**Ф-23.10-04.01/103.00.1/Б-2-202\_\_**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління земельними і водними ресурсами»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 10 «Природничі науки»

спеціальності 103 «Науки про Землю»

Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від \_\_ червня 202\_\_ р.

№ \_\_)

Освітня програма вводиться в дію

з \_\_ вересня 202\_\_ р.

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від \_\_ червня 202\_\_ р. № \_\_)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Житомир – 202\_\_

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Управління земельними і водними ресурсами» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730) робочою групою у складі:

|  |  |
| --- | --- |
| ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор | – гарант освітньої програми, керівник робочої групи доктор геологічних наук, доцент |
| Шевчук Лариса | – член робочої групи, доктор біологічних наук, професор |
| Пацева Ірина | – член робочої групи, доктор технічних наук, професор |
| ЛУНЬОВА Оксана | – член робочої групи, доктор технічних наук, доцент |
| СКИБА Галина | – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент |
| ГОША Оксана | – член робочої групи, стейкхолдер, начальник відділу водних відносин та басейнової взаємодії Басейнового управління водних ресурсів річки Прип’ять |
| ДЗЮБЕНКО Юлія | – член робочої групи, здобувач вищої освіти |
| РЕКУН Ігор | – член робочої групи, здобувач вищої освіти |

