

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра інженерії програмного забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Андрій МОРОЗОВ

Розробники: доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Сергій ТОПАЧЕВСЬКИЙ, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики Валентина ШАДУРА, асистент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики Олена МИХАЙЛОВСЬКА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 16	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	обов’язкова	
Модулів – 8	Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 15		1–4	1–4
Загальна кількість годин – 480		Семестр	
		1, 2	1, 2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,0 самостійної роботи – 2,0	Освітній ступінь «бакалавр»	–	–
		Практичні	
		240 год.	60 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		240 год.	420 год.
		Вид контролю	
		1,2,3,4,5,6,7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 50 % аудиторних занять, 50 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 14 % аудиторних занять, 86 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності англійською мовою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»:

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР26. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно вести ділове листування (e-mail); вести дискусію і аргументовано відстоювати свою позицію; навички роботи в команді;
- *уміння виступати публічно*: навички, необхідні для публічних виступів; уміння проводити презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Meeting People

Тема 1. Exploring Personality (ЗК04, ПР01, ПР26).

Appearance. Personality traits and professional relationships. Social and professional impacts of personality types. Charisma. Stereotypes Related to Appearance and Personality. The Impact of Social Media /Technology on Personality

Тема 2. Relationships (ЗК04, ПР01, ПР26).

Family. Friendship. Communication. Lifestyles

Module Grammar: Simple and Continuous Tenses. The Article. The Noun, the Numeral, and their categories.

Змістовий модуль 2. Education

Тема 1. Education Issues (ЗК04, ПР01, ПР26).

Traditional and experiential learning. Alternative education. University life. Exchange programmes

Тема 2. Learning languages (ЗК04, ПР01, ПР26).

Current trends in language learning and training (technological aids, courses). Social media and language learning. Cultural immersion through the Internet. Language skills and job opportunities.

Module Grammar: Perfect and Perfect Continuous Tenses. The Adjective, the Adverb, and their categories

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Exploring the World.

Тема 1. Tourism and Travelling (ЗК04, ПР01, ПР26).

Types of Travel. Budgeting for Travel. Cultural Awareness in Travel. Traditions, holiday destinations, and leisure activities. Educational Benefits of a Study Trip. Handling travel-related challenges

Тема 2. Explorers (ЗК04, ПР01, ПР26).

Historical Explorers and Their Impact. Geography and travelling. Customs, celebrations, and etiquette. Memorable Travel Stories: Sharing Personal Experiences

Module Grammar: Passive Voice. The Pronoun, its categories, and classes.

Змістовий модуль 4. Entertainment

Тема 1. Hobbies and leisure activities (ЗК04, ПР01, ПР26).

Music. Sports. Games. Live events. Hobbies and a balanced lifestyle.

Тема 2. Cultural heritage (ЗК04, ПР01, ПР26).

Museums. Exhibitions. Cinema. Theatre. Theme parks.

Module Grammar: Sequence of Tenses. Indirect Speech. The Preposition, the Conjunction

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 6

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 2. Design and engineering (ЗК04, ПР01, ПР26).

Discoveries and technological innovations. Gadget development. Eco-friendly design. Recycling.

Тема 2. The Internet (ЗК04, ПР01, ПР26).

Online activities and communication tools. Virtual reality. AI in shaping the future. Hazards and global threats.

Module Grammar: Modal verbs and their equivalents

Змістовий модуль 6. Earth Watch

Тема 1. The Environment (ЗК04, ПР01, ПР26).

Global and local environmental issues (deforestation, climate change, endangered species). Natural disasters and their impact on communities. Types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects. Protecting the environment.

Тема 2. Conservation (ЗК04, ПР01, ПР26).

Wildlife protection. Sustainable development. Resource management. Eco-tourism and conservation.

Module Grammar: Oblique moods

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health

Тема 1. Sports (ЗК04, ПР01, ПР26).

Types of sports, equipment, and rules. Maintaining a healthy lifestyle. Exercise routines and gym equipment. Nutrition and diet.

Тема 2. Health problems (ЗК04, ПР01, ПР26).

Common health issues. Medical conditions (symptoms, treatments, and preventative measures). Physical fitness. Health resorts and wellness tourism.

Module Grammar: Non-finite forms of the Verb

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Careers (ЗК04, ПР01, ПР26).

