**Лекція 7. США в 1877–1898 рр. Lecture 7. The United States in 1877–1898**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Соціально-економічний розвиток США.2. Зближення республіканської і демократичної партій.3. Антимонополістичної настрої в суспільстві.4. Зовнішня політика США. | 1. Socio-economic development of the United States.
2. Convergence of the Republican and Democratic parties.
3. Anti-monopoly sentiments in society.
4. Foreign policy of the United States.
 |
| **Мета лекції** полягає в розгляді соціально-економічного, політичного та зовнішньополітичного розвитку США у період з 1877 по 1898 роки. Лекція охоплює ключові аспекти, такі як економічний підйом, зближення політичних партій, антимонополістичні настрої в суспільстві та активна зовнішня політика США, яка призвела до перетворення країни на світову державу. | **The purpose of the lecture** is to examine the socio-economic, political, and foreign policy developments in the United States from 1877 to 1898. The lecture covers key aspects such as economic growth, the convergence of political parties, anti-monopoly sentiments in society, and the active foreign policy that transformed the U.S. into a global power. |
| 1. **Соціально-економічний розвиток США.**

Соціально-економічний розвиток США в другій половині XIX століття визначався кількома ключовими факторами, які сприяли бурхливому економічному підйому країни. **Фактори бурхливого економічного підйому США**1. **Природні ресурси** – величезні поклади вугілля, заліза, нафти та інших ресурсів сприяли розвитку промисловості.
2. **Розвиток транспорту** – активне будівництво залізниць стимулювало торгівлю і переселення населення.
3. **Індустріалізація** – механізація виробництва, поява фабрик і заводів.
4. **Імміграція** – великий приплив робочої сили з Європи сприяв розширенню промислового виробництва.
5. **Державна політика** – мінімальне втручання в економіку (принцип "laissez-faire"), високі мита для захисту внутрішнього виробництва.
6. **Формування фінансового капіталу** – банки та біржі сприяли розвитку великих корпорацій.

**Імміграція**У другій половині XIX століття США пережили хвилю масової імміграції. До країни прибували мільйони людей з Європи (Німеччини, Ірландії, Італії, Східної Європи) та Азії (Китай). Вони працювали в промисловості, будівництві, сільському господарстві та на залізниці.**Приклад**: у 1860–1900 роках населення США зросло з 31 млн до 76 млн осіб, що суттєво збільшило ринок праці.**«Американський шлях» розвитку сільського господарства після Громадянської війни**Після Громадянської війни (1861–1865) в США відбулася кардинальна зміна в сільському господарстві:* **Скасування рабства** змусило південних землевласників переходити на нові форми ведення господарства (оренда землі, наймана праця).
* **Гомстед-акт 1862 року** стимулював освоєння західних територій, надаючи 160 акрів землі кожному поселенцю.
* **Механізація** (поява жаток, сівалок, тракторів) дозволила збільшити врожайність.
* **Монокультурне господарство** – окремі регіони спеціалізувалися на вирощуванні певних культур (бавовна на Півдні, пшениця на Середньому Заході).**Приклад**: «пшеничний пояс» США (штати Канзас, Небраска, Північна Дакота) став центром світового виробництва зерна.

**Структурна перебудова промисловості**Наприкінці XIX століття США перейшли від мануфактурного до фабричного виробництва. Основні зміни:* Перехід від дрібного виробництва до **масового індустріального виробництва**.
* Поява **нових галузей** – металургії, нафтовидобутку, хімічної промисловості.
* Використання **конвеєрного методу**, що зменшувало собівартість товарів.**Приклад**: Генрі Форд запровадив конвеєрне виробництво автомобілів на початку ХХ століття.

**Транснаціональне залізничне будівництво**Розвиток залізниць сприяв економічному зростанню США.* У 1869 році завершено будівництво **Трансконтинентальної залізниці**, що з’єднала Схід і Захід країни.
* Створення **залізничних магнатів** (наприклад, Корнеліус Вандербільт) контролювало величезні транспортні мережі.**Приклад**: до 1900 року в США було прокладено 320 тис. км залізничних шляхів.

**Концентрація виробництва. Виникнення трестів**Збільшення великих підприємств призвело до монополізації ринку.* **Трести** – об’єднання компаній під єдиним управлінням для контролю над цілими галузями економіки.
* **Монополії** встановлювали ціни, зменшуючи конкуренцію.**Приклад**: компанія **Standard Oil** Джона Рокфеллера контролювала 90% ринку нафти США.

