**Тема 7. Боротьба за відродження державності України (1917–1921 рр.) (6 год.)**

*Перше заняття*

1. Українська Центральна Рада.

2. Внутрішня і зовнішня політика гетьмана П. Скоропадського.

*Друге заняття*

3. Україна за часів правління Директорії УНР. Акт злуки 22 січня 1919 р. Боротьба об’єднаних сил УНР і ЗУНР за незалежність у 1919 р.

*Третє заняття*

4. Громадянська війна 1919–1921 рр.:

* особливості політики радянської влади в Україні у 1919–1920 рр. «Воєнний комунізм»;
* «білий рух». А. Денікін, П. Врангель;
* отаманщина. Н. Махно;
* радянсько-польська війна і Україна. Варшавський і Ризький договори.

**Практичні кейси:**

**1. Українська Центральна Рада:**

Кейс 1.1: «Березень 1917 року. Ви - член новоствореної Української Центральної Ради. На засіданні обговорюється питання: чи варто відразу проголошувати незалежність України, чи спочатку добиватися автономії у складі Росії? Які аргументи Ви б навели на користь тієї чи іншої позиції?»

Кейс 1.2: «Липень 1917 року. Після проголошення І Універсалу виникла гостра дискусія щодо формування власних збройних сил. Частина діячів УЦР виступала за створення регулярної армії, інші - за формування народної міліції. Яку позицію підтримали б Ви і чому?»

**2. Внутрішня і зовнішня політика гетьмана П. Скоропадського:**

Кейс 2.1: «Травень 1918 року. Ви - землевласник середньої руки. Гетьман Скоропадський видав закон про відновлення права приватної власності на землю. Селяни вашого повіту, які вже розділили землю між собою, погрожують повстанням. Які дії Ви б запропонували для вирішення конфлікту?»

Кейс 2.2: «Осінь 1918 року. Ви - радник гетьмана Скоропадського з міжнародних питань. Німеччина близька до поразки у світовій війні. Яку зовнішньополітичну стратегію Ви б порадили обрати: продовжувати орієнтацію на Німеччину чи шукати підтримки Антанти?»

**3. Україна за часів Директорії УНР:**

Кейс 3.1: «Січень 1919 року. Ви - член делегації ЗУНР на переговорах про об'єднання з УНР. Постає питання про форму об'єднання: повне злиття двох держав чи федеративний союз. Яку позицію Ви б відстоювали?»

Кейс 3.2: «Весна 1919 року. Ви - член уряду УНР. Одночасно ведуться переговори з Антантою і радянською Росією. Яку зовнішньополітичну орієнтацію Ви б запропонували обрати і чому?»

**4. Громадянська війна 1919-1921 рр.:**

Кейс 4.1: «Літо 1919 року. Ви - селянин на Катеринославщині. Ваше село контролює загін Махна. Денікінці вимагають продовольство, більшовики - підтримати революцію. Яку позицію Ви б обрали для виживання?»

Кейс 4.2: «Квітень 1920 року. Ви - член делегації УНР на переговорах з Польщею. Пілсудський пропонує військову допомогу в боротьбі з більшовиками в обмін на територіальні поступки. Якою була б Ваша позиція щодо умов Варшавського договору?»

**Додаткові кейси щодо особливостей політики:**

Кейс 4.3: «1919 рік. Ви - голова сільради на Харківщині. Прийшов наказ про продрозверстку - вилучення "надлишків" зерна у селян. Як би Ви діяли в умовах політики "воєнного комунізму"?»

Кейс 4.4: «Осінь 1920 року. Ви - офіцер армії Врангеля в Криму. Більшовики пропонують амністію тим, хто складе зброю. Червона армія наближається. Який вибір Ви б зробили?»

**Література**

***Бойко О. Д.*** Бій під Крутами: історія вивчення / О. Д. Бойко // Укр. іст. журн. – 2008. – № 2. – С. 43–54.

***Бойко О. Д.*** Зміна урядів та урядової політики Директорії УНР у 1919 р. / О. Д. Бойко // Укр. іст. журн. – 2009. – № 6. – С. 35–47.

***Волковинський В.*** Нестор Махно: легенди і реальність / Валерій Волковинський. – К. : Перліт продакшн ЛТД, 1994. – 256 с.

***Донцов Д.*** Рік 1918, Київ / Дмитро Донцов. – К. : Темпора, 2002. – 208 с.

***Дорошенко Д.*** Історія України 1917–1923 / Дмитро Дорошенко. – К. : Темпора, 2002. – Т. 1: Доба Центральної Ради. – 320 с.; Т. 2: Українська Гетьманська Держава 1918 року. – 352 с.

***Корновенко С. В.*** Українська революція / С. В. Корновенко, А. Г. Морозов, О. П. Реєнт. – Вінниця : Фоліант, 2004. – 434 с.

***Кульчицький С.*** Володимир Винниченко / Станіслав Кульчицький, Валерій Солдатенко. – К. : Альтернативи, 2005. – 376 с.

***Піскун В. М.*** С. Петлюра як політичний лідер УНР в умовах еміграції: міжнародний і український аспекти / В. М. Піскун // Укр. іст. журн. – 2009. – № 3. – С. 4–15.

***Рубльов О. С.*** Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. С. Рубльов, О. П. Реєнт. – К. : Альтернативи, 1999. – 320 с. – («Україна крізь віки», т. 10).

***Савченко В. А.*** Махно / В. А. Савченко. – Харків : Фоліо, 2008. – 415 с.

***Савченко В. А***. Павло Скоропадський – останній гетьман України / В. А. Савченко. – Харків : Фоліо, 2008. – 380 с.

***Терещенко Ю. І.*** Гетьманат Павла Скоропадського як прояв консервативної революції / Ю. І. Терещенко // Укр. іст. журн. – 2008. – № 4. – С. 19–38.

**Проблемні запитання**

* Розкрийте основну причину конфлікту між Українською Центральною Радою та російським Тимчасовим урядом. Проаналізуйте особливості взаємодії цих органів влади в Україні та Росії.
* Визначте місце Української Центральної Ради в процесі українського державотворення шляхом аналізу її здобутків та прорахунків. Чи можливо було уникнути помилок, яких припустилися українські політики у 1917 – на початку 1918 рр.?
* У 1918–1920 рр. існували політичні сили, які можна умовно назвати прихильниками та противниками незалежності України. Назвіть ці політичні сили та розкрийте їхні плани щодо українських земель.
* Поясніть, чому А. Денікіну вдалося 1919 р. за такий короткий час оволодіти значною територією України.
* Прослідкуйте долю керівників Української революції у найближче десятиліття по її завершенні. Як Ви вважаєте, чому деякі з ідеологів українського державотворення повернулися в Україну після встановлення радянської влади, а інші, навпаки, відійшли від політичної діяльності?
* Визначте місце «білого руху» в історії Росії та України. Висловте своє ставлення до перегляду російською офіційною історичною наукою і громадськістю ролі білогвардійців в процесі російського державотворення.
* Порівняйте соціально-економічні програми Центральної Ради, гетьмана П. Скоропадського, Директорії, А. Денікіна та більшовиків. Що в них спільного та відмінного? Зробіть висновки. Який шлях вирішення господарських проблем, по-Вашому, був найбільш доцільним та ефективним в умовах громадянської війни?
* Підтвердьте або спростуйте твердження, що Директорія сама обмежила коло своїх прибічників.
* Визначте причини, суть та наслідки отаманщини в Україні в 1918–1919 рр.
* Обґрунтуйте, яку подію слід вважати останньою в Українській революції. Чому більшість істориків завершує революцію 1920-м, а деякі – 1921 роком?

**Ключові терміни та поняття:** автономія, агітація, анархізм, анексія, «білий рух», Базарська трагедія (Другий Зимовий похід), Брест-Литовський мир, більшовизм, Варшавський договір, «воєнний комунізм», «вільне козацтво», Директорія, отаманщина, продрозкладка, революція, Ризький мирний договір, сепаратний мир, універсал, федерація, шовінізм.