Career paths and work environments. Lifelong learning and upskilling. Essential skills. CV and interview.

Тема 2. Work-Life Balance (ЗК04, ПР01, ПР26).

Managing work in a digital, always-connected world. Workplace challenges. Workplace ethics. Homeworking and overwork.

Module Grammar: Complexes with the non-finites.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 7

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice (3K04, PP01, PP26).

Тема 1. Fundamentals of the IT Profession (3K04, PP01, PP26).

The role and scope of software engineering. Classification of software (system, application, embedded). Risk management in tech projects, Cybersecurity, and digital threat prevention in software development.

Тема 2. Software that Changes Lives (3K04, PP01, PP26).

HealthTech: medical apps, telemedicine, pandemic tracking tools. EdTech: distance learning platforms, inclusive learning software. FinTech: online banking, cryptocurrency systems, digital wallets. Accessibility software: tools for people with disabilities

Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector

Тема 1. Structure and Culture of Tech Companies (3K04, PP01, PP26).

Company types: startups, enterprises, product vs service companies. Organizational structure: flat, hierarchical, agile teams. Management styles in IT (servant leadership, democratic, autocratic). Health, safety, and well-being in tech teams.

Тема 2. Future Workplace and Career Preparation (3K04, PP01, PP26).

Job roles in software teams: developer, tester, DevOps, product manager. Responsibilities and required skills per role. Overview of tech giants and their employment models (e.g., Google, Amazon, EPAM). Security policies and ethical standards in employment.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context (3K04, PP01, PP26).

Тема 1. Core Skills, Frameworks and Methodologies (3K04, PP01, PP26).

Essential hard skills: programming, debugging, testing, and version control. Software development methodologies: Waterfall, Agile, Scrum, DevOps. International tech standards and coding ethics. Dealing with global threats: data leaks, system crashes, international hacking.

Тема 2. Professional Communication in Tech (3K04, PP01, PP26).

Effective meetings in IT teams (stand-ups, retrospectives, sprint reviews). Writing bug reports, user stories, and documentation. Technical email and business correspondence. Working in multicultural teams: tone, clarity, expectations.

Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT

Тема 1. Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding (3K04, PP01, PP26).

Professional development: mentorship, upskilling, tech certifications. Conflict resolution and performance feedback. Leadership styles in development teams. Training

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 8

and development. Team building. Resolving conflicts. Crisis management

Тема 2. Work Organization and Productivity (3K04, PP01, PP26).

Time management in tech projects (Kanban, Jira, Gantt). Setting priorities and meeting deadlines. Working under pressure: tight sprints and project delays. Communication channels: Slack, Teams, GitHub issues

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech (3K04, PP01, PP26).

Тема 1. Media in Software Development (3K04, PP01, PP26).

Technical blogs, podcasts, tutorials, webinars. Social media for developers (e.g., LinkedIn, Twitter/X /, Dev.to). Knowledge sharing platforms (Stack Overflow, Medium). Protecting data on digital platforms

Тема 2. Critical Thinking and Digital Literacy (3K04, PP01, PP26).

Evaluating sources of technical information. Open-source credibility vs commercial content. Recognizing misinformation in IT news. Navigating fake reviews and manipulated metrics.

Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering (3K04, PP01, PP26).

Тема 1. Artificial Intelligence in Software Engineering (3K04, PP01, PP26).

AI-assisted coding (e.g., GitHub Copilot, ChatGPT, Tabnine). AI in software testing and debugging. Ethical implications of AI-generated code. Skills needed to work with AI-enhanced tools.

Тема 2. Cloud-Native and Serverless Architectures (3K04, PP01, PP26).

Microservices and containerization (e.g., Docker, Kubernetes). Serverless platforms (e.g., AWS Lambda, Google Cloud Functions). Benefits and challenges of cloud-native apps. Cost optimization and scalability

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15. Test-taking strategies (3K04, PP01, PP26).

Тема 1. Reading domain (3K04, PP01, PP26).

Personal domain. Public domain. Educational domain. Reading strategies.

Тема 2. Use of English domain (3K04, PP01, PP26).