**Формування фінансового капіталу і фінансової олігархії**Великий бізнес почав тісно співпрацювати з банками, що сприяло появі фінансової олігархії.* Створення **великих банківських корпорацій** (J.P. Morgan & Co.).
* Об’єднання промислового і банківського капіталу.**Приклад**: у 1901 році Дж.П. Морган створив найбільшу у світі сталеливарну корпорацію **U.S. Steel**.

Отже, США у другій половині XIX століття перетворилися на провідну світову економічну державу завдяки поєднанню природних багатств, активного залізничного будівництва, припливу іммігрантів та впровадження нових технологій. Водночас, процес супроводжувався концентрацією капіталу і посиленням влади фінансової олігархії, що визначило подальший економічний розвиток країни. | * 1. **Socio-economic development of the United States**

The socio-economic development of the United States in the second half of the 19th century was determined by several key factors that contributed to the country's rapid economic growth.**Factors of Rapid Economic Growth in the United States**1. **Natural Resources** – Vast deposits of coal, iron, oil, and other resources fueled industrial development.2. **Transportation Development** – Active construction of railroads stimulated trade and population migration.3. **Industrialization** – Mechanization of production and the emergence of factories and plants.4. **Immigration** – A large influx of labor from Europe contributed to the expansion of industrial production.5. **Government Policy** – Minimal government intervention in the economy (the principle of "laissez-faire") and high tariffs to protect domestic production.6. **Formation of Financial Capital** – Banks and stock exchanges facilitated the growth of large corporations.**Immigration**In the second half of the 19th century, the United States experienced a wave of mass immigration. Millions of people arrived from Europe (Germany, Ireland, Italy, Eastern Europe) and Asia (China). They worked in industry, construction, agriculture, and on the railroads. **Example:** Between 1860 and 1900, the U.S. population grew from 31 million to 76 million, significantly expanding the labor market.**The "American Path" of Agricultural Development After the Civil War**After the Civil War (1861–1865), the U.S. underwent a radical transformation in agriculture:- **The abolition of slavery** forced Southern landowners to adopt new forms of farming (land leasing, hired labor).- **The Homestead Act of 1862** encouraged the settlement of western territories by granting 160 acres of land to each settler.- **Mechanization** (the introduction of reapers, seeders, and tractors) increased productivity.- **Monoculture farming** – specific regions specialized in growing certain crops (cotton in the South, wheat in the Midwest). **Example:** The "wheat belt" of the U.S. (states like Kansas, Nebraska, and North Dakota) became a global center of grain production.**Structural Reorganization of Industry**By the late 19th century, the U.S. transitioned from manufacturing to factory production. Key changes included:- A shift from small-scale production to **mass industrial production**.- The emergence **of new industries** – metallurgy, oil extraction, and chemical manufacturing.- The use of **assembly line methods**, which reduced production costs. **Example:** Henry Ford introduced assembly line production of automobiles in the early 20th century.**Transcontinental Railroad Construction**The development of railroads contributed to U.S. economic growth.- In 1869, the construction of the **Transcontinental Railroad** was completed, connecting the East and West coasts.- The rise of **railroad magnates** (e.g., Cornelius Vanderbilt) who controlled vast transportation networks. **Example:** By 1900, the U.S. had laid 320,000 km of railway tracks.**Concentration of Production. The Rise of Trusts**The growth of large enterprises led to market monopolization.- **Trusts** – Mergers of companies under a single management to control entire industries.- **Monopolies** set prices, reducing competition. Example: John D. Rockefeller's Standard Oil controlled 90% of the U.S. oil market.**Formation of Financial Capital and Financial Oligarchy**Big business began to collaborate closely with banks, leading to the emergence of a financial oligarchy.- The creation of **large banking corporations** (e.g., J.P. Morgan & Co.).- The merging of industrial and banking capital. Example: In 1901, J.P. Morgan created the world's largest steel corporation, U.S. Steel.So, in the second half of the 19th century, the United States transformed into a leading global economic power due to a combination of natural resources, active railroad construction, immigration, and the adoption of new technologies. At the same time, this process was accompanied by the concentration of capital and the growing power of the financial oligarchy, which shaped the country's future economic development. |
| **2. Політичний та соціально-економічний розвиток США наприкінці XIX – на початку XX століття**У цей період у США сформувалася **консервативна партійно-політична система**, що ґрунтувалася на зближенні двох основних партій – **Республіканської та Демократичної**. Водночас у країні процвітала **політична корупція, "боссизм"**, а державний апарат дедалі більше підпорядковувався інтересам монополістичного капіталу.**Зближення Республіканської та Демократичної партій**Наприкінці XIX століття обидві провідні партії США – **Республіканська** і **Демократична** – перестали бути ідеологічно антагоністичними та дедалі більше служили інтересам великого бізнесу.* **Республіканці** виступали за **високі тарифи** для захисту американської промисловості та підтримували індустріалізацію.
* **Демократи** орієнтувалися на фермерів і Південь, але поступово також почали працювати в інтересах великих корпорацій.
* Обидві партії не пропонували кардинальних реформ, а їхні представники часто співпрацювали з фінансовою та промисловою елітою.**Приклад**: У 1896 році Вільям Мак-Кінлі (республіканець) та Вільям Дженнінгс Браян (демократ) вели кампанію, зосереджену на економічних питаннях, а не соціальних змінах.