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка»,  факультет гірничої справи, природокористування та будівництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  Кваліфікація – «бакалавр з наук про Землю» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Управління земельними і водними ресурсами |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний  240 кредитів ЄКТС,  термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | **Відсутня** |
| **Цикл / рівень** | НРК України – 6 рівень,  FQ-EHEA – перший цикл,  EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://ztu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Сформувати професійний світогляд фахівця, який надає можливість, з урахуванням міждисциплінарних зв’язків, розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів наук про Землю, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область**  **(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | 10 Природничі науки  103 Науки про Землю  Управління земельними і водними ресурсами  *Об’єкт вивчення та діяльності:* природні та антропогенні об’єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.  *Ціль навчання:* формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  *Теоретичний зміст предметної області:* знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів у геосферах.  *Методи, методики та технології:* фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.  *Інструменти та обладнання:* обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації). |
| **Орієнтація освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Вища освіта в галузі наук про Землю, збереження, відновлення й реконструкція земельних та водних ресурсів.  Ключові слова: науки про Землю, геосфери, земельні ресурси, водні ресурси, оцінка ресурсів, управління ресурсами, картографія, геоінформаційні моделі |
| **Особливості**  **програми** | Освітня програма «Управління земельними і водними ресурсами» сфокусована на формуванні знань й навичок з управління земельними і водними ресурсами, вирішенню проблем їх раціонального використання. Основний акцент при реалізації програми приділяється міждисциплінарним зв’язкам, застосуванню передових цифрових технологій геопросторового аналізу. Реалізація програми сконцентрована на питаннях імплементації європейських норм управління ресурсами, впровадженню інноваційних технологій природокористування в умовах зміни клімату. Освітня програма, розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів Європи і України. Високий рівень підготовки забезпечується ефективною міжнародною співпрацею і тісним співробітництвом з фахівцями-практиками. До викладання залучені високопрофесійні викладачі, які мають значні наукові здобутки, досвід академічної мобільності та роботи у міжнародних проектах. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійна діяльність з управління земельними і водними ресурсами.  Фахівець може займати первинні посади, що відповідаютьпрофесійним назви робіт за ДК 003:2010, в тому числі:  3212 Технік (природознавчі науки)  3212 Інспектор з використання водних ресурсів  3212 Технік-землевпорядник  3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель  3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду  3444 Інспектор з ліцензування  3449 Інженер-інспектор (органи державної влади). |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та**  **навчання** | Викладання здійснюється на засадах студентоцетрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль, тестові екзамени і заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), підсумкова атестація випускника (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи) |
| **6 - Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | К01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  К03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  К04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  К05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  К06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  К07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  К09. Здатність працювати в команді.  К10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.  К11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.  К12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | К13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.  К14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.  К15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.  К16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.  К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.  К18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.  К19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.  К20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.  К21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.  К22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об’єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.  К23. Здатність застосовувати технології раціонального використання земельних та водних ресурсів з врахуванням вимог сталого розвитку територій.  К24. Здатність до організації наукового супроводу реабілітації техногенно змінених ландшафтів. |
| **7 - Програмні результати навчання** | |
| ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.  ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.  ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об’єктів.  ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.  ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР12.Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.  ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.  ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.  ПР16. Застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів.  ПР17. Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.  ПР18. Забезпечувати науковий та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів.  ПР19. Уміти застосовувати сучасні цифрові технології при оцінці стану, використання та збереження водних і земельних ресурсів.  ПР20. Усвідомлення цінностей демократії, патріотизму, досвіду та досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов’язків.  ПР21. Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Проектна група: 3 доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент.  Гарант освітньої програми: професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., доктор геологічних наук, професор кафедри гірничих технологій (за посадою) Підвисоцький В.Т., має стаж в науково-педагогічної роботи 20 років.  Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Управління земельними і водними ресурсами» з підготовки фахівців зі спеціальності 103 «Науки про Землю» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування, Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими.  Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на відповідний рік, приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності. |
| **10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | |
| **Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | У Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:  1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;  2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;  3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;  4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;  5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;  6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;  7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;  8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;  9) інших процедур і заходів. |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов’язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 8 | заліки, екзамен |
| ОК2 | Політологія і основи державного управління | 3 | залік |
| ОК3 | Ділова українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| ОК4 | Географія та туристична діяльність | 4 | екзамен |
| ОК5 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ОК6 | Океанологія з основами океанографії | 4 | залік |
| ОК7 | Вища математика | 3 | залік |
| ОК8 | Геологія з основами геоморфології | 4 | екзамен |
| ОК9 | Метеорологія і кліматологія | 4 | екзамен |
| ОК10 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОК11 | Хімія і біогеохімія довкілля | 4 | екзамен |
| ОК12 | Гідрологія з основами гідробіології | 4 | екзамен |
| ОК13 | Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист | 4 | залік |
| ОК14 | Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері | 4 | залік |
| ОК15 | Історія та культура України | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК16 | Геологічні проблеми регіону | 4 | екзамен |
| ОК17 | Університетська освіта та академічна доброчесність | 4 | залік |
| ОК18 | Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу | 4 | екзамен |
| ОК19 | Основи стійкості геосистеми | 4 | КР,  екзамен |
| ОК20 | Моніторинг довкілля з основами метрології | 4 | екзамен |
| ОК21 | Ландшафтознавство | 3 | залік |
| ОК22 | Картографія з основами комп’ютерних технологій | 4 | екзамен |
| ОК23 | Моделювання та прогнозування стану довкілля | 4 | екзамен |
| ОК24 | Екологічний супровід господарської діяльності | 4 | екзамен |
| ОК25 | Зелений курс ЄС та управління відходами | 4 | екзамен |
| ОК26 | Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій | 5 | КР,  екзамен |
| ОК27 | Технології охорони водних ресурсів | 4 | екзамен |
| ОК28 | Оцінка впливу на довкілля | 4 | залік |
| ОК29 | Основи землеустрою | 4 | екзамен |
| ОК30 | Управління водними ресурсами | 5 | КР,  екзамен |
| ОК31 | Управління земельними ресурсами | 5 | КР, екзамен |
| ОК32 | Основи рекультивації та ремедіації | 4 | екзамен |
| ОК33 | Екологічне нормування та стандартизація | 4 | екзамен |
| ОК34 | Дистанційне зондування Землі | 4 | екзамен |
| ОК35 | Водні та земельні об’єкти урбанізованих територій | 5 | екзамен |
| ОК36 | Екологічна безпека і управління | 4 | залік |
| ОК37 | Іноземна мова фахового спрямування | 8 | заліки, екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| ОК38 | Ознайомча практика | 3 | дифер. залік |
| ОК39 | Навчальна практика | 3 | дифер. залік |
| ОК40 | Виробнича практика | 6 | дифер. залік |
| ОК41 | Переддипломна практика | 6 | дифер. залік |
| ОК42 | Кваліфікаційна робота | 9 | захист |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК1.Х | Дисципліни вільного вибору №1 | 4 | залік |
| ВК1.Х | Дисципліни вільного вибору №2 | 4 | залік |
| ВК1.Х | Дисципліни вільного вибору №3 | 4 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 4 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 4 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 4 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 4 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 4 | залік |
| ВК2.11 | Дисципліна професійної підготовки №11 | 4 | залік |
| ВК2.12 | Дисципліна професійної підготовки №12 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Заг. обсяг годин | Форма підсумк. контролю |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **І курс, 1 семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| ОК3 | Ділова українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК6 | Океанологія з основами океанографії | 4 | 120 | залік |
| ОК7 | Вища математика | 3 | 90 | залік |
| ОК9 | Метеорологія і кліматологія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК12 | Гідрологія з основами гідробіології | 4 | 120 | екзамен |
| ОК13 | Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист | 4 | 120 | залік |
| ОК16 | Геологічні проблеми регіону | 4 | 120 | екзамен |
| **І курс, 2 семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| ОК4 | Географія та туристична діяльність | 4 | 120 | екзамен |
| ОК5 | Фізичне виховання | 3 | 90 | залік |
| ОК8 | Геологія з основами геоморфології | 4 | 120 | екзамен |
| ОК10 | Інформаційні технології | 3 | 90 | залік |
| ОК11 | Хімія і біогеохімія довкілля | 4 | 120 | екзамен |
| ОК17 | Університетська освіта та академічна доброчесність | 4 | 120 | залік |
| ОК35 | Водні та земельні об’єкти урбанізованих територій | 5 | 150 | екзамен |
| ОК38 | Ознайомча практика | 3 | 90 | диф.залік |
| **2 курс, 3 семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| ОК15 | Історія та культура України | 3 | 90 | залік |
| ОК18 | Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу | 4 | 120 | екзамен |
| ОК22 | Картографія з основами комп’ютерних технологій | 4 | 120 | екзамен |
| ОК29 | Основи землеустрою | 4 | 120 | екзамен |
| ВК1.1 | Дисципліна №1 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | 120 | залік |
| **2 курс, 4 семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 2 | 60 | екзамен |
| ОК2 | Політологія і основи державного управління | 3 | 90 | залік |
| ОК19 | Основи стійкості геосистем | 4 | 120 | екзамен, КР |
| ОК21 | Ландшафтознавство | 3 | 90 | залік |
| ОК28 | Оцінка впливу на довкілля | 4 | 120 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | 120 | залік |
| ОК39 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф.залік |
| **3 курс, 5 семестр** | | | | |
| ОК20 | Моніторинг довкілля з основами метрології | 4 | 120 | екзамен |
| ОК26 | Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій | 5 | 150 | екзамен, КР |
| ОК27 | Технології охорони водних ресурсів | 4 | 120 | екзамен |
| ОК37 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| ВК1.2 | Дисципліна №2 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 4 | 120 | залік |
| **3 курс, 6 семестр** | | | | |
|  |  | 4 | 120 | екзамен |
| ОК31 | Управління земельними ресурсами | 5 | 150 | екзамен, КР |
| ОК32 | Основи рекультивації та ремедіації | 4 | 120 | екзамен |
| ОК34 | Дистанційне зондування Землі | 4 | 120 | екзамен |
| ОК37 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 4 | 120 | залік |
| ОК40 | Виробнича практика | 6 | 180 | диф.залік |
| **4 курс, 7 семестр** | | | | |
| ОК23 | Моделювання та прогнозування стану довкілля | 4 | 120 | екзамен |
| ОК25 | Зелений курс ЄС та управління відходами | 4 | 120 | екзамен |
| ОК30 | Управління водними ресурсами | 5 | 150 | екзамен, КР |
| ОК37 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| ВК1.3 | Дисципліна №3 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.11 | Дисципліна професійної підготовки №11 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.12 | Дисципліна професійної підготовки №12 | 4 | 120 | залік |
| **4 курс, 8 семестр** | | | | |
| ОК14 | Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері | 4 | 120 | залік |
| ОК24 | Екологічний супровід господарської діяльності | 4 | 120 | екзамен |
| ОК33 | Екологічне нормування та стандартизація | 4 | 120 | екзамен |
| ОК36 | Екологічна безпека і управління | 4 | 120 | залік |
| ОК37 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | екзамен |
| ОК41 | Переддипломна практика | 6 | 180 | диф.залік |
| ОК42 | Кваліфікаційна робота | 9 | 270 | захист |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних й антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті у репозитарії Державного університету «Житомирська політехніка».

Гарант освітньої програми,

д.г.н., доцент Віктор ПІДВИСОЦЬКИЙ

Завідувач кафедри наук про Землю,

к.п.н., доцент Олена Герасимчук

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА (Обов’язкові ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ)

Вища математика

Геологічні

роблеми

регіону

Іноземна мова

Гідрологія

з основами гідробіології

Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист

Метеорологія і кліматологія

Океанологія з основами океанографії

Ділова українська

мова та академічне письмо

1 семестр

.

Університетська

освіта та академічна доброчесність

Геологія з основами геоморфології

Інформаційні

технології

Хімія і біогеохімія довкілля

Фізичне виховання

Водні та земельні об’єкти урбанізованих територій

Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій

Технології охорони водних ресурсів

Основи землеустрою

Управління водними ресурсами

Дистанційне зондування Землі

Основи рекультивації та ремедіації

Моніторинг довкілля з основами метрології

Географія та туристична діяльність

Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу

Картографія з основами комп’ютерних технологій

Основи стійкості геосистем

Історія та культура України

Оцінка впливу на довкілля

Зелений курс ЄС та управління відходами

Моделювання та прогнозування стану довкілля

Управління земельними ресурсами

Політологія

і основи державного управління

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

ВК2.11

ВК2.12

ВК1.3

ВК2.9

ВК2.10

ВК2.8

ВК2.7

ВК2.6

ВК1.2

ВК2.2

ВК2.1

ВК2.5

ВК1.1

ВК2.4

ВК2.3

*2 семестр*

*Ознайомча практика*

*8 семестр*

*Переддипломна практика*

*8 семестр*

*Кваліфікаційна робота*

*6 семестр*

*Виробнича практика*

*4 семестр*

*Навчальна практика*

Ландшафтознавство

Екологічне нормування та стандартизація

Екологічний супровід господарської діяльності та природоохоронне законодавство

Екологічна безпека і управління

Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері

Іноземна мова фахового спрямування

**4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ’ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  | ІК | К01 | К02 | К03 | К04 | К05 | К06 | К07 | К08 | К09 | К10 | К11 | К12 | К13 | К14 | К15 | К16 | К17 | К18 | К19 | К20 | К21 | К22 | К23 | К24 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ**

**ОБОВ’ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  | ПР01 | ПР02 | ПР03 | ПР04 | ПР05 | ПР06 | ПР07 | ПР08 | ПР09 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |