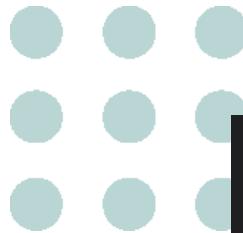


Про добroчесність в освіті та плагіат



Доброчесність у вищій освіті – частина загальної добroчесності, яка полягає у цілісному розвитку студентів та вихованні добroчесності, яка потім вийде за межі університетського життя і буде проявлятися у формі особистої та соціальної відповідальності впродовж життя.

Цінності добroчесності у вищій освіті є невичерпними та різноманітними, але можна виділити такі:

- **свідомо діяти правильно та чесно,**
- **мати свободу для вираження думки та поважати думки інших,**
- **бути відповідальним за свої дії стосовно себе та інших учасників академічного процесу,**
- **бути компетентним**
- **покращувати свої знання.**

**Доброчесність
у вищій освіті**

Законодавче регулювання

66

Закон України «Про вищу освіту»:

Стаття 1:

вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Антикорупційний уповноважений в ЗВО

Антикорупційний уповноважений інтегрує та впроваджує інструменти запобігання корупції в усі процеси ЗВО, як це визначають національні та міжнародні антикорупційні стандарти.

Антикорупційний уповноважений в Житомирській політехніці



КАРПУНЕЦЬ Володимир Дмитрович
Email: kppd_kvd@ztu.edu.ua
Кабінет: 231

Завдання уповноваженого:

- Оцінка корупційних ризиків та розробка заходів їх мінімізації
- Проведення внутрішніх перевірок повідомлень викривачів та захист викривачів корупції
- Консультаційно-методична допомога щодо дотримання антикорупційного законодавства (навчання/роз'яснення)
- Виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів
- Візуування/антикорупційна експертиза проектів актів (наказів/розпоряджень)
- Здійснення контролю та координації підвидомчих юридичних осіб
- Інформування керівника університету, НАЗК або інших спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції про факти порушення антикорупційного законодавства

Нормативні документи



- Закон України "Про освіту" (стаття 42)
- Закон України "Про вищу освіту"
- Статут Державного університету "Житомирська політехніка"
- Положення про академічну добродетель та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка»
- Кодекс академічної добродетелі Державного університету «Житомирська політехніка»
- Положення про Комісії з академічної добродетелі, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»
- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка»

Відповіальність педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників за порушення академічної доброчесності ^

- відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєнного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Відповіальність здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності ^

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Визначення плагіату

ЗУ «Про освіту»:

плагіат – оприлюднення частково або повністю наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження, та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

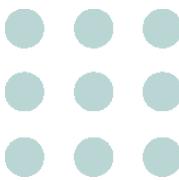
Види академічного плагіату:

Copy & paste plagiarism: використання тексту іншого автора без змін, без цитування та привласнення роботи.

Shake & paste plagiarism: поєдання фрагментів різних текстів або речень для формування нового тексту без цитування, таким чином подаючи його як власні думки.

Idea plagiarism: подання ідей іншого автора своїми словами, без посилання на джерело.

Translation plagiarism: переклад оригінального тексту з іншої мови без посилання на джерело.



Академічний плагіат



Академічним плагіатом є академічна поведінка особи, коли вона використовує слова, ідеї чи результати праці, що належать іншому визначеному джерелу чи людині без посилання на джерело, з якого вона була запозичена, у ситуації, в якій правомірно очікується вказування авторства оригіналу з метою отримати певну користь, пошану, вигоду, які не обов'язково мають бути грошового характеру.

Інші види академічної недоброочесності:

фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

несанкціонована допомога – співпраця студента з кимось іншим (одногрупниками, старшокурсниками тощо) для виконання завдання без дозволу викладача.