**Консервативна партійно-політична система*** Вибори часто перетворювалися на **змагання політичних машин**, а не боротьбу за ідеї.
* Економічні та політичні еліти мали величезний вплив на виборчий процес.
* Чимало політичних діячів потрапляли до влади через зв’язки з **корпораціями та фінансовими групами**.**Приклад**: Промисловий магнат Марк Ханна фактично фінансував кампанію Мак-Кінлі, забезпечивши його перемогу в 1896 році.

**"Боссизм" – влада політичних босів**У другій половині XIX століття в американських містах сформувалися **потужні політичні машини**, які контролювали вибори та держапарат.* Політичні **"боси"** керували партіями та міськими адміністраціями, забезпечуючи голоси виборців в обмін на пільги та робочі місця.
* Корупція та махінації були звичними методами управління.**Приклад**: **Вільям Твід ("Бос" Твід)** очолював партію Демократів у Нью-Йорку та керував "Таммані-холлом" – найвпливовішою політичною машиною в США. Він вкрав у міста мільйони доларів.

**Розвиток державного апарату та його підпорядкування монополістичному капіталу*** Зростання бюрократії супроводжувалося **посиленням впливу великого бізнесу**.
* Державні замовлення, контракти, залізниці та банки контролювалися монополіями.
* Чиновники та політики були тісно пов’язані з корпоративними інтересами.**Приклад**: Адміністрація президента Гранта (1869–1877) була заплямована численними корупційними скандалами, зокрема у залізничній сфері.

**Політична корупція і боротьба з нею. Закон Пендлтона (1883)**Політична корупція у США була настільки поширеною, що спричинила реформи.* У 1883 році було ухвалено **Закон Пендлтона**, який:
	+ Впроваджував систему **державної служби на основі конкурсу**, а не зв’язків.
	+ Забороняв політичним партіям вимагати гроші від державних службовців.**Наслідки**: Це був перший крок до боротьби з корупцією, але повністю проблему не вирішив.

**Економічна політика. Протекціонізм**США проводили **протекціоністську політику**, щоб захистити свою промисловість:* **Високі мита** на імпорт сприяли розвитку вітчизняного виробництва.
* Підтримка великих підприємств і корпорацій.
* Державна допомога залізничним та промисловим магнатам.**Приклад**: **Тариф Мак-Кінлі (1890)** підвищив податки на імпортні товари, зробивши американську продукцію більш конкурентоспроможною.

**Закон Шермана (1890) – боротьба з монополіями**У відповідь на зростання трестів та корпорацій уряд ухвалив **Закон Шермана про антимонопольну діяльність**, який:* Забороняв **монополії** та **обмеження конкуренції**.
* Оголошував незаконними картелі та трести.**Приклад**: Хоча закон діяв слабо, у 1911 році його використали для **розпуску Standard Oil Джона Рокфеллера**.

**Расові проблеми**Після Громадянської війни США офіційно скасували рабство, але дискримінація афроамериканців не зникла.* **Джим-Кроу закони** у Південних штатах закріплювали **расову сегрегацію** (відокремлені школи, громадський транспорт, ресторани тощо).
* **Позбавлення виборчих прав** – у більшості Південних штатів чорним виборцям заважали голосувати (тести на грамотність, податкові обмеження).
* **Расове насильство** – лінчування та напади на афроамериканців були поширеним явищем.**Приклад**: У 1896 році Верховний суд США у справі **"Плесі проти Фергюсона"** визнав законною сегрегацію за принципом "окремо, але рівні".

