	2
19	Підготовка до лабораторних робіт №7, 8	4
20	Тема 6. Опрацювання лекційного матеріалу	5
21	Питання для самостійного вивчення у темі 6: Система відведень для реєстрації шкірно-гальванічного рефлексу [3].	1
22	Підготовка до КМР №3	4
23	Тема 7. Опрацювання лекційного матеріалу	4
24	Питання для самостійного вивчення у темі 7: Особливості проектування кардіомоніторів [3]. Дисплеї на рідких кристалах [3, 6].	3
25	Підготовка до практичних занять №16	4
26	Тема 8. Опрацювання лекційного матеріалу	6
27	Підготовка до КМР №4	4
	Разом	120

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються поточний, модульний контроль і підсумковий контроль знань студентів. Останній здійснюється у формі екзамену.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і на заліку. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

1. Поточний контроль. В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, набуття навичок практичної роботи з вимірювальними приладами.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- 1) систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;
- 2) виконання завдань для самостійного опрацювання;
- 3) виконання модульної роботи (контрольних занять).

При контролі систематичності та активності роботи на лекційних заняттях оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований в усних відповідях на лабораторних заняттях, результати контролю.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань, проведення контрольних робіт.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають: тести, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, інші завдання.

2. Система підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен. Екзамен проводиться в усній формі. Студент має право отримати оцінку за результатами модульного контролю, якщо він виконав всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову оцінку.

Якщо студент отримав незадовільну оцінку або не згоден з оцінкою за результатами модульного контролю, він повинен скласти екзамен.

3. Перелік екзаменаційних завдань

Теоретичні питання, наведені у білетах, добираються з тематичного плану дисципліни, лекційного матеріалу, переліку питань для самостійного вивчення дисципліни, питань самостійної роботи студентів.

9. Схема нарахування балів

Загальна кількість балів за якими оцінюється вся поточна робота розподіляється між об'єктами контролю таким чином:

- | | |
|---|-----------|
| - виконання та захист звітів з 6 лабораторних робіт | 48 балів; |
| - 3 письмові контрольних модульних робіт | 45 балів; |
| - відвідування лекційних занять | 7 балів. |

Разом 100 балів.

Мінімум балів при яких студент допускається до екзамену – 60 балів.

Основна література

1. Лазерні медичні технології : навчальний посібник / Готра З. Ю., Павлов С. В., Микитюк З. М. та ін. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 158 с.
2. Корнійчук В. І. Волоконно-оптичні компоненти, системи передачі та мережі / В. І. Корнійчук, П. Д. Мосорін. – Одеса: Друк. – 201 с.
3. Фотоплетизмографічні технології контролю серцево-судинної системи / С. В. Павлов, В. П. Кожем'яко, В. Г. Петрук, П. Ф. Колісник. – Вінниця: Універсам-Вінниця, 2007. – 254 с.
4. Корневский Н. А. Проектирование электронной медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий Курск- С.-Пб.: 1999. – 327 с.
5. Р. Фриман Волоконно-оптические системы связи – М.: Техносфера, 2003. – 590 с.

Допоміжна література

1. Журнал „Біомедична інженерія” (<http://fbmi.kpi.ua/science/journal>).

ЖДТУ	Міністерство освіти і науки України Житомирський державний технологічний університет
------	---

2. Журнал „Біомедична інженерія та фізика” (<http://nmu.ua/ru/zagalni-vidomosti/kafedri/department-medical-biological-physics/zhurnal-biomedychna-inzheneriya-ta-medychna-fizyka/>).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.moz.gov.ua – Міністерство охорони здоров'я України.
2. www.medforum.in.ua – Міжнародний медичний форум.
3. www.lmt.kiev.ua – Лабораторія маркетингових технологій.
4. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
5. www.lib.zt.ua – Житомирська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олега Ольжича.
6. www.lib.ztu.edu.ua – бібліотека Житомирського державного технологічного університету.
7. www.asklepiy.com – медичний центр „Асклепій”.