Grammar inventory. Lexis inventory. Use of English strategies. Revision tests.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Exploring Personality	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Relationships	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 2. Education								
Тема 1. Education Issues	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Learning languages	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	-	16	14	30	-	4	26
<i>Разом за семестр 1</i>	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Exploring the World								
Тема 1. Tourism and Travelling	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Explorers	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 3	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 3</i>	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 4. Entertainment								
Тема 1. Hobbies and leisure activities	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Cultural heritage	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 4	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 4</i>	30	-	16	14	30	-	4	26
<i>Разом за семестр 2</i>	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Design and engineering	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. The Internet	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 5	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	30	-	16	14	30	-	4	26

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024	
	Випуск 1	Зміни 0		Екземпляр № 1			Арк 33 / 10	

Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Conservation	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 6	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6.	30	-	16	14	30	-	4	26
Разом за семестр 3	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health								
Тема 1. Sports	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Health problems	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 7	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 7	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Careers	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Work-life balance	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 8	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 8	30	-	16	14	30	-	4	26
Разом за семестр 4	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 5								
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice								
Тема 1. Fundamentals of the IT Profession	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Software that Changes Lives	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 9	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 9	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector								
Тема 1. Structure and Culture of Tech Companies	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Future Workplace and Career Preparation	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 10	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 10	30	-	16	14	30	-	4	26
Разом за семестр 5	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 6								
Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context								
Тема 1. Core Skills, Frameworks and Methodologies	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Professional Communication in Tech	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 11	1	-	1	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024	
	Випуск 1	Зміни 0		Екземпляр № 1			Арк 33 / 11	

Разом змістовний модуль 11	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT								
Тема 1. Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Work Organization and Productivity	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 12	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 12	30	-	16	14	30	-	4	26
Разом за семестр 6	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 7								
Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech								
Тема 1. Media in Software Development	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Critical Thinking and Digital Literacy	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 13	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 13	30	-	16	14	30	-	4	26
Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering								
Тема 1. Artificial Intelligence in Software Engineering	15	-	8	7	15	-	2	13
Тема 2. Cloud-Native and Serverless Architectures	14	-	7	7	15	-	2	13
Модульний контроль 14	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 14	30	-	16	14	30	-	4	26
Разом за семестр 7	60	-	32	28	60	-	8	52
Модуль 8								
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies								
Тема 1. Reading domain	30	-	16	14	30	-	4	26
Тема 2. Use of English domain	29	-	15	14	30	-	4	26
Модульний контроль 15	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 15	60	-	32	28	30	-	4	52
Разом за семестр 8	60	-	32	28	60	-	8	52
Усього	480		240	240	480		60	420

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 12

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1	Exploring Personality	8	2
2	Relationships	7	2
3	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовий модуль 2. Education			
4	Education Issues	8	2
5	Learning languages	7	2
6	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
7	Tourism and Travelling	8	2
8	Explorers	7	2
9	Модульний контроль 3.	1	-
Змістовий модуль 4. Entertainment			
10	Hobbies and leisure activities	8	2
11	Cultural heritage	7	2
12	Модульний контроль 4.	1	-
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
13	Design and engineering	8	2
14	The Internet	7	2
15	Модульний контроль 5.	1	-
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
16	The Environment	8	2
17	Conservation	7	2
18	Модульний контроль 6.	1	-
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
19	Sports	8	2
20	Health problems	7	2
21	Модульний контроль 7.	1	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 13

Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
22	Careers	8	2
23	Work-Life Balance	7	2
24	Модульний контроль 8.	1	-
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice			
25	Fundamentals of the IT Profession	8	2
26	Software that Changes Lives	7	2
27	Модульний контроль 9.	1	-
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector			
28	Structure and Culture of Tech Companies	8	2
29	Future Workplace and Career Preparation	7	2
30	Модульний контроль 10.	1	-
Модуль 6			
Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context			
31	Core Skills, Frameworks and Methodologies	8	2
32	Professional Communication in Tech	7	2
33	Модульний контроль 11.	1	-
Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT			
34	Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding	8	2
35	Work Organization and Productivity	7	2
36	Модульний контроль 12.	1	-
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech			
37	Media in Software Development	8	2
38	Critical Thinking and Digital Literacy	7	2
39	Модульний контроль 13	1	-
Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering			
40	Artificial Intelligence in Software Engineering	8	2
41	Cloud-Native and Serverless Architectures	7	2
42	Модульний контроль 14	1	-
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies			
43	Reading domain	8	2
44	Use of English domain	7	2
45	Модульний контроль 15	1	-
РАЗОМ		240	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 14

