

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8




Голова Вченої ради
Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Публічне управління в зарубіжних країнах»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Розробник: доктор філософії, доцент кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування ВОЙЦІЦЬКА Катерина

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління в зарубіжних країнах» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол №8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	вибіркова
Модулів – 1	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4
Загальна кількість годин – 150		Семестр
		7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 5,375	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		- год.
	Самостійна робота	
	86 год.	
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:
для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із основними принципами та практиками публічного управління в інших країнах.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- Ознайомлення студентів з сучасними тенденціями та принципами публічного управління в міжнародному контексті.
- Вивчення ролі публічного управління у формуванні глобальних викликів та стратегій.
- Аналіз методів та інструментів, використовуваних в міжнародному публічному управлінні.
- Вивчення теоретичних основ та практик міжнародної співпраці в сфері публічного управління.
- Розвиток навичок аналізу та порівняльного вивчення систем управління.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічного управління в зарубіжних країнах

Тема 1. Предмет та методологічна основа публічного управління в Україні та за кордоном

1. Зміст та характеристика основних категорій в публічному управлінні.
2. Основні підходи до розуміння публічного управління та адміністрування в зарубіжних країнах.
3. Загальні принципи організації публічного управління

Тема 2. Теоретичні засади публічного управління в Європейському союзі

1. Концептуальні основи європейського управління.
2. Основні принципи європейського управління.
3. Поняття Європейського адміністративного простору.
4. Рівні європейського управління

Тема 3. Зарубіжні практики функціонування публічної служби

1. Концептуальні моделі публічної служби.
2. Визначення поняття «публічна служба» та особливості її функціонування за кордоном.
3. Класифікація видів державних службовців за кордоном.
4. Закордонний досвід функціонування державної служби (на прикладі Франції).

Тема 4. Досвід добору та формування кадрів для публічної служби в європейських країнах

1. Умови доступу до публічної служби.
2. Особливості відбору кандидатів на публічну службу.
3. Особливості порядку проведення конкурсу.

Змістовий модуль 2. Адаптація та імплементація зарубіжного досвіду публічного управління в Україні

Тема 5. Актуальні проблеми публічного управління в зарубіжних країнах

1. Сучасні виклики та тенденції в публічному управлінні в контексті глобальних змін.
2. Моделі вирішення кризових ситуацій у системах управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 6</i>

3. Аналіз взаємозв'язку міжнародного публічного управління та внутрішньо національних стратегій.

Тема 6. Інноваційні методи та технології в публічному управлінні

1. Застосування інновацій у вирішенні проблем публічного управління.
2. Використання технологічних засобів у процесах прийняття рішень в урядових структурах.
3. Роль інформаційних систем у підвищенні ефективності публічних служб.

Тема 7. Міжнародний опір корупції в сфері публічного управління

1. Міжнародні стандарти та практики у боротьбі з корупцією в публічному секторі.
2. Роль міжнародних організацій у підтримці антикорупційних ініціатив.
3. Впровадження етичних стандартів та забезпечення прозорості в діяльності публічних установ

Тема 8. Можливість адаптації та імплементації зарубіжного досвіду публічного управління в Україні

1. Перспективні заходи запровадження досвіду публічної служби країн ЄС у вітчизняну практику.
2. Впровадження реформ в Україні із урахуванням зарубіжних практик.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усьог о	лекці ї	практ ичні (лабо ратор ні)	самос тійна робот а
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічного управління в зарубіжних країнах				
Тема 1. Предмет та методологічна основа публічного управління в Україні та за кордоном	18	4	4	10
Тема 2. Теоретичні засади публічного управління в Європейському союзі	19	4	4	11
Тема 3. Зарубіжні практики функціонування публічної служби	19	4	4	11
Тема 4. Досвід добору та формування кадрів для публічної служби в європейських країнах	19	4	4	11
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	75	16	16	43
Змістовий модуль 2. Адаптація та імплементація зарубіжного досвіду публічного управління в Україні				
Тема 5. Актуальні проблеми публічного управління в зарубіжних країнах	18	4	4	10
Тема 6. Інноваційні методи та технології в публічному управлінні	19	4	4	11
Тема 7. Міжнародний опір корупції в сфері публічного управління	19	4	4	11
Тема 8. Можливість адаптації та імплементації зарубіжного досвіду публічного управління у в Україні	19	4	4	11
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	75	16	16	43
ВСЬОГО	150	32	32	86

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічного управління в зарубіжних країнах		
1	Предмет та методологічна основа публічного управління в Україні та за кордоном	4
2	Теоретичні засади публічного управління в Європейському союзі	4
3	Зарубіжні практики функціонування публічної служби	4
4	Досвід добору та формування кадрів для публічної служби в європейських країнах	4
Змістовий модуль 2. Адаптація та імплементація зарубіжного досвіду публічного управління в Україні		
5	Актуальні проблеми публічного управління в зарубіжних країнах	4
6	Інноваційні методи та технології в публічному управлінні	4
7	Міжнародний опір корупції в сфері публічного управління	4
8	Можливість адаптації та імплементації зарубіжного досвіду публічного управління у в Україні	4
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічного управління в зарубіжних країнах		
1	Еволюція публічного управління: від традиційної до нової публічної служби	10
2	Моделі управління в порівняльному контексті: США, Велика Британія, Німеччина, Франція	11
3	Роль міжнародних організацій у реформуванні публічного управління в зарубіжних країнах	11
4	Етичні норми та стандарти у публічній службі: міжнародний досвід	11
Змістовий модуль 2. Адаптація та імплементація зарубіжного досвіду публічного управління в Україні		
5	Діджиталізація публічного управління: тенденції та виклики у глобальному контексті	10
6	Гендерна рівність у публічному управлінні: досвід скандинавських кр	11
7	Прозорість та підзвітність в системах управління: як досягти балансу між свободою та контролем	11
8	Інституційні реформи в країнах Центральної та Східної Європи: уроки для України	11
РАЗОМ		86

7. Індивідуальні самостійні завдання

Протягом семестру студентами в індивідуальному порядку готуються доповіді за проблемними питаннями окремих тем, які презентуються шляхом виступу та формування ілюстративного матеріалу.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання

- Вербальні методи (лекція, пояснення);
- Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів);
- Дискусійний метод;
- Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 10

- Ситуаційний метод;
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей).

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Методи контролю

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання;
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів;
- Експрес-тестування;
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань;
- Самооцінювання та взаємооцінювання;
- Залік.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 11

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	15
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 12

$K_{нз}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 13

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Демократія	Democracy
2	Е-урядування	E-governance
3	Субсидіарність	Subsidiarity
4	Громадська участь	Public participation
5	Місьцеве самоврядування	Local self-government
6	Багаторівневе управління	Multilevel governance
7	Публічна політика	Public policy
8	Соціальні цінності	Social values
9	Правова держава	Rule of law
10	Урядова підзвітність	Government accountability
11	Партисипативне управління	Participatory governance
12	Сталий розвиток	Sustainable development

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 14

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
13	Публічні послуги	Public services
14	Політична легітимність	Political legitimacy
15	Адаптивне управління	Adaptive governance
16	Інституційна взаємодія	Institutional interaction
17	Міжнародні організації	International organizations
18	Охорона прав людини	Human rights protection
19	Коаліційне управління	Coalition governance
20	Політична децентралізація	Political decentralization

12. Рекомендована література

Основна література

1. Зарубіжний досвід публічного управління у сфері судової діяльності : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання) [Електронне видання] / авт.- упорядн.: Л. М. Корнута, М. А. Слободянюк ; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 61 с. URL : <https://hdl.handle.net/11300/25644>
2. Конституція США. URL: www.pseudology.org/.../Const_usa.htm
3. Конституція Федеративної Республіки Німеччина. URL: vivovoco.rsl.ua/VV/LAW/BRD.HTM.
4. Конституція Франції. URL: vivovoco.ua/VV/FRANCE_W.HTM 36.
5. Конституція Японії. URL: asiapacific.narod.ua/.../constitution_of_japan.htm

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ВК2.10- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 15

Допоміжна література

1. Лях, Ю. І. (2020). Зарубіжний досвід модернізації публічного управління та перспективи його застосування в Україні. Науковий вісник: Державне управління, 2(2(4)). [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-2\(4\)-228-238](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-2(4)-228-238)
2. Міжнародні та європейські стандарти місцевого самоврядування: проблеми імплементації в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 грудня 2019 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. М. Микієвича, проф. О. Сушинського, доц. Р. Бедрія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. 300 с
3. Хаджирадева С. К., Рачинський А. П. та ін. Управління персоналом у публічній службі: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»; за заг. ред. С. К. Хаджирадевої. Миколаїв: Ємельянова Т. В., 2020. 212 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>
2. Політичний атлас сучасності . URL: <http://www.worldpolitics.org/>
3. Портал європейської політики – EU Policy Portal. URL: <http://www.euractiv.com>
4. Портал вакансій. Нова державна служба. URL: <https://career.gov.ua/>
5. Сайт міжнародного центру перспективних досліджень. URL: <http://www.icps.kiev.ua/librar>