Отже, наприкінці XIX – на початку XX століття США пережили період **економічного зростання та політичної корупції**. Влада великого бізнесу, розвиток "боссизму", расові проблеми та формування монополій створювали соціальну напруженість. Проте поступово розпочиналися реформи: **антикорупційні закони, антимонопольна боротьба та розширення державного контролю**. Це заклало основу для подальшої модернізації США у XX столітті. | **2. Political and Socio-Economic Development of the United States in the Late 19th and Early 20th Centuries**During this period, the United States developed a **conservative party-political system** based on the convergence of the two main parties – **the Republican and Democratic parties**. At the same time**, political corruption, "bossism,"** and the increasing subordination of the state apparatus to the interests of monopolistic capital flourished in the country.**Convergence of the Republican and Democratic Parties**By the late 19th century, both leading U.S. parties – **the Republican and Democratic parties** – ceased to be ideologically antagonistic and increasingly served the interests of big business.- **Republicans** advocated for high tariffs to protect American industry and supported industrialization.- **Democrats** were oriented toward farmers and the South but gradually began to align with the interests of large corporations as well.- Both parties avoided proposing radical reforms, and their representatives often collaborated with financial and industrial elites. **Example:** In 1896, William McKinley (Republican) and William Jennings Bryan (Democrat) ran campaigns focused on economic issues rather than social change.**Conservative Party-Political System**- Elections often turned into **competitions between political machines** rather than battles of ideas.- Economic and political elites had significant influence over the electoral process.- Many politicians gained power through connections with **corporations and financial groups.** **Example:** Industrial magnate Mark Hanna effectively financed McKinley's campaign, ensuring his victory in 1896.**"Bossism" – The Power of Political Bosses**In the second half of the 19th century, **powerful political machines** emerged in American cities, controlling elections and the state apparatus.- Political **"bosses"** managed parties and city administrations, securing voter support in exchange for favors and jobs.- Corruption and manipulation were common methods of governance. **Example: William Tweed ("Boss Tweed")** led the Democratic Party in New York and controlled Tammany Hall, the most influential political machine in the U.S. He embezzled millions of dollars from the city.**Development of the State Apparatus and Its Subordination to Monopolistic Capital**- The growth of bureaucracy was accompanied by **the increasing influence of big business.**- Government contracts, railroads, and banks were controlled by monopolies.- Officials and politicians were closely tied to corporate interests. **Example:** The administration of President Ulysses S. Grant (1869–1877) was marred by numerous corruption scandals, particularly in the railroad sector.**Political Corruption and Efforts to Combat It. The Pendleton Act (1883)**Political corruption in the U.S. was so widespread that it prompted reforms.- In 1883, **the Pendleton Act** was passed, which: - Introduced a **civil service system based on competitive exams** rather than connections. - Prohibited political parties from soliciting money from government employees. **Consequences:** This was the first step toward combating corruption, though it did not fully resolve the issue.**Economic Policy. Protectionism**The U.S. pursued **protectionist policies** to safeguard its industry:- **High tariffs** on imports promoted domestic production.- Support for large enterprises and corporations.- Government assistance to railroad and industrial magnates. **Example: The McKinley Tariff (1890)** raised taxes on imported goods, making American products more competitive.**The Sherman Act (1890) – Combating Monopolies**In response to the rise of trusts and corporations, the government passed **the Sherman Antitrust Act**, which:- Prohibited **monopolies and restrictions on competition**.- Declared cartels and trusts illegal. Example: Although the law was weakly enforced, it was used in 1911 to break up **John D. Rockefeller's Standard Oil.****Racial Issues**After the Civil War, the U.S. officially abolished slavery, but discrimination against African Americans persisted.- **Jim Crow laws** in Southern states enforced racial segregation (separate schools, public transportation, restaurants, etc.).- **Disenfranchisement** – In most Southern states, Black voters were prevented from voting through literacy tests and poll taxes.- **Racial violence** – Lynchings and attacks on African Americans were common. **Example:** In 1896, the U.S. Supreme Court in **«Plessy v. Ferguson»** upheld segregation under the "separate but equal" doctrine.**Conclusion**In the late 19th and early 20th centuries, the United States experienced a period **of economic growth and political corruption.** The power of big business, the rise of "bossism," racial issues, and the formation of monopolies created social tension. However, reforms gradually began: **anti-corruption laws, antitrust efforts, and expanded government control.** These laid the groundwork for the further modernization of the U.S. in the 20th century. |
| **3. Антимонополістичні настрої в суспільстві США наприкінці XIX століття**Наприкінці XIX століття в США почали зростати **антимонополістичні настрої**, оскільки великі корпорації та фінансові магнати, такі як Джон Рокфеллер і Дж.П. Морган, встановили контроль над економікою.**Причини невдоволення суспільства:*** **Монополії та трести** встановлювали завищені ціни та знищували конкуренцію.
* **Фермери** потерпали від високих залізничних тарифів і боргової залежності.
* **Робітники** стикалися з важкими умовами праці та низькими зарплатами.
* **Корупція в уряді** призводила до пріоритетного обслуговування інтересів великого бізнесу.

**Приклад:** ухвалений у 1890 році **Закон Шермана** був спрямований на боротьбу з монополіями, проте спочатку його використовували проти робітничих профспілок, а не великих корпорацій.**Фермерський рух**Фермери були однією з найбільш уразливих груп у суспільстві США, тому вони створювали організації для захисту своїх інтересів.**Основні проблеми фермерів:*** **Високі залізничні тарифи** (залізничні компанії монополізували перевезення, що призводило до завищених цін на транспортування продукції).
* **Високі позикові відсотки** (банки надавали кредити фермерам під високі ставки).
* **Знецінення сільськогосподарських товарів** через перевиробництво.
* **Податкова політика** сприяла промисловцям, а не сільському господарству.

**Фермерські організації:**1. **Орден хліборобів ("Грейндж")** – створений у 1867 році для боротьби з монополіями залізничних компаній.
2. **Фермерські альянси** (Південний і Північний) – закликали до фінансових реформ та контролю над залізницями.

**Приклад:** У 1870-х роках фермери домоглися ухвалення **"Грейндж-законів"** у низці штатів, які обмежували ціни залізничних перевезень.**Народна партія (Популістська партія)****Формування партії**У 1891 році фермерські альянси та інші антимонополістичні рухи об’єдналися, створивши **Народну партію США**, відому як **партія популістів**.* Вона виступала **проти влади монополій** та **на захист простого народу** (фермерів, робітників).
* Популісти вимагали **економічних реформ**, які б обмежили вплив великих корпорацій.

**Приклад:** На президентських виборах 1892 року кандидат від популістів Джеймс Вівер отримав **понад 1 млн голосів** і 22 голоси вибірників – великий успіх для третьої партії.**Вільям Дженнінгс Брайан – лідер популістів та демократів**На виборах 1896 року **Народна партія підтримала кандидата від демократів – Вільяма Дженнінгса Брайана**, який розділяв їхні ідеї.Брайан програв вибори республіканцю Вільяму Мак-Кінлі, якого підтримували промисловці та фінансові еліти.**Причини розпаду Народної партії та занепаду популізму**Після виборів 1896 року **Популістський рух почав занепадати**. Основні причини:1. **Поразка на виборах 1896 року** – Мак-Кінлі переміг, і ідеї популістів втратили актуальність.
2. **Економічне покращення** – підйом економіки наприкінці 1890-х років зменшив невдоволення фермерів.
3. **Асиміляція з демократами** – багато популістів влилися в Демократичну партію.
4. **Зміна політичних пріоритетів** – на початку ХХ століття на передній план вийшли **прогресистські реформи**, які частково реалізували ідеї популістів (прогресивне оподаткування, антимонопольні закони).

**Підсумок:** Народна партія остаточно зникла після 1900 року, але її ідеї вплинули на політичні реформи ХХ століття.**Значення популістського руху**Хоча Народна партія розпалася, її ідеї відіграли важливу роль у політичному житті США:* **Популістські гасла вплинули на Прогресивний рух** початку ХХ століття.
* Багато вимог популістів стали частиною політичної програми Демократичної партії.
* У 1913 році ухвалено **16-ту поправку до Конституції**, яка запровадила прогресивний прибутковий податок – одну з вимог популістів.
* **Антимонопольна боротьба** посилилася за президентства Теодора Рузвельта.

Отже, популістський рух став першим масовим протестом проти влади монополій і фінансової олігархії в США. Його ідеї були випереджувальними, але врешті-решт вплинули на подальші політичні реформи. | 1. **Anti-Monopoly Sentiments in U.S. Society in the Late 19th Century**

By the late 19th century, **anti-monopoly sentiments** began to grow in the United States as large corporations and financial magnates like John D. Rockefeller and J.P. Morgan gained control over the economy.**Causes of Public Dissatisfaction:**- **Monopolies and trusts** set inflated prices and destroyed competition.- **Farmers** suffered from high railroad tariffs and debt dependency.- **Workers** faced harsh working conditions and low wages.- **Government corruption** prioritized the interests of big business. **Example:** **The Sherman Antitrust Act**, passed in 1890, aimed to combat monopolies but was initially used against labor unions rather than large corporations.**The Farmers' Movement**Farmers were one of the most vulnerable groups in U.S. society, so they created organizations to protect their interests.**Key Problems Faced by Farmers:****- High railroad tariffs** (railroad companies monopolized transportation, leading to inflated prices for shipping goods).- **High interest rates** (banks provided loans to farmers at high rates).- **Depreciation of agricultural goods** due to overproduction.- **Tax policies** favored industrialists over agriculture.**Farmers' Organizations:**1. **The Grange (Order of the Patrons of Husbandry)** – Founded in 1867 to fight railroad monopolies.2. **Farmers' Alliances (Southern and Northern)** – Advocated for financial reforms and railroad regulation. **Example:** In the 1870s, farmers succeeded in passing "Granger Laws" in several states, which limited railroad shipping rates.**The People's Party (Populist Party)****Formation of the Party**In 1891, farmers' alliances and other anti-monopoly movements united to form the **People's Party of the United States**, known as the **Populist Party.**- It **opposed the power of monopolies and advocated for the common people** (farmers, workers).- Populists demanded **economic reforms** to limit the influence of large corporations.**Example:** In the 1892 presidential election, Populist candidate James B. Weaver received over 1 million votes and 22 electoral votes – a significant success for a third party.**William Jennings Bryan – Leader of the Populists and Democrats**In the 1896 election, **the People's Party supported Democratic candidate William Jennings Bryan,** who shared their ideas. But Bryan lost the election to Republican William McKinley, who was supported by industrialists and financial elites.**Reasons for the Decline of the People's Party and Populism**After the 1896 election, **the Populist movement began to decline.** Key reasons:1. **Defeat in the 1896 election** – McKinley's victory made Populist ideas less relevant.2. **Economic improvement** – The economic recovery in the late 1890s reduced farmers' discontent.3. **Assimilation with Democrats** – Many Populists merged into the Democratic Party.4. **Shift in political priorities** – In the early 20th century, **progressive reforms,** which partially implemented Populist ideas (progressive taxation, antitrust laws), took center stage. **Outcome:** The People's Party disappeared after 1900, but its ideas influenced 20th-century political reforms.**Significance of the Populist Movement**Although the People's Party dissolved, its ideas played a crucial role in U.S. political life:**- Populist slogans influenced the Progressive Movement** of the early 20th century.- Many Populist demands became part of the \*\*Democratic Party's political agenda\*\*.- In 1913, the **16th Amendment to the Constitution** introduced a progressive income tax – one of the Populists' demands.- **Antitrust efforts** intensified under President Theodore Roosevelt.**Conclusion**The Populist movement was the first mass protest against the power of monopolies and financial oligarchy in the United States. Its ideas were ahead of their time and ultimately influenced subsequent political reforms. |
| **4. Зовнішня політика США в другій половині XIX – на початку XX століття**У цей період США поступово відходять від ізоляціонізму й починають активну експансію, використовуючи економічний вплив, військову силу та дипломатичні методи. Основними напрямами зовнішньої політики були:* **Еволюція доктрини Монро** – активніша роль США в Західній півкулі.
* **Панамериканізм** – спроби домінування у Латинській Америці.
* **Проникнення до Азії та Тихоокеанського регіону** – встановлення контролю над стратегічними територіями.
* **Кубинське питання** – війна з Іспанією і розширення американського впливу.

**Еволюція доктрини Монро****Доктрина Монро** (1823) декларувала невтручання США у справи Європи і, відповідно, заборону європейським державам втручатися у Західну півкулю.У другій половині XIX століття її зміст **змінився**, і США почали використовувати її для **власної експансії**.**Основні етапи еволюції:*** **"Велика дипломатія" (1860–1880-ті роки)** – США розширюють економічний вплив у Латинській Америці.
* **Доктрина "великої палиці" (1904, Теодор Рузвельт)** – США заявляють про своє право втручатися в політику латиноамериканських країн для "підтримки стабільності".
* **Політика "доларової дипломатії" (Тафт, 1910-ті роки)** – замість військової сили використовуються економічні методи впливу.

**Приклад:*** **Окупація Куби (1898)** і встановлення контролю над нею.
* **Втручання в Панаму (1903)** – США допомогли їй відокремитися від Колумбії для будівництва Панамського каналу.

**Панамериканізм** **Панамериканізм** – це концепція політичного та економічного об'єднання країн Західної півкулі під егідою США.**Проникнення США на Далекий Схід і до Тихоокеанського регіону**Зростання економічної потужності США стимулювало експансію до Азії та Тихоокеанського регіону.* **Головна мета** – отримання нових ринків і стратегічних баз.

**Основні етапи:**1. **Відкриття Японії (1854)** – США нав'язали Японії договір, який відкрив її порти для американських торговців.
2. **Анексія Гаваїв (1898)** – США захопили Гаваї, використовуючи економічний вплив і військовий тиск.
3. **Політика "відкритих дверей" у Китаї (1899–1900)** – США вимагали рівного доступу до китайського ринку, щоб конкурувати з європейськими державами.

 **Приклад:*** У 1899 році держсекретар **Джон Хей** оголосив принцип **"відкритих дверей"**, який забороняв європейським державам ділити Китай на колонії.
* США придушили **Боксерське повстання (1900)** разом з іншими державами.

**Повстання на Кубі і позиція США****Куба** була іспанською колонією, і місцеве населення прагнуло незалежності.* У 1895 році спалахнуло **національно-визвольне повстання** проти Іспанії.
* Іспанці жорстоко придушували його, створюючи **концетраційні табори для повстанців**.

**Позиція США:**1. **Офіційно США дотримувалися нейтралітету, але підтримували кубинських повстанців.**
2. Американські ЗМІ розпалювали антииспанські настрої (тактика **"жовтої преси"**).
3. У 1898 році вибухнув американський лінкор **"Мен"** у Гавані – це стало приводом для оголошення війни Іспанії.

**Іспано-американська війна (1898) і наслідки**США швидко перемогли Іспанію і змусили її поступитися колоніями.**Наслідки війни:*** **Куба отримала незалежність**, але залишалася під контролем США (Платтівська поправка 1901 року).
* **США отримали Пуерто-Рико, Гуам і Філіппіни**, перетворюючись на імперію.
* **Посилення американської присутності в Карибському басейні та Тихому океані**.

**Висновок:** Іспано-американська війна показала нову роль США як великої світової держави та заклала основу для подальшої політичної експансії.Отже, наприкінці XIX – на початку XX століття США поступово перетворилися на **впливову світову державу**.* Вони переглянули **доктрину Монро**, використовуючи її для власного втручання в Західну півкулю.
* Активно просували **панамериканізм**, намагаючись контролювати Латинську Америку.
* Розширювали вплив у **Тихоокеанському регіоні**, отримавши Гаваї, Філіппіни та доступ до Китаю.
* Війна з Іспанією **закріпила США як світову імперію**, яка почала відігравати дедалі більшу роль у міжнародній політиці.