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Exploring Personality 1. Write an essay discussing your personality type. Reflect on how it influences your daily life, relationships, and decision-making. Use examples from your experiences. 2. Choose a public figure known for their charisma (e.g., a politician, actor, or activist). Write an essay describing what makes them charismatic. Include specific examples of their speeches or actions that demonstrate their appeal.	7	13
2.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various relationships.	7	13
Змістовий модуль 2. Education			
3.	Education Issues 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster highlighting your university's best features. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	7	13
4.	Learning languages 1. Create a presentation that highlights the challenges of learning languages and suggest practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear. 2. Write a 200-word essay discussing the most common problems young people face today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each issue.	7	13
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
5.	Tourism and Travelling 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	7	13
6.	Explorers 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms,	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 15

	and natural resources		
Змістовий модуль 4. Entertainment			
7.	Hobbies and leisure activities 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique.	7	13
8.	Cultural heritage 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks worldwide. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	7	13
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
9.	Inventions 1. Write a reflective essay of 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you could live without it. 2. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate.	7	13
10.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	7	13
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
11.	The Environment 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Describe a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reducing pollution and saving energy).	7	13
12.	Conservation 1. Write a 200-word essay about why conserving wildlife and protecting animal habitats is important. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects (200 words).	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
13.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	7	13
14.	Health problems 1. Write a 200-word essay about your steps to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	7	13
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
15.	Careers 1. Write a 200-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	7	13
16.	Work-life balance 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing office and homework, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of traditional and homeworking.	7	13
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice			
17.	Fundamentals of the IT Profession 1. Write a short text (120–150 words) describing your vision of a career in software engineering. Include the following points: - why you chose this profession; - which area of IT you are most interested in; - the skills and tools you plan to develop; - the type of company or project you would like to work with 2. Prepare and deliver a 3-minute presentation titled “The Software Engineer of the Future.” Focus on: - key responsibilities of modern software engineers; - emerging technologies shaping the profession; - the role of ethics, teamwork, and communication in IT	7	13
18.	Software that Changes Lives 1. Write an article (180–220 words) titled "Software that Changes Lives." In your article, describe a real-world example of software that has had a positive impact on individuals or society. Include the following: - name and purpose of the software;	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

	- the problem it solves; - how it has improved lives (include statistics or examples if possible); - why you find it innovative or inspiring. 2. Imagine you are part of a software development team tasked with creating a new app that solves a social or humanitarian problem. Write a project proposal (200–250 words) outlining your idea. Include: - the target problem and who it affects; - your proposed software solution (its features and functionality); - how it will improve users' lives; - technologies or platforms you would use; - potential challenges in development or implementation. -		
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector			
19.	Structure and Culture of Tech Companies 1. Choose a well-known tech company (e.g., Google, Microsoft, GitHub, Spotify, etc.) and write a report (200–250 words) titled "Structure and Culture at [Company Name]." Include the following: - type of company structure (e.g., hierarchical, flat, matrix); - key departments/teams and their roles; - features of the company's work culture (e.g., innovation, collaboration, flexibility); - how the structure and culture support the company's goals 2. Prepare and deliver a presentation (4–6 minutes) titled "Structure and Culture of a Successful Tech Company." Choose one global or local tech company and cover: - its organizational structure (how teams are formed, how decisions are made); - core cultural values (e.g., diversity, creativity, remote work, agility); - examples of internal practices or rituals (e.g., hackathons, open-door policies) - what makes it attractive for employees or partners	7	13
20.	Future Workplace and Career Preparation 1. Research emerging trends in the IT industry related to the future workplace (e.g., remote-first companies, AI integration, cybersecurity priorities, cloud collaboration, agile work culture). Prepare a 5-minute presentation outlining: -key trends shaping the IT workplace of the future; - in-demand technical and soft skills; - tools and platforms expected to dominate; - how these changes may affect software engineers or IT professionals. 2. Write a career statement (200–250 words) describing your future goals and preparation in the field of IT. Your text should include: - your area of interest in IT (e.g., software development, cybersecurity, data science); - the skills and qualifications you already have; - the skills you plan to develop and how you will do it (e.g., courses, internships, certifications); - the type of company or role you aim for;	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 18

	- What is your vision for how the IT industry will evolve and how you will contribute? Use formal language and clear structure (introduction – main body – conclusion). Focus on coherence, appropriate vocabulary, and accuracy. 1.		
	Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context		
21.	Core Skills, Frameworks and Methodologies 1. Write an opinion essay (250–300 words) on how you expect the IT workplace to evolve over the next decade. Consider: - remote/hybrid work models; - use of AI and automation; - skills and roles that will become more/less important; - changes in workplace culture and collaboration. 2. Imagine you are applying for an entry-level position in an IT company (e.g., Junior Front-End Developer, IT Support Specialist). Write a cover letter (150–200 words) to accompany your CV. Your cover letter should: - introduce yourself and state the position you're applying for; - highlight relevant skills, education, and projects; - explain why you are interested in the company and the role; - show enthusiasm and readiness to grow in the industry	7	13
22.	Professional Communication in Tech 1. Write a formal email (120–150 words) to your company's IT support team explaining a technical issue you're experiencing (e.g., a software bug, access issue, or hardware malfunction). Your email should include: - a clear subject line; - a short introduction of who you are and your department; - a precise description of the issue (what, when, where, how); - any steps you have already taken; - a polite request for assistance or follow-up. Use polite and professional language appropriate for a workplace setting. Tip: Use common structures like: I'm writing to inform you that... / I would appreciate it if you could... / Please let me know if you need additional information. 2. Write a short internal guide or set of instructions (200–250 words) for new employees on how to use a specific tool or perform a common technical task in your team (e.g., setting up a GitHub repository, joining a project in Jira, configuring email filters). Your guide should include: - a brief introduction to the tool/process and its purpose; - clear, step-by-step instructions (numbered or bulleted); - helpful tips or warnings (if applicable).	7	13
	Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT		
23.	Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding 1. Imagine you are part of an HR team at a tech company. Write a job advertisement (180–220 words) for a junior-level IT position (e.g., Junior Software Developer, QA Tester, Technical Support Specialist). Your ad should include: - job title and short description of the role;	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 19

	- key responsibilities; - required skills and qualifications (technical + soft skills); - what the company offers (e.g., benefits, culture, opportunities); - instructions on how to apply. 2. Write a professional onboarding email (120–150 words) welcoming a new employee to your tech team. The email should: - greet the new colleague warmly; - introduce yourself and your role; - provide useful first-day information (e.g., start time, location/link, who to contact); - briefly describe what they can expect during the first week (e.g., orientation, meetings, tools setup); - encourage them to ask questions and express excitement about working together.		
24.	Work Organization and Productivity 1. Write a short article (200–250 words) for a company blog or internal newsletter about how tech professionals can stay organized and productive. Your article should include: - common productivity challenges in tech roles (e.g., distractions, task overload, remote work issues); - tools or methods used to manage time and tasks (e.g., Trello, Notion, Pomodoro, Agile sprints); - tips for staying focused and maintaining work–life balance 2. Write a reflective paragraph or blog post (150–200 words) describing how you manage your tasks and time when working on an IT-related project (e.g., coding, testing, deployment). Include: - how you break down and prioritize tasks; - tools or techniques you use (e.g., Kanban boards, time blocking, daily stand-ups); - how you deal with deadlines, interruptions, or scope changes; - one challenge you've faced and how you overcame it	7	13
	Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech		
25.	Media in Software Development 1 Write a short article (200–250 words) for a company blog or internal newsletter about how tech professionals can stay organized and productive. Your article should include: - common productivity challenges in tech roles (e.g., distractions, task overload, remote work issues); - tools or methods used to manage time and tasks (e.g., Trello, Notion, Pomodoro, Agile sprints); - tips for staying focused and maintaining work–life balance 2. Choose a media resource commonly used in software development (e.g., a YouTube coding channel, a podcast on development trends, a tech blog, or a developer-focused newsletter). Write a review (150–200 words) that includes: - a brief description of the resource; - its usefulness and relevance to software developers; - pros and cons;	7	13

