**Практичне 9. Україна в роки Другої світової війни (4 год.)**

*Перше заняття*

1. Друга світова війна як апогей кризи західної цивілізації:

* Українське питання напередодні Другої світової війни;
* Пакт Ріббентропа – Молотова;
* Входження західноукраїнських земель до складу СРСР. Радянізація Західної України.

2. Окупація України. Рух Опору:

* Напад Німеччини на СРСР, невдачі Червоної армії в боях на території України в 1941–1942 рр.;
* Місце України у планах нацистів;
* Встановлення нацистського окупаційного режиму. Голокост;
* Рух Опору на окупованій території:

а) партизанський і підпільний рухи;

б) націоналістична течія (мельниківці, бандерівці, «Поліська Січ» Тараса Бульби-Боровця).

*Друге заняття*

3. Визволення України. Внесок України в Перемогу над нацизмом.

4. Житомирщина в роки німецько-радянської війни.

5. Культура України в роки Другої світової війни.

**Практичні кейси**

**1. Друга світова війна як апогей кризи західної цивілізації:**

**КЕЙС 1: «Вересень 1939: дилема українців Галичини»**

Контекст: Вересень 1939 року. Після підписання пакту Ріббентропа-Молотова та початку німецько-польської війни, Червона армія входить на територію Західної України.

Завдання:

1. **Проаналізуйте ситуацію з різних перспектив:**
* Позиція місцевого українського населення
* Стратегія радянського керівництва
* Реакція польської влади та населення
* Ставлення ОУН до подій
1. **Оцініть:**
* Правові аспекти радянської окупації Західної України
* Методи проведення "возз'єднання" українських земель
* Перші заходи радянізації та реакцію населення
1. **Дослідіть:**
* Які альтернативні варіанти розвитку подій були можливі для західноукраїнських земель?
* Як вплинуло «возз’єднання» на подальшу долю України в роки Другої світової війни?

**КЕЙС 2: «Пакт Ріббентропа-Молотова: таємні протоколи і українське питання»**

Контекст: Серпень 1939 року. В Москві підписується пакт про ненапад між СРСР та Німеччиною, який містить таємні протоколи про розподіл сфер впливу у Східній Європі.

Завдання:

1. **Проаналізуйте документи:**
* Офіційний текст пакту
* Зміст таємних протоколів
* Дипломатичне листування того періоду
* Спогади учасників переговорів
1. **Дослідіть мотивації сторін:**
* Чому Сталін пішов на угоду з Гітлером?
* Які цілі переслідувала нацистська Німеччина?
* Як це вплинуло на позицію західних держав?
1. Розгляньте наслідки для України:
* Як змінилися кордони?
* Який вплив це мало на українське населення?
* Які довготермінові наслідки цієї угоди?
1. **Окупація України. Рух Опору.**

**КЕЙС 3: «Окупаційний режим: стратегії виживання»**

Контекст: 1942 рік. Райхскомісаріат "Україна". Місцеве населення змушене пристосовуватися до жорстокого окупаційного режиму.

Завдання:

1. Проаналізуйте основні аспекти окупаційного режиму:
* Адміністративний устрій
* Економічна політика
* Расова політика
* Культурне життя
1. Дослідіть стратегії виживання різних соціальних груп:
* Міське населення
* Сільські жителі
* Інтелігенція
* Молодь
* Релігійні громади
1. Оцініть наслідки окупаційної політики:
* Демографічні втрати
* Економічні збитки
* Соціальні трансформації
* Психологічні травми

**3. Визволення України. Внесок України в Перемогу над нацизмом.**

**КЕЙС 4: «Операція з визволення Києва: стратегічні рішення»є**

Контекст: Осінь 1943 року. Радянське командування планує операцію з визволення Києва. Існують різні варіанти проведення наступу.

Завдання:

1. **Проаналізуйте стратегічну ситуацію:**
* Розташування військ
* Укріплення противника
* Природні перешкоди
* Погодні умови
* Матеріальне забезпечення
1. **Оцініть варіанти наступу:**
* З Букринського плацдарму
* З Лютізького плацдарму
* Комбінований удар
1. **Дослідіть фактори успіху:**
* Роль розвідки
* Маскування
* Взаємодія родів військ
* Підтримка місцевого населення
1. **Житомирщина в роки німецько-радянської війни.**

**КЕЙС 5: «**Партизанський рух на Поліссі»

Контекст: 1942-1943 роки. Полісся стає одним із центрів партизанського руху.

Завдання:

1. Проаналізуйте умови розвитку партизанського руху:
* Природні умови
* Соціальна база
* Підтримка населення
* Матеріальне забезпечення
1. Дослідіть діяльність партизанських з'єднань:
* З'єднання С.Ковпака
* З'єднання О.Сабурова
* Місцеві загони
* Взаємодія з підпіллям
1. Оцініть ефективність партизанської боротьби:
* Військові операції
* Розвідувальна діяльність
* Диверсійна робота
* Вплив на противника

**5. Культура України в роки Другої світової війни.**

**КЕЙС 6: «Мистецтво в умовах війни»**

Контекст: 1941-1945 роки. Розвиток українського мистецтва в особливих умовах війни.

Завдання:

1. **Проаналізуйте різні напрямки:**
* Література
* Музика
* Театр
* Образотворче мистецтво
* Кіно
1. **Дослідіть тематику творів:**
* Патріотизм
* Героїзм
* Трагедія війни
* Віра в перемогу
* Народний опір
1. **Оцініть вплив:**
* На бойовий дух
* На суспільну свідомість
* На міжнародну спільноту
* На післявоєнну культуру

**Література**

***Васильєв В. Ю.*** Україна в політиці керівництва СРСР напередодні Другої світової війни / В. Ю. Васильєв // Укр. іст. журн. – 2005. – № 1. – С. 4–16.

***Вронська Т. В.*** Формування особового складу штрафних батальйонів і рот у Червоній армії періоду Великої Вітчизняної війни / Т. В. Вронська, О. Є. Лисенко // Укр. іст. журн. – 2006. – № 3. – С. 137–151.

***Гончаренко О. М.*** До питання про участь місцевого населення у порятунку євреїв на території рейхскомісаріату Україна (1941–1944 рр.) / О. М. Гончаренко // Укр. іст. журн. – 2010. – № 1. – С. 128–142.

***Грідіна І. М.*** Вплив нацистської пропаганди на духовне життя населення України (технології, механізми та ефективність) / І. М. Грідіна // Укр. іст. журн. – 2009. – № 3. – С. 123–132.

***Жилюк В.*** Діяльність ОУН та УПА на Житомирщині у 1941–1955 рр. / Вікторія Жилюк. – Рівне : Волинські обереги, 2008. – 308 с.

***Кентій А. В.*** Партизанський рух 1941–1944 рр. в Україні / А. В. Кентій, В. С. Лозицький // Укр. іст. журн. – 2005. – № 3. – С. 3–16.

***Коваль М. В.*** Україна у Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939–1945 рр.) / М. В. Коваль. – К. : Альтернативи, 1999. – 336 с. – («Україна крізь віки», т. 12).

***Ковальчук І.*** Нарис історії діяльності ОУН під проводом А. Мельника на Житомирщині у другій половині 1941 року / Іван Ковальчук, Сергій Стельникович. – Житомир : Рута, 2011. – 188 с.

***Король В. Ю.*** Визвольні бої Червоної армії на території України (1943–1944 рр.) / В. Ю. Король // Укр. іст. журн. – 2005. – № 1. – С. 16–34.

***Кульчицький С.*** Безповоротні втрати України в другій світовій війні / С. Кульчицький // Історія України. – 2004. – № 20. – С. 2–4.

***Лисенко О. Є.*** Підсумки Другої світової війни та Україна / О. Є. Лисенко // Укр. іст. журн. – 2005. – № 6. – С. 128–139.

***Михайлюк М. В.*** Нацистська пропаганда в окупованому Києві / М. В. Михайлюк // Укр. іст. журн. – 2006. – № 1. – С. 131–145.

Рік 1941-й: партизани України // Укр. іст. журн. – 1996. – № 3. – С. 53–61.

***Сушко О.*** Політичні погляди німецького керівництва на незалежність України в період другої світової війни / О. Сушко, О. Берендєєв // Історія України. – 2002. – № 33–34. – С. 18–19.

**Проблемні запитання**

* Яким чином німецьке керівництво намагалося використати «українське питання» у своїх цілях? Чим був спричинений інтерес до українських земель з боку Німеччини?
* Радянсько-німецьке співробітництво, започатковане пактом про ненапад, А. Гітлер дуже влучно назвав «шлюбом за розрахунком». Прокоментуйте цей вислів. Які переваги давав цей «шлюб» Німеччині та Радянському Союзу?
* Події 1939–1940 рр. на українських землях історики тлумачать по-різному. Сутність процесу, завдяки якому західноукраїнські землі опинились у складі УРСР, більш правильно відбиває термін: анексія, возз’єднання чи інкорпорація? Відповідь обґрунтуйте.
* Визначте позитивні й негативні риси радянізації західноукраїнських земель.
* Проаналізуйте причини поразок Червоної Армії на початковому етапі війни.
* Поясніть особливості взаємодії радянської, націоналістичної та польської течій руху Опору в Україні. Якими були причини «Волинської трагедії»?
* Проаналізуйте втрати України та Радянського Союзу у німецько-радянській війні, порівняйте їх із втратами країн фашистського блоку. Зробіть висновок.
* Прослідкуйте ставлення радянського керівництва до долі людей під час війни (військовополонених, громадян, що опинилися на окупованій території тощо).
* Порівняйте форми боротьби партизанів та підпільників. Назвіть найвідоміших представників обох груп.
* Доведіть конкретними фактами, що патріотизм народу Радянського Союзу відіграв вагому роль у перемозі над нацистськими загарбниками.
* Покажіть, в чому полягають сутнісні протиріччя в оцінці істориками та громадянами України подій німецько-радянської війни. Як українська та світова громадськість ставиться до ролі ветеранів Радянської Армії та вояків націоналістичної течії Руху Опору в перемозі над фашизмом? Висловте свою точку зору.

**Ключові терміни та поняття:** амністія, Бабин Яр, блокада, Букринський плацдарм, «Вісла» операція, «Галичина» дивізія СС, гестапо, гетто, Голокост, депортація, дистрикт «Галичина», Дробицький Яр, евакуація, «ждановщина», Карпатська Україна, колабораціонізм, космополітизм, Лютезький плацдарм, «новий порядок», Нюрнберзький процес, окупація, остарбайтери, ОУН, пакт Молотова-Ріббентропа, партизани, підпільники, план «Барбаросса», план «Ост», «Поліська Січ», «праведник світу», радянізація, «рейкова війна», фашизм.