Цей період став **переломним моментом** для американської зовнішньої політики, зробивши США глобальним гравцем, який відмовився від традиційного ізоляціонізму. | **4. U.S. Foreign Policy in the Late 19th and Early 20th Centuries**During this period, the United States gradually moved away from isolationism and began active expansion, using economic influence, military force, and diplomatic methods. The main directions of U.S. foreign policy were:- **Evolution of the Monroe Doctrine** – A more active role for the U.S. in the Western Hemisphere.- **Pan-Americanism** – Attempts to dominate Latin America.- **Expansion into Asia and the Pacific** – Establishing control over strategic territories.- **The Cuban Question** – War with Spain and the expansion of American influence.**Evolution of the Monroe Doctrine****The Monroe Doctrine** (1823) declared that the U.S. would not interfere in European affairs and, in turn, prohibited European powers from intervening in the Western Hemisphere. In the late 19th century, its meaning evolved, and the U.S. began using it to justify its own expansion.**Key Stages of Evolution:****- "Big Stick Diplomacy"** **(1860s–1880s)** – The U.S. expanded its economic influence in Latin America.- **The Roosevelt Corollary** **(1904, Theodore Roosevelt**) – The U.S. claimed the right to intervene in Latin American politics to "maintain stability."- **"Dollar Diplomacy" (Taft, 1910s)** – Economic methods of influence replaced military force. **Example:****- The occupation of Cuba (1898)** and the establishment of control over it.**- Intervention in Panama (1903)** – The U.S. helped Panama separate from Colombia to build the Panama Canal.**Pan-Americanism** **Pan-Americanism** was the concept of political and economic unification of Western Hemisphere countries under U.S. leadership.Outcome: The Pan-American idea laid the groundwork for future U.S. economic and political initiatives in the region, though it initially faced resistance.**U.S. Expansion into the Far East and the Pacific Region**The growing economic power of the U.S. spurred expansion into Asia and the Pacific.- **The main goal** was to gain new markets and strategic bases.**Key Stages:****1. Opening of Japan (1854)** – The U.S. forced Japan to open its ports to American traders.2. **Annexation of Hawaii** (1898) – The U.S. seized Hawaii using economic influence and military pressure.3. **"Open Door Policy" in China (1899–1900)** – The U.S. demanded equal access to the Chinese market to compete with European powers. Example:- In 1899, Secretary of State **John Hay** announced **the "Open Door Policy**," which prohibited European powers from dividing China into colonies.- The U.S. suppressed **the Boxer Rebellion (1900)** alongside other powers.**The Cuban Uprising and the U.S. Position****Cuba** was a Spanish colony, and its population sought independence.- In 1895, a **national liberation** uprising against Spain began.- The Spanish brutally suppressed it, creating **concentration camps for rebels.****U.S. Position:**1. **Officially, the U.S. remained neutral but supported Cuban rebels.**2. American media fueled anti-Spanish sentiment (the **"yellow press"** tactic).3. In 1898, the U.S. battleship **«Maine»** exploded in Havana, providing a pretext for declaring war on Spain.**The Spanish-American War (1898) and Its Consequences**The U.S. quickly defeated Spain and forced it to cede its colonies.**Consequences of the War:**- **Cuba gained independence** but remained under U.S. control (Platt Amendment, 1901).- **The U.S. acquired Puerto Rico, Guam, and the Philippines**, transforming into an empire.- **Strengthened U.S. presence in the Caribbean and the Pacific**. **Conclusion:** The Spanish-American War demonstrated the new role of the U.S. as a global power and laid the foundation for **further political expansion.**In the late 19th and early 20th centuries, the United States gradually transformed into **a influential world power**.- It reinterpreted **the Monroe Doctrine**, using it to justify intervention in the Western Hemisphere.- Actively promoted **Pan-Americanism**, seeking to control Latin America.- Expanded its influence in the **Pacific**, gaining Hawaii, the Philippines, and access to China.- The war with Spain **solidified the U.S. as a global empire**, playing an increasingly significant role in international politics.This period marked **a turning point** in U.S. foreign policy, transforming the country into a global player that abandoned traditional isolationism. |
| Питання для перевірки рівня засвоєння знань / 1. Які основні фактори сприяли економічному підйому США у другій половині XIX століття?
2. Яку роль відіграла імміграція у розвитку промисловості США?
3. Які зміни відбулися в сільському господарстві США після Громадянської війни?
4. Як вплинуло залізничне будівництво на економічний розвиток США?
5. Що таке трести, і яку роль вони відіграли в економіці США наприкінці XIX століття?
6. Які були основні вимоги Народної партії (популістів)?
7. Як еволюціонувала доктрина Монро наприкінці XIX століття?
8. Які наслідки мала Іспано-американська війна 1898 року для США?
9. Як США використовували "доларову дипломатію" для впливу на Латинську Америку?
10. Які були основні причини занепаду популістського руху?
 | **Questions to Assess Knowledge**1. What were the main factors that contributed to the economic rise of the United States in the second half of the 19th century?
2. What role did immigration play in the development of U.S. industry?
3. What changes occurred in U.S. agriculture after the Civil War?
4. How did railroad construction impact the economic development of the United States?
5. What were trusts, and what role did they play in the U.S. economy in the late 19th century?
6. What were the main demands of the People's Party (Populists)?
7. How did the Monroe Doctrine evolve in the late 19th century?
8. What were the consequences of the Spanish-American War of 1898 for the United States?
9. How did the U.S. use "dollar diplomacy" to influence Latin America?
10. What were the main reasons for the decline of the Populist movement?
 |