

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.X/X- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 1 / 13

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради


Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни «Фінансова грамотність»

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Розробник: доктор філософії, ст.викл. ВИГОВСЬКА Олена

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 2 / 13</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 3 / 13

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	вибіркова	
Модулів – 1	Лекції	
	32 год.	6 год.
Змістових модулів – 1	Практичні	
	32 год.	6 год.
Загальна кількість годин – 90	Лабораторні	
	___ год.	___ год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 1,625	Самостійна робота	
	26 год.	78 год.
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 71 % аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 4 / 13

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни формування у студентів знань, навичок та вмінь, необхідних для ефективного управління власними фінансами, раціонального фінансового планування, прийняття відповідальних фінансових рішень, а також підвищення рівня фінансової культури особистості.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- Надати студентам базові знання з фінансової грамотності та фінансового планування.
- Ознайомити з принципами формування сімейного бюджету та використання мобільних застосунків для управління фінансами.
- Розглянути механізми захисту прав споживачів фінансових послуг, запобігання фінансовому шахрайству та управління фінансовими ризиками.
- Дослідити особливості кредитування, податкової системи та інвестицій в Україні.
- Вивчити роль фінансових технологій (FinTech), криптовалют та електронних платежів у сучасній економіці.
- Розглянути взаємозв'язок фінансової грамотності та сталого розвитку, зокрема екологічних інвестицій і соціальної відповідальності.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні поняття фінансової грамотності, інструменти формування фінансової культури;
- методи управління особистими фінансами та сімейним бюджетом;
- типи фінансових ризиків та механізми захисту від шахрайства;
- основи кредитування, податкової грамотності та інвестування;
- роль цифрових фінансових технологій та електронних платежів у сучасній економіці;
- вплив фінансової грамотності на сталий розвиток та соціальну відповідальність.

вміти:

- аналізувати особисті доходи та витрати, складати фінансовий план;
- використовувати мобільні застосунки для управління фінансами;
- розпізнавати фінансові шахрайські схеми та застосовувати механізми захисту особистих фінансів;
- обирати вигідні кредитні пропозиції та оцінювати їх вартість;
- розраховувати податкові платежі та визначати доступні податкові пільги;
- використовувати FinTech-рішення та електронні платіжні системи;
- приймати фінансові рішення з урахуванням сталого розвитку та етичних принципів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 5 / 13

Критичне мислення та аналіз інформації: оцінювання фінансових пропозицій і ризиків; виявлення фінансових шахрайських схем; прийняття обґрунтованих рішень щодо заощаджень, інвестицій та кредитування.

Фінансова відповідальність та самоменеджмент: формування навичок фінансового планування та ведення бюджету; раціональне використання ресурсів та управління особистими фінансами; розуміння механізмів кредитування та боргової відповідальності.

Цифрова грамотність: використання FinTech-рішень, мобільних застосунків та онлайн-банкінгу; застосування електронних платіжних систем та криптовалют; захист фінансових даних в інтернеті.

Комунікаційні навички: вміння вести переговори щодо фінансових умов та укладення угод; опанування фінансової термінології та грамотна аргументація рішень; робота в команді над фінансовими проєктами та бюджетними планами;

Соціальна відповідальність та етичність: усвідомлення ролі фінансової грамотності у сталому розвитку; формування навичок відповідального інвестування та заощадження; дотримання принципів фінансової доброчесності.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фінансова грамотність як основа фінансової культури особистості

- 1.1. Вступ до дисципліни: формування базових знань, навичок та вмінь.
- 1.2. Рівень фінансової грамотності в Україні.
- 1.3. Індекс фінансової грамотності в Європі.
- 1.4. Інструменти формування фінансової культури.

Тема 2. Формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів

- 2.1. Фінансове планування: концепції та стратегії.
- 2.2. Складання сімейного/особистого бюджету: методика та аналіз.
- 2.3. Використання мобільних застосунків для управління фінансами та лайфхаки в заощадженні.

Тема 3. Фінансове шахрайство та особиста фінансова безпека

- 3.1. Типи фінансових шахрайств та загрози.
- 3.2. Захист прав споживачів фінансових послуг.
- 3.3. Роль страхування як інструменту забезпечення фінансової безпеки.