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 20

	- your recommendation and rating.		
26.	Critical Thinking and Digital Literacy 1. Write an opinion essay (250–300 words) discussing the importance of critical thinking in the digital age, especially for those working in software development or IT. You may consider: - how critical thinking helps in debugging, decision-making, and evaluating tech solutions; - the risks of mindlessly relying on AI tools or online sources; - real-life examples of when logical thinking and analysis are essential in tech projects; 2. Write a short analytical article (200–250 words) on how developers can evaluate the credibility of online resources (e.g., Stack Overflow answers, GitHub repositories, tutorials). Your article should include: - familiar sources of information for software developers; - criteria for evaluating reliability (e.g., author expertise, up-to-date content, community feedback); - tips for spotting misinformation or low-quality advice.	7	13
Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering			
27.	Artificial Intelligence in Software Engineering 1. Write an informative article (200–250 words) explaining how AI is used in modern software engineering. Your article should include: - specific applications of AI (e.g., code generation, bug detection, test automation, predictive maintenance); - benefits and potential challenges of integrating AI into the development process; - examples of AI tools or platforms (e.g., GitHub Copilot, Tabnine, SonarQube with AI features). 2. Write an argumentative essay (250–300 words) where you take a stance on the following statement: “AI tools will soon replace many tasks currently performed by software developers.” In your essay: - state your position clearly (agree/disagree/partially agree); - provide arguments and examples to support your view (e.g., productivity vs. creativity, automation vs. human logic); - acknowledge opposing views and refute them.	7	13
28.	Cloud-Native and Serverless Architectures 1. Write an expository article (200–250 words) that explains the key ideas behind cloud-native and serverless computing to junior developers or non-specialists. Your article should include: - the definition of cloud-native and serverless architecture; - key features and benefits (e.g., scalability, cost-efficiency, flexibility); - examples of use cases or platforms (e.g., AWS Lambda, Azure Functions, Google Cloud Run). 2. Write a short technical comparison (200–250 words) analyzing the differences between cloud-native/serverless architectures and traditional (monolithic or on-premises) ones. Include: - key differences in deployment, scalability, and maintenance; - pros and cons of each approach; - which type of projects or teams benefit most from each	7	13
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 21

29.	1. Select 10 pieces of reading to your liking from different sources. Read and retell them. Make a list of unknown words you come across while reading.	14	26
30.	2. Complete 10 training tests from https://testportal.gov.ua/ . Clarify the grammar and lexical phenomena you come across.	14	26
РАЗОМ		240	420

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- аналіз тематичних відео та подкастів;
- пошук та опрацювання професійно-орієнтованої інформації у засобах масової інфомації, зокрема, аналіз актуальних джерел – глобальних медіасистем (список нижче) за останній місяць, відбір 5 статей за тематикою сфери інженерії програмного забезпечення, підготовка короткого огляду кожної статті, укладання словника-довідника з 25 термінів галузі з визначеннями та українськими відповідниками.

Список джерел:

- <https://www.bloomberg.com/technology>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/english-at-work>
- [breakingnewsenglish.com](https://www.breakingnewsenglish.com)
- [freecodecamp.org](https://www.freecodecamp.org)
- [w3schools.com](https://www.w3schools.com)
- [geeksforgeeks.org](https://www.geeksforgeeks.org)
- docs.github.com
- [codenewbie.org](https://www.codenewbie.org)

на підготовку усних презентацій на теми:

1. HTML vs HTML5: What's the Difference?
2. The Importance of CSS in Front-End Development
3. Building Interactive Websites with JavaScript
4. Web Accessibility: Designing for Everyone
5. APIs for Beginners: Understanding the Basics
6. Polite Business Communication: How to Say "No" Professionally
7. Small Talk in International Offices: Dos and Don'ts
8. Handling Difficult Clients: Language Strategies for Success
9. How to Lead Effective Meetings in English

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 22

- 10.Email Etiquette: Writing Clear and Professional Emails
- 11.The Rise of AI Startups: Trends in 2025
- 12.How Tech Giants Are Navigating Global Regulations
- 13.Electric Vehicles and the Future of Transportation
- 14.Big Tech Layoffs: What They Mean for the Industry
- 15.Cybersecurity in a Hyperconnected World
- 16.Remote Work: The New Normal?
- 17.The Impact of Social Media on Mental Health
- 18.Tech Solutions to Climate Change
- 19.Space Tourism: Just a Dream or the Next Industry?
- 20.Banning Smartphones in Schools: A Good Idea?
- 21.Getting Started with JavaScript: What Beginners Should Know
- 22.How to Build a Personal Portfolio Website
- 23.Coding for Social Good: Real-World Projects That Matter
- 24.The Role of Responsive Design in Modern Web Development
- 25.Why Learning to Code Is a Superpower in the 21st Century

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 23

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i> <i>ПР26. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.</i>	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових, рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i> <i>ПР26. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 24

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 1, 2, 3, 4, 5, 6 7 семестрах, у формі екзамену – у 8 семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 25

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 26

балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж семи семестрів, виносяться ключові питання з кожного семестру вивчення навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 27

На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж восьми семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024 Арк 33 / 28
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Personality type	Тип особистості
2.	Character traits	Риси характеру
3.	Self-awareness	Самосвідомість
4.	Social interaction	Соціальна взаємодія
5.	Reserved	Стриманий
6.	Public speaking	Публічні виступи
7.	Emotional intelligence	Емоційний інтелект
8.	Compatibility	Сумісність
9.	Interpersonal dynamics	Міжособистісна динаміка
10.	Mutual respect	Взаємоповага
11.	Emotional support	Емоційна підтримка
12.	Media bias	Упередженість ЗМІ
13.	Press freedom	Свобода преси
14.	Sensationalism	Сенсаційність
15.	Editorial independence	Редакційна незалежність
16.	Threat	Загроза
17.	Character development	Розвиток персонажа
18.	Cultural experience	Культурний досвід
19.	Terrorism	Тероризм
20.	Educational trip	Освітня поїздка
21.	Career path	Кар'єрний шлях
22.	Work environment	Робоче середовище
23.	Workload	Робоче навантаження
24.	Conflict management	Управління конфліктами
25.	Team collaboration	Командна співпраця
26.	Professional development	Професійний розвиток

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 29

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
27.	Hybrid warfare	Гібридні війни
28.	Interpersonal dynamics	Міжособистісна динаміка
29.	Leadership	Лідерство
30.	Stereotypes	Стереотипи
31.	Conflict resolution	Вирішення конфліктів
32.	Workplace hazard	Небезпека на робочому місці
33.	Historical context	Історичний контекст
34.	Renewable energy sources	Відновлювані джерела енергії
35.	Job Perks	Пільги на роботу
36.	The role and scope of software engineering.	Роль та сфера застосування інженерії програмного забезпечення
37.	Risk management in tech project	Управління ризиками в технічних проєктах
38.	Cybersecurity and digital threat prevention	Кібербезпека та запобігання цифровим загрозам
39.	Agile teams	Гнучкі команди
40.	Job roles in software teams	Робочі ролі в командах розробників програмного забезпечення
41.	Responsibilities	Обов'язки
42.	Required skills	Необхідні навички
43.	Tech giants	Технологічні гіганти
44.	Security policies	Політика безпеки
45.	Cryptocurrency systems	Криптовалютні системи
46.	Digital wallets	Цифрові гаманці
47.	Hierarchical structure	Ієрархічна структура
48.	Essential hard skills	Основні навички
49.	Coding ethics	Етика кодування
50.	Data leaks	Витоки даних
51.	System crashes	Системні збої
52.	International hacking	Міжнародне хакерство.
53.	Bug reports	Баг-звіти
54.	User stories	Користувацькі історії
55.	Upskilling	Підвищення кваліфікації
56.	Performance feedback	Зворотній зв'язок
57.	Team building	Командоутворення.
58.	Resolving conflicts	Вирішення конфліктів
59.	Mentorship	Наставництво
60.	Outsourcing	Аутсорсинг
61.	Tight sprints	Стислі терміни
62.	Project delays	Затримки проєктів
63.	Open-source credibility	Достовірність відкритих джерел
64.	Fake reviews	Фейкові відгуки
65.	AI-assisted coding	Кодування за допомогою ШІ
66.	Product Adaptation	Адаптація продукту

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024 Арк 33 / 30
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
67.	Advertising Campaign	Рекламна кампанія
68.	Digital Marketing	Цифровий маркетинг
69.	Social Media Strategy	Стратегія соціальних медіа
70.	Competitive Advantage	Конкурентна перевага
71.	Ethical implications of AI-generated code	Етичні наслідки коду, згенерованого ШІ
72.	Risk Assessment	Оцінка ризиків
73.	Risk Mitigation	Зниження ризиків
74.	Serverless platforms	Безсерверні платформи
75.	Uncertainty	Невизначеність
76.	Containerization	Контейнеризація
77.	Cloud-native apps	Хмарні додатки
78.	Scalability	Масштабованість
79.	Strategic Management	Стратегічне управління
80.	Decision-making Process	Процес прийняття рішень
81.	Human Resources (HR)	Людські ресурси
82.	Recruitment	Набір персоналу
83.	Employee Engagement	Залучення працівників
84.	Performance Appraisal	Оцінка ефективності працівників
85.	Training and Development	Навчання та розвиток
86.	Асоціативний масив	Associative array
87.	Анонімна функція	Anonymous function
88.	Замикання	Closure
89.	Генератор	Generator
90.	Область видимості	Scope
91.	Сесія	Session
92.	Виключення	Exception
93.	Підготовлений запит	Prepared statement
94.	Маршрутизація (роутінг)	Routing
95.	Шаблонізатор	Templating engine
96.	Аутентифікація	Authentication
97.	Авторизація	Authorization
98.	Асинхронна передача даних	Asynchronous data transfer
99.	SQL-ін'єкція	SQL injection
100.	База даних	Database
101.	Запит до бази даних	Database query
102.	Міграція	Migration
103.	Деплой	Deployment
104.	Модель	Model
105.	Представлення	View
106.	Контролер	Controller
107.	Куки	Cookie
108.	Компонент	Component

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 31

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
109.	Властивість	Prop
110.	Стан	State
111.	Контекст	Context
112.	Хук	Hook
113.	Глобальний стан	Global state
114.	Віртуальний ДОМ	Virtual DOM
115.	Мемоїзація	Memoization
116.	Ліниве завантаження	Lazy loading
117.	Маршрутизація	Routing
118.	Ключі	Keys
119.	Портал	Portal
120.	Мутація	Mutation
121.	Шаблон	Template
122.	Маршрут	Route
123.	Функціональний компонент	Functional component
124.	Подія	Event
125.	Відмальовування	Rendering
126.	Фрагмент	Fragment

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ ОК01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 32

11. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271с.
3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.
4. Вергун Т., Кошелева М. Тренувальні вправи для підготовки до єдиного вступного іспиту: посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / Т. Вергун, М. Кошелева. – Житомир; Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 102 с.
5. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader Coursebook. – Pearson Education Limited 2016 –182 p.
6. Expert IELTS Clare Walsh, Lindsay Warwick. Published by Pearson Education Limited, 2017 – p. 216
7. Foley M, Hall D. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. - Pearson Education Limited 2016 – p. 410
8. O’Keefe M., Lansword M., Wright R., Frendo, Wright L., Business Partner. Pearson, 2020. – 196 p.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout. 2nd edition. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. 3rd edition. Pearson Education Ltd, 2010. – 175 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Learners. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.07-05.01/ 121.00.1/Б/ OK01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 33 / 33

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.
9. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2021. - 236 с.
10. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В.. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
11. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/english-at-work>
2. <https://www.bloomberg.com/technology>
3. <https://breakingnewsenglish.com>
4. <https://freecodecamp.org>
5. <https://w3schools.com>
6. <https://geeksforgeeks.org>
7. <https://docs.github.com>
8. <https://codenewbie.org>
9. <https://edtechpodcast.com>
10. <https://en.islcollective.com/>
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
12. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html>
13. <https://continuingstudies.uvic.ca/elc/studyzone/grammar>
14. <https://www.grammarbank.com>
15. <http://www.onestopenglish.com/>
16. <https://www.studysmarter.co.uk/explanations/media-studies/media-communication/global-media-systems>
17. <https://www.engvid.com>
18. <https://eslbrains.com/>
19. <http://www.businessenglishsite.com/>
20. <https://www.teach-this.com/ideas/cultural-awareness>
21. <https://test-english.com/vocabulary/a1/common-things-a1-english-vocabulary/>
22. <https://testportal.gov.ua/yevi>
23. <https://www.coursera.org/>
24. <https://prometheus.org.ua/>