Тема 4. Запозичення та кредит

- 4.1. Поняття запозичення та боргових зобов'язань.
- 4.2. Визначення вартості кредиту та аналіз кредитних пропозицій.
- 4.3. Особливості кредитування в Україні.

Тема 5. Військові облігації та інвестиції

- 5.1. Особливості військових облігацій: структура та особливості емітентів.
- 5.2. Основні принципи інвестування: типи та стратегії.
- 5.3. Ризики та перспективи інвестиційних рішень.

Тема 6. Податкова грамотність

- 6.1. Основи податкової системи України.
- 6.2. Правильний порядок сплати податків.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 6 / 13

6.3. Податкові пільги для молоді та студентів.

Тема 7. Управління фінансовими ризиками та цифрова безпека

7.1. Методи розпізнавання фінансового шахрайства в сучасних умовах.

7.2. Захист особистих даних та фінансів в інтернеті.

7.3. Сучасні методи управління фінансовими ризиками.

Тема 8. Фінансова грамотність в епоху диджиталізації

8.1. Використання фінансових технологій (FinTech): переваги та виклики.

8.2. Криптовалюти: базові поняття, можливості та ризики.

8.3. Електронні платежі та цифрові гаманці.

Тема 9. Фінансова грамотність та сталий розвиток

9.1. Екологічні інвестиції (Green Finance): принципи та приклади.

9.2. Соціальна відповідальність у фінансовій сфері.

9.3. Етичні фінансові рішення та довгострокова стійкість.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Фінансова грамотність як основа фінансової культури особистості	10	2	2	6	10	1	–	9
Тема 2. Формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	10	2	2	6	10	1	–	9
Тема 3. Фінансове шахрайство та особиста фінансова безпека	10	4	4	2	10	–	1	9
Тема 4. Запозичення та кредит	10	4	4	2	10	–	1	9
Тема 5. Військові облігації та інвестиції	10	4	4	2	10	1	–	9
Тема 6. Податкова грамотність	10	4	4	2	10	1	1	8
Тема 7. Управління фінансовими ризиками та цифрова безпека	10	4	4	2	10	–	1	9
Тема 8. Фінансова грамотність в епоху диджиталізації	10	4	4	2	10	1	1	8
Тема 9. Фінансова грамотність та сталий розвиток	10	4	4	2	10	1	1	8
РАЗОМ	90	32	32	26	90	6	6	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 7 / 13

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Аналіз рівня фінансової грамотності, розбір статистичних даних, аналіз індексів	2	–
2	Складання сімейного бюджету, розробка фінансового плану, використання мобільних застосунків	2	–
3	Виявлення фінансових шахрайств, аналіз кейсів, вправи з розпізнавання шахрайських схем.	4	1
4	Аналіз кредитних пропозицій, розрахунок вартості кредиту, порівняння умов	4	1
5	Розгляд інвестиційних проєктів, аналіз військових облігацій, оцінка інвестиційних ризиків	4	–
6	Практикум з податкових розрахунків: розрахунок податкових зобов'язань, вивчення пільг.	4	1
7	Кібербезпека у фінансах, вправи з захисту особистих даних та управління ризиками.	4	1
8	Використання FinTech-рішень, ознайомлення з криптовалютами, електронними платежами.	4	1
9	Етичні аспекти фінансових рішень, розбір кейсів сталого розвитку та соціальної відповідальності.	4	1
РАЗОМ		32	6

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Аналіз рівня фінансової грамотності в Україні	6	9
2	Розробка особистого фінансового плану, складання сімейного бюджету	6	9
3	Дослідження найпоширеніших схем фінансового шахрайства, практичний кейс «Захист прав споживачів фінансових послуг»	2	9
4	Аналіз реальних кейсів з фінансової грамотності (порівняння показників в Україні та Європі)	2	9
5	Розробку персонального фінансового плану або сімейного бюджету з урахуванням сучасних цифрових інструментів	2	9
6	Дослідження фінансових шахрайських схем та розробку пропозицій щодо покращення захисту особистих даних	2	8
7	Аналіз кредитних пропозицій і розрахунок вартості кредиту	2	9
8	Оцінку інвестиційних можливостей (включаючи облігації та Green Finance) та визначення ризиків.	2	8
9	Підготовку аналітичних звітів з питань податкової грамотності.	2	8
РАЗОМ		26	26

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 8 / 13

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання 1

Проведіть аналіз власних фінансових звичок за останні 3 місяці, визначивши основні джерела доходів, статті витрат, а також співвідношення обов'язкових і необов'язкових витрат. Розробіть план покращення фінансової дисципліни, що включає методи зменшення витрат, інструменти збільшення заощаджень і використання мобільних застосунків для управління фінансами. Оформіть результати у вигляді есе (3–5 сторінок) або презентації (10–12 слайдів)

Індивідуальне завдання 2

Проведіть опитування серед студентів або молоді (не менше 20 респондентів) щодо рівня їхньої фінансової грамотності, зокрема щодо ведення обліку доходів і витрат, використання мобільних застосунків для фінансового планування та обізнаності про податкові пільги для студентів. Проаналізуйте отримані дані, визначте основні проблеми та запропонуйте шляхи підвищення рівня фінансової грамотності серед молоді. Оформіть у вигляді дослідницької роботи (4–6 сторінок) або звіту з графіками й таблицями.

Індивідуальне завдання 3

Ознайомтеся з умовами кредитування в різних банках України (оберіть 3–5 установ), порівняйте відсоткові ставки, умови погашення та наявність прихованих комісій. Проаналізуйте можливі ризики, які можуть виникнути у позичальника при виборі кредиту. Оформіть результати у вигляді порівняльної таблиці та рекомендаційного звіту (3–5 сторінок).

Індивідуальне завдання 4

Дослідіть основні криптовалюти (Bitcoin, Ethereum, USDT тощо) та їхню роль у фінансовій системі. Ознайомтеся із законодавчим регулюванням криптовалют в Україні та світі, проаналізуйте можливі ризики та переваги використання криптовалют у повсякденному житті. Оформіть результати у вигляді аналітичного звіту (4–6 сторінок) або відеопрезентації (до 5 хвилин).

Індивідуальне завдання 5

Оберіть один із мобільних застосунків для управління особистими фінансами (наприклад, Monobank, Privat24, Money Lover, Spendee, CoinKeeper або інші) та використовуйте його протягом трьох місяців для ведення обліку доходів і витрат. Фіксуйте основні фінансові операції, аналізуйте свої витрати, встановлюйте фінансові цілі та відстежуйте їх досягнення. Після завершення періоду використання підготуйте звіт (4–6 сторінок) або презентацію (10–12 слайдів) із аналізом роботи застосунку, його перевагами та недоліками, а також висновками щодо змін у ваших фінансових звичках.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- Вербальні методи: лекції, пояснення, семінари.
- Наочні методи: презентації, демонстрації, аналіз кейсів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 9 / 13

- Практичні методи: робота над завданнями, кейс-стаді, виконання розрахунків.
- Дискусійний метод: групові обговорення, мозковий штурм, аналіз практичних ситуацій.
- Методи активного навчання: командна робота, симуляції фінансових процесів.

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
- Експрес-тестування
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
- Самооцінювання та взаємооцінювання
- Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 10 / 13
Види робіт здобувача вищої освіти		Кількість балів за семестр
		денна форма
		заочна форма
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах		10
2. Підготовка наукових статей		7
3. Підготовка тез доповідей наукових конференцій		3
Разом за виконання завдань поточного контролю		100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	30	30
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 13

проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та / або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Фінансова грамотність	Financial literacy
2	Бюджет	Budget
3	Активи	Assets
4	Пасиви	Liabilities
5	Відсоткова ставка	Interest rate
6	Інфляція	Inflation
7	Фінансовий ризик	Financial risk
8	Страховання	Insurance
9	Грошовий потік	Cash flow
10	Сталий розвиток	Sustainable development
11	Податки	Taxes
12	Інвестиції	Investments

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 12 / 13
№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
13	Дефолт	Default
14	Корпоративні фінанси	Corporate finance
15	Фінансова стратегія	Financial strategy
16	Пенсійний фонд	Pension fund
17	Фінансове шахрайство	Financial fraud
18	Фінансові технології	Financial technology (FinTech)
19	Військові облигації	War bonds
20	Кредитний рейтинг	Credit rating

12. Рекомендована література

Основна література

1. Agu, E. E., Abhulimen, A. O., Obiki-Osafiele, A. N., Osundare, O. S., Adeniran, I. A., & Efunniyi, C. P. (2024). Proposing strategic models for integrating financial literacy into national public education systems. *International Journal of Frontier Research in Science*, 3(2), 010-019.
2. Arman, A., Mira, M., Masrullah, M., Agustan, A., Firmansyah, F., & Aditya, R. (2023). Financial Literacy and Assistance in Compiling Independent Financial Reports Using Expense IQ Money Manager. *Technium Sustainability*, 4, 7-12.
3. OECD (2020), OECD Council Recommendation on Financial Literacy, <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0461>.
4. Özdemir B. Financial Literacy in Education Process: Literature Study. *The Universal Academic Research Journal*. July 2022;4(2):64-70. doi:10.55236/tuara.977841
5. Tsapin, A., Faryna, O. (2024). The role of financial literacy in anchoring inflation expectations: The case of Ukraine. *NBU Working Papers*, 2/2024. Kyiv: National Bank of Ukraine, https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/WP_2024-02_Tsapin_Faryna.pdf?v=7
6. USAID (2021), Фінансова грамотність, фінансова інклюзія та фінансовий добробут в Україні / Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». Режим доступу: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Research_Financial_Literacy_Inclusion_Welfare_2021.pdf?v=4.
7. Домбровська С. О. Сучасні методи формування фінансової грамотності населення України. *Освітня аналітика України*. 2022. № 3. С. 5–14
8. Дубина М., Тарасенко А., Тарасенко О. Напрямки підвищення рівня фінансової грамотності домогосподарств в умовах диджиталізації сфери фінансових послуг. *Економіка та суспільство*. 2023. № 56. Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-17>.
9. Лавренюк В. В., Лавренюк А. В. Підвищення фінансової грамотності населення: зарубіжний досвід. *БІЗНЕС ІНФОРМ*. 2022. № 1. С. 59–67. Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-59-67>
10. Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/NBU_Strategy-Financial-Literacy.pdf?v=11
11. Полчанов А. Ю., Городиський М. П., Дячек С. М. Тенденції діджиталізації фінансово-економічної діяльності підприємств в Україні. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 1(99). С. 93–102
12. Приказюк Н., Ходаківська Ю. Цифрова фінансова грамотність: компоненти та методи підвищення. *Innovation and Sustainability*. 2023. № 2. С. 31–37. Режим доступу: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.31.37>

Допоміжна література

1. Global Money Week 2024: результати проведення в Україні. Режим доступу: <https://events.bank.gov.ua/gmw2024/>
2. Національна економічна стратегія на період до 2030 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#n25>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/XXX.XX.XX- ВКХ-01-2024
	Екземпляр № 1	Арк. 13 / 13

3. НБУ (2023). Стратегія Національного банку України. Режим доступу: <https://bank.gov.ua/ua/about/strategy>

4. Про Національний банк України: Закон України від 20 травня 1999 року № 679-XIV, Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.

5. Стратегія розвитку фінансового сектору України. Режим доступу: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Інформаційна кампанія #ШахрайГудбай. Національний банк України. Режим доступу: <https://promo.bank.gov.ua/stopfraud/>

2. Міністерство цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua>

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року затв. рішенням Правління Національного банку України від 12 квітня 2024 року № 119-рш. Режим доступу: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/NBU_StrategyFinancial-Literacy.pdf?v=7.

5. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua>.

6. Освітні кампанії. Центр фінансових знань НБУ «Талан». Режим доступу: <https://talan.bank.gov.ua/zahody#useful-resources>

7. Офіційний портал Верховної Ради України. Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>

8. Урядовий портал. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

9. Фінансова грамотність для підприємців: Дія. Освіта. Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/finansova-gramotnist-dla-